

2. ตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย

ชื่อหน่วยงาน..คณะครุศาสตร์.....

ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ ....4.....

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วันที่..1 ตุลาคม 2562....ถึง...30 กันยายน 2563.....

**เป้าประสงค์ที่ 1** บัณฑิตมีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีศักยภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 1** การผลิตบัณฑิตโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive Learning)

| โครงการ                                                                               | ตัวชี้วัด                                                                          | เป้าหมาย                                                                                           | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|----|----|-----|------------|-----------|-----------|------------|----------|--|--|--|----------|--|--|--|------------|--|--|--|
| 1.1.1 โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ(Productive learning) | 1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ                             | ร้อยละ 100                                                                                         | ร้อยละ ...100..... | <p>ในปีการศึกษา 2561 มีจำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ เชิงผลิตภาพ (Productive learning) 14 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตร 14 หลักสูตร มีการนำกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 14 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเนื้อหาระบุอยู่ใน มคอ. 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนหลักสูตรทั้งหมด</th> <th>จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>14</td> <td>14</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>14</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> | คณะ             | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด      | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ | ครุศาสตร์ | 14 | 14 | 100 | <b>รวม</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>100</b> |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| คณะ                                                                                   | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด                                                               | จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อให้เกิดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning) | ร้อยละ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| ครุศาสตร์                                                                             | 14                                                                                 | 14                                                                                                 | 100                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| <b>รวม</b>                                                                            | <b>14</b>                                                                          | <b>14</b>                                                                                          | <b>100</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| 1.1.2 โครงการบริหารจัดการงบประมาณการดำเนินงานวิชาการ                                  | 1.1.2.1.ร้อยละของการเบิกใช้งบประมาณการดำเนินงานวิชาการ                             | ร้อยละ 100                                                                                         | ร้อยละ .....       | <p>จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ..... บาท ตั้งเบิกจำนวน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..... ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 ได้แก่</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส/เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)</th> <th>ตั้งเบิก(บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาส 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                               | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท)                                                                                      | ร้อยละ | ไตรมาส 1  |    |    |     | ไตรมาส 2   |           |           |            | ไตรมาส 3 |  |  |  | ไตรมาส 4 |  |  |  | <b>รวม</b> |  |  |  |
| ไตรมาส/เป้าหมาย                                                                       | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)                                                          | ตั้งเบิก(บาท)                                                                                      | ร้อยละ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| ไตรมาส 1                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| ไตรมาส 2                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| ไตรมาส 3                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| ไตรมาส 4                                                                              |                                                                                    |                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| <b>รวม</b>                                                                            |                                                                                    |                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |
| 1.2.1 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพ (Productive learning)               | 1.2.1.1 ร้อยละของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ต่อรายวิชาที่เปิด | ร้อยละ 95                                                                                          | ร้อยละ ...2.30...  | <p>ปีการศึกษา ...2562..... มีรายวิชาที่เปิดสอนทั้งสิ้น ...565..... และมีรายวิชาที่มีผลงานเชิงประจักษ์จำนวน ....13..... รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ....2.30.....</p> <p>ระบุชื่อรายวิชา/สาขา/ผลงานให้ครบถ้วนทุกผลงาน</p> <p>1. ชื่อรายวิชาภาษาไทยเพื่อการแสดง วรรณกรรมท้องถิ่นสำหรับครู .หลักสูตร.ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย.</p> <p>1.1 ชื่อผลงานละครประเพณีเล่ห์รักอิเหนา เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2563</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                           |                                                                                                    |        |           |    |    |     |            |           |           |            |          |  |  |  |          |  |  |  |            |  |  |  |

| โครงการ | ตัวชี้วัด       | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|-----------------|----------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | สอนในปีการศึกษา |          |    | <p>2. ชื่อรายวิชาการผลิตและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต กลุ่มวิชาชีพครู</p> <p>2.1 ชื่อผลงาน Present Simple Tense ในภาษาอังกฤษ ของ น.ส.นันทิยา ภูมิไทยสงค์</p> <p>2.2 ชื่อผลงาน สวัสดิ์อาเซียน ของ น.ส.แสงระวี แสนไพโร</p> <p>2.3 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประเพณี 4 ภาค ของ นายทศพล คำไหล</p> <p>2.4 ชื่อผลงาน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องป้ายจราจรน่ารู้ ของ นายเกียรติประภัสร์ เย็นจิตร์ส</p> <p>3. ชื่อรายวิชา อนุกรมวิธาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>3.1 ชื่อผลงาน การจัดทำแมลงสิ่งมีชีวิต</p> <p>4. ชื่อรายวิชา การสอนเคมี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>4.1 ชื่อผลงาน แผนการสอนเคมี</p> <p>5. ชื่อรายวิชา นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>5.1 ชื่อผลงาน นิทานกระดาษผู้ซื้อสัตว์ หุ่นมือผ้าสักราซ มาสคอตการ์ตูน</p> <p>6. ชื่อรายวิชา คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>6.1 ชื่อผลงาน การพันแก้ว</p> <p>7. ชื่อรายวิชา ECN310 ศิลปะการวาดภาพและเขียนพู่กันจีน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน</p> <p>7.1 ชื่อผลงาน ศิลปะการวาดภาพและเขียนพู่กันจีน</p> <p>8. ชื่อรายวิชา กิจกรรมสำหรับการสอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>8.1 ชื่อผลงาน ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา</p> <p>9. ชื่อรายวิชา EME 402 สัมมนาสำหรับครูคณิตศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>9.1 ชื่อผลงาน ลูกยอดพวกมโหตร</p> <p>10. ชื่อรายวิชา นาฏลีลาสำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>10.1 ชื่อผลงาน มหัศจรรย์พลังครูปฐมวัย (Wonderful power of Early Childhood teacher)</p> <p>11. ชื่อรายวิชา SBT301 อนุกรมวิธาน หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>11.1 ชื่อผลงาน การจัดการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาอนุกรมวิธานเพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานร่วมกันของนักศึกษา</p> <p>12. ชื่อรายวิชา การแปลสำหรับครูภาษาอังกฤษ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)</p> <p>12.1 ชื่อผลงาน แปลเรื่องเล่าผลิตภัณฑ์ OTOP</p> |

| โครงการ                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                               | เป้าหมาย  | ผล           | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                         |           |              | 13. ชื่อรายวิชา การสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)<br>13.1 ชื่อผลงาน แผนการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เรื่อง มลพิษทางอากาศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2.2 โครงการพัฒนาทักษะของนักศึกษาที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | 1.2.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 27.04 | จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน. 1,679 คน จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 จำนวน...454.... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..27.04... ได้แก่<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers (EP) 2019 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สาขา.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ...กลุ่มเป้าหมายจำนวน..15.....คน เข้าร่วมจำนวน...14...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการเพิ่มความเป็นพลเมืองดิจิทัลที่ดีสำหรับภาษาอังกฤษ<br>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมการประกวดแต่งคำประพันธ์ (สาขาวิชาภาษาไทย) นักเรียนและนักศึกษา จำนวน 100 คน มีทักษะการแต่งคำประพันธ์ วันที่ 27 พ.ย. 2562<br>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers (EP) 2019 (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) เข้าร่วมกิจกรรม Raising Good Digital Citizenship for English Language Student Teachers(EP) จำนวน 14 คน ผ่านเกณฑ์ความรู้ จำนวน 14 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะสื่อดิจิทัลและสื่อสังคมออนไลน์ที่เข้าใจบรรทัดฐานของการปฏิบัติตัวที่เหมาะสมและมีความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลเป็นการสื่อสารที่ไร้พรมแดนในศตวรรษที่ 21 วันที่ 21 พ.ย. 2562<br>4. พิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร 454 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 388 คน นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 66 คน วันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2562<br>5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน..... กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 จำนวน 900 คนที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมจำนวน...700... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.... ..นักศึกษามีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ , ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย จัดในวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2562 |

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------|----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           |          |    | <p>6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ทำบุญคณะครูศาสตร์..... กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมจำนวน..388...คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย.. วันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2563</p> <p>7. ชื่อโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาศาขาคณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 46 คน เข้าร่วม 46 คน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางคณิตศาสตร์ วันที่ 12 มกราคม 2563</p> <p>8. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...การแข่งขันกีฬาภายในมหาวิทยาลัย.. กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ..... เข้าร่วมจำนวน 638 คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...นักศึกษามีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ ด้านการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ และด้านทักษะในการสื่อสาร วันที่ 7 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563</p> <p>9. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...เลือกตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา..... กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 กลุ่มเป้าหมาย 900 คน เข้าร่วมจำนวน.900.คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา..นักศึกษามีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ ด้านการคิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม ด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ และด้านทักษะในการสื่อสาร วันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563</p> <p>10. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...พัฒนาศิษย์เก่าคณะครูศาสตร์..กลุ่มเป้าหมาย...ศิษย์เก่าคณะครูศาสตร์...เข้าร่วมจำนวน.....-... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา...ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ การรู้เท่าทันเทคโนโลยี และด้านทักษะในการสื่อสาร โดยจัดทำข้อมูลออนไลน์ทางเพจศิษย์เก่าครูศาสตร์</p> <p>11. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่..... กลุ่มเป้าหมายนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ.....เข้าร่วมจำนวน...388... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.....นักศึกษามีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ , ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย วันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2563</p> <p>12. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...พัฒนาระบบกลไกการให้คำปรึกษา..... กลุ่มเป้าหมาย...อาจารย์ที่ปรึกษา.... จำนวน 58 คน .เข้าร่วมจำนวน....58... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.....นักศึกษามีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความร่วมมือ การทำงานเป็น</p> |

| โครงการ                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                            | เป้าหมาย                      | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |                           |                               |        |           |       |     |       |            |              |            |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|-------------------------------|--------|-----------|-------|-----|-------|------------|--------------|------------|--------------|
|                                                                                 |                                                                                                                                      |                               |                    | <p>ทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ , ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย จากอาจารย์ที่ปรึกษา วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563</p> <p>13. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...freshy Day..... กลุ่มเป้าหมาย...นักศึกษาคณะครุศาสตร์.... ที่เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ.....เข้าร่วมจำนวน..500... คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.....นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 ทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม , ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ , ทักษะในการสื่อสาร , ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี , ทักษะทางอาชีพและการเรียนรู้ และมีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย วันที่ 19 สิงหาคม – 2 กันยายน พ.ศ. 2563</p> <p>14. ชื่อโครงการ/กิจกรรม พัฒนาทักษะการจัดการประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยผ่านการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ (สาขาวิชาปฐมวัย) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 47 คน เข้าร่วม 47 คน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ และนำความรู้ไปใช้และกระบวนการเรียนรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญไปจัดการประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีสติและปราศจากอคติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล วันที่ 5 – 6 กันยายน 2563</p> <p>15. ชื่อโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาภาษาไทย นักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 57 คน มีความพร้อมในทักษะพื้นฐานด้านหลักภาษาวรรณคดีไทย และเห็นคุณค่าการศึกษาภาษาและวัฒนธรรมไทยในฐานะมรดกของชาติตามความต้องการ จำนวน 52 คน นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในการเรียนระดับอุดมศึกษา วันที่ 16 มิถุนายน 2563</p> <p>*ทักษะที่ได้รับการพัฒนาต้องตรงกับคำนิยามท้ายเล่มแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัย</p> |     |                           |                               |        |           |       |     |       |            |              |            |              |
| 1.2.3 โครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชน | 1.2.3.1 ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด | ร้อยละ 40                     | ร้อยละ ...25.07... | <p>จำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,679 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนจำนวน .....421..... คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ ..25.07.....</p> <table border="1" data-bbox="891 1161 2096 1337"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)</th> <th>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>1,679</td> <td>421</td> <td>25.07</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>1,679</b></td> <td><b>421</b></td> <td><b>25.07</b></td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | คณะ | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน) | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน) | ร้อยละ | ครุศาสตร์ | 1,679 | 421 | 25.07 | <b>รวม</b> | <b>1,679</b> | <b>421</b> | <b>25.07</b> |
| คณะ                                                                             | จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)                                                                                                            | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม (คน) | ร้อยละ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                           |                               |        |           |       |     |       |            |              |            |              |
| ครุศาสตร์                                                                       | 1,679                                                                                                                                | 421                           | 25.07              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                           |                               |        |           |       |     |       |            |              |            |              |
| <b>รวม</b>                                                                      | <b>1,679</b>                                                                                                                         | <b>421</b>                    | <b>25.07</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                           |                               |        |           |       |     |       |            |              |            |              |

