

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

Doctor of Education Program in Educational Administration

สาขาวิชา :	การบริหารการศึกษา
(ภาษาอังกฤษ) :	Doctor of Education Program in Educational Administration
ชื่อปริญญา :	ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ชื่อเต็ม :	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ชื่อย่อ :	ค.ด. (การบริหารการศึกษา)
(ภาษาอังกฤษ) :	Ed.D. (Educational Administration)

1. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผู้บริหารการศึกษาเป็นนักบริหารมืออาชีพ มีสมรรถนะในการบริหารจัดการองค์กรยุคใหม่ และมีศักยภาพในการเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิต ที่เป็นนักบริหารมืออาชีพ มีสมรรถนะในการบริหารจัดการองค์กร ยุคใหม่ และมีศักยภาพในการเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมีความรู้ ประสบการณ์ การปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตน ตามมาตรฐานวิชาชีพ ที่มีคุณภาพลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) เพื่อพัฒนาหลักการ ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของสังคมท้องถิ่นได้
- 2) สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงหรือการวิจัย
- 3) สามารถสร้างทีมงานและรวมพลังความคิด จนเกิดภาวะผู้นำถึงขั้นเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และสามารถเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยกระบวนการทางการศึกษา
- 4) มีจรรยาบรรณของวิชาชีพ และยึดมั่นศรัทธาในจรรยาบรรณขององค์กร คือ ธรรมภิบาล ตลอดจนมีความมุ่งมั่นที่จะให้โอกาสในความสำเร็จทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน

2. คุณสมบัติของผู้สมัคร

2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

2.2 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาใดสาขาหนึ่ง จากสถาบันที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ปี

2.3 ผู้ที่มีคุณสมบัติแตกต่างไปจากข้อ 1-2 ข้างต้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจจะพิจารณา รับเข้าเป็นนักศึกษาทดลองเรียน

2.4 กรณีนักศึกษาที่ขาดความรู้พื้นฐานทางวิชาเอก มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนวิชาปรับพื้นฐานโดย ไม่นับหน่วยกิต และต้องสอบให้ผ่าน ได้ผลการเรียนระดับ **S**

2.5 กรณีที่นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทแผนการวิจัยที่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยให้เรียนวิจัยทางการศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องสอบให้ผ่าน ได้ผลการเรียนระดับ **S**

3. จำนวนหน่วยกิตรวมและโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นหลักสูตรแบบเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรมีจำนวน 60 หน่วยกิต ประกอบด้วย

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	15	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต

จำแนกหน่วยกิตที่จัดไว้ดังนี้

รายการ	จำนวนหน่วยกิต
1. รายวิชา	
1.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	-
1.2 หมวดวิชาสัมพันธ์	9
1.3 หมวดวิชาเฉพาะด้าน	15
1.3.1 วิชาบังคับ	9
1.3.2 วิชาเลือก	6
2. วิทยานิพนธ์	36
รวมไม่น้อยกว่า	60

4. การจัดการเรียนการสอน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ไม่น้อยหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 Professional English for Graduates 1	3(3-0-6)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2 Professional English Graduates 2	3(3-0-6)

หมวดวิชาสัมพันธ์

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1047705	วิทยวิธีวิจัยขั้นสูง	3(3-0-6)
1068905	วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1018604	สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน	3(3-2-5)

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

15 หน่วยกิต

วิชาบังคับ

9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1067116	สัมมนาหลักการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง	3(2-2-5)
1067706	สัมมนาทฤษฎีและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา	3(2-2-5)
1068504	สัมมนาการบริหารสถานศึกษาและการปฏิรูปทางการศึกษา	3(3-2-5)

วิชาเลือก

เลือกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1047404	สถิติการศึกษาขั้นสูง	3(3-0-6)
1068605	สัมมนากลยุทธ์การบริหารวิชาการ	3(2-2-5)
1067612	การจัดการคุณภาพการศึกษา	3(3-0-6)
1067506	การพัฒนานโยบายและการวางแผนการศึกษา	3(3-0-6)
1068606	การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้	3(3-0-6)

1067304	การบริหารโครงการทางการศึกษา	3(3-0-6)
1068906	สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1067611	การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
1068607	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	3(3-0-6)
1067907	สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	3(2-2-5)
1067908	สัมมนาการบริหารและการนิเทศบุคลากรทางการศึกษา	3(2-2-5)
1067909	สัมมนาการบริหารกิจการนักเรียนและนักศึกษา	3(2-2-5)
1067911	การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)

