

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์
ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑
วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑
ณ ห้องประชุม ๗๒๐๒ อาคารเรียน ๗ คณะครุศาสตร์

รายชื่อกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| ๑. ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล | ๑๓. อาจารย์ ดร.นิตกร อ่อนโยน |
| ๒. อาจารย์ ดร.ประพรรณ พลชะวีระ | ๑๔. อาจารย์พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ |
| ๓. ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์ | ๑๕. อาจารย์ศุภมัย พรหมแก้ว |
| ๔. อาจารย์ชยพล ใจสูงเนิน | ๑๖. อาจารย์มณฑา วิริยางกูร |
| ๕. อาจารย์ ดร.สุภัชฌา ศรีเอี่ยม | ๑๗. อาจารย์วิไลดา พงศ์ธราธิก |
| ๖. อาจารย์ตะวัน ไชยวรรณ | ๑๘. รศ.ดร.อรสา จรุงธรรม |
| ๗. อาจารย์ศรีธัญญา ฤกษ์ขำ | ๑๙. ผศ.ดร.สุวรรณา โชติสุกานต์ |
| ๘. อาจารย์อรัญญา มุดและ | ๒๐. อาจารย์ ดร.ปิยะวรรณ ขุนทอง |
| ๙. อาจารย์ ดร.พิทักษ์ นิลนพคุณ | ๒๑. นางสาวสายพิน ทาทอง |
| ๑๐. ผศ.ดร.สุธี พรรณหาญ | ๒๒. นางสาวสมฤดี คัมมาตย์ |
| ๑๑. อาจารย์ ดร.วราภรณ์ วราธิพร | ๒๓. นางสาวสุดชีวา พูลเกษม |
| ๑๒. อาจารย์ ดร.กาญจนา เวชบรรพต | |

รายชื่อกรรมการผู้ไม่สามารถเข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ๑. ผศ.พนิดา ซาตยาภา | ๔. ผศ.ดร.สุวรรณา จ้อยทอง |
| ๒. อาจารย์นันทยา รัตประจิต | ๕. นางสาวกนกภรณ์ สุธีรมรส |
| ๓. อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง | ๖. นางสาวชญานิศ ศรีบุญสม |

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| ๑. อาจารย์นิตย์ เนียงน้อย | ๔. นายกำพลศักดิ์ มณีงาม |
| ๒. นายล้อมพงศ์ บริรักษ์ | ๕. นางสาวณัฐชฎามณฑท์ แจ่มฟ้า |
| ๓. นายกิตติศักดิ์ สุดสะกรี | ๖. นางบุญยงช เทียบแสน |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ เปิดประชุมและแจ้งที่ประชุมให้ทราบ ดังนี้

๑.๑ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประเภทวิชาชีพเฉพาะจากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ จำนวน ๑๖ คน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล แจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประเภทวิชาชีวะเฉพาะ จากระดับปฏิบัติการเป็นระดับชำนาญการ จำนวน ๑๖ คน ของคณะครุศาสตร์ นางสมฤดี คัชมาตย์

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ รายละเอียดคำขอต้งงบประมาณรายจ่ายและงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ งบแผ่นดินและงบรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

นางสมฤดี คัชมาตย์ แจ้งรายละเอียดคำขอต้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จัดเป็นรหัสโครงการงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณรายได้ เพื่อให้อาจารย์เตรียมจัดทำโครงการ โดยใช้แบบฟอร์ม กณผ.๐๔

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ แผนเสนอโครงการ กณผ.๐๑ , กณผ.๐๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

นางสมฤดี คัชมาตย์ ชี้แจงรายละเอียดใช้จ่ายแต่ละโครงการ กิจกรรม ตามแผนเสนอโครงการ กณผ.๐๑ และ กณผ.๐๒ และมีเอกสารเพิ่มสำหรับรายละเอียด และขอแจ้งให้ทราบถึงการเขียน กณผ.๐๔ ไม่ให้ใส่หมายเหตุใต้งบประมาณขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ การจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์

นางสมฤดี คัชมาตย์ แจ้งการจัดทำแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ ซึ่งจะมอบให้ประธานแต่ละสาขา หลังจากทำรูปเล่มสมบูรณ์แล้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ชี้แจงเพิ่มเติม โดยขอให้หลักสูตรนำเข้าที่ประชุมหลักสูตร โดยแต่ละเดือนให้ตรวจสอบว่าแต่ละไตรมาสจะต้องดำเนินโครงการเมื่อใด และที่สำคัญต้องดำเนินตามไตรมาสที่กำหนด ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้เปลี่ยนแปลงไตรมาส ไม่ให้เปลี่ยนงบประมาณ เพราะฉะนั้นเมื่อถึงช่วงที่ต้องตรวจสอบงบประมาณ จะโดนตัดทันที ดังนั้นจึงขอให้แต่ละสาขาช่วยดูรายละเอียดที่ต้องการจัดซื้อ เช่น วัสดุ ขอให้จัดซื้อในไตรมาสแรกก่อน ซึ่งบางโครงการระบุงการจัดทำโครงการตั้งแต่ไตรมาส ๑ ถึงไตรมาส ๓ การจัดซื้อวัสดุจึงไม่ควรใช้เวลาในการจัดซื้อหลายไตรมาส ซึ่งต่อไปมหาวิทยาลัยจะไม่ให้เลื่อนไตรมาส ดังนั้นเวลาสาขานำเข้าประชุมหลักสูตรช่วยนำเล่มแผนปฏิบัติการเข้าวาระที่ประชุมหลักสูตร เช่น ตรวจสอบว่าโครงการใดบ้างที่ยังไม่ได้ดำเนินการ และหลังจากดำเนินโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จะจัดทำ กณผ. ๐๕ โดยกรอกข้อมูลส่งเข้าระบบและชี้แจงให้มหาวิทยาลัยทราบอีกครั้ง จึงขอกำชับแต่ละหลักสูตร และรวมถึงงานพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ขอให้ให้นำแผนเข้าที่ประชุมทุกครั้ง ทุกเดือนด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๕ แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔