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           |          |    | <p>1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูด้านจิตอาสาในการเรียนรู้ร่วมกับท้องถิ่น...กับชุมชนชื่อ...วัดสำแล ตำบลบ้านกระแซง...วัน/เดือน/ปี/..16 ตุลาคม 2562 ..จังหวัด...ปทุมธานี...หลักสูตรสาขา...ภาษาไทย....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...20...คน..เข้าร่วมจำนวน....20...คน</p> <p>2.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ค่ายพัฒนาศักยภาพทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน...กับชุมชนชื่อ..โรงเรียนบ้านบ่อนางชิง.....วัน/เดือน/ปี/.. 8-10..พฤศจิกายน..2562...จังหวัด...สระแก้ว....หลักสูตรสาขา..คณิตศาสตร์...กลุ่มเป้าหมายจำนวน..60..คน เข้าร่วมจำนวน...60...คน</p> <p>3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ครูวิทย์จิตอาสาและครูวิทย์เพื่อมวลชน...กับชุมชนชื่อ..โรงเรียนปณณิษฐ์.....วัน/เดือน/ปี/.. 27..พฤศจิกายน..2562...จังหวัด...พระนครศรีอยุธยา....หลักสูตรสาขา..ชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป...กลุ่มเป้าหมายจำนวน..170..คน เข้าร่วมจำนวน...170...คน</p> <p>4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ครูวิทย์เพื่อพ่อและพอเพียง ครั้งที่ 5.....กับชุมชนชื่อ..โรงเรียนวัดพะยอม...วัน/เดือน/ปี/.. 27..พฤศจิกายน..2562...จังหวัด...พระนครศรีอยุธยา....หลักสูตรสาขา...เคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...57...คน.....เข้าร่วมจำนวน.....57...คน</p> <p>5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... Christmas Festival....กับชุมชนชื่อ....โรงเรียนวัดพิชิตพิทยาราม..วัน/เดือน/ปี/..18..ธันวาคม..2562...จังหวัด...ปทุมธานี...หลักสูตรสาขา...ภาษาอังกฤษ....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...48..คน...เข้าร่วมจำนวน...48...คน</p> <p>6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...English Camp for English Program Freshmen(EP)...กับชุมชนชื่อ...โรงเรียนวัดเพิ่มทาน (ประยงค์ประชาชนุสรณ์)....วัน/เดือน/ปี/..25 ธ.ค. 2562...ชื่อ....การเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับชุมชนคือ.....มีจิตอาสา และรับผิดชอบต่อสังคมในการแบ่งปันความรู้ด้านภาษาให้กับโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>7.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... Volunteer English Camp ค่ายภาษาอังกฤษจิตอาสา (สาขาวิชาวิชาภาษาอังกฤษ)....กับชุมชนชื่อ....โรงเรียนสังข์อำวิทยา..วัน/เดือน/ปี/..29..มกราคม..2563...จังหวัด...ปทุมธานี...หลักสูตรสาขา...ภาษาอังกฤษ....กลุ่มเป้าหมายจำนวน...45..คน...เข้าร่วมจำนวน...45...คน</p> <p>8.ชื่อโครงการ/กิจกรรม... บริการวิชาการโรงเรียนตชด. ....กับชุมชนชื่อ...โรงเรียนตชด.การบินไทย โรงเรียนตชด.บ้านน้ำอ้อม และโรงเรียนตชด.บ้านทุ่งกบินทร์.....วัน/เดือน/ปี/..13-14 สิงหาคม 2563 จังหวัด...สระแก้ว...กลุ่มเป้าหมายจำนวน...6..คน...เข้าร่วมจำนวน..6..คน</p> |

| โครงการ                                                                | ตัวชี้วัด                                                               | เป้าหมาย  | ผล               | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2.4 โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup) | 1.2.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่         | ร้อยละ 60 | ร้อยละ .....     | จำนวนหลักสูตรทั้งหมด.....หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะผู้ประกอบการรุ่นใหม่จำนวน.....หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3.1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล                             | 1.3.1.1 ร้อยละของนักศึกษา ทุกชั้นปีที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา | ร้อยละ 80 | ร้อยละ ...100... | จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาสากล.....1.....โครงการ/กิจกรรม จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน....15....คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาจำนวน..15.....คน (ไม่นับนักศึกษาซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..... ได้แก่<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 1<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม English Camp for English Program Freshmen (EP) (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรภาษาอังกฤษ) จำนวนทั้งสิ้น...15...คน เข้าร่วมจำนวน..15.....คน วันเดือนปี... 25 – 27 พฤศจิกายน 2562...<br>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 2<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 3<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 4<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 5<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....<br>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี..... |



| โครงการ                                                           | ตัวชี้วัด                                                                | เป้าหมาย        | ผล                    | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.1 โครงการสร้างเครือข่ายในรูปแบบประชารัฐกับหน่วยงานภายในประเทศ | 1.4.1.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน | 14<br>เครือข่าย | ...36...<br>เครือข่าย | <p>จำนวนเครือข่ายความร่วมมือภายในประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกันจำนวน...36...เครือข่ายได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงาน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.ระหว่าง..คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์..กับ..มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร...สถานที่..มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร..วันเดือนปี..30 ตุลาคม ถึงวันที่ 1 พฤศจิกายน 2562....</li> <li>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกันกิจกรรมปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา และครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์.กับ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์</li> <li>2. โรงเรียนจารุศรบำรุง</li> <li>3. โรงเรียนชลประทานอนุเคราะห์</li> <li>4. โรงเรียนชุมชนบึงบา</li> <li>5. โรงเรียนชุมชนประชาธิปไตยวิทยาการ</li> <li>6. โรงเรียนเชียงรากน้อย</li> <li>7. โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (มัธยมวัดหัตถสารเกษต)</li> <li>8. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 69 (คลองหลวง)</li> <li>9. โรงเรียนธัญบุรี</li> <li>10. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี</li> <li>11. โรงเรียนบางหวาดอนุสรณ์</li> <li>12. โรงเรียนบริบูรณ์ศิลป์รังสิต</li> <li>13. โรงเรียนบ้านวังทองวัฒนา</li> <li>14. โรงเรียนบุญคุ้มราษฎร์บำรุง</li> <li>15. โรงเรียนประถมนศึกษาธรรมศาสตร์</li> <li>16. โรงเรียนวัดเปรมประชากร</li> <li>17. โรงเรียนวัดป่าจิว</li> <li>18. โรงเรียนปราสาททองวิทยา</li> </ol> </li> </ol> |

| โครงการ                                                                          | ตัวชี้วัด                                                             | เป้าหมาย       | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                       |                |                    | 19. โรงเรียนพระอินทร์ศึกษา<br>20. โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาลเมืองปทุมธานี<br>21. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย (มัธยม)<br>22. โรงเรียนลำสนุ่น<br>23. โรงเรียนวัดเขียนเขต<br>24. โรงเรียนวัดธรรมนาวา<br>25. โรงเรียนวัดนาวง<br>26. โรงเรียนวัดศรีสโมสร<br>27. โรงเรียนวัดแสงสรรค์<br>28. โรงเรียนวัดหงส์ปทุมवास<br>29. โรงเรียนสามโคก<br>30. โรงเรียนสายไหม (ทัศนารมย์อนุสรณ์)<br>31. โรงเรียนสุลักษณ์<br>32. โรงเรียนหอวังปทุมธานี<br>33. โรงเรียนอนุบาลบ้านวังทอง<br>34. โรงเรียนอนุบาลแสงอารีย์<br>35. โรงเรียนอนุบาลฤทธิยะวรรณาลัย.<br>สถานที่.....ณ ห้องประชุมเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ชั้น 5 อาคารเรียนรวมวิทยาศาสตร์ ..วันเดือนปี....11 ธันวาคม 2562..... |
| 1.4.2 โครงการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ | 1.4.2.1 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหน่วยงานภาครัฐและเอกชนใน | 5<br>เครือข่าย | .....<br>เครือข่าย | เครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในต่างประเทศและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน.....เครือข่าย ได้แก่<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี.....<br>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....วันเดือนปี.....<br>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการร่วมกัน.....ระหว่าง.....กับ.....สถานที่.....                                                                                                                                                                                                                                             |

| โครงการ                                    | ตัวชี้วัด                                                                             | เป้าหมาย  | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ต่างประเทศที่มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน                                                |           |                    | .....วันเดือนปี.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | 1.5.1.1 ร้อยละของนักศึกษาครูทุกชั้นปี ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู | ร้อยละ 85 | ร้อยละ ...81.36... | <p>จำนวนนักศึกษาครูทุกชั้นปีจำนวน..1,679.....คน เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูจำนวน..1,366.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ....81.36.....</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 62)</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....ปฐมนิเทศนักศึกษาครูศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)<br/>รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1.....จำนวนทั้งสิ้น...379...คน เข้าร่วมจำนวน....379...คน วันเดือนปี..12..ธ.ค...2562.....<br/>นักศึกษาชั้นปีที่ 2</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....ปฐมนิเทศนักศึกษาครูศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี)<br/>รายวิชาการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 62).....จำนวนทั้งสิ้น...245...คน เข้าร่วมจำนวน....223...คน วันเดือนปี..21..ก.ค...2563<br/>นักศึกษาชั้นปีที่ 3</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....จำนวนทั้งสิ้น.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน วันเดือนปี.....</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 4</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 59).....จำนวนทั้งสิ้น.....309.....คน เข้าร่วมจำนวน...308...คน วันเดือนปี..21..พ.ย..2562.....</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม....สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 59)....จำนวนทั้งสิ้น.....309...คน เข้าร่วมจำนวน...308...คน วันเดือนปี..23..ม.ค..2563.....</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 (รุ่น 59).....จำนวนทั้งสิ้น.....309.....คน เข้าร่วมจำนวน.....309.....คน วันเดือนปี..23..มี.ค..2563.....</p> <p>4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 60).....จำนวนทั้งสิ้น.....345.....คน เข้าร่วมจำนวน...344...คน วันเดือนปี..25..มิ.ย..2563.....</p> <p>5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 (รุ่น 60).....จำนวนทั้งสิ้น.....345.....คน เข้าร่วมจำนวน...332...คน วันเดือนปี..6..ส.ค...2563.....</p> |