1068912 **วิทยานิพนธ์** **36 หน่วยกิต**

ทั้งนี้ผู้ที่ไม่จบปริญญาโททางการบริหารการศึกษาให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1065103	นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	3(2-2-5)
1065113	หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3(2-2-5)
1065212	ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)

สำหรับผู้ที่จะจบปริญญาโททางสาขาอื่นๆ ให้เรียนเพิ่มรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1045204	วิทยาการวิจัย	3(2-2-5)

5. คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

1557101 **ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1** **3(3-0-6)**

Professional English for Graduates 1

การส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิต เทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียนโดยการเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน การสรุปสาระสำคัญจากการบรรยาย และการเขียนเพื่อการนำเสนอ

1557102 **ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 2** **3(3-0-6)**

Professional English Graduates 2

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 1557101ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1 ศึกษาต่อเนื่องจาก 1557101ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิต 1

2. หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต

1047705 วิทยวิธีวิจัยขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Research Methodology

หลักการวิจัย ประเภทวิจัย แบบแผนวิจัย การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์เชิงอธิบาย การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การออกแบบงานวิจัยระดับดุษฎีบัณฑิต

1068905 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Research Development and Innovation of Educational Administration

การวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบสร้างองค์ความรู้ใหม่ และการวิจัยเพื่อนำทฤษฎีแนวคิด การบริหารจัดการทางการศึกษาสมัยใหม่ไปใช้ในบริบทของท้องถิ่น การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

1018604 สัมมนาการจัดการศึกษาและภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน

3(3-2-5)

Seminar on Education and Royal Wisdom

สัมมนาสถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มทางการศึกษา กระบวนทัศน์เรื่องภูมิพลังปัญญาของแผ่นดิน โดยศึกษาแนวคิดและทฤษฎีอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา พัฒนาพลังการเรียนรู้ การพัฒนาทรัพยากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมท้องถิ่น อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. หมวดวิชาเฉพาะด้าน 15 หน่วยกิต

- วิชาบังคับ 9 หน่วยกิต

1067116 สัมมนาหลักการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง

3(2-2-5)

Seminar on Educational Administration and Change Management

สัมมนาเกี่ยวกับหลักการทฤษฎีทางการบริหารการศึกษาและการประยุกต์ใช้ การบริหารอำนาจและการใช้อำนาจทางการบริหาร การสร้างองค์ความรู้ในการบริหารจัดการการศึกษายุคใหม่ การกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายของการศึกษา การจัดโครงสร้างการบริหาร สิ่งแวดล้อมบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรทางการศึกษา หลักการจัดองค์กร การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงองค์กร การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษา

1067706 **สัมมนาทฤษฎีและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษา** **3(2-2-5)**

Seminar on Theory and Development and Educational Leadership

สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำ รูปแบบ ทักษะของผู้นำในการวางแผนพัฒนาองค์กร การตัดสินใจสั่งการ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี การบริหารความขัดแย้ง การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำทางการศึกษา การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้บริบทจากสภาพจริงของนักศึกษาเป็นกรณีศึกษา

1068504 **สัมมนาการบริหารสถานศึกษาและการปฏิรูปทางการศึกษา** **3(3-2-5)**

Seminar on School Management and Education Reform

สัมมนาเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ การบริหารงานวิชาการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงในมิติใหม่ๆ ยุคปฏิรูปการศึกษา การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์ วัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ การระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากสังคม กลยุทธ์การขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานสถานศึกษาในภารกิจต่างๆ และประยุกต์ใช้ตัวอย่างความสำเร็จ

- วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1047404 **สถิติการศึกษาขั้นสูง** **3(3-0-6)**

Advanced Statistics in Education

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดหลักการและเทคนิคทางสถิติสหสัมพันธ์พหุคูณสหสัมพันธ์ คาโนนิกอล การวิเคราะห์องค์ประกอบ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม ตัวแปรพหุนาม การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิเคราะห์พหุระดับ เพื่อนำไปใช้เป็นเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล

1068605 **สัมมนากลยุทธ์การบริหารวิชาการ** **3(2-2-5)**

Seminar on Strategy of Academic Administration

สัมมนาเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีการบริหารจัดการเรียนรู้ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารและการพัฒนาหลักสูตร การบริหารทรัพยากร การนิเทศการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการและประยุกต์ใช้

