

Action Plan



แผนปฏิบัติการ

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568





แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2567) และจากผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2566) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2567 รวมถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2567) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 เน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะครุศาสตร์ มีกรอบและทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยวิเคราะห์ศักยภาพของคณะครุศาสตร์ จากข้อมูลสารสนเทศ ทั้งภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ ความต้องการ ความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์หาความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ โอกาสเชิงกลยุทธ์ ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมสอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันท่วงที ทั้งนี้การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ รวมถึงมีการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน การประเมินผล ตามกรอบระยะเวลา เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการนำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนในปีถัดไป

ในการนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์ศักยภาพของคณะครุศาสตร์ และร่วมมือกันในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ คณะจัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะครุศาสตร์ ในการมุ่งสู่การเป็นสถาบันบัณฑิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการผลิตครูนักพัฒนาท้องถิ่นต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ตุลาคม พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.1. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.2. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	7
1.3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์	9
1.4. บริบทเชิงกลยุทธ์	10
1.4.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	10
1.4.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	10
1.4.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	10
1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	11
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	12
2.1 ปรัชญา	12
2.2 ปณิธาน	12
2.3 อัตลักษณ์	12
2.4 เอกลักษณ์	12
2.5 วัฒนธรรมองค์กร	12
2.6 สมรรถนะหลัก	12
2.7 ค่านิยม	12
2.8 พันธกิจ	13
2.9 วิสัยทัศน์	13
2.10 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	13
2.11 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	14
2.12 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	14

สารบัญ

	หน้า
2.13 ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	17
2.14 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568	19
2.14.1 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามยุทธศาสตร์	19
2.14.2 การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568	20
2.14.3 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568	22
ส่วนที่ 3 โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568	25
3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและ พัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม	25
3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ ต่อชุมชนและสังคม	45
3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและ สิ่งแวดล้อม	46
3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	52
3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน	56
ส่วนที่ 4 การขับเคลื่อนการดำเนินงาน	60
4.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	60
4.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	60
4.3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	63
4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	63
ส่วนที่ 5 คำอธิบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดยThe Times Higher Education Impact Rankings	65
ส่วนที่ 6 ภาคผนวก	66

ส่วนที่ 1. สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

1.1 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายนอก	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	โอกาส Opportunity (O)			
O1	การได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา/ทุนวิจัย จากหน่วยงานภายนอก	4	0.04	0.16
O2	การได้รับจัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการงบบุคลากร	5	0.06	0.30
O3	ได้รับงบประมาณจาก สป.อว., กส.ศ. เช่น นักศึกษาได้รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	5	0.06	0.30
O4	นโยบายกระทรวง อว. ที่มีความยืดหยุ่นต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bank	5	0.06	0.30
O5	กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการอาชีพที่มั่นคง (ครู)	5	0.06	0.30
O6	นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศภายหลังสถานการณ์ โควิด-19	4	0.04	0.16
O7	นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย	5	0.06	0.30
O8	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้คณะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคน ในสังคมทุกช่วงวัย	4	0.04	0.16
O9	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Online ส่งผลให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ การเรียนรู้ที่ไร้พรมแดน	5	0.06	0.30
O10	การมีสภาวินิจฉัยกำกับ ทำให้คนที่สนใจมาเรียนมีเยอะและตรงตามเป้าหมาย	5	0.06	0.30
O11	ทำเลที่ตั้ง ใกล้หน่วยงานราชการ และแหล่งนิคมอุตสาหกรรม และแหล่งที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง	4	0.04	0.16
O12	ความคาดหวังของจังหวัดท้องถิ่นประชาชนในพื้นที่มีต่อคณะ/มหาวิทยาลัย ในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย	4	0.04	0.16
		รวม	0.62	2.90

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายนอก	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	ภัยคุกคาม Threats (T)			
T1	เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูและการเข้าสู่วิชาชีพครูมีการเปลี่ยนแปลงการให้ใบประกอบวิชาชีพครูจากครูสภา	4	0.05	0.20
T2	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ กระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน	4	0.05	0.20
T3	อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง	4	0.05	0.20
T4	การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น	4	0.05	0.20
T5	กฎระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน ที่ไม่สอดคล้องกับระบบอุดมศึกษายุคใหม่	4	0.04	0.16
T6	ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล	3	0.03	0.09
T7	งบประมาณไม่เพียงพอ การจัดสรร ไม้ยุติธรรม (สายวิทย์/สังคม) ไม่เท่าเทียม	4	0.05	0.20
T8	เทคโนโลยี (AI) เข้ามาทำงานแทนครู	3	0.03	0.09
T9	โอกาสในการเข้าถึงทุนการศึกษา/เงื่อนไขของการได้ทุน	3	0.03	0.09
		รวม	0.38	1.43
		รวมปัจจัยภายนอก		4.33