| โครงการ                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                 | เป้าหมาย     | ผล    | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                                                                           |              |       | <p>6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพรู 1 (รุ่น 60)....จำนวนทั้งสิ้น.....345.....คน เข้าร่วมจำนวน...340....คน วันเดือนปี..17..ก.ย...2563.....</p> <p>นักศึกษาชั้นปีที่ 5</p> <p>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 58)...จำนวนทั้งสิ้น...331.....คน เข้าร่วมจำนวน...330....คน วันเดือนปี...28..ต.ค...2562.....</p> <p>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 58)...จำนวนทั้งสิ้น...330...คน เข้าร่วมจำนวน....329....คน วันเดือนปี...19..ธ.ค...2562.....</p> <p>3. ชื่อโครงการ/กิจกรรม..ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (รุ่น 58)...จำนวนทั้งสิ้น....330.....คน เข้าร่วมจำนวน.....328.....คน วันเดือนปี...27..ก.พ..2563.....</p> <p>4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปฐมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 59)...จำนวนทั้งสิ้น...309.....คน เข้าร่วมจำนวน...309....คน วันเดือนปี...18..มิ.ย...2563.....</p> <p>5. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...สัมมนากลางภาคนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 59)...จำนวนทั้งสิ้น....311.....คน เข้าร่วมจำนวน...307....คน วันเดือนปี...13..ส.ค...2563.....</p> <p>6. ชื่อโครงการ/กิจกรรม...ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (รุ่น 59)...จำนวนทั้งสิ้น....311.....คน เข้าร่วมจำนวน...310....คน วันเดือนปี...16..ก.ย...2563.....</p> |
| 1.6.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิต เพื่อให้ได้มาตรฐานสากล | 1.6.1.1 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย      | มากกว่า 4.51 | ..... | <p>จำนวนนักเรียนสาธิตทั้งหมด.....คนจำนวนเรียนที่เข้าร่วม..... คน(ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..... ได้แก่</p> <p>1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....สาขา.....กลุ่มเป้าหมายจำนวน.....คน เข้าร่วมจำนวน.....คน ทักษะที่ได้รับการพัฒนา.....</p> <p>*ทักษะที่ได้รับตรงกับนิยามท้ายเล่มแผน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | 1.6.1.2 ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มากกว่า 4.51 | ..... | ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาเท่ากับ.....อยู่ในระดับ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**เป้าประสงค์ที่ 2** วิจัยและนวัตกรรมสามารถแก้ไขปัญหาหรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนของประเทศ  
**ยุทธศาสตร์ที่ 2** การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น

| โครงการ                                                 | ตัวชี้วัด                                     | เป้าหมาย      | ผล                | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |              |             |           |          |   |              |           |               |  |     |  |           |               |  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|-------------|-----------|----------|---|--------------|-----------|---------------|--|-----|--|-----------|---------------|--|
| 2.1.1 โครงการ<br>จัดหาทุนสนับสนุน<br>การสร้างผลงานวิจัย | 2.1.1.1จำนวนเงิน<br>สนับสนุนการวิจัย<br>ต่อปี | 40<br>ล้านบาท | 28,988.30.<br>บาท | <p>จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 จำนวน ..... บาท (นับตามปีงบประมาณ)<br/>           (ไตรมาสที่ 1 = ..... ; ไตรมาสที่ 2 = ..... ; ไตรมาสที่ 3 = ..... , ไตรมาสที่ 4 = . 28,988.30.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>คณะ/หน่วยงาน</th> <th>จำนวนเรื่อง</th> <th>จำนวนเงิน</th> <th>หมายเหตุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>10 เรื่อง</td> <td>28,988.30 บาท</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>10 เรื่อง</td> <td>28,988.30 บาท</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์น้ำคั้นต้นอ่อนข้าวสาลี<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 3,666.66 บาท</li> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์วาฟเฟิลกรอบ<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 4,125 บาท</li> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจ้ไน้<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 3,666.66 บาท</li> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์หมูกรอบสยาม<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 4,125 บาท</li> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผาเบญจรงค์<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 3,142.86 บาท</li> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก)<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 1,300 บาท</li> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 3,545.46 บาท</li> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 1,625 บาท</li> <li>ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้าทอมือบ้านวังยาว<br/>งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 1,625 บาท</li> </ol> | ที่ | คณะ/หน่วยงาน | จำนวนเรื่อง | จำนวนเงิน | หมายเหตุ | 1 | คณะครุศาสตร์ | 10 เรื่อง | 28,988.30 บาท |  | รวม |  | 10 เรื่อง | 28,988.30 บาท |  |
| ที่                                                     | คณะ/หน่วยงาน                                  | จำนวนเรื่อง   | จำนวนเงิน         | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |              |             |           |          |   |              |           |               |  |     |  |           |               |  |
| 1                                                       | คณะครุศาสตร์                                  | 10 เรื่อง     | 28,988.30 บาท     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |              |             |           |          |   |              |           |               |  |     |  |           |               |  |
| รวม                                                     |                                               | 10 เรื่อง     | 28,988.30 บาท     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |              |             |           |          |   |              |           |               |  |     |  |           |               |  |

| โครงการ                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                         | เป้าหมาย  | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |           |                    | 10. ชื่อโครงการวิจัย โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น OTOP ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปดาวอินคา งบประมาณจาก มหาวิทยาลัย จำนวน 2,166.66 บาท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.1. โครงการส่งเสริมงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | 2.2.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น | ร้อยละ 80 | ร้อยละ ..40.30.... | <p>จำนวนอาจารย์ทั้งหมด จำนวน ...67.....คน มีอาจารย์ได้รับการส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ตอบโจทย์ระดับท้องถิ่นหรือสร้างสรรค์หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (นับตามปีงบประมาณ) จำนวน.. 27....คน คิดเป็นร้อยละ.. 40.30.....แยกประเภทงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์</p> <p>งานนวัตกรรม</p> <p>1. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จันทน์สดดอกไม้ประดิษฐ์<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม 2. อาจารย์ ดร.ธนชพร บรรเทาใจ 3. อาจารย์กุลชาติ พันธวรกุล 4. อาจารย์ เกียรติศักดิ์ รักษาพล ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>2. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) บรรจุภัณฑ์เห็ดทอดและพริกแกง<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม 2. อาจารย์ ดร.ธนชพร บรรเทาใจ 3. อาจารย์กุลชาติ พันธวรกุล 4. อาจารย์ เกียรติศักดิ์ รักษาพล ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) การผลิตผ้าทอ การย้อมสีเส้นใยฝ้ายจากวัตถุดิบทางธรรมชาติในท้องถิ่น<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง 2. อาจารย์ ดร.ประพจน์ พลชะวีระ 3. อาจารย์พูนพร ทศนะ 4. อาจารย์ธานี ศิวะศิลป์ชัย ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>4. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์น้ำคั้นต้นอ่อนข้าวสาลี<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์อนันต์ ลากุล 2. อาจารย์พูนพร ทศนะ 3. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>5. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์เห็ดกรอบ 3 รส (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนฟาร์มเห็ดกลางบ้าน)<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์อนันต์ ลากุล 2. อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช 3. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>6. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์หมูหยอง ตราเจี๊ยน<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์อรัญญา มุดและ 2. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> |

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-----------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           |          |    | <p>7. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์หมุกรอบสยาม<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร 2. อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย 3. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง<br/>ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>8. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์เครื่องปั่นดินเผาเบญจรงค์<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน 2. อาจารย์อรรคณ วชิรวัชร ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>9. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์แปรรูปทางการเกษตร (กล้วยตาก)<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์นพพล จันทรกระจ่างแจ้ง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>10. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวไรซ์เบอร์รี่<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. ผศ.ดร.เมษา นวลศรี 2. อาจารย์กุลชาติ พันธวรกุล 3. อาจารย์นพพล จันทรกระจ่างแจ้ง<br/>ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>11. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้า กลุ่มสตรีบ้านพรสวรรค์<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์นพพล จันทรกระจ่างแจ้ง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>12. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์กลุ่มผ้าทอมือบ้านวังยาว<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์นพพล จันทรกระจ่างแจ้ง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>13. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) ผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปดาวอินคา<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์อรรคณ วชิรวัชร ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>14. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนวัดสอนดีศรีเจริญ<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์วิษณุ สุทธิวรรณ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>15. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนวัดบัวสุวรรณประดิษฐ์<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>16. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนวัดหว่านบุญ<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>17. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนบ้านโคกลาน<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> |

| โครงการ                                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                           | เป้าหมาย | ผล          | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                     |          |             | <p>18. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนบ้านซบน้อย<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.กาญจนา เวชบรรพต ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>19. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสอนดี โรงเรียนกมลพิทยกุลศึกษาศาสตร์บ้านหนองไผ่<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์พัชรินทร์ เศรษฐีชัยชนะ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>20. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนอาชีพ โรงเรียนวรราชาทินัดดามาตุวิทยา<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>21. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนอาชีพ โรงเรียนอยู่ประชานุเคราะห์<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.แสงดาว วัฒนาสกุลเกียรติ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>22. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนพอเพียง โรงเรียนวัดศรีคัตตังคัง<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>23. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนวัดปทุมนายก<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ศรัณยา ฤกษ์ขำ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>24. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนวัดสุขบุญศิริการาม<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์ ดร.นิตกร อ่อนโยนปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>25. ชื่อผลงาน ชื่อ นวัตกรรมด้านการบริการ (service Innovation) รูปแบบโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนบ้านมะกอก<br/>ชื่อผู้จัดทำ 1. อาจารย์เบญจนาศิริรัตน์ ไกรทิพย์ ปีที่ทำผลงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 2.2.2.1 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ระดับ 5  | ระดับ ..... | <p>ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมผลงานวิจัยเชิงประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมจนมีการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.3. โครงการจัดประชุมวิชาการ                                                                      | 2.2.3.1 จำนวนครั้งการจัดประชุม                                                                                      | 2 ครั้ง  | ..... ครั้ง | <p>การจัดประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ จำนวน.....ครั้ง</p> <p>1. ชื่อการประชุม.....ระดับชาติ/ระดับนานาชาติ.....ร่วมกับเครือข่าย.....วัน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



