
ส่วนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

หน่วยงาน คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

1. ชื่อโครงการ* พัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ

ภายใต้โครงการหลักแผนปฏิบัติการ การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ(Productive Learning) สร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ลักษณะโครงการ*

<input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ	<input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

3. วิธีการดำเนินงาน*

<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง	<input type="checkbox"/> จัดจ้าง
--	----------------------------------

4. สถานะโครงการ/การดำเนินงาน*

<input type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ยังไม่เริ่มดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเสร็จแล้ว
---	---	--

ส่วนที่ 2 : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ ของประเทศ

(กองนโยบายและแผนดำเนินการ)

ส่วนที่ 3 : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

1. หลักการและเหตุผล*

.....มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีพันธกิจในการผลิตและพัฒนาครู และให้ความสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายปฏิรูปการศึกษา ให้ประสบผลสำเร็จ โดยผลิตครูให้เป็นมืออาชีพ และสนองต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ในการผลิตครู ซึ่งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูนั้น นับเป็นหัวใจสำคัญในการผลิตครู เป็นการจัดประสบการณ์ตรงในสถานศึกษาให้นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้ศึกษาแล้วเรียนและเทคนิคต่าง ๆ รวมทั้งหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ เช่น การนำเอาความเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ เข้ามาใช้ปรับปรุงสำหรับการสอนให้ดีขึ้น การฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง รวมถึงการฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานศึกษาและชุมชน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ โดยคณะครุศาสตร์

จึงใช้กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนทุกชั้นปี จำนวน ๑,๗๒๙ คน จำนวน 9 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

..... ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตรงวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัยจึงดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ โดยการให้ความรู้ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและติดตามความคืบหน้า ปัญหา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีความรู้ในด้านที่เกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตามสำหรับศึกษาทุกชั้นปี จะใช้มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ที่เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้อ หรือการจัดการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องมีเพียงพอที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ โดยนักศึกษาครูที่ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมสมรรถนะที่จะได้นำความรู้ไปปรับใช้ในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป.....

2. วัตถุประสงค์*

- 1. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
- 3. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพของโรงเรียน
- 4. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปความรู้ ความเข้าใจจากกรณีสังเกตการสอน และจากการฝึกประสบการณ์
- 5. เพื่อนักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายสำหรับครูในการสอนบรรจุ

3. เป้าหมาย*

3.3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

เป้าหมายผลผลิต	ผลการดำเนินงาน
- นักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ จำนวน 1,729 คน ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพ	การดำเนินงานไตรมาส 1 - กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 332 คน และนักศึกษาชั้นปีที่ 5 เข้าร่วม

เป้าหมายผลผลิต	ผลการดำเนินงาน
	<p>กิจกรรมจำนวน 335 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา เรื่องนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0</p> <p>รวม 667 คน</p> <p>- กิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 335 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>รวม 335 คน</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพโดยใช้การสอนแบบจุลภาค (Micro Teaching)(สาขาคณิตศาสตร์หลักสูตรภาษาอังกฤษ) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 21 คน นักศึกษาสามารถปฏิบัติการสอนแบบจุลภาคระดับค่าเฉลี่ย 4.22 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 84.40</p> <p>รวม 21 คน</p> <p>การดำเนินงานไตรมาสที่ 1 รวมทั้งสิ้น 1,023 คน คิดเป็นร้อยละ 59.17</p>
	<p>การดำเนินงานไตรมาส 2</p> <p>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 332 คน และนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 5 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 335 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา เรื่องกฎหมายสำหรับครูในการสอบบรรจุ</p> <p>รวม 667 คน</p> <p>- กิจกรรมสัมมนากลางภาคนักศึกษา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 332 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>รวม 332 คน</p> <p>การดำเนินงานไตรมาส 2 รวมทั้งสิ้น 999 คน คิดเป็นร้อยละ 57.78</p>

3.3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

เป้าหมายผลลัพธ์	ผลการดำเนินงาน
- นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การดำเนินงานไตรมาส 1 นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา เรื่องนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนในยุค 4.0 รวมถึงนักศึกษาสามารถปฏิบัติการสอนแบบจุลภาคได้อย่างดีมา
	การดำเนินงานไตรมาส 2 นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา จากการสังเกตการสอน และการฝึกประสบการณ์ และเข้าใจเรื่องกฎหมายสำหรับครูในการสอบบรรจุ รวมถึงได้เพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู

4. ผลที่คาดว่าจะเกิด*

1. นักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู
- 2. นักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในเรื่องมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา
- 3. นักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การประกันคุณภาพของโรงเรียน
- 4. นักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สรุปความรู้ ความเข้าใจจากการสังเกตการสอน และจากการฝึกประสบการณ์
- 5. นักศึกษาทุกชั้นปี คณะครุศาสตร์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายสำหรับครูในการสอบบรรจุ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู ร้อยละ 80	การดำเนินงานไตรมาส 1 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 รวมทั้งสิ้น 1,023 คน คิดเป็นร้อยละ 59.17 จากจำนวนทั้งหมด 1,729 คน
	การดำเนินงานไตรมาส 2 - นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 รวมทั้งสิ้น 999 คน คิดเป็นร้อยละ 57.77 จากจำนวนทั้งหมด 1,729 คน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์*

นักศึกษาระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี จำนวนทั้งสิ้น 1,729 คน

7. พื้นที่การดำเนินการ ...ห้องประชุมราชนครินทร์ ชั้น 5 อาคาร 100 ปี สมเด็จพระศรีนครินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.....