นางสมฤดี คัชมาตย์ ชี้แจงแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ซึ่งมีการวิเคราะห์ SWOT จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและผลกระทบ จะมีการวิเคราะห์ว่าเราอยู่จุดแข็งระดับไหน เอกสารหน้าที่ ๘ คณะได้วิเคราะห์ SWOT ออกมาว่ามีจุดแข็งอยู่ในระดับ ๓.๔ โอกาส ๓.๒ อุปสรรค ๐.๔๓๐ จุดอ่อน ๐.๒๖๐

และ แผนกลยุทธ์หน้าที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มี ๔๐ ผลงาน ให้ดูหมายเหตุประกอบหน้าที่ ๓๙ ความหมายตัวบ่งชี้ ความหมายของตัวชี้วัด ความแตกต่างของเป้าประสงค์ และหน้าที่ ๑๗๑ ของแผนปฏิบัติการจะบอกเกณฑ์การคิด ส่วนหน้า ๑๗๔ จะยกตัวอย่างของตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลงานที่ได้รับรางวัลหรือการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ จะบอกว่าแต่ละคณะรับผิดชอบก็ผลงาน หลักการ วิธีคิดวิเคราะห์ นิยามศัพท์ของตัวชี้วัดโครงการ ตัวชี้วัดเป้าหมาย ตัวชี้วัดกิจกรรม

นางสมฤดี คัชมาตย์ ขอแจ้งเพิ่มเติมจากการประชุมครั้งที่ผ่านมามีเกี่ยวกับเรื่องวัสดุเชื้อเพลิง จะตั้งเบิกอย่างไร ซึ่งคณะได้ข้อมูลจากกองกลาง เช่น ถ้าคณะจัดโครงการ มีงบประมาณเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โดยการขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ และการดำเนินโครงการต้องเดินทางเวลา ๐๕.๐๐ น. และกลับเวลา ๒๑.๐๐ น. จะต้องตั้งเรื่องอย่างไร คณะจึงขอแจ้งให้ทราบว่าเจ้าหน้าที่พัสดุจะดำเนินการตั้งเรื่องในระบบสามมิติก่อน ขอให้เจ้าของโครงการโทรแจ้งคณะว่าจะใช้น้ำมันเชื้อเพลิงเป็นเงินเท่าไร จำนวนกี่ลิตร เจ้าหน้าที่จะดำเนินการแก้ไขในระบบสามมิติให้ เพื่อจะไม่ให้มีปัญหาในการจัดซื้อจัดจ้างย้อนหลัง ส่วนกรณีถ้าอยู่ระหว่างการเดินทางน้ำมันไม่พอ สามารถเติมน้ำมันได้ โดยจ่ายเป็นเป็นเงินสด เพราะถือว่าเป็นการเดินทางไปราชการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๖ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

นางสมฤดี คัชมาตย์ ชี้แจงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งมีการวิเคราะห์ SWOT ด้านการเงิน การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ทางการเงิน แนวทางการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน รวมถึงแผนจัดหา Cash Flow ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) และ ๑ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒) จะสอดคล้องไปกับตามกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ รวมทั้งมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการดำเนินด้วยในแต่ละหลักสูตร แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะเท่ากับระยะเวลาของแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๗ รายงานผลการจัดกิจกรรมของงานพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