1067612 **การจัดการคุณภาพการศึกษา** **3(3-0-6)**

Educational Quality Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการและแนวคิดทฤษฎีหลักการจัดการคุณภาพขององค์กร ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการประกันคุณภาพการศึกษา นโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษา การวางแผนและการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาตัวอย่าง ความสำเร็จ

1067506 การพัฒนาโยบายและการวางแผนการศึกษา 3(3-0-6)

Development of Policy and Educational Planning

วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลักการและแนวคิดระบบ และทฤษฎีการวางแผนการพัฒนา นโยบาย สาธารณะ กระบวนทัศน์ แนวโน้มและพลังทางสังคมที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายการศึกษา วิพากษ์และประเมินนโยบายทางการศึกษาแต่ละระดับ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในการพัฒนา นโยบาย การนำนโยบายสู่การวางแผนการศึกษา การสร้างกลยุทธ์เพื่อการวางแผนและการบริหารแผน วิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโยบายและกลยุทธ์การวางแผน

1068606 การจัดการความรู้และองค์กรแห่งการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Knowledge Management and Learning Organization

วิเคราะห์ สังเคราะห์ มโนทัศน์เกี่ยวกับความรู้ บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระบวนการและกลยุทธ์ในการจัดการความรู้ แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบ กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิดทฤษฎีและผลงาน วิชาการ และการพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ทางการศึกษา

1067304 การบริหารโครงการทางการศึกษา 3(3-0-6)

Educational Project Management

วิเคราะห์ สังเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารโครงการ รูปแบบการบริหารโครงการ กระบวนการบริหารโครงการ การประเมินโครงการ การวิเคราะห์การลงทุนของโครงการ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโครงการและการประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาตัวอย่างความสำเร็จของการบริหารโครงการ

1068906 สัมมนาปัญหาและแนวโน้มทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Seminar on Problems and Trends of Educational Administration

การสัมมนาที่มุ่งเน้นการวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองที่มีผลส่งต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษาในบริบทระหว่างประเทศ ท้องถิ่นและชุมชน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา การวิพากษ์กระบวนทัศน์ทางการบริหารการศึกษา รวมทั้งประเด็นปัญหาและแนวโน้มที่นำไปสู่การวิจัยทางการบริหารการศึกษา

1067611 การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Informational Management

การเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและเพื่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งภายในสถานศึกษาและระบบ เขตพื้นที่การศึกษาเครือข่าย การทำงาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้

1068607 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 3(3-0-6)

Education Law

หลักการและทฤษฎีทางกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แนวปฏิบัติในการออกกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับทางการศึกษา วิเคราะห์กฎหมายข้อบังคับและพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา บทบาทหน้าที่ สิทธิและเสรีภาพของผู้บริหาร ครู อาจารย์ ผู้เรียน และผู้ปกครอง

ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการทำสัญญาและข้อตกลงต่างๆ การเจรจาไกล่เกลี่ย คำพิพากษาของศาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1067907 สัมมนาการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 3(2-2-5)

Seminar on Curriculum and Instructional Administration

หลักการแนวคิดทฤษฎีหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนในฐานะผู้นำทางวิชาการในสถานศึกษา การพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การนิเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน กลยุทธ์การสร้างร่วมมือกับชุมชนเพื่อการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และตัวอย่างความสำเร็จ

1067908 สัมมนาการบริหารและการนิเทศบุคลากรทางการศึกษา 3(2-2-5)

Seminar on Administration and Supervision of Educational Personnel

หลักการแนวคิด และทฤษฎีในการบริหารและการนิเทศบุคลากรทางการศึกษา วิธีการประเมินและการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา การพัฒนาวิชาชีพ ประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคลากรทางการศึกษาและกรณีตัวอย่างงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1067909 สัมมนาการบริหารกิจการนักเรียนและนักศึกษา 3(2-2-5)

Seminar on Administration of Student Affairs

หลักการแนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน การบริหารกิจการนักศึกษาการให้บริการ การจัดองค์กร การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน การให้บริการผู้เรียนที่มีลักษณะเฉพาะลักษณะพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและประยุกต์ใช้

1067911 การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Independent Study in Educational Administration

การศึกษาค้นคว้าเชิงทฤษฎีและปฏิบัติการ ในหัวข้อเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ และการนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการ

1065103 นโยบายและการวางแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น 3(2-2-5)