8. ระยะเวลาดำเนินโครงการ*

1 ตุลาคม 2561 – 10 กันยายน 2562

ส่วนที่ 4 : แนวทางการดำเนินการ*

กิจกรรม	ไตรมาส				ผลการดำเนินงาน
	Q1	Q2	Q3	Q4	
1. ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา2 (รุ่น57).	/				นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มีความเตรียมความพร้อมนำไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูได้อย่างครบถ้วนจำนวน 335 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู.2 (รุ่น 58).	/				นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับความรู้ ความเข้าใจเรื่องมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา มีความเตรียมความพร้อมนำไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน332คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.2 (รุ่น 57).	/				นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 335 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
4. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู.2 (รุ่น58).		/			นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 332 คน ได้เตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 100

กิจกรรม	ไตรมาส				ผลการดำเนินงาน
	Q1	Q2	Q3	Q4	
5. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.2 (รุ่น.57)		/			นักศึกษาชั้นปีที่ 5 เข้าร่วมจำนวน 335 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา เรื่องกฎหมายสำหรับครูในการสอบบรรจุ คิดเป็นร้อยละ 80
6. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู.2.(รุ่น.58)		/			นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมจำนวน 332 คน ได้เพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 100
7. ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.2 (รุ่น.58)			/		ยังไม่ได้ดำเนินการ
8. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู			/		ยังไม่ได้ดำเนินการ
9. ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู.1(รุ่น59)				/	ยังไม่ได้ดำเนินการ
10. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.1.(รุ่น58)				/	ยังไม่ได้ดำเนินการ
11. สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติวิชาชีพครู.1.(รุ่น.59)				/	ยังไม่ได้ดำเนินการ
12. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา.1(รุ่น58)				/	ยังไม่ได้ดำเนินการ
13. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติวิชาชีพครู.1.(รุ่น59)				/	ยังไม่ได้ดำเนินการ
14. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และสังเกตการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	/				ยกเลิกเพราะกิจกรรมซ้ำซ้อน เนื่องจากจัดอบรมโครงการภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	ไตรมาส				ผลการดำเนินงาน
	Q1	Q2	Q3	Q4	
15. พัฒนาสมรรถนะการสอน คณิตศาสตร์ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพโดยใช้การ ส.อ.น.บ.น.จ.ล.ภ.ว.ค.(Micro Teaching)(สาขาคณิตศาสตร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ)	/				นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) มีคะแนนจากการปฏิบัติการสอน แบบจุดภาคค่าเฉลี่ย 4.22

หมายเหตุ Q หมายถึง ไตรมาส

ส่วนที่ 5 : งบประมาณ

1. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด* 435,890.00 บาท.....

แหล่งเงิน*				
เงินงบประมาณแผ่นดิน	เงินรายได้ของหน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ (ระบุ)
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
300,760.00	135,130.00			

2. แผนและผลการใช้จ่ายงบประมาณ* งบประมาณทั้งสิ้น77,801..... บาท

ไตรมาส 1		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3		ไตรมาส 4	
แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
122,280.00	113,191.80	97,690.00	86,151	78,440.00		137,480.00	

ส่วนที่ 6 : ผลการดำเนินงาน

1. ผลการดำเนินงานภาพรวมรายไตรมาสที่1....

ผลการดำเนินงาน
<p>- นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 จำนวน 332 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5 จำนวน 335 คน รวม 667 คน ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การศึกษาปฐมวัย ภาษาไทย ภาษาจีน คณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และวิทยาศาสตร์ทั่วไป(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูในเรื่องมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>- นักศึกษาชั้นปีที่ 5 จำนวน 335 คน รวม 335 คน ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้านมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา คิดเป็น ร้อยละ 100 การสัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 57)</p> <p>- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การสอนคณิตศาสตร์ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพโดยใช้การสอนแบบจุลภาค(Micro Teaching)(สาขาคณิตศาสตร์หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีคะแนนจากการปฏิบัติการสอน แบบจุลภาคค่าเฉลี่ย 4.22</p>

ผลการดำเนินงานภาพรวมรายไตรมาสที่2....

ผลการดำเนินงาน
<p>- นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 4 จำนวน 332 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 5 จำนวน 335 คน รวม 667 คน ที่เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การศึกษาปฐมวัย ภาษาไทย ภาษาจีน คณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) และวิทยาศาสตร์ทั่วไป(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้เตรียมความพร้อม และเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูในเรื่องมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา</p> <p>- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 332 คน รวม 322 คน ได้เตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 100 การสัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 58)</p>

2. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน*

.....
.....

3. ข้อเสนอแนะ*

.....
.....

ส่วนที่ 7 : ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล* นางเพชรรัตน์ จิงสวัสดิ์, นางสมฤดี คัชมาตย์ โทรศัพท์* 02-529 3099

E-mail address* oake_j@hotmail.com , somrudee_15@hotmail.com.

โทรสาร* 02-529 3099 ต่อ 13
