



รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต  
หมวดวิชาชีพรู  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
จังหวัดปทุมธานี

**รายละเอียดการแก้ไขหลักสูตร (สมอ.08)**  
**หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต หมวดวิชาชีพครู**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี  
คณะ/วิทยาลัย : ครุศาสตร์

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร :  
ภาษาไทย : หมวดวิชาชีพครู  
ภาษาอังกฤษ : Teaching Profession Group

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม :  
ชื่อย่อ :  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม :  
ชื่อย่อ :

**3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 ฉบับดังกล่าวนี้ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ [วันที่] เดือน [เดือน] พ.ศ. 2562

หลักสูตร[ใหม่/ปรับปรุง] พ.ศ. [ปีพ.ศ.ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ] เริ่มใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ [ภาคการศึกษาที่] ปีการศึกษาที่ [ปีการศึกษา]

สถานะ การแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08)

ปรับปรุงหลักสูตรเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ.	เริ่มใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา	เริ่มใช้ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภาวิชาการเห็นชอบ	ครั้งที่/ วัน-เดือน-ปี สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ

#### 4. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในการจัดกาเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ศักยภาพของนักศึกษาในการออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและความเหมาะสมในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล

#### 5. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

แก้ไขคำอธิบายรายวิชา

- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 รหัสวิชา ETP413 หน่วยกิต 2(90)
- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 รหัสวิชา ETP414 หน่วยกิต 2(90)
- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 รหัสวิชา ETP415 หน่วยกิต 2(90)
- วิชาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 รหัสวิชา ETP416 หน่วยกิต 6(290)

### 5.3 เปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หรือ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>1. ETP413 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90) Internship 1</p> <p>สรุปคุณลักษณะของตนเองและครูที่แสดงออกถึงความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ระบุจรรยาบรรณต่อตนเองและต่อวิชาชีพ รอบรู้บทบาทหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในสถานศึกษา เข้าใจบริบทชุมชน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบในรูปแบบของการศึกษารายกรณี (Case Study) โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยา เทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ สรุปแนวทางการพัฒนา กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของครูทั้งในและนอกสถานศึกษา ผ่านกระบวนการสังเกตและวิเคราะห์การปฏิบัติหน้าที่ครู ถอดบทเรียนจากประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานศึกษา สังเคราะห์องค์ความรู้และนำผล</p>	<p>1. ETP413 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(90) Internship 1</p> <p>สังเกตและบันทึกสภาพทั่วไปของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอน ศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริบทชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เรียนรู้การปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนและครูประจำชั้น</p>	<p>เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ศักยภาพของนักศึกษาในการออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและความเหมาะสมในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หรือ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>จากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>		
<p>2. ETP414 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90) Internship 2</p> <p>ประพัตติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูพี่เลี้ยงโดยการวางแผนออกแบบเนื้อหาสาระและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สื่อและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรายวิชาเฉพาะด้าน บูรณาการองค์ความรู้ทางการบริหารการศึกษา ออกแบบนวัตกรรม การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานศึกษาแต่ละระดับ บริหารจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึง</p>	<p>2. ETP414 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(90) Internship 2</p> <p>ปฏิบัติงานผู้ช่วยครูร่วมกับครูในโรงเรียน โดยร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้นวัตกรรม การเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้และการสะท้อนความคิด เพื่อพัฒนาทั้งศาสตร์ด้านวิชาชีพครูและวิชาเอก</p>	<p>เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ศักยภาพของนักศึกษาในการ ออก ก ฎ ฎ ฎ ฎ ฎ การสอนในสถานศึกษาและความเหมาะสมในการจัดทำเครื่องมื่อวัดและประเมินผล</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หรือ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ประสงค์ วิเคราะห์และนำเสนอแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครุมืออาชีพที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านศาสตร์วิชาชีพครูและศาสตร์สาขาวิชาเอก เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>		
<p>3. ETP415 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(90) Internship 3</p> <p>ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงโดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย ร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนา</p>	<p>3. ETP415 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(90) Internship 3</p> <p>ฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผล การทดลองสอนบทเรียนในรายวิชาเฉพาะด้าน วิเคราะห์ผลการเรียนและปัญหาของผู้เรียนในรูปแบบการศึกษารายกรณี (case study) ตลอดจนวางแนวทางแก้ไขและ</p>	<p>เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ศักยภาพของนักศึกษาในการออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและความเหมาะสมในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หรือ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>และมุ่งมั่นในการแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>พัฒนา ศึกษาการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน</p>	
<p>4. ETP416 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(290) Internship 4 ปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกรรม โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง</p>	<p>4. ETP416 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(290) Internship 4 ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูโดยออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การพัฒนากระบวนการคิด การออกแบบ และพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) การวิจัยในชั้นเรียน การเสนอรายงานการวิจัยและนำผลการวิจัยไปสู่การ</p>	<p>เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาของหลักสูตร ศักยภาพของนักศึกษาในการออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาและความเหมาะสมในการจัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผล</p>

<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 หรือ หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุงเล็กน้อย (สมอ.08) พ.ศ. 2562</p>	<p>เหตุผล</p>
<p>ในและนอกห้องเรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย สะท้อนผลการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองได้อย่างชัดเจนจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผลจากการเรียนรู้ในสถานศึกษาไปประเมินสะท้อนกลับ (AAR) เป็นรายบุคคลและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>จัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน</p>	

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ทรายแก้ว)

ตำแหน่ง อธิการบดี

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



