

รายละเอียดปฏิทินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู
รายวิชา ETP416 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (Internship 4)
สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 64) ทุกหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติงานในหน้าที่ครูโดยออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนากระบวนการคิด การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) การวิจัยในชั้นเรียน การเสนอรายงานการวิจัยและนำผลการวิจัยไปสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การประพัตินเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

หน่วยกิต/ชั่วโมง	เกณฑ์การฝึกประสบการณ์	วันที่ฝึกประสบการณ์
9(450)	ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ วันละ 7 ชั่วโมง รวม 560 ชั่วโมง	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปฐมนิเทศ พุทธศักราชที่ 9 พ.ค. 2567 ▪ เตรียมการสอนตั้งแต่ 10 – 15 พ.ค. 2567 ▪ ฝึกสอน ระหว่างวันที่ 16 พ.ค. – 29 ส.ค. 2567 ▪ สัมมนากลางภาค พุทธศักราชที่ 4 ก.ค. 2567 ▪ สัมมนาและปัจฉิมนิเทศ พุทธศักราชที่ 5 ก.ย. 2567 ▪ ต้องฝึกสอนจนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1 ของโรงเรียน

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	9 – 15 พ.ค. 67	ปฐมนิเทศ 1. ชี้แจงขอบเขตการฝึกประสบการณ์ฯ ตามคำอธิบายรายวิชา กำหนดการ และแนวทางในการวัดและประเมินผล 2. ฟังบรรยายหัวข้อ “พี่เก่าเล่าประสบการณ์ : แนวทางการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้เป็นนักศึกษาฝึกสอนที่มีความสุขในโรงเรียน” 3. พบอาจารย์นิเทศในหลักสูตร	มหาวิทยาลัย
		เตรียมการสอน 1. ปฐมนิเทศภาพรวมงานในสถานศึกษา (ผอ.หรือครูที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาฝึกประสบการณ์ เป็นผู้ปฐมนิเทศเมื่อนักศึกษาเข้าสู่สถานศึกษา) 2. นักศึกษาติดต่อดำเนินการกับคุณครูที่เลี้ยงเพื่อพูดคุยเรื่องตารางสอน หัวข้อที่จะสอน ภาระงานอื่นๆ ที่จะได้รับมอบหมาย 3. นักศึกษาทบทวนความรู้ในเนื้อหาวิชาเอกและความรู้ในวิธีการสอน 4. นักศึกษาวางแผนการสอน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายล่วงหน้า	โรงเรียน/ ที่พัก

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
2 – 8	16 พ.ค. ถึง 27 มิ.ย. 67	<p>การเรียนรู้ที่จะสอน (learning how to teach)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาที่ปฏิบัติการสอน เสนอต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศการสอน (รายละเอียดตามคู่มือฯ ส่วนที่ 1) 2. นักศึกษาออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และระดับชั้นของผู้เรียน 3. นักศึกษาปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง/ สัปดาห์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการคิดให้แก่นักเรียนที่ได้รับผิดชอบสอน 4. นักศึกษา ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศการสอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์การสสอนของนักศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC) <p>การเรียนรู้งานครู (leaning how to be a teacher)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. นักศึกษาทุกหลักสูตรร่วมกันจัดทำ<u>โครงการนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อท้องถิ่น หรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน</u> (รายละเอียดตามคู่มือฯ ส่วนที่ 2) 3. นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (school culture) สังเกตการสอนของครู พี่เลี้ยง ช่วยงานหน้าที่ครูประจำชั้น และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 4. นักศึกษาวางแผนและออกแบบวิจัยในชั้นเรียน (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 3) 5. นักศึกษำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันให้เป็นปัจจุบัน 	โรงเรียน
9	4 ก.ค. 2567	<p>สัมมนากลางภาค</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอนและการเรียนรู้งานครู 2. ฟังบรรยายในหัวข้อ “การออกแบบและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน” 3. จัดแสดงนิทรรศการและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น 4. พบอาจารย์นิเทศในหลักสูตรและเสนอโครงร่างวิจัยในชั้นเรียนต่ออาจารย์นิเทศก์ (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 3) 	มหาวิทยาลัย
10–16	11 ก.ค. ถึง 29 ส.ค. 2567	<p>การเรียนรู้งานครู (leaning how to be a teacher)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 2. นักศึกษาปรับแก้โครงร่างวิจัยในชั้นเรียน และเสนอต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3. นักศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร (school culture) สังเกตการสอนของครู พี่เลี้ยง ช่วยงานหน้าที่ครูประจำชั้น และปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 4. นักศึกษำบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันให้เป็นปัจจุบัน <p>การเรียนรู้ที่จะสอน (learning how to teach)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกวิชาที่ปฏิบัติการสอน เสนอต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศการสอน 	โรงเรียน