| โครงการ                                                             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                           | เป้าหมาย  | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                     |                    |                                                                  |                                              |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| ระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่าย                           | วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติร่วมกับภาคีเครือข่ายต่อปีงบประมาณ                                                                                                                                       |           |                    | เดือนปีที่จัด.....สถานที่.....                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                     |                    |                                                                  |                                              |
| 2.3.1โครงการพัฒนาการผลิตผลการวิจัยของอาจารย์ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู | 2.3.1.1 ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อผลิตผลงานวิจัย ด้านการผลิตหรือพัฒนาครู เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตหรือพัฒนาครู | ร้อยละ 80 | ร้อยละ ...8.95.... | จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 67 คน จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยด้านการผลิตหรือพัฒนาครูเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติหรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตพัฒนาครูจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 8.95 แยกระดับชาติ 3 เรื่อง และนานาชาติ - เรื่อง |                                                                                                               |                                                                     |                    |                                                                  |                                              |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |           |                    | ที่                                                                                                                                                                                                                                                                          | ชื่องานวิจัย                                                                                                  | ชื่อเจ้าของผลงานวิจัย                                               | ระดับชาติ/นานาชาติ | ชื่อวารสารตีพิมพ์/สถานที่เผยแพร่                                 | ว/ด/ป ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่            |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |           |                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                            | การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูโดยใช้การศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด                       | ดร.กาญจนา เวชบรรพต<br>ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์<br>อ.ณัฐวัตร สุดจินดา | ระดับชาติ          | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ปีที่ 13 ฉบับที่ 3<br>กันยายน - ธันวาคม 2562 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |           |                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | อ.ยุภาพร นอกเมือง<br>ผศ.ดร.เมษา นวลศรี                              | ระดับชาติ          | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ปีที่ 13 ฉบับที่ 3<br>กันยายน - ธันวาคม 2562 |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |           |                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | แนวทางสำหรับครูชายในการจัดการศึกษาปฐมวัย                                                                      | อ.กุลชาติ พันธวรกุล                                                 | ระดับชาติ          | วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ | ปีที่ 13 ฉบับที่ 3<br>กันยายน - ธันวาคม 2562 |

**เป้าประสงค์ที่ 3** ประชาชนสามารถดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีความสุข และมีรายได้เพิ่มขึ้น  
**ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ และถ่ายทอด เผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

| โครงการ                                                                                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                  | เป้าหมาย       | ผล                  | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                 |  |                |  |     |    |     |    |              |   |   |   |   |            |          |          |          |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|--|----------------|--|-----|----|-----|----|--------------|---|---|---|---|------------|----------|----------|----------|----------|
| 3.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติ เพื่อร่วมกันศึกษาแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นและเสริมพลังให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถดำรงอยู่ได้อย่างยั่งยืน | 3.1.1.1 จำนวนหมู่บ้านในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดสระแก้วที่มีฐานข้อมูลตำบลในการคัดเลือกชุมชนสำคัญเพื่อใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น | 30<br>หมู่บ้าน | ..2....<br>หมู่บ้าน | <p>จำนวนหมู่บ้านเป้าหมาย 2 หมู่บ้าน พื้นที่เป้าหมาย 2 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดปทุมธานี จำนวน 1 หมู่บ้าน จังหวัดสระแก้ว จำนวน 1 หมู่บ้าน แยกตามหน่วยงานดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="972 504 2029 679"> <thead> <tr> <th rowspan="2">หน่วยงาน</th> <th colspan="2">จังหวัดปทุมธานี</th> <th colspan="2">จังหวัดสระแก้ว</th> </tr> <tr> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครูศาสตร์</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>1</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการดำเนินการ</p> <p>1. ตำบล เขาฉกรรจ์ อำเภอ เขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว<br/> <u>ชุมชนได้รับประโยชน์</u> ชุมชนได้รับความรู้เรื่องการปลูก การเพาะพันธุ์ และการดูแลต้นฝ้าย รวมทั้งเรื่องการย้อมสีเส้นใยฝ้าย โดยใช้สีจากธรรมชาติ ซึ่งสามารถนำไปสู่การปฏิบัติจริง และนำไปแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในครัวเรือนและจำหน่ายให้กับนักท่องเที่ยว<br/> <u>ผลิตภัณฑ์</u> กระบวนการผลิตผ้าทอจากการย้อมสีเส้นใยฝ้ายจากวัตถุดิบทางธรรมชาติในท้องถิ่น</p> <p>2. ตำบล ศาลาครุ อำเภอ หนองเสือ จังหวัด ปทุมธานี<br/>                 2.1 <u>ชุมชนได้รับประโยชน์</u> ชุมชนได้รับการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เพื่อใส่สินค้าแปรรูปที่ได้มาตรฐาน สินค้าอยู่ได้นาน และมีความสวยงาม เพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า<br/> <u>ผลิตภัณฑ์</u> บรรจุภัณฑ์หีบห่อและพริกแกง</p> <p>2.2 <u>ชุมชนได้รับประโยชน์</u> ชุมชนได้รับการส่งเสริมการพัฒนากลุ่มอาชีพ นำผลผลิตที่ได้ไปแปรรูปเพื่อเพิ่มรายได้ และเพื่อลดปัญหาราคาจากพ่อค้าคนกลาง ทั้งนี้เพื่อให้คนในชุมชนเกิดความร่วมมืออันดีต่อกันและเกิดความยั่งยืนในชุมชน<br/> <u>ผลิตภัณฑ์</u> ดอกไม้จันทร์สดดอกไม้ประดิษฐ์</p> <p>2.3 <u>ชุมชนได้รับประโยชน์</u> ชุมชนได้รับการส่งเสริมความรู้เรื่องการพัฒนาช่องทางการตลาด พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์สินค้าในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การสร้างเว็บไซต์ การขายสินค้าออนไลน์ FACEBOOK เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาด<br/> <u>ผลิตภัณฑ์</u> กระบวนการพัฒนาความรู้ด้านการตลาดออนไลน์</p> | หน่วยงาน | จังหวัดปทุมธานี |  | จังหวัดสระแก้ว |  | แผน | ผล | แผน | ผล | คณะครูศาสตร์ | 1 | 1 | 1 | 1 | <b>รวม</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b> |
| หน่วยงาน                                                                                                                                        | จังหวัดปทุมธานี                                                                                                            |                | จังหวัดสระแก้ว      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                 |  |                |  |     |    |     |    |              |   |   |   |   |            |          |          |          |          |
|                                                                                                                                                 | แผน                                                                                                                        | ผล             | แผน                 | ผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                 |  |                |  |     |    |     |    |              |   |   |   |   |            |          |          |          |          |
| คณะครูศาสตร์                                                                                                                                    | 1                                                                                                                          | 1              | 1                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                 |  |                |  |     |    |     |    |              |   |   |   |   |            |          |          |          |          |
| <b>รวม</b>                                                                                                                                      | <b>1</b>                                                                                                                   | <b>1</b>       | <b>1</b>            | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                 |  |                |  |     |    |     |    |              |   |   |   |   |            |          |          |          |          |

| โครงการ | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                             | เป้าหมาย | ผล            | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | 3.1.1.2 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย | ระดับ 5  | ระดับ ..5.... | <p>ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อร่วมกันศึกษาและแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่เป้าหมายร่วมที่บูรณาการภารกิจของมหาวิทยาลัย อยู่ที่ระดับ...5.....</p> <p>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br/>มีความร่วมมือระหว่างคณะครุศาสตร์กับชุมชน โดยการติดต่อประสานงานและทำหนังสือเชิญนายอำเภอ นักพัฒนาชุมชน เกษตรอำเภอ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล นายกองค้การบริหารส่วนอำเภอ ผู้นำชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน หัวหน้ากลุ่มอาชีพ ตัวแทนชาวบ้านเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม และมีการตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br/>มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมและชุมชนตำบลเขาฉกรรจ์, ชุมชนตำบลศาลาครุ</p> <p>ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br/>คณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการภายใต้โครงการระยะที่ 1 ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว (โครงการระยะที่ 1) มีผลการดำเนินงาน คือ หัวหน้าส่วนราชการระดับท้องถิ่น ประกอบไปด้วย นายกองค้การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล หัวหน้าฝ่ายงานต่าง ๆ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำบลเขาฉกรรจ์ รับทราบและเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ ทั้งร่วมกันศึกษาข้อมูลทั่วไปของตำบลเขาฉกรรจ์ และปรึกษาหารือเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินโครงการ โดยจากการรวบรวมข้อมูลภาคสนาม ชุมชนร่วมกันลงความเห็น ว่า อยากให้คณะทำงานประสานงานติดต่อผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านพันธุ์ฝ้าย การย้อมสีจากธรรมชาติ และการออกแบบลายผ้าเพื่อนำมาบูรณาการและควบรวมสายป่านการผลิต ลดต้นทุนการผลิต และต่อยอดผลิตภัณฑ์ในอนาคต</p> <p>2) กิจกรรม สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล และจัดทำแผนปฏิบัติการเพิ่มรายได้ยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ต.ศาลาครุ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี (โครงการระยะที่ 1) มีผลการดำเนินงาน คือ มีหน่วยงานสำคัญที่จะเข้าร่วมมือกับมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนโครงการ ได้แก่ อบต.หนองเสือ พัฒนาชุมชน เกษตรอำเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และประชาชนที่สนใจเข้าร่วมโครงการ ได้แผนดำเนินงานพร้อมปฏิทินการลงพื้นที่ในการขับเคลื่อนโครงการฯ ศึกษาชุมชนและจัดทำฐานข้อมูลตำบล ลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อจัดประชุมร่วมกับประชาชนจัดทำแผนปฏิบัติการ ชี้แจง</p> |

| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------|----------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           |          |    | <p>แผนการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชน และได้แผนปฏิบัติการ จากข้อเสนอแนะประเด็นในการพัฒนาจากประชาชนในตำบลศาลาครุ เพื่อเตรียมเสนอของบประมาณโครงการระยะที่ 2 ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการภายใต้โครงการระยะที่ 2 ดังนี้</p> <p>1) กิจกรรม สร้างการเรียนรู้ พัฒนาอาชีพ ยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชน วิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ต.เขาฉกรรจ์ อ.เขาฉกรรจ์ จ.สระแก้ว ได้ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสายป่านการผลิตผ้าทอ การย้อมสีเส้นใยฝ้ายจากวัตถุดิบทางธรรมชาติในท้องถิ่น ที่นำมาใช้ประโยชน์หมุนเวียน (zero waste)</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เพื่อการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul> <p>2) กิจกรรม สร้างการเรียนรู้ พัฒนาอาชีพ ยกระดับผลิตภัณฑ์ของชุมชน วิสาหกิจชุมชนท้องถิ่น (OTOP) ต.ศาลาครุ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี ได้ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากลุ่มอาชีพ (ดอกไม้จันทน์สู่ดอกไม้ประดิษฐ์, บรรจุภัณฑ์หัตถ์ทอดและพริกแกง) และการพัฒนาตลาดออนไลน์</li> <li>- กิจกรรมที่ 2 การประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ คั้นข้อมูลและถอดบทเรียนความสำเร็จ ต.ศาลาครุ อ.หนองเสือ จ.ปทุมธานี</li> </ul> <p>ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>1) ตำบล เขาฉกรรจ์ อำเภอ เขาฉกรรจ์ จังหวัด สระแก้ว มีการจัดนิทรรศการกิ่งถาวร เรื่องการย้อมสีเส้นใยฝ้าย โดยใช้สีจากธรรมชาติ โดยมีวิทยากรบรรยายและสาธิตวิธีการย้อมสี โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรสวรรค์ได้ร่วมลงมือย้อมสีเส้นใยฝ้ายด้วยตนเองเพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการย้อมสีและสืบสานภูมิปัญญาของท้องถิ่นต่อไปและได้มอบสื่อนิทรรศการกิ่งถาวรเรื่องการปลูก การเพาะพันธุ์ การดูแลต้นฝ้าย การย้อมสีเส้นใยฝ้าย โดยใช้สีจากธรรมชาติ มีผู้ใหญ่บ้านบ้านพรสวรรค์เป็นผู้รับมอบเพื่อใช้เป็นสื่อในการเผยแพร่ความรู้กับคนในชุมชนและนักท่องเที่ยวต่อไป</p> <p>2) ตำบล ศาลาครุ อำเภอ หนองเสือ จังหวัด ปทุมธานี ชุมชนได้รับองค์ความรู้ในด้านการพัฒนาดอกไม้ประดิษฐ์ ที่ช่วยเพิ่มความเชี่ยวชาญให้กับชาวบ้านนำไปใช้ต่อยอดความรู้เดิมที่มีเพียงการทำดอกไม้จันทน์ และมีรูปแบบของบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับการใช้งานเพื่อนำมาบรรจุหัตถ์ทอดและพริกแกง และได้ตราสินค้าเอาไว้ใช้ติดสลากผลิตภัณฑ์ อันจะช่วยประชาสัมพันธ์ให้กับสินค้าของ</p> |