นายก้าพลศักดิ์ มณีงาม รายงานผลการจัดกิจกรรมของงานพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนของแผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมีการปรับกิจกรรม ๕ กิจกรรม คือ กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๓ กิจกรรม และกิจกรรมการพัฒนา O-NET ๒ กิจกรรม งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๙๗๑,๒๐๐ บาท โดยแบ่งเป็นการจัดกิจกรรม จำนวน ๕ ครั้ง ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการไปแล้ว ๑ กิจกรรม คือกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ จำนวน ๒ ครั้ง ใช้งบประมาณ ๑๔๖,๗๘๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๕ เปอร์เซนต์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ชี้แจงเพิ่มเติม เนื่องจากคณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณก้อนใหญ่ ๒ ก้อน ๑. เรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เป้าหมายมี ๒ จังหวัด คือ จังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว จังหวัดละ ๒๐ โรงเรียน รวม ๔๐ โรงเรียน จากการดำเนินกิจกรรมจังหวัดปทุมธานีมีโรงเรียนเข้าร่วม ๔๐ โรงเรียน จังหวัดสระแก้ว ๙๘ โรงเรียน กิจกรรมที่คณะดำเนินการช่วยแก้ไขปัญหาคงไม่ได้ลงไปสอนแทนครู แต่ต้องคิดนวัตกรรมโดยครูนำมาช่วยการทำนวัตกรรม สร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมย้อนกลับไปให้โรงเรียน ซึ่งจะมี ๒ กิจกรรม คือ ๑. อ่านออกเขียนได้ ๒. O-NET ซึ่งอ่านออกเขียนได้ ดำเนินเรียบร้อยแล้ว ส่วนกิจกรรม O-NET คณะขอความอนุเคราะห์อาจารย์ในหลักสูตรวิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ที่เกี่ยวข้องกับการสอบ O-NET เพื่อจะได้ออกแบบนวัตกรรมให้ครูได้นำไปใช้ และส่งมอบงานให้โรงเรียน ซึ่งจะดำเนินการเสร็จภายในไตรมาส ๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๘ โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น แก้ไขปัญหาความยากจน และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดปทุมธานี และจังหวัดสระแก้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ชี้แจงตามเอกสารหมายเลข ๑.๗ จากที่ประชุมคณบดี สัณจร ร่องอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจษฎา ความคืบหน้า แฉ่งในเรื่องของการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งเป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยซึ่งทุกคณะจะต้องลงสู่ท้องถิ่น ทำฐานข้อมูล การดำเนินงานในชุมชน หลังที่ทำวิจัยของ สสส. เรียบร้อยแล้ว งบประมาณของมหาวิทยาลัยได้รับมาจำนวนหลายล้านบาท ในส่วนของคณะครุศาสตร์ เนื่องจากมีภาระงานค่อนข้างมาก และโรงเรียนที่ดูแลหลายโรงเรียน ซึ่งได้รับมอบหมายเรื่องการอ่านออกเขียนได้แล้ว ฉะนั้นโครงการการลงสู่ชุมชนคณะจะตอบโจทย์แค่ ๑ หมู่บ้าน ๑ โรงเรียน คือจังหวัดสระแก้ว โดยดำเนินโครงการที่อำเภอเขาฉกรรจ์ บ้านพรสวรรค์ งบประมาณ ๑๐๘,๐๐๐ บาท จังหวัดปทุมธานี ดำเนินโครงการที่อำเภอลาดหลุมแก้ว ตำบลระแหง รวมงบประมาณ ๑ หมู่บ้าน รวมทั้ง ๒ จังหวัด คณะได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งการดำเนินกิจกรรมต้องลงพื้นที่ทั้ง ๒ หมู่บ้าน ทั้ง ๒ จังหวัด

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๙ ประกาศการแบ่งส่วนราชการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล แจ้งประกาศการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ฉบับเต็มสามารถดาวน์โหลดได้ที่เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ส่วนของงานครุศาสตร์ที่ดำเนินการจัดแบ่งโครงสร้าง ในส่วนหน่วยงานอื่น ๆ สามารถเข้าดูในเว็บไซต์ ประกาศล่าสุดเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑๐ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะครุศาสตร์ ในภาพรวมอยู่ที่ ๔.๕๓ คะแนน การผลิตบัณฑิต ๔.๒๘ คะแนน งานวิจัย ๔.๗๕ คะแนน การบริการวิชาการ ๕ คะแนน ทำนุบำรุงศิลปะ ๕ คะแนน การบริหารจัดการ ๔.๕ คะแนน รวม ๔.๕๓ คะแนน ตารางที่ ๒ เป็นการเปรียบเทียบคะแนนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้ ๔.๑๑ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ ๔.๓๙ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ ๔.๖๐ คะแนน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ลดลงเหลือ ๔.๕๓ คะแนน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑๑ วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ คณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วมโครงการวิถีมัชฌิมปัญญาครูไทย การถ่ายทอดและสืบสานองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การฝึกหัดครู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล แจ้งกิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีโครงการครูเจ้าฟ้ามาหัจกรี ซึ่งมูลนิธิสมเด็จพระเทพฯ ได้เชิญคณะครุศาสตร์เข้าร่วมโครงการโดยการถอดบทเรียนครูรางวัลเจ้าฟ้ามาหัจกรี ที่ได้รับรางวัล และนำวิธีคิด วิธีสอน และนวัตกรรม เข้ามาเป็นแนวทางในการสอนนักศึกษาครูของคณะครุศาสตร์ และในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

นักศึกษาคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย ได้มีโอกาสนำเสนอการทำหนังสือเล่มเล็ก โดยการถอดบทเรียน จากครุรางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี โดยมี ผศ.ดร.สุวรรณา จุ้ยทอง เข้าร่วมเรื่องการสอนทักษะคณิตศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑๒ งานศิลปวัฒนธรรมและกองพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์ เข้าร่วมโครงการน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ หอประชุมวไลยอลงกรณ์ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล แจ้งว่ากองพัฒนานักศึกษาของคณะครุศาสตร์ได้เข้าร่วม โครงการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ หอประชุม วไลยอลงกรณ์ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยมีการถวายภัตตาหาร และใส่บาตร กองพัฒนานักศึกษา จึงขอขอบคุณคณาจารย์และนักศึกษาทุกท่านที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑๓ โครงการอบรมภาษาอังกฤษ