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	สถานที่
		2. นักศึกษาออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และระดับชั้นของผู้เรียน 3. นักศึกษาปฏิบัติการสอน ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง/ สัปดาห์ โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการคิดให้แก่นักเรียนที่ได้รับผิดชอบสอน 4. นักศึกษา ครูพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศการสอนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิพากษ์การสอนของนักศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (PLC)	
17	5 ก.ย. 2567	ปัจฉิมนิเทศ 1. มอบประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาฝึกสอนดีเด่น ด้านการสอน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และการวิจัยในชั้นเรียน ของหลักสูตร 2. แสดงนิทรรศการผลงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแต่ละโรงเรียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลที่ได้รับจากการนำผลการวิจัยไปใช้จัดการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้สำหรับการสอบบรรจุวิชาชีพ ครู และการปฏิบัติหน้าที่ครู (ตามคู่มือฯ ส่วนที่ 4) โดยอาจารย์นิเทศก์หลักสูตร 4. ตัวแทนแต่ละหลักสูตร นำเสนอผลงานวิจัยในชั้นเรียนในรูปแบบออนไลน์	มหาวิทยาลัย

**หมายเหตุ : รูปแบบกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

สิ่งที่นักศึกษาจะต้องนำส่งภายหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เอกสาร/ ชิ้นงาน	แนวปฏิบัติ
1. สิ่งที่ต้องส่งให้งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์	
1.1 หนังสือส่งตัวกลับจากทางโรงเรียน	1) เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ นักศึกษาขอความอนุเคราะห์ทางโรงเรียนร่วมผลิตจัดทำหนังสือส่งตัวกลับมายังคณะ
1.2 สมุดลงเวลา	1) นำมาส่งวันปัจฉิมนิเทศ <u>ส่งโรงเรียนละ 1 เล่ม</u> โดยใช้รูปแบบตามทำงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพกำหนดหรือตามรูปแบบการลงเวลาที่โรงเรียนกำหนดก็ได้ 2) ขอให้นักศึกษาสแกนหรือถ่ายเอกสาร <u>ก่อนส่ง</u> คณะครุศาสตร์ เพื่อส่งอาจารย์นิเทศก์
1.3 แบบบันทึกประจำวัน	1) นำมาส่งวันปัจฉิมนิเทศ โดยบันทึกต้องมีความสมบูรณ์ คือ มีบันทึกผลการสะท้อนคิดการเรียนรู้ มีบันทึกการปฏิบัติงานประจำวันที่เป็นปัจจุบันและมีหลักฐานการนัดหมายลายเซ็นของอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยงหรือคุณครูที่รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2) ขอให้นักศึกษาสแกน (scan) หรือถ่ายเอกสารให้อาจารย์นิเทศก์ <u>ก่อนส่ง</u> คณะครุศาสตร์
1.4 ผลการประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู จากอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา	1) นักศึกษาแจ้งเตือนและขอความอนุเคราะห์ผู้เกี่ยวข้องให้ประเมินสมรรถนะวิชาชีพครูของนักศึกษา ผ่าน google form โดยฝ่ายฝึกฯ จะเปิดระบบการประเมินจำนวน 3 ครั้ง ดังนี้ - สัปดาห์ที่ 3 – 5 - สัปดาห์ที่ 7 – 9 - สัปดาห์ที่ 11 – 14