| โครงการ                                                                         | ตัวชี้วัด                                                                                                       | เป้าหมาย     | ผล           | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                                                                                                 |              |              | ตำบล รวมทั้งชาวบ้านกลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจรูปแบบการขายสินค้าผ่านการใช้ช่องทางออนไลน์ และได้สร้างเพจของตำบลเพื่อเอาไว้อใช้ประชาสัมพันธ์สินค้า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์          | 3.1.2.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไป มีการลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์                | ร้อยละ 100   | ร้อยละ ..... | จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมดจำนวน.....คน ลงพื้นที่ดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์.....คน (ไม่นับซ้ำ) คิดเป็นร้อยละ..... ได้แก่<br>1. รายวิชา.....ลงพื้นที่.....หลักสูตร.....จำนวน.....คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์.....<br>2. รายวิชา.....ลงพื้นที่.....หลักสูตร.....จำนวน.....คน ชื่อการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์.....                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 3.2.1.1 ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ร้อยละ 80    | ร้อยละ ..... | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.....โครงการ/กิจกรรม จำนวนบุคลากรและนักศึกษาใหม่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563จำนวน .....คน ได้รับการพัฒนาหรือเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.....คน ได้แก่<br>บุคลากร<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....<br>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ..... |
|                                                                                 | 3.2.1.2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ                                                               | มากกว่า 4.51 | .....        | จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจำนวน.....โครงการ/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการเฉลี่ยอยู่ที่..... ได้แก่<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....วันเดือนปีดำเนินการ.....กลุ่มเป้าหมาย .....คน เข้าร่วม.....คน ผลการดำเนินงาน.....ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ.....                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                 | 3.2.1.3 จำนวนโครงการนิตรรศการวันสำคัญ                                                                           | 5 โครงการ    | .....โครงการ | จำนวนโครงการนิตรรศการวันสำคัญ.....โครงการ<br>1. ชื่อโครงการ.....วันเดือนปีดำเนินการ.....ผลการดำเนินการ.....<br>2. ชื่อโครงการ.....วันเดือนปีดำเนินการ.....ผลการดำเนินการ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| โครงการ                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                       | เป้าหมาย  | ผล            | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2.2 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ                                      | 3.2.2.1 ร้อยละของการดำเนินงานโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ                                                                           | ร้อยละ 80 | ร้อยละ .....  | จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งหมด.....โครงการ จำนวนโครงการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการจำนวน.....โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ..... ได้แก่<br>1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....<br>วัตถุประสงค์<br>1.1.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.3.1 โครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว | 3.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching | ระดับ 5   | ระดับ ..4.... | ความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายชุมชนนักปฏิบัติเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching อยู่ที่ระดับ 4<br>ระดับ 1 ไม่มีบันทึกผลงานความร่วมมือ<br>ระดับ 2 มีการดำเนินงานร่วมกันระหว่างชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี กับ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมีการติดต่อประสานงานโดยการทำหนังสือเชิญกลุ่มแม่บ้านชุมชนคลองห้าเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม และการตอบรับเข้าร่วมกิจกรรม มีการดำเนินกิจกรรมโครงการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching และสร้างเครือข่ายในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว จัดกิจกรรมอบรมหลักสูตรส่งเสริมอาชีพระยะสั้นสำหรับผู้สนใจให้กับชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยมีกลุ่มแม่บ้านจำนวน 37 คน และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน เข้าร่วมอบรมในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี<br>ระดับ 3 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 50 มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ชุมชนเรื่องของอบรมหลักสูตรส่งเสริมอาชีพระยะสั้นสำหรับผู้สนใจให้กับชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี<br>ระดับ 4 มีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการในระดับร้อยละ 51-100 ได้ดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้<br>ระดับ 5 ชุมชน หรือองค์กรเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาครูประจำการแบบ Coaching ปรากฏหลักฐานที่ชัดเจนมีการนำเอาองค์ความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง กลุ่มแม่บ้านชุมชนคลองห้า อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 27 คน และนักศึกษาคณะครุศาสตร์ จำนวน 10 คน สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มพูนรายได้และนำไปใช้ในวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันสงกรานต์ |

| โครงการ                                                                                                                   | ตัวชี้วัด                                                                                                                                     | เป้าหมาย   | ผล             | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.1โครงการ<br>พัฒนาโรงเรียน<br>สาธิตให้เป็นศูนย์<br>ปฏิบัติการและการ<br>วิจัยเป็นต้นแบบ<br>ให้กับโรงเรียนใน<br>ท้องถิ่น | 3.4.1.1ระดับ<br>ความสำเร็จของการ<br>พัฒนาโรงเรียน<br>สาธิตให้เป็นศูนย์<br>ปฏิบัติการและการ<br>วิจัยเป็นต้นแบบ<br>ให้กับโรงเรียนใน<br>ท้องถิ่น | ระดับ<br>4 | ระดับ<br>..... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นที่<br>ระดับ.....<br>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>..... |

**เป้าประสงค์ที่ 4** บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคมโดยรวมรักษามรดกทางวัฒนธรรมและ  
เข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

| โครงการ                                                                                                     | ตัวชี้วัด                                                                    | เป้าหมาย | ผล            | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.1 โครงการ<br>บริหารจัดการ งาน<br>ส่งเสริมศาสนา<br>ทำนุบำรุงศิลปะ<br>และวัฒนธรรมและ<br>ภูมิปัญญาท้องถิ่น | 4.1.1.1 ผลการ<br>ดำเนินงานตามระบบ<br>กลไก<br>ศิลปวัฒนธรรม และ<br>ความเป็นไทย | 5<br>ข้อ | ..5...<br>ข้อ | <p>ผลการดำเนินงานตามระบบกลไกศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 5 ข้อ ได้แก่</p> <p>ข้อที่ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะมีการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย เพื่อการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทย อาทิเช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน เพื่อให้นักศึกษา เกิดความซาบซึ้ง เห็นคุณค่าและความสำคัญของประเพณีไทย มีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป</li> <li>- การชมโฉนพระราชาชน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีไทยผ่านการแสดงโฉน มีทักษะในการจัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของของวรรณคดีไทย และให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมของประเทศอาเซียน</li> <li>- โครงการนาฏศิลป์จิตอาสาสู่ท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาได้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย มีพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีความรู้เกี่ยวกับนาฏยศัพท์ ใช้เป็นฐานในการนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ออกแบบ และประดิษฐ์สื่ออุปกรณ์ ประกอบการแสดงให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและมีจิตสำนึกที่ดี รักความเป็นไทย และมีจิตอาสา นำความรู้สู่ท้องถิ่น</li> <li>- การศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ณ โรงละครแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- กิจกรรมทำบุญคณะครูศาสตร์ เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์อาวุโส นักศึกษาและบุคลากร ร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดกิจกรรมวันสำคัญของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพครู รวมถึงเสริมสร้างความเป็นสิริมงคลให้แก่คณะเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่</li> <li>- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป</li> <li>- กิจกรรมสืบสานศิลปะวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย 4 ภาค วัฒนธรรมอาเซียนและเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป</li> <li>- กิจกรรม งานเกษียณ เพื่อเชิดชูเกียรติอาจารย์เกษียณอายุราชการ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมแสดงมุทิตาจิต</li> </ul> |



| โครงการ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย | ผล | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|-----------|----------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           |          |    | <p>แต่อาจารย์เกษียณอายุราชการ และเพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีแสดงถึงความกตัญญูให้คงไว้ต่อไป</p> <p>ข้อที่ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้ตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน</li> <li>- การชมโขงพระราชทาน</li> <li>- โครงการนาฏศิลป์จิตอาสาสู่ท้องถิ่น</li> <li>- การศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ณ โรงละครแห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมทำบุญคณะครูศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง</li> <li>- กิจกรรมงานเกษียณ</li> </ul> <p>ข้อที่ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่ได้มีการแบ่งเป็นไตรมาสทั้ง 4 ไตรมาส รวมถึงมีการประเมินตัวบ่งชี้ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการนาฏศิลป์จิตอาสาสู่ท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาได้พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</li> <li>- การศึกษาแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม ณ โรงละครแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- กิจกรรมทำบุญคณะครูศาสตร์ เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ อาจารย์อาวุโส นักศึกษาและบุคลากร ร่วมกันอนุรักษ์สืบทอดกิจกรรมวันสำคัญของผู้ที่อยู่ในวิชาชีพครู รวมถึงเสริมสร้างความเป็นสิริมงคลให้แก่คณะเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่</li> <li>- กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีลอยกระทง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป</li> <li>- กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยสู่อาเซียน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความซาบซึ้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> |