อาจารย์อรัญญา มุดและ แจ้งในที่ประชุมเกี่ยวกับการดำเนินโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับ นโยบายจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีทั้งหมด ๕ โครงการ และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมทุกชั้นปี

โครงการที่ ๑ Effective English Communication for Careers (๒๐ hours) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จะต้องเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ ชม. จึงขอให้สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย รวมกันเป็น ๑ กลุ่ม จึงขอความเห็นจากประธานสาขาว่ามีความคิดเห็นอย่างไร กลุ่มที่ ๒ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) กลุ่มที่ ๓ สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป และ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และจากที่ประชุมสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้หารือกันเบื้องต้น จะเริ่มดำเนินโครงการในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ จึงขอหารือใน ที่ประชุมว่าสะดวกที่จะให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมในวัน และเวลาใด มี ๓ รุ่น คือ รุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒ และรุ่นที่ ๓ โดยจะดำเนินโครงการให้เสร็จสิ้นภายในเดือนมีนาคม ๒๕๖๒ และขอให้ประธานหลักสูตรแจ้งจำนวนนักศึกษา แต่ละหลักสูตร เนื่องจากทางศูนย์ภาษาส่งจำนวนนักศึกษามาไม่ตรง หรือแต่ละสาขาที่อยากเรียนแค่กลุ่มเดียว ก็ขอให้แจ้ง เพื่อที่จะได้จัดแยกกลุ่มให้

อาจารย์วิไลนดา พงศ์ธราธิก ได้เสนอให้สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ขอแยกกลุ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล สอบถามการอบรมที่มี การแบ่งรุ่นที่ ๑ รุ่นที่ ๒ และรุ่น ที่ ๓ ในโครงการที่ ๑ Effective English Communication for Careers จะมีทั้ง ๓ รอบ หรือรอบเดียว หรือ ให้นักศึกษาเป็นผู้เลือก

อาจารย์อรัญญา มุดและ แจ้งให้สาขาเลือกวัน เวลา ที่แต่ละสาขาสะดวกที่สุด เพราะไม่ทราบว่า แต่ละสาขาว่างวันไหนบ้าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล สอบถามการอบรม รุ่นที่ ๑ – ๓ เรียนเนื้อหาเหมือนกัน หรือไม่

อาจารย์อรัญญา มุดและ แจ้งในที่ประชุมการอบรม ทั้ง ๓ รุ่น จะเรียนเนื้อหาเหมือนกัน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ขอให้หลักสูตรนำไปประชุม และแจ้งผลให้กับอาจารย์ อรรถญาทราบ ภายในวันพุธที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

อาจารย์อรรถญา มุตและ ได้แจ้งในที่ประชุม การอบรมโครงการที่ ๕ ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ได้หารือกันแล้ว โดยจะเริ่มในปลายเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึงต้นเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ เพราะนักศึกษา จะต้องเข้าร่วมโครงการ Sea Teacher ในเดือนมกราคม ๒๕๖๒ เพราะฉะนั้นโครงการที่ ๕ จะต้องเสร็จสิ้น ภายในกลางเดือนมกราคม ๒๕๖๒ ส่วนในข้อที่ ๒ คือสาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ที่จะเข้า ร่วมโครงการ Sea Teacher จะเริ่มสอบวัดความสามารถในด้านภาษาก่อน และประมาณเดือนสิงหาคม ๒๕๖๒ ซึ่งจะเป็รุ่นที่ ๒ การสอบวัดความสามารถจะสอบหลังจากสอบปลายภาคเรียบร้อยแล้ว เปิดภาคเรียน ใหม่จะทำการสัมภาษณ์ จึงขอให้ทุกสาขาประชาสัมพันธ์นักศึกษาที่สนใจทราบด้วย โดยให้อาจารย์ส่งรายชื่อ นักศึกษาปี ๓ ที่จะขึ้นปี ๔ เฉพาะที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ขอให้แต่ละสาขาช่วยอธิบายให้นักศึกษาทราบถึง ความสำคัญในการสอบภาษาอังกฤษ เพราะที่สำคัญนักศึกษาจะต้องสอบใบประกอบวิชาชีพครู และรวมถึงการ สอบบรรจุด้วย

อาจารย์อรรถญา มุตและ แจ้งว่าการสอบ exit exam นักศึกษาต้องสอบทุกคน ถ้าไม่สอบจะไม่จบ ส่วนคะแนนยังไม่ได้แจ้งมาว่าต้องกี่คะแนนถึงจะผ่าน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล นำเสนอรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะครุศาสตร์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุม ๗๒๐๒ อาคารเรียน ๗ คณะครุศาสตร์

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๓.๑ โครงการจัดความรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์

