

การเขียนบทความวิจัย

บุญเรือง ศรีเหรียญ

มีคำถามที่นักศึกษาต้องทราบ ก่อนการเขียนบทความวิจัย

ทำไมต้องเขียนบทความวิจัย
บทความวิจัยเขียนอย่างไร
เขียนแล้วจะไปตีพิมพ์ที่ไหน

ทำไมต้องเขียนบทความวิจัย
บทความวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการ
สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก

**องค์ประกอบของการสำเร็จการศึกษา
ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548
ระดับปริญญาเอก แบบ 2
(by Course work)
ประกอบด้วย**

1. ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
2. ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00
3. สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อยหนึ่งภาษา
4. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
5. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
6. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรือ
อย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของ
ผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

**หลักเกณฑ์ดังกล่าวสอดคล้องกับข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2549**

เขียนแล้วจะไปตีพิมพ์ที่ไหน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 กำหนดว่า

ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกระบวนการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

วารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วม
กลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับใน
สาขาวิชานั้น หมายถึง

วารสารที่ สกอ. ประกาศรับรอง

วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI

วารสารที่ สมศ. ประกาศรับรอง

บทความวิจัย คืออะไร?

บทความวิจัย เป็นเอกสารทางวิชาการประเภท
เดียวกับรายงานการวิจัย

บทความวิจัย คือบทความที่เขียนขึ้นจาก
งานวิจัย มีการกำหนดปัญหาและวัตถุประสงค์ที่
ชัดเจน มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ สรุปและ
อภิปรายผลการวิจัย อันนำไปสู่ความก้าวหน้าทาง
วิชาการ

ลักษณะของบทความวิจัย

บทความวิจัย มีลักษณะต่างจากรายงานการวิจัย 3 ประการ คือ

1. บทความวิจัยมีความยาวจำกัด จำนวนหน้าน้อยกว่ารายงานการวิจัย จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอในวารสาร สื่อสิ่งพิมพ์ หรือที่ประชุมสัมมนา

2. บทความวิจัยเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีความทันสมัย ทันท่อง เหตุการณ์มากกว่ารายงานการวิจัย เพราะสามารถติดต่อผลการวิจัยบางส่วนมา นำเสนอ เพื่อเผยแพร่หรือตรวจสอบความคิดได้

3. คุณภาพของบทความวิจัยค่อนข้างเป็นมาตรฐานกว่ารายงานการวิจัย เนื่องจากการพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยต้องผ่านการตรวจสอบเนื้อหาสาระ และรูปแบบการจัดพิมพ์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสารหรือ คณะกรรมการประชุม

ส่วนประกอบของบทความวิจัย

1. ชื่อเรื่อง (Title) และชื่อผู้เขียน
2. บทคัดย่อ (Abstract or summary)
3. คำสำคัญ (Key words)
4. บทนา (Introduction)
5. การสืบค้นวรรณกรรม หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (Literature review)
6. เครื่องมือวิจัยและวิธีการดำเนินการ (Materials and method)
7. ผลการวิจัย (Results) และวิจารณ์ (Discussion)
8. บทสรุป (Conclusion)
9. คำขอขอบคุณ (Acknowledgement)
10. เอกสารอ้างอิง (References or literature cited)

บทความวิจัยเขียนอย่างไร

บทความวิจัยเขียนเพื่อบอกให้ผู้อ่านรู้ว่าเรื่องที่น่าสนใจ

ศึกษาอะไร

ศึกษากับใคร

ศึกษาอย่างไร

ผลที่ได้จากการศึกษาคืออะไร

หลักการเขียนบทความวิชาการ

1. เขียนให้ผู้อื่นอ่าน

2. ใช้ภาษาทางการ หมายถึง ภาษาที่เป็นแบบแผน แสดงเนื้อหาสาระตรงไปตรงมา สุภาพ ไม่ใช่อารมณ์หรือความรู้สึก ไม่ใช่คำหรือข้อความที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้สึกอคติ ไม่ใช่สำนวนโวหาร คำกรูหรา ฟุ่มเฟือย

**3. ใช้ภาษาถูกต้อง หมายถึง ถูกต้อง ครอบคอบ
ทั้งตามหลักภาษาและความนิยม ทั้งเรื่องการใช้คำ ลักษณะ
ของคำ หน้าที่ของคำ ตำแหน่งของคำ ความหมายของคำ
ศัพท์สำนวน การสะกดคำ รันต์ การใช้เครื่องหมายวรรค
ตอนและอักษรย่อ**

4. ใช้ภาษา ศัพท์ สำนวนโวหารคงเส้น

คงวา สิ่งที่พึงระวังในการใช้ภาษาไทยที่แปลมาจาก
ภาษาต่างประเทศ คือมีการใช้ศัพท์ที่แตกต่างกัน
โดยเฉพาะคำใหม่ๆ ที่ยังไม่มีการบัญญัติ หากมีศัพท์
บัญญัติของราชบัณฑิตยสถานกำหนดไว้แล้ว ให้ใช้ศัพท์
บัญญัตินั้นๆ

5. ใช้ภาษากระทัดรัด ชัดเจน รัดกุม
ตรงประเด็น ผู้ส่งสารและผู้รับสารเข้าใจตรงกัน
ไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย ลำนวนวากวน การใช้คำซ้ำๆ เช่น
ขิ้นต้นย่อหน้าด้วยคำว่า **สำหรับ** โดยที่ไม่มีความ
จำเป็นหรือการใช้คำว่า **ทำการ มีการ กระทำการ**
สามารถตัดออกได้ไม่เสียความ

6. ใช้ศัพท์บัญญัติ การแปลศัพท์จากภาษา

ต่างประเทศโดยเฉพาะภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย ให้
ตรวจสอบจากศัพท์บัญญัติที่ราชบัณฑิตยสถานจัดทำขึ้น
ในสาขาวิชาต่างๆ ในกรณีที่ศัพท์บัญญัติกำหนดให้ใช้ได้
มากกว่าหนึ่งคำ เช่น information ใช้ได้ทั้งคำว่า สารนิเทศ
และสารสนเทศ กรณีนี้อาจเลือกใช้คำใดก็ได้โดยใช้ให้
สม่ำเสมอตลอดเรื่อง

**7. การจำแนกแยกแยะระหว่างข้อเท็จจริง
กับความคิดเห็น** ความสามารถในการนำเสนอที่สำคัญ
คือ การอธิบาย การจัดระเบียบ ตีความ และแปลความหมาย
ของข้อมูล ข้อเท็จจริงให้มีความหมาย โดยอาจอธิบายอย่าง
ง่ายๆ ไม่แสดงความสัมพันธ์กับสิ่งอื่นๆ หรืออธิบายโดยการ
หาเหตุและผลตามวิธีนिरนัย มีหลักฐาน ทฤษฎีอ้างอิง เป็น
แนวทาง