| โครงการ                                                      | ตัวชี้วัด                                                    | เป้าหมาย       | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                              |                |                    | <p>ไทย 4 ภาค วัฒนธรรมอาเซียนและเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยให้คงอยู่สืบไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรม งานเกษียณ เพื่อเชิดชูเกียรติอาจารย์เกษียณอายุราชการ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมแสดงมุทิตาจิต แต่อาจารย์เกษียณอายุราชการ และเพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีแสดงถึงความกตัญญูให้คงไว้ต่อไป</li> </ul> <p>ข้อที่ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะมีการจัดบริการทางวิชาการ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นการสืบสานวัฒนธรรมไทย ถ่ายทอดประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของประเทศไทยสู่อาเซียน ตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และการประพฤติตนให้เหมาะสม เกิดสุนทรียทางศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมไทย</p> <p>ข้อที่ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะมีการจัดโครงการ/กิจกรรม ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สังคม ในด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ ในการบริการ แหล่งการเรียนรู้ ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ เพื่อให้บุคคลทั่วไปมาใช้บริการได้ และเป็นฐานรากที่เข้มแข็งในสังคมท่ามกลางวัฒนธรรมที่หลากหลาย สร้างจุดยืนทางวัฒนธรรมไทย อาทิเช่น .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแสดงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวรรณกรรมไทย มีทักษะในการจัดการแสดงศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของของวรรณกรรมไทยในฐานะมรดกของชาติ</li> <li>- การสร้างจิตสำนึกนาฏศิลป์ จิตอาสาสู่ท้องถิ่น เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษาในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย มีพื้นฐานทางนาฏศิลป์ มีความรู้เกี่ยวกับนาฏยศัพท์ ใช้เป็นฐานในการนำมาวิเคราะห์สังเคราะห์ในการจัดการแสดงที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกที่ดี รักความเป็นไทยและมีจิตอาสาทำความรู้สึท้องถิ่น</li> <li>- จัดกิจกรรม งานเกษียณ เพื่อเชิดชูเกียรติอาจารย์เกษียณอายุราชการ เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรได้ร่วมแสดงมุทิตาจิตแต่อาจารย์เกษียณอายุราชการ และเพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีค่านิยมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีแสดงถึงความกตัญญูให้คงไว้ต่อไป</li> </ul> |
| 4.2.1 โครงการสร้างเครือข่ายหรือจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและ | 4.2.1.1 จำนวนเครือข่ายพันธมิตรความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและ | 1<br>เครือข่าย | .....<br>เครือข่าย | เครือข่ายพันธมิตรที่มีความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมและดำเนินกิจกรรมร่วมกันทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จำนวน.....เครือข่าย<br>เครือข่ายในประเทศ/ต่างประเทศ(ระบุ).....<br>1. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....ระหว่าง.....กับ.....<br>สถานที่.....วันเดือนปี.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| โครงการ                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                   | เป้าหมาย   | ผล             | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>ในประเทศหรือ<br>ต่างประเทศ                                          | ดำเนินกิจกรรมร่วมกัน<br>ทั้งในประเทศหรือ<br>ต่างประเทศ                                                      |            |                | หน่วยงานที่เข้าร่วม.....<br>2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....ระหว่าง.....กับ.....<br>สถานที่.....วันเดือนปี.....<br>หน่วยงานที่เข้าร่วม.....                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.3.1. โครงการ<br>บริหารจัดการ<br>ศิลปวัฒนธรรมที่<br>นำไปต่อยอดสู่<br>เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 4.3.1.1 ระดับ<br>ความสำเร็จของการ<br>บริหารจัดการ<br>ศิลปวัฒนธรรมที่<br>นำไปต่อยอดสู่<br>เศรษฐกิจสร้างสรรค์ | ระดับ<br>4 | ระดับ<br>..... | ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์อยู่ที่ระดับ.....<br>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>.....<br>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>.....<br>ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>.....<br>ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>.....<br>ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>..... |

**เป้าประสงค์ที่ 5** มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ มาตรฐาน โปร่งใส และธรรมาภิบาลตอบสนองต่อความต้องการประเทศ และเป็นที่ยอมรับต่อประชาชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศมีธรรมาภิบาล

| โครงการ                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                             | เป้าหมาย | ผล            | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1.1 โครงการพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ                             | 5.1.1.1 ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ                                       | ระดับ 5  | ระดับ ...5... | ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ 5<br>ระดับ 1 (มีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร)<br>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ Professional Standards Framework (PSF) ตามแผนปฏิบัติการของคณะ<br>ระดับ 2 (ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50)<br>โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ Professional Standards Framework (PSF) ให้กับอาจารย์คณะครุศาสตร์ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2563 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 57 คน เป้าหมาย 61 คน คิดเป็นร้อยละ 93<br>ระดับ 3 (ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100)<br>โครงการอบรมพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ Professional Standards Framework (PSF) ให้กับอาจารย์คณะครุศาสตร์ ในวันที่ 10 มิถุนายน 2563 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 57 คน เป้าหมาย 61 คน คิดเป็นร้อยละ 93<br>ระดับ 4 (มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร)<br>คณะครุศาสตร์มีการติดตามการนำความรู้จากกรอบมาใช้ พบว่า อาจารย์ได้นำความรู้โดยการนำเทคโนโลยีไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์<br>ระดับ 5 (นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร)<br>จากการติดตามผลการประเมิน พบว่าอาจารย์ได้นำโปรแกรม Edmodo และโปรแกรม Flipped Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพิ่มเติมจากโปรแกรม google classroom ที่ใช้ในการอบรม |
| 5.2.1 โครงการพัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 5.2.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการของการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ | ระดับ 5  | ระดับ .....   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| โครงการ                                                        | ตัวชี้วัด                                                                         | เป้าหมาย  | ผล               | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | หน่วยงานภาครัฐ (ITA)                                                              |           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5.2.2 โครงการพัฒนาและแก้ไขกฎหมาย                               | 5.2.2.1 ร้อยละของกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน | ร้อยละ 80 | ร้อยละ .....     | กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขกฎ ระเบียบ ตามแผน จำนวน.....ฉบับ จำแนกเป็น<br>1. กฎหมาย ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไข จำนวน.....ฉบับ<br>1.<br>2.ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ได้รับการพัฒนา แก้ไขจำนวน.....ฉบับ<br>1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.2.3 โครงการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา | 5.2.3.1 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา     | ระดับ 5   | ระดับ ....5..... | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนอุดมปัญญา อยู่ที่ระดับ...1.....<br>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>. คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำแผนการจัดการความรู้<br>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>คณะครุศาสตร์มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 โดยมีการประชุมการบ่งชี้ความรู้และการสร้าง และแสวงหาความรู้ ในวันพฤหัสบดีที่ 26 ธันวาคม 2562 มีการจัดความรู้ให้เป็นระบบและกลั่นกรองความรู้ เรื่อง เทคนิคการโค้ช การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของนักศึกษาครู<br>ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>คณะครุศาสตร์มีระดับความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51 – 100 โดยมีช่องทางการเข้าถึงความรู้ 1 ช่องทาง ได้แก่ เว็บไซต์ KM คณะครุศาสตร์ <a href="http://edu.vru.ac.th/km">http://edu.vru.ac.th/km</a> และมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนและงานวิจัย (KM) คณะครุศาสตร์ วันพุธที่ 26 กุมภาพันธ์ 2563<br>ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการความรู้ โดยคณะกรรมการจัดการความรู้คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลความสำเร็จตามแผนการจัดการความรู้ ใต้องค์ความรู้ เรื่อง เรื่อง เทคนิคการโค้ชการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของนักศึกษาครู และได้มีการติดตามหลักสูตรของคณะครุศาสตร์ในการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 11 หลักสูตร ได้แก่ 1.สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 2.สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 4.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 5.สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) 6.สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 7.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 8.สาขาวิชาภาษาไทย 9.สาขาวิชาภาษาจีน 10.สาขาวิชาการประถมศึกษา 11.สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร |

| โครงการ                                                                             | ตัวชี้วัด                                                                  | เป้าหมาย       | ผล                      | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                            |                |                         | <p>ภาษาอังกฤษ) วันที่ 27 มีนาคม 2563</p> <p>ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยมีการเผยแพร่องค์ความรู้ทางเว็บไซต์ KM ของคณะครุศาสตร์ <a href="http://edu.vru.ac.th/km">http://edu.vru.ac.th/km</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>5.3.1 โครงการจัดการมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสู่ความเป็นเลิศ</p> | <p>5.3.1.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> | <p>ระดับ 5</p> | <p>ระดับ ....5.....</p> | <p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ที่ระดับ...5.....</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 และได้คะแนนประเมินเฉลี่ย 4.67 คะแนน ระดับคุณภาพการดำเนินงาน “ระดับดีมาก”</p> <p>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับดูแลการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี พ.ศ. 2562</li> <li>2. มีแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี</li> <li>3. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>4. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562</li> <li>5. มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้ดูแลองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2562</li> </ol> <p>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา คณะมีการติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรและรายงานให้ผู้บริหารเพื่อพิจารณาตามรอบ 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บันทึกข้อความของงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กองนโยบายและแผน เลขที่ อว 0630.012/ว519 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2562 เรื่อง ขอให้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1/2562 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ/วิทยาลัย</li> </ol> |

| โครงการ | ตัวชี้วัด                                                                        | เป้าหมาย | ผล          | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                  |          |             | <p>2. บันทึกข้อความของคณะครุศาสตร์ เลขที่ อว 0630.02/252 ลงวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2563 เรื่อง ขอให้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีภาคการศึกษา 2562 รอบ 9 เดือน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>3. บันทึกข้อความของงานมาตรฐานและจัดการคุณภาพ กองนโยบายและแผน เลขที่ อว 0630.012/ว121 ลงวันที่ 26 มีนาคม 2563 เรื่อง ขอให้ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร โดยคณะจัดสรรทรัพยากรให้กับหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ และช่วยจัดหาอุปกรณ์ ที่ใช้ในการเตรียมหลักฐานในการตรวจประกันคุณภาพระดับหลักสูตร.และคณะครุศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ครั้งที่ 5/2563 ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>คณะครุศาสตร์มีผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ทุกหลักสูตร จำนวน 18 หลักสูตร “ผ่าน” องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> |
|         | 5.3.1.2. ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEX) | ระดับ 5  | ระดับ ..... | <p>ระดับความสำเร็จการจัดการคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินที่เป็นเลิศ (EdPEX) อยู่ที่ระดับ.....</p> <p>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| โครงการ                                                 | ตัวชี้วัด                                                       | เป้าหมาย            | ผล                    | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                           |               |        |                    |              |              |       |                    |              |            |       |                    |              |              |       |                     |              |              |        |            |                     |                     |              |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------|--------------------|--------------|--------------|-------|--------------------|--------------|------------|-------|--------------------|--------------|--------------|-------|---------------------|--------------|--------------|--------|------------|---------------------|---------------------|--------------|
|                                                         |                                                                 |                     |                       | ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับความสำเร็จของการจัดการทรัพยากรบุคคลการสู่ความเป็นเลิศ อยู่ที่ระดับ.....<br>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....<br>ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                           |               |        |                    |              |              |       |                    |              |            |       |                    |              |              |       |                     |              |              |        |            |                     |                     |              |
| 5.4.1 โครงการพัฒนา<br>ประสิทธิภาพ การ<br>บริหารสำนักงาน | 5.4.1.1 ร้อยละของ<br>การเบิกจ่าย<br>งบประมาณ ตามแผน<br>ที่กำหนด | ร้อยละ<br>90        | ร้อยละ<br>..16.36.... | จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ..7,891,800.00....บาท ตั้งเบิกจำนวน .1,290,796.71.. บาท คิดเป็นร้อยละ ....16.36.. .<br><b>ณ วันที่ ..24 กันยายน 2563.....</b> <table border="1" data-bbox="943 991 2056 1273"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส/เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)</th> <th>ตั้งเบิก(บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาส 1 ร้อยละ 32</td> <td>2,525,376.00</td> <td>1,290,796.71</td> <td>51.11</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 2 ร้อยละ 52</td> <td>1,578,360.00</td> <td>923,913.71</td> <td>58.54</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 3 ร้อยละ 76</td> <td>3,469,130.95</td> <td>1,277,739.80</td> <td>36.83</td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4 ร้อยละ 100</td> <td>2,224,032.00</td> <td>4,017,694.33</td> <td>180.65</td> </tr> <tr> <td><b>รวม</b></td> <td><b>9,796,898.95</b></td> <td><b>7,510,144.55</b></td> <td><b>76.66</b></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="954 1278 2000 1353">* หมายเหตุ มีงบประมาณที่ยังไม่ได้ดำเนินการโครงการต่างประเทศ เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19 ได้มีการจัดทำกันเหลือมปีงบประมาณไปปี 2564ทั้งสิ้น 2,142,000 บาท</p> | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 | 2,525,376.00 | 1,290,796.71 | 51.11 | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 | 1,578,360.00 | 923,913.71 | 58.54 | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 | 3,469,130.95 | 1,277,739.80 | 36.83 | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 | 2,224,032.00 | 4,017,694.33 | 180.65 | <b>รวม</b> | <b>9,796,898.95</b> | <b>7,510,144.55</b> | <b>76.66</b> |
| ไตรมาส/เป้าหมาย                                         | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)                                       | ตั้งเบิก(บาท)       | ร้อยละ                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                           |               |        |                    |              |              |       |                    |              |            |       |                    |              |              |       |                     |              |              |        |            |                     |                     |              |
| ไตรมาส 1 ร้อยละ 32                                      | 2,525,376.00                                                    | 1,290,796.71        | 51.11                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                           |               |        |                    |              |              |       |                    |              |            |       |                    |              |              |       |                     |              |              |        |            |                     |                     |              |
| ไตรมาส 2 ร้อยละ 52                                      | 1,578,360.00                                                    | 923,913.71          | 58.54                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                           |               |        |                    |              |              |       |                    |              |            |       |                    |              |              |       |                     |              |              |        |            |                     |                     |              |
| ไตรมาส 3 ร้อยละ 76                                      | 3,469,130.95                                                    | 1,277,739.80        | 36.83                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                           |               |        |                    |              |              |       |                    |              |            |       |                    |              |              |       |                     |              |              |        |            |                     |                     |              |
| ไตรมาส 4 ร้อยละ 100                                     | 2,224,032.00                                                    | 4,017,694.33        | 180.65                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                           |               |        |                    |              |              |       |                    |              |            |       |                    |              |              |       |                     |              |              |        |            |                     |                     |              |
| <b>รวม</b>                                              | <b>9,796,898.95</b>                                             | <b>7,510,144.55</b> | <b>76.66</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                           |               |        |                    |              |              |       |                    |              |            |       |                    |              |              |       |                     |              |              |        |            |                     |                     |              |