อาจารย์ ดร.สุภชฌาน ศรีเอี่ยม นำเสนอโครงการจัดความรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนางานวิจัยคณะครุศาสตร์ ตามเอกสารแนบที่ ๓.๑ เนื่องจากการจัดทำโครงการเป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ ซึ่งคณะกรรมการแนะนำเรื่องการจัดการความรู้ด้านการวิจัย โดยให้ดำเนินการ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการทำวิจัยของคณาจารย์คณะครุศาสตร์ ช่วยส่งเสริมให้คณาจารย์ได้ตีพิมพ์หรือ จัดทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น ตามกำหนดการที่แนบ โดยขั้นตอนการนำเสนอ คือ จะเชิญอาจารย์ที่มีผลงานไปตีพิมพ์ ระดับชาติ และนานาชาติ มาให้ความรู้ถึงขั้นตอน และวิธีการไปนำเสนอผลงาน เพื่อเป็นประสบการณ์ให้ อาจารย์ที่ประสงค์จะตีพิมพ์ผลงาน จึงขอความเห็นจากคณะกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล เสนอความเห็น จากการที่อาจารย์คณะครุศาสตร์ได้ไป EDUCA ๒๐๑๘:งานมหกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ อาคารอิมแพ็ค ฟอรั่ม อิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี ให้ช่วยนำเสนอประสบการณ์ให้ที่ ประชุมรับทราบด้วย

อาจารย์ ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม เสนอให้อาจารย์ที่มีประสบการณ์ มาให้ความรู้ในช่วงก่อนการประชุม หรือหลังการประชุม ประมาณ ๑๕ - ๒๐ นาที ซึ่งในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล สรุปลให้อาจารย์นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ก่อน และแต่ละสาขานำไปประชุมสาขาโดยแจ้งให้อาจารย์ในหลักสูตรทราบ

๓.๒ การต่อสัญญาจ้างของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรขา อรัญวงศ์ และรองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เกษมณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล นำเสนอภาระงานสอนของ ผศ.ดร.เรขา อรัญวงศ์ และขอรวมภาระงานของ รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ เกษมณี ในวาระนี้ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๑๑ ภาระงาน และภาระงานสอนของ รศ.ดร.สุชาติ เกษมณี ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ จำนวน ๑๘ ภาระงาน และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ จำนวน ๑๗ ภาระงาน

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม ขอเสนอเนื่องจากการขอต่อสัญญาจ้างเป็นเรื่องสำคัญ ควรจะมีเอกสารแสดงภาระงานโดยประธานหลักสูตรเป็นผู้รับรอง เพื่อใช้เป็นหลักฐานในขอต่อสัญญาจ้างไปยัง คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของพนักงานมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล แจ้งให้สาขานำภาระงานมาเสนอในการประชุมครั้งต่อไป โดยใช้แบบฟอร์ม กจ.๖ - ๑.๑ แบบฟอร์มขออัตรากำลังเพิ่มสายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ การคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิตของคณะและหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล คณบดีคณะครุศาสตร์ นำเสนอเกี่ยวกับการคำนวณ ต้นทุนต่อหน่วยผลิตของคณะและหลักสูตร การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน จากการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิตของคณะและหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แสดงต้นทุนแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน จากการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิตของคณะ และหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้แสดงต้นทุนแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน

สรุป ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลิตของหลักสูตร (ปริญญาตรี) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้แสดงต้นทุนแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน ทั้ง ๙ หลักสูตร ดังนี้

ต้นทุนรวมทั้งหมดของคณะครุศาสตร์ เป็นเงิน ๘๕,๘๒๒,๑๘๘.๑๖ บาท ประกอบด้วย งบ บุคลากร บุคลากรในหลักสูตร เป็นเงิน ๑๓,๐๒๙,๔๙๐.๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายกิจกรรมหลักสูตร เป็นเงิน ๔,๒๙๕,๘๓๕.๒๙ บาท และค่าใช้จ่ายทางอ้อม เป็นเงิน ๖๘,๕๙๖,๘๖๒.๘๗ บาท ต้นทุนรวมต่อหน่วยผลิต เท่ากับ ๑๐๖,๓๐๖.๓๖ บาท เห็นได้ว่าแต่ละหลักสูตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์

บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารหลักสูตรได้อย่างคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันต่อไป

เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ทั้ง ๙ สาขาวิชา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสูงสุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๓๗,๕๑๐.๓๑ บาท รองลงมา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๓๓,๕๒๑.๔๐ บาท และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑๓๒,๗๕๕.๘๙ บาท เนื่องจากจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ลดลง และหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่ำสุด คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๙๒,๔๐๖.๐๖ บาท รองลงมา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๙๗,๓๑๖.๗๑ บาท และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๙๘,๖๖๓.๘๘ บาท ตามลำดับ

ซึ่งในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของคณะและหลักสูตร ประกอบด้วย

- ต้นทุนทางตรง ได้แก่ เงินเดือน และ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมหลักสูตร
- ต้นทุนทางอ้อม ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าเสื่อมราคา รวมถึงหน่วยงาน