Education Policy and Planning for Locality Development

การศึกษาวิเคราะห์ หลักการ และแนวคิด กระบวนการกำหนดนโยบายและการวางแผนการศึกษา การวิเคราะห์นโยบายการศึกษา การนำนโยบายและแผนสู่การปฏิบัติ องค์กรประกอบด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการศึกษา หลักการ กระบวนการ และเทคนิควิธีต่างๆ ในการวางแผนกลยุทธ์ และการวางแผนปฏิบัติการ ในการบริหารและการจัดการศึกษาระดับต่างๆ ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และวัฒนธรรมในท้องถิ่นเพื่อการวางแผนการศึกษาในระดับท้องถิ่น ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา การประสานแผนและการนำไปปฏิบัติ ตลอดจนการประเมินผลการใช้แผนพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

1065113 หลัก ทฤษฎี และปฏิบัติการบริหารการศึกษา**3(2-2-5)****Principles, Theories, and Practices of Educational Administration**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีและพัฒนากการเชิงกระบวนการทัศน์ด้านการบริหาร และการจัดการ โครงสร้างการจัดการและการบริหารการศึกษาของไทยทั้งระบบโดยเน้นระดับพื้นที่ การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์แนวคิดทางการบริหาร โดยเน้นการกระจายอำนาจการบริหาร การบริหารแบบมีส่วนร่วม และการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีตัวอย่างโดยใช้กรอบแนวคิดของกระบวนการบริหารและการจัดการองค์การรูปแบบต่างๆ ประยุกต์ใช้เทคนิคและทักษะในการบริหาร มนุษยสัมพันธ์และภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ พัฒนาการองค์การ การเปลี่ยนแปลงองค์การในการบริหารและการพัฒนาหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา

1065212 ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร**3(2-2-5)****Instructional Leadership and Curriculum Development**

ศึกษาวิเคราะห์หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการจัดการระบบงานและการบริหารงานวิชาการ การบริหารรายวิชา เทคนิคและกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และแนวคิดในการจัดการเรียนการสอน เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การนำวัฒนธรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ศึกษาการบริหารหลักสูตรและการสอนในสถานศึกษา การประเมินการสอน การประกันคุณภาพการศึกษา ศึกษาและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตรเน้นกระบวนการระดมทรัพยากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1045204 วิทยาการวิจัย**3(2-2-5)****Research Methodology**

ความหมายและลักษณะของการวิจัย ประเภทการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่างๆ ชั้นต่างๆ ขั้นตอน กระบวนการและการออกแบบการวิจัย การเขียนเค้าโครงหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือภาคินพนธ์ การสร้างเครื่องมือ ศึกษาสถิติเชิงอ้างอิงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย การประเมิน สังเคราะห์ และการนำผลการวิจัยไปใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับที่เกี่ยวข้อง

4. วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

1068912 วิทยานิพนธ์ ดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา

การวิจัยเป็นรายบุคคลทางสาขาวิชาบริหารการศึกษาที่เป็นการค้นหาความรู้ใหม่ หรือเป็นการสร้างสรรค์วิชาชีพอสาขบริหารการศึกษางานวิจัยมีความสำคัญและแสดงให้เห็นความสามารถของผู้เรียนในการบูรณาการความรู้ และการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้แก้ปัญหาการวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการบริหารการศึกษา และหรือการพัฒนาการวิจัยด้านการบริหารการศึกษา

5. การทำวิทยานิพนธ์แบ่งเป็น

วิทยานิพนธ์ 1 จำนวน 12 หน่วยกิต

การสร้างหัวข้อและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยการจัดสัมมนาการสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ ผู้เรียนแต่ละคนสร้างหัวข้อวิทยานิพนธ์ นำเสนอความคิดรวบยอดที่เกี่ยวข้อง (Conceptual Paper) การวิพากษ์จากคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เรียนพัฒนาเป็นเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มรูป ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ในระดับผ่าน

วิทยานิพนธ์ 2 จำนวน 12 หน่วยกิต

ผู้เรียนสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลจนได้ข้อสรุปตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงการวิจัย โดยอยู่ภายใต้คำแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

วิทยานิพนธ์ 3 จำนวน 12 หน่วยกิต

ผู้เรียนเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ฉบับเตรียมสอบปากเปล่า ยื่นขอสอบต่อมหาวิทยาลัยโดยผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ผู้เรียนปรับปรุงแก้ไขเล่มวิทยานิพนธ์ตามที่คณะกรรมการสอบแนะนำ ผู้เรียนยื่นเสนอเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ต่อมหาวิทยาลัย