เอกสาร/ ชิ้นงาน	แนวปฏิบัติ
2. สิ่งที่ต้องส่งที่อาจารย์นิเทศก์	
2.1 รายงานผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	1) บันทึกการปฏิบัติงาน และการศึกษารายกรณี ต้องมีความสมบูรณ์และครอบคลุมตามคำอธิบายรายวิชา โดยใช้แบบฟอร์มในเล่มคู่มือฯ 2) ส่งในรูปแบบรูปเล่มหรือไฟล์เอกสาร ตามแต่การตกลงร่วมกันระหว่าง อาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษา
2.2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อท้องถิ่น หรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	1) นักศึกษาศึกษาบริบทของชุมชน ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - สถานภาพทางสังคม ทรัพยากรและเศรษฐกิจของชุมชน - วัฒนธรรมของชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น - แหล่งเรียนรู้ในชุมชน - วิทยาการ/ ปรากฏชาวบ้านในชุมชน 2) จัดทำโครงการ/ กิจกรรม โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและชุมชน ในการสนับสนุน พัฒนา หรือแก้ปัญหาการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3) จัดทำรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยขอให้ศึกษารายงานผลให้ครอบคลุมอย่างน้อย 3 ประเด็น คือ <ul style="list-style-type: none"> - ผลการศึกษาบริบทของชุมชน - กระบวนการออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่บูรณาการบริบทของชุมชน - ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้น 4) ส่งในรูปแบบรูปเล่มหรือไฟล์เอกสาร ตามแต่การตกลงร่วมกันระหว่าง อ.นิเทศก์ และนักศึกษา 5) ชิ้นงานหรือชุดนวัตกรรม นักศึกษาสามารถเก็บไว้เป็นผลงาน หรือมอบให้โรงเรียน หรือหลักสูตร ตามแต่การตกลงร่วมกันระหว่างครูพี่เลี้ยง อ.นิเทศก์ และนักศึกษา
2.3 รายงานวิจัยในชั้นเรียน	1) นักศึกษา ศึกษาและกำหนดปัญหาวิจัย และจัดทำเค้าโครงการนำเสนอ (proposal) ต่อครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ทั้งนี้ <u>ควรดำเนินการส่วนนี้ให้สำเร็จภายในสัปดาห์ที่ 8 ของการฝึกประสบการณ์ฯ</u> 2) อาจารย์นิเทศก์พิจารณาและอนุมัติให้ทำวิจัยในชั้นเรียน 3) นักศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผลการวิจัยในชั้นเรียน ทั้งนี้ <u>ควรดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันปัจฉิมนิเทศ</u> 4) นักศึกษาจัดทำรูปเล่มรายงานวิจัยในชั้นเรียน ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในเล่มคู่มือ โดยส่งในรูปแบบรูปเล่มหรือไฟล์เอกสาร ตามแต่การตกลงร่วมกันระหว่างครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษา
2.4 ผลการประเมินของผู้บริหารและครูพี่เลี้ยง	1) นักศึกษาขอความอนุเคราะห์ให้ผู้อำนวยการและครูพี่เลี้ยงประเมินผลการปฏิบัติการสอน คุณลักษณะความเป็นครู และผลงานของนักศึกษา (ตามแบบประเมินในคู่มือ) และนำผลคะแนนใส่ซองปิดผนึกส่งที่อาจารย์นิเทศก์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการฝึกประสบการณ์
2.5 อื่นๆ	1) เป็นไปตามที่อาจารย์นิเทศก์กำหนด เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ ฯลฯ

การวัดและประเมินผล

ผู้ประเมิน	แบบประเมิน	คะแนน	ค่าน้ำหนัก
ผู้บริหาร สถานศึกษา	ETP416 (1) แบบประเมินการปฏิบัติงานประจำวัน	25	15%
	ETP416 (2) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	90	
	ETP416 (7) แบบประเมินโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่นหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	45	
ครูพี่เลี้ยง	ETP416 (1) แบบประเมินการปฏิบัติงานประจำวัน	25	30%
	ETP416 (2) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	90	
	ETP416 (3) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	60	
	ETP416 (4) แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	80	
	ETP416 (5) แบบประเมินรายงานผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	50	
	ETP416 (6) แบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน	75	
	ETP416 (7) แบบประเมินโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่นหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	45	
อาจารย์ นิเทศก์	ETP416 (2) แบบประเมินคุณลักษณะความเป็นครู	90	55%
	ETP416 (3) แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้	60	
	ETP416 (4) แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	80	
	ETP416 (5) แบบประเมินรายงานผลการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	50	
	ETP416 (6) แบบประเมินการวิจัยในชั้นเรียน	75	
	ETP416 (7) แบบประเมินโครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่นหรือกิจกรรมสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	45	
รวม		1010	100%