สนับสนุน

สรุป ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้แสดงต้นทุนแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน ทั้ง ๔ หลักสูตร ต้นทุนรวมทั้งหมด เป็นเงิน ๓๖๕,๕๗๔.๐๕ บาท ต้นทุนต่อหน่วย ๑,๕๘๖.๖๒ บาท เห็นได้ว่า แต่ละหลักสูตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารหลักสูตรได้อย่างคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันต่อไป

เมื่อวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ทั้ง ๔ สาขาวิชา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานสูงสุด คือ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๒๗,๐๕๒.๑๑ บาท และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๑,๙๑๖.๑๘ บาท ตามลำดับ เนื่องจากจำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ลดลง และหลักสูตรที่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่ำสุด คือ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๙๘๓.๔๗ บาท และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ต้นทุนต่อหน่วยเท่ากับ ๙๘๓.๖๗ บาท ตามลำดับ

สรุป ผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ได้แสดงต้นทุนสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอน ต้นทุนรวมทั้งหมด ๒,๐๒๘,๑๔๕.๐๙ บาท ต้นทุนรวมต่อหน่วยผลผลิต เท่ากับ ๙,๗๑๓.๓๔ บาท เห็นได้ว่าหลักสูตร มีสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารหลักสูตรได้อย่างคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันต่อไป

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยจากตารางข้างต้น ในภาพรวมจะเห็นได้ว่า ต้นทุนต่อหน่วยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จะมีต้นทุนลดลงจากเดิม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เท่ากับ - (๑๒,๘๙๔.๔๓) บาท แสดงให้เห็นถึงการบริหารจัดการของคณะและหลักสูตรได้มีการบริหารจัดการได้อย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

เมื่อได้มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง พบว่า ส่วนใหญ่ต้นทุนลดลง จากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ต้นทุนต่อหน่วยลดลงเท่ากับ -(22,198.41) บาท รองลงมา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ต้นทุนต่อหน่วยลดเท่ากับ -(17,891.38) บาท, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วยลดลง เท่ากับ -(16,836.05) บาท, หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ต้นทุนต่อหน่วยลดลงเท่ากับ -(13,227.44) บาท , หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป ต้นทุนต่อหน่วยลดลง เท่ากับ -(11,122.03) บาท ,หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ต้นทุนต่อหน่วยลดลง เท่ากับ -(10,086.08) บาท และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ต้นทุนต่อหน่วยลดลง เท่ากับ -(7,847.51) ตามลำดับ เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ส่วนต้นทุนต่อหน่วยที่มีต้นทุนสูงขึ้น มีอยู่ 2 หลักสูตร จากมากไปหาน้อย ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นเท่ากับ +13,651.59 บาท และหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน ต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้นเท่ากับ +4,392.83 บาท เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ลดลง ทำให้มีผลกระทบต่อต้นทุนหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น รวมถึงค่าใช้จ่ายทางอ้อมแฝงอยู่ประเภทค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ค่าเสื่อมราคาจากการซื้อครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง อย่างไรก็ตามการบริหารจัดการภายในคณะและหลักสูตรก็ยังสามารถดำเนินการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บรรลุตัวชี้วัดให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากคณะและหลักสูตร ได้ดำเนินการปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นและปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำกิจกรรม เช่น จากเดิมมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ก็มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้อยู่ในช่วงเวลาที่ไม่ต้องมีการเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าว หรือมีการเบิกแต่ให้ปรับลดอัตราเพื่อให้เกิดความเหมาะสม รวมถึงการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเบิกค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ที่ขอความร่วมมือบุคลากรให้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จในเวลาราชการหรือถ้าไม่แล้วเสร็จบุคลากรก็ให้ความร่วมมือโดยไม่เบิกค่าตอบแทนดังกล่าว เป็นต้น

คณะและหลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิตของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561 โดยแบบสอบถามมีเนื้อหาสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 6 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.91 2.ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ/วิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 4.82 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4.81 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ค่าเฉลี่ย 4.86 5. ด้านการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 4.84 6. ด้านทักษะพิสัย/ทักษะการจัดการเรียนรู้/ความเชี่ยวชาญเฉพาะวิชาชีพ ค่าเฉลี่ย 4.91

2. ผลการประเมินร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จากบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ ระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561 ค่าเฉลี่ยรวม 3.36

3. ผลการดำเนินงานเป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ได้ดำเนินการ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2561 ที่กำหนดได้อย่างทันเวลา งบประมาณเป็นไปตามแผนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

4. ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้บัณฑิต ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการเรียน การสอนเป็นไปตามแผน และเป็นที่ยังพอใจต่อผลการทำงานของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต

5. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ทำให้สามารถวิเคราะห์ถึงโอกาสในการแข่งขันได้อย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานทำให้ทราบความคุ้มค่าในการลงทุน

สรุปผลการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต จากผลของการสำรวจความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา และภาวการณ์มีงานทำและ พบว่า ความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อผู้สำเร็จการศึกษา 6 ด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.85 และภาวการณ์มีงานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ย 3.36 จากข้อมูลดังกล่าว จะเห็นได้ว่าการบริหารหลักสูตรภายใต้ต้นทุนการผลิต ต่อหน่วยของสาขาวิชา มีความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร เนื่องจากทำให้การผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ ทำให้ผู้ประกอบการเกิดความพึงพอใจและผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และการดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรมต่างๆ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