| โครงการ                                                                    | ตัวชี้วัด                                                                      | เป้าหมาย   | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |     |    |        |   |        |        |        |   |          |          |        |   |          |          |        |   |          |          |        |     |          |          |        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|--------|---|--------|--------|--------|---|----------|----------|--------|---|----------|----------|--------|---|----------|----------|--------|-----|----------|----------|--------|
| 5.4.2 โครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)            | 5.4.2.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) | ระดับ 5    | ระดับ ...5...      | <p>ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) อยู่ที่ระดับ...5.....</p> <p>ระดับ 1 มีการจัดทำแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำโครงการสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ชื่อกิจกรรม (คค.สครต. 5) การสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) ซึ่งบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของคณะครุศาสตร์</p> <p>ระดับ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 50 คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 50 โดยจัดทำโครงการตามขั้นตอนการดำเนินงาน ตั้งแต่ขั้นตอนการเสนอโครงการ การขออนุมัติโครงการ การกำหนดคุณลักษณะของครุภัณฑ์</p> <p>ระดับ 3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินการโครงการตามแผน ร้อยละ 51-100 คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100 โดยดำเนินการจัดทำโครงการตามขั้นตอนสำเร็จเรียบร้อย และอยู่ในระหว่าง การประเมินผลความสำเร็จ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ</p> <p>ระดับ 4 มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC) คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จของแผนสื่อสารองค์กรและการสื่อสารการตลาดแบบบูรณาการ (IMC)</p> <p>ระดับ 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ต่อภาพลักษณ์องค์กร มากกว่า 3.51 คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไปมีความพึงพอใจต่อภาพลักษณ์ขององค์กร 4.00</p> |        |     |    |        |   |        |        |        |   |          |          |        |   |          |          |        |   |          |          |        |     |          |          |        |
| 5.4.3 โครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน | 5.4.3.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการจัดประชุม                         | ร้อยละ 100 | ร้อยละ ..7.50..... | <p>จำนวนงบประมาณโครงการจัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จำนวน ...10,000.....บาท</p> <p>ดำเนินการตั้งเบิกได้จำนวน ...2,250.00..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..22.50... ของแผนการดำเนินงาน ณ วันที่ ..1 เมษายน..2563.....</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>750.00</td> <td>750.00</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,500.00</td> <td>1,500.00</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,150.00</td> <td>1,150.00</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,906.00</td> <td>2,906.00</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>6,306.00</td> <td>6,306.00</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ไตรมาส | แผน | ผล | ร้อยละ | 1 | 750.00 | 750.00 | 100.00 | 2 | 1,500.00 | 1,500.00 | 100.00 | 3 | 1,150.00 | 1,150.00 | 100.00 | 4 | 2,906.00 | 2,906.00 | 100.00 | รวม | 6,306.00 | 6,306.00 | 100.00 |
| ไตรมาส                                                                     | แผน                                                                            | ผล         | ร้อยละ             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |    |        |   |        |        |        |   |          |          |        |   |          |          |        |   |          |          |        |     |          |          |        |
| 1                                                                          | 750.00                                                                         | 750.00     | 100.00             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |    |        |   |        |        |        |   |          |          |        |   |          |          |        |   |          |          |        |     |          |          |        |
| 2                                                                          | 1,500.00                                                                       | 1,500.00   | 100.00             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |    |        |   |        |        |        |   |          |          |        |   |          |          |        |   |          |          |        |     |          |          |        |
| 3                                                                          | 1,150.00                                                                       | 1,150.00   | 100.00             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |    |        |   |        |        |        |   |          |          |        |   |          |          |        |   |          |          |        |     |          |          |        |
| 4                                                                          | 2,906.00                                                                       | 2,906.00   | 100.00             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |    |        |   |        |        |        |   |          |          |        |   |          |          |        |   |          |          |        |     |          |          |        |
| รวม                                                                        | 6,306.00                                                                       | 6,306.00   | 100.00             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |     |    |        |   |        |        |        |   |          |          |        |   |          |          |        |   |          |          |        |     |          |          |        |

| โครงการ                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | เป้าหมาย     | ผล              | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4.... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.5.1 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว                           | 5.5.1.1 ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว                                                                                                 | ระดับ 5      | ระดับ ...5..... | ระดับความสำเร็จของบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสีเขียว อยู่ที่ระดับ..5.....<br>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>. คณะมีการจัดทำแผนการบริหารจัดการคณะสีเขียว ได้แก่ การประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ การใช้กระดาษ reuse และการปลูกต้นไม้ ซึ่งขณะนี้ได้มีการประชุมเจ้าหน้าที่ โดยการแจ้งมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า และน้ำ โดยการกำหนดเวลาการปิด-เปิดไฟภายในสำนักงาน การใช้น้ำอย่างประหยัด การใช้ถุงผ้า ปิ่นโต งดการใช้ถุงพลาสติก การแยกขยะ การใช้กระดาษสองหน้า และการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ เป็นต้น<br>ระดับ 2 - ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)<br>คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคารสถานที่คณะครุศาสตร์ งบประมาณ 3,000 บาท การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ต้นไม้ ดิน ในการจัดสวนหย่อมบริเวณคณะครุศาสตร์ อาคารเรียน 6 และอาคารเรียน 7 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบริหารจัดการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯสีเขียว โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท                                                                |
| 5.6.1 โครงการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาการวิจัย การบริการวิชาการ | 5.6.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัย | มากกว่า 4.51 | ..4.08..        | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยโดยรวมอยู่ที่... 4.08.. ได้แก่<br>1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ที่ ... 4.08. จำแนกตามด้าน<br>1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.10<br>2. ด้านสถานที่/สิ่งอำนวยความสะดวก ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.08<br>3. ด้านบุคลากร/เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.20<br>4. ด้านการประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.02<br>5. ด้านอื่นๆ ตามภารกิจ/จุดเน้นของหน่วยงาน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจอยู่ที่ 4.02<br>ข้อมูล ณ วันที่...12 มิถุนายน...2563...<br>2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ ขั้นพื้นฐานภายในมหาวิทยาลัยอยู่ที่.....จำแนกตามด้าน<br>1. ด้านที่.....อยู่ที่.....<br>2. ด้านที่.....อยู่ที่.....<br>3. ด้านที่.....อยู่ที่..... |