คณะครุศาสตร์ได้นำผลจากการวิเคราะห์มาจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. จัดโครงการ/กิจกรรมที่ตอบโจทย์ตัวชี้วัดได้หลายตัวชี้วัด
2. ลดการใช้ไฟฟ้า
3. ลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง เป็นต้น

คณะครุศาสตร์จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ และการใช้ประโยชน์จากข้อมูลต้นทุนในการบริหาร จัดการ โดยมีวัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของ คณะครุศาสตร์
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการติดตามและประเมินผลในการประหยัดค่าใช้จ่ายของคณะครุศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการติดตามแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานมาศึกษาวิเคราะห์และ ปรับปรุงพัฒนาวิธีการประหยัดค่าใช้จ่ายในปีต่อไป

แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน 3 ข้อ ดังกล่าว คณะกรรมการบริหารการเงินและ งบประมาณได้มีการส่งเสริม สนับสนุน ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ชี้แจงแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน ถูกต้อง เป็นรูปธรรม และยังมีอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดทำข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ แนวทางหรือ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการเพิ่มประสิทธิภาพงบประมาณในปีถัดไป ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. จัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์ตัวชี้วัดได้หลายตัวชี้วัด โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม 1 โครงการที่สามารถ ตอบโจทย์ตัวชี้วัดได้หลายตัวทำให้การใช้จ่ายงบประมาณประหยัดและคุ้มค่า หรือ การดำเนินการปรับลดค่าใช้จ่าย ที่ไม่จำเป็นและปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำกิจกรรม เช่น จากเดิมมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ก็มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้อยู่ในช่วงเวลาที่ไม่ต้องมีการเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าว หรือมีการเบิก แต่ให้ปรับลดอัตราเพื่อให้เกิดความเหมาะสม รวมถึงการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเบิกค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

ที่ขอความร่วมมือบุคลากรให้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จในเวลาราชการหรือถ้าไม่แล้วเสร็จบุคลากรก็ให้ความร่วมมือโดยไม่เบิกค่าตอบแทนดังกล่าวเป็นต้น จำนวนโครงการ/กิจกรรมลดลงจากเดิมตามแผนที่วางไว้

2. ลดการใช้ไฟฟ้าโดยกำหนดมาตรการ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศเป็นเวลาตั้งแต่ 9.00น.ถึง16.00 น. ปิดไฟฟ้าบริเวณที่ไม่ได้ใช้งาน ใช้หลอดไฟฟ้าที่เป็นหลอดคอมเบอร์ 5 (TS) ขนาด 28 วัตต์ ตามโครงการของกระทรวงพลังงาน เป็นต้น ลดการใช้ไฟฟ้าร้อยละ 5 ลดลงจากเดิมตามแผนที่วางไว้

3. ลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง โดยกำหนดมาตรการการใช้รถส่วนราชการร่วมกันในกรณีไปราชการที่เดียวกัน จัดรถให้เหมาะสมกับปริมาณคน จำกัดความเร็วตามเส้นทางที่ใช้เดินทาง บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ เป็นต้น ลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงร้อยละ 5 ลดลงจากเดิมตามแผนที่วางไว้

**จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการปรับปรุงกิจกรรมการดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

กิจกรรม	วิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย
1. จัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์ตัวชี้วัดได้หลายตัวชี้วัด	โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม 1 โครงการที่สามารถตอบโจทย์ตัวชี้วัดได้หลายตัวทำให้การใช้จ่ายงบประมาณประหยัดและคุ้มค่า หรือ การดำเนินการปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นและปรับเปลี่ยนช่วงเวลาในการทำกิจกรรม เช่น จากเดิมมีค่าใช้จ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน และค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ก็มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้อยู่ในช่วงเวลาที่ไม่ต้องมีการเบิกค่าใช้จ่ายดังกล่าว หรือมีการเบิกแต่ให้ปรับลดอัตราเพื่อให้เกิดความเหมาะสม รวมถึงการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเบิกค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ที่ขอความร่วมมือบุคลากรให้ปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จในเวลาราชการหรือถ้าไม่แล้วเสร็จบุคลากรก็ให้ความร่วมมือโดยไม่เบิกค่าตอบแทนดังกล่าวเป็นต้น	จำนวนโครงการ/กิจกรรมลดลงจากเดิมตามแผนที่วางไว้
2. ลดการใช้ไฟฟ้า	โดยกำหนดมาตรการ เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศเป็นเวลาตั้งแต่ 9.00 น.ถึง 16.00 น. ปิดไฟฟ้าบริเวณที่ไม่ได้ใช้งาน ใช้หลอดไฟฟ้าที่เป็นหลอดคอมเบอร์ 5 (TS) ขนาด 28 วัตต์ ตามโครงการของกระทรวงพลังงาน เป็นต้น	ลดการใช้ไฟฟ้าร้อยละ 5
3. ลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง	โดยกำหนดมาตรการการใช้รถส่วนราชการร่วมกันในกรณีไปราชการที่เดียวกัน จัดรถให้เหมาะสมกับปริมาณคน จำกัดความเร็วตามเส้นทางที่ใช้เดินทาง บำรุงรักษารถยนต์ให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ เป็นต้น	ลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิงร้อยละ 5