| โครงการ                                                                       | ตัวชี้วัด                                                                                                                                       | เป้าหมาย                                          | ผล                      | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|--|---------|--|------|------|-----------|--------|------------|---------|---------|-----|------|-----------|--------|--------|-------|------|----------------------|--------|--------|-----|------|---------------------|--------|--------|---|------|---------------------------------|---------------|-------------------|----|------|---------------------|--------|---------|-----|------|---------------------------------|---------------|--------|-------|------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|---|---|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|---|--------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|
|                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                   |                         | 4. ด้านที่.....อยู่ที่.....<br>ข้อมูล ณ วันที่.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
|                                                                               | 5.6.1.2 ร้อยละของ<br>ทรัพยากรที่เอื้อต่อ<br>การเรียนรู้ เช่น<br>หนังสือตำรา<br>สิ่งพิมพ์ วารสาร<br>ฐานข้อมูลเพื่อการ<br>สืบค้นที่เพิ่มขึ้นต่อปี | ร้อยละ<br>5                                       | ร้อยละ<br>1.07.         | <p>มีการดำเนินการจัดหาทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้แก่ หนังสือตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูล เพื่อการสืบค้นเพิ่มขึ้นจาก<br/>ปีงบประมาณ 2562 มีจำนวนรวมทุกประเภท 194,654 เล่ม ปี 2563 จำนวนรวมทุกประเภท .. 196,736... เล่ม <u>เพิ่มขึ้น</u><br/>เป็นจำนวน ..2,082... เล่ม คิดเป็นร้อยละ ...1.07... แยกตามประเภท ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเภททรัพยากร</th> <th colspan="2">จำนวนทรัพยากร (ปีงบประมาณ)</th> <th colspan="2">คิดเป็น</th> </tr> <tr> <th>2562</th> <th>2563</th> <th>เพิ่มขึ้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. หนังสือ</td> <td>147,672</td> <td>148,306</td> <td>634</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>2. วารสาร</td> <td>19,791</td> <td>20,989</td> <td>1,198</td> <td>6.05</td> </tr> <tr> <td>3. วิทยุ วิทยานิพนธ์</td> <td>14,911</td> <td>15,164</td> <td>253</td> <td>1.70</td> </tr> <tr> <td>4. สื่อโสตทัศนวัสดุ</td> <td>12,263</td> <td>12,272</td> <td>9</td> <td>0.07</td> </tr> <tr> <td>5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก</td> <td>4,341 (5 ฐาน)</td> <td>4,406 (นับ 5 ฐาน)</td> <td>65</td> <td>1.34</td> </tr> <tr> <td>4. สื่อโสตทัศนวัสดุ</td> <td>12,263</td> <td>148,306</td> <td>634</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก</td> <td>4,341 (5 ฐาน)</td> <td>20,989</td> <td>1,198</td> <td>6.05</td> </tr> <tr> <td>6. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่ได้รับ<br/>การสนับสนุนจาก อว.(จำนวนไม่<br/>แน่นอน)</td> <td>238,862 รายการ<br/>(จำนวน 10 ฐาน)</td> <td>188,862<br/>(จำนวน 10 ฐาน)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7. ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม<br/>ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา(UCTAL)</td> <td>9,417 รายการ<br/>นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist</td> <td>17,860<br/>นับ 1 ฐาน :<br/>ข้อมูลอยู่ใน ALIST</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8. ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบ<br/>อิเล็กทรอนิกส์ (TDC)</td> <td>952 รายการ<br/>นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist</td> <td>1,476 รายการ<br/>นับ 1 ฐาน :<br/>ข้อมูลอยู่ใน ALIST</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td><b>รวมทรัพยากร</b></td> <td><b>194,654 รายการ</b></td> <td><b>196,736 รายการ</b></td> <td><b>2,082<br/>รายการ</b></td> <td><b>1.07</b></td> </tr> </tbody> </table> | ประเภททรัพยากร | จำนวนทรัพยากร (ปีงบประมาณ) |  | คิดเป็น |  | 2562 | 2563 | เพิ่มขึ้น | ร้อยละ | 1. หนังสือ | 147,672 | 148,306 | 634 | 0.43 | 2. วารสาร | 19,791 | 20,989 | 1,198 | 6.05 | 3. วิทยุ วิทยานิพนธ์ | 14,911 | 15,164 | 253 | 1.70 | 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ | 12,263 | 12,272 | 9 | 0.07 | 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก | 4,341 (5 ฐาน) | 4,406 (นับ 5 ฐาน) | 65 | 1.34 | 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ | 12,263 | 148,306 | 634 | 0.43 | 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก | 4,341 (5 ฐาน) | 20,989 | 1,198 | 6.05 | 6. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่ได้รับ<br>การสนับสนุนจาก อว.(จำนวนไม่<br>แน่นอน) | 238,862 รายการ<br>(จำนวน 10 ฐาน) | 188,862<br>(จำนวน 10 ฐาน) | 0 | 0 | 7. ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม<br>ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา(UCTAL) | 9,417 รายการ<br>นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist | 17,860<br>นับ 1 ฐาน :<br>ข้อมูลอยู่ใน ALIST | 0 | 0 | 8. ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบ<br>อิเล็กทรอนิกส์ (TDC) | 952 รายการ<br>นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist | 1,476 รายการ<br>นับ 1 ฐาน :<br>ข้อมูลอยู่ใน ALIST | 0 | 0 | <b>รวมทรัพยากร</b> | <b>194,654 รายการ</b> | <b>196,736 รายการ</b> | <b>2,082<br/>รายการ</b> | <b>1.07</b> |
| ประเภททรัพยากร                                                                | จำนวนทรัพยากร (ปีงบประมาณ)                                                                                                                      |                                                   | คิดเป็น                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
|                                                                               | 2562                                                                                                                                            | 2563                                              | เพิ่มขึ้น               | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 1. หนังสือ                                                                    | 147,672                                                                                                                                         | 148,306                                           | 634                     | 0.43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 2. วารสาร                                                                     | 19,791                                                                                                                                          | 20,989                                            | 1,198                   | 6.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 3. วิทยุ วิทยานิพนธ์                                                          | 14,911                                                                                                                                          | 15,164                                            | 253                     | 1.70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ                                                           | 12,263                                                                                                                                          | 12,272                                            | 9                       | 0.07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก                                               | 4,341 (5 ฐาน)                                                                                                                                   | 4,406 (นับ 5 ฐาน)                                 | 65                      | 1.34                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 4. สื่อโสตทัศนวัสดุ                                                           | 12,263                                                                                                                                          | 148,306                                           | 634                     | 0.43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 5. ฐานข้อมูลที่บอกรับเป็นสมาชิก                                               | 4,341 (5 ฐาน)                                                                                                                                   | 20,989                                            | 1,198                   | 6.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 6. ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นที่ได้รับ<br>การสนับสนุนจาก อว.(จำนวนไม่<br>แน่นอน) | 238,862 รายการ<br>(จำนวน 10 ฐาน)                                                                                                                | 188,862<br>(จำนวน 10 ฐาน)                         | 0                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 7. ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม<br>ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษา(UCTAL)                    | 9,417 รายการ<br>นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist                                                                                                  | 17,860<br>นับ 1 ฐาน :<br>ข้อมูลอยู่ใน ALIST       | 0                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| 8. ฐานข้อมูลจัดเก็บเอกสารในรูปแบบ<br>อิเล็กทรอนิกส์ (TDC)                     | 952 รายการ<br>นับ 1 ฐาน : ข้อมูลอยู่ใน Alist                                                                                                    | 1,476 รายการ<br>นับ 1 ฐาน :<br>ข้อมูลอยู่ใน ALIST | 0                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |
| <b>รวมทรัพยากร</b>                                                            | <b>194,654 รายการ</b>                                                                                                                           | <b>196,736 รายการ</b>                             | <b>2,082<br/>รายการ</b> | <b>1.07</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                            |  |         |  |      |      |           |        |            |         |         |     |      |           |        |        |       |      |                      |        |        |     |      |                     |        |        |   |      |                                 |               |                   |    |      |                     |        |         |     |      |                                 |               |        |       |      |                                                                               |                                  |                           |   |   |                                                            |                                                |                                             |   |   |                                                           |                                              |                                                   |   |   |                    |                       |                       |                         |             |

| โครงการ                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                                                                                            | เป้าหมาย            | ผล                 | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                                                                                                                                                      |                     |                    | <p>หมายเหตุ : * ฐานข้อมูลที่ได้รับการสนับสนุนจาก อว ได้รับในแต่ละปีงบประมาณอาจมีจำนวนไม่เท่ากัน บางฐานยกเลิก บางฐานรับเพิ่มขึ้นจากเดิม ทำให้มีจำนวนทรัพยากรในฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นไม่เท่ากันตามเงื่อนไขการบอกรับของ อว ในแต่ละปีงบประมาณ</p> <p>** ข้อมูล ณ วันที่ 17 กันยายน 2563</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>5.6.2 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p> | <p>5.6.2.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University</p> | <p>มากกว่า 4.51</p> | <p>..4.52..</p>    | <p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบเครือข่ายให้พร้อมต่อการเป็น Semi residential University อยู่ที่ ...4.52.....จำแนกตามด้าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านที่ 1 ความพึงพอใจด้านความเร็วในการเชื่อมต่อ อยู่ที่ 4.43</li> <li>2. ด้านที่ 2 ความพึงพอใจระบบแสดงตัวตนเพื่อเข้าใช้อินเทอร์เน็ต (Authentication) อยู่ที่ 4.45</li> <li>3. ด้านที่ 3 ความพึงพอใจต่อพื้นที่ให้บริการระบบเครือข่าย อยู่ที่ 4.52</li> <li>4. ด้านที่ 4 ความพึงพอใจต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อยู่ที่ 4.68</li> </ol> <p>ข้อมูล ณ วันที่ 24 ก.ย. 2563</p> |
| <p>5.7.1 โครงการบริหารจัดการรายได้จากสินทรัพย์</p>                                                       | <p>5.7.1.1 ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์</p>                                                                                | <p>ระดับ 4</p>      | <p>ระดับ .....</p> | <p>ระดับความสำเร็จของแผนการบริหารจัดการรายได้ของสินทรัพย์ อยู่ที่ระดับ.....</p> <p>ระดับ 1 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 2 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 3 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 4 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p> <p>ระดับ 5 (อธิบายรายละเอียดการดำเนินการ)</p> <p>.....</p>                                                                                                                                                                                                         |

| โครงการ                                             | ตัวชี้วัด                                                 | เป้าหมาย         | ผล           | รายละเอียดผลการดำเนินงานไตรมาส ...4..... (วันที่ 1 ต.ค. 62- 30 ก.ย. 63)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                           |               |        |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |     |  |  |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------|--------|--------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|--------------------|--|--|--|---------------------|--|--|--|-----|--|--|--|
| 5.8.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนสาธิต | 5.8.1.1 ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด        | ร้อยละ 90        | ร้อยละ ..... | <p>จำนวนงบประมาณทั้งสิ้นจำนวน ..... บาท ตั้งเบิกจำนวน ..... บาท คิดเป็นร้อยละ ..... ณ วันที่ .....</p> <table border="1" data-bbox="945 352 1926 616"> <thead> <tr> <th>ไตรมาส/เป้าหมาย</th> <th>จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)</th> <th>ตั้งเบิก(บาท)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ไตรมาส 1 ร้อยละ 32</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 2 ร้อยละ 52</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 3 ร้อยละ 76</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ไตรมาส 4 ร้อยละ 100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | ไตรมาส/เป้าหมาย | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท) | ตั้งเบิก(บาท) | ร้อยละ | ไตรมาส 1 ร้อยละ 32 |  |  |  | ไตรมาส 2 ร้อยละ 52 |  |  |  | ไตรมาส 3 ร้อยละ 76 |  |  |  | ไตรมาส 4 ร้อยละ 100 |  |  |  | รวม |  |  |  |
| ไตรมาส/เป้าหมาย                                     | จำนวนเงินตามเป้าหมาย(บาท)                                 | ตั้งเบิก(บาท)    | ร้อยละ       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |               |        |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |     |  |  |  |
| ไตรมาส 1 ร้อยละ 32                                  |                                                           |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |               |        |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |     |  |  |  |
| ไตรมาส 2 ร้อยละ 52                                  |                                                           |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |               |        |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |     |  |  |  |
| ไตรมาส 3 ร้อยละ 76                                  |                                                           |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |               |        |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |     |  |  |  |
| ไตรมาส 4 ร้อยละ 100                                 |                                                           |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |               |        |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |     |  |  |  |
| รวม                                                 |                                                           |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |               |        |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |     |  |  |  |
|                                                     | 5.8.1.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกมิติ | มากกว่าร้อยละ 85 | ร้อยละ ..... | <p>ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อมหาวิทยาลัยในทุกมิติ เท่ากับ ..... โดยมีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มิติที่.....อยู่ที่.....</li> <li>2. มิติที่.....อยู่ที่.....</li> <li>3. มิติที่.....อยู่ที่.....</li> <li>4. มิติที่.....อยู่ที่.....</li> <li>5. มิติที่.....อยู่ที่.....</li> </ol> <p>ข้อมูล ณ วันที่ .....</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                           |               |        |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                    |  |  |  |                     |  |  |  |     |  |  |  |