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่นๆ

๔.๑ งานกิจการนักศึกษา

อาจารย์ศรีธัญญา ฤกษ์ขำ เสนอกิจกรรมในเดือนตุลาคม ๒๕๖๑ ของคณะครุศาสตร์ ไม่มีกิจกรรม จะมีกิจกรรมเดือนพฤศจิกายน เป็นกิจกรรมของมหาวิทยาลัยคืองานลอยกระทง จะจัดในวันที่ ๒๐ – ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ คณะครุศาสตร์จะจัดโครงการงาน ๔ ภาค ไปพร้อมกับงานลอยกระทง โดยการนำกิจกรรมไปแสดงบนเวที และมีการจับฉลากแบ่งภาคเรียบร้อยแล้ว คือ กิจกรรมจัด ๓ วัน วันละ ๒ ชุด ในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ การแสดงภาคเหนือ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) สาขาวิชาเคมีและวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิชาชีววิทยาและวิทยาศาสตร์ทั่วไป และภาคใต้ สาขาวิชาภาษาไทย วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ การแสดงอาเซียน สาขาวิชาภาษาจีน และภาคกลาง สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ และวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ การแสดงอาเซียน สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และภาคอีสาน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) กิจกรรมลอยกระทงเวทีจะอยู่บริเวณอาคารเรียนรวม อาคารใหม่ ด้านหลังคณะวิทยาการจัดการ การลอยกระทงจะลอยข้างๆ เวที ส่วนพื้นที่การขายของจะมีถนนคนเดินบริเวณหน้าคณะมนุษยศาสตร์ถึงเรือนไทย ชุมชายของจัดให้คณะละ ๒ ชุม จะเป็นกิจกรรมสอดดาวของกิจการศึกษาคณะครุศาสตร์ ส่วนนักศึกษาที่ต้องการชุมนุมเป็นการส่วนตัวสามารถติดต่อได้งานบริหารทรัพย์สินและรายได้ของมหาวิทยาลัย กิจกรรมการประกวดนางนพมาศจำแลง จะจัดในวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ กิจกรรมการประกวดหนูน้อยนพมาศ เป็นของโรงเรียนสาธิตฯ จัดขึ้นในวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ และกิจกรรมประกวดนางนพมาศจัดในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ นักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดไม่เสียค่าใช้จ่าย งบประมาณในการจัดกิจกรรมของคณะ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็นค่า ใช้สอย ๒๐,๐๐๐ บาท และค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท โดยแต่ละหลักสูตรจะได้งบประมาณหลักสูตรละ ๘,๓๐๐ บาท ซึ่งแยกเป็นค่าใช้สอย ๓,๓๐๐ บาท และค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท และได้แจ้งให้นักศึกษาส่งรายการที่ต้องการเบิกมาส่งที่นายกิตติภักดิ์ และให้นางสมฤดี ตรวจสอบอีกครั้ง

อาจารย์ศุภมัย พรหมแก้ว ขอสอบถาม ค่าเช่าชุดเป็นค่าวัสดุ หรือค่าใช้สอย
นางสมฤดี คัชมาตย์ แจ้งค่าเช่าชุดเป็นค่าใช้สอย งบประมาณ ๓,๓๐๐ บาท

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ งานบริหารคณะครุศาสตร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล แจ้งในที่ประชุมให้ช่วยตรวจสอบไฟฟ้า และเครื่องปรับอากาศให้เรียบร้อย

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ขอเก็บแบบสอบถามจากนักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

อาจารย์ ดร.สุภัชฉาน ศรีเอี่ยม แจ้งในที่ประชุม นักศึกษาจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ขอเก็บแบบสอบถามจากนักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน ในระดับชั้นปีที่ ๒ สาขาคณิตศาสตร์ จำนวน ๒๕ คน ภาษาอังกฤษ ๒๕ คน ปฐมวัย ๒๕ คน ภาษาไทย ๒๕ คน แบบสอบถามมีอยู่ประมาณ ๑๕ แผ่น ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทำแบบสอบถามด้วย โดยผู้วิจัยขอเข้ามารับแบบสอบถามในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๒.๐๐ น.

รองศาสตราจารย์ ดร.อรสา จรุงธรรม ขอเสนอการเก็บข้อมูลวิจัย ทางคณะควรเป็นผู้ประสานงาน และให้ผู้วิจัยมาเก็บข้อมูลด้วยตนเองตามวันและเวลาที่กำหนด

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ขอสรุป การขอเก็บข้อมูลวิจัยให้นักวิจัยเป็นผู้มาประสาน
ขอเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยคณะจะเป็นผู้ประสานให้ และให้ถือปฏิบัติตามนี้
มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.

นางสาวสุดชีวา พูลเกษม ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวสายพิน ทาทอง ผู้จัดทำรายงานการประชุม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล ผู้ตรวจรายงานการประชุม