1.2 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายใน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	จุดแข็ง Strengths (S)			
S1	คณาจารย์มีคุณภาพ ทำงานด้วยความทุ่มเทและใส่ใจ สามารถให้คำปรึกษากับนักศึกษาได้ดี สายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	5	0.07	0.35
S2	บุคลากรมีความสนับสนุนให้กับอาจารย์ และนักศึกษา มีจิตใจในการให้บริการที่ดี ทำงานด้วยความทุ่มเทและใส่ใจ บรรยากาศอบอุ่นเป็นมิตร	5	0.09	0.45
S3	มีความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์/ห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	5	0.07	0.35
S4	นักศึกษามีความรอบรู้ มีความสามารถที่หลากหลาย มีสัมมาคารวะ	5	0.08	0.40
S5	บัณฑิตได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒिवิชาชีพครู / บัณฑิตเฉพาะความเป็นครู	4	0.04	0.16
S6	มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	4	0.04	0.16
S7	มีพื้นที่ชุมชนที่ดำเนินงานบริการวิชาการครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดปทุมธานี จังหวัดสระแก้ว และจังหวัดอุทัยธานี มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	5	0.07	5.00
S8	หลักสูตรตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	5	0.07	0.35
S9	ความเป็นครุนักพัฒนา/วิศวกรสังคม	5	0.07	0.35
S10	บัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี	5	0.07	0.35
S11	มีการบูรณาการการทำงานข้ามคณะในการร่วมผลิตนักศึกษา	4	0.04	0.16
S12	มีระบบรุ่นพี่รุ่นน้อง ทั้งสายวิชาการ สายสนับสนุน และนักศึกษา	5	0.07	0.35
		รวม	0.70	7.99

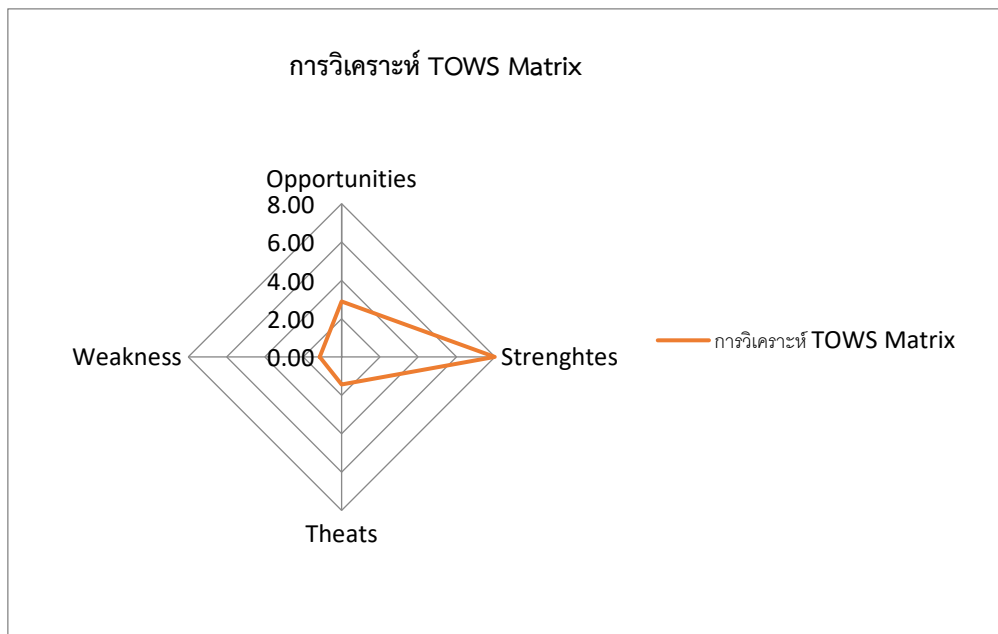
ลำดับ ที่	ปัจจัยภายใน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	จุดอ่อน Weakness(W)			
w1	การบูรณาการร่วมกับภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการยังมีจำนวนน้อย	4	0.04	0.16
w2	พื้นที่สำหรับอาจารย์กับนักศึกษาไม่เพียงพอ เช่น ไม่มีที่นั่งสำหรับนักศึกษารอเรียนหรือทำงานกลุ่ม, พื้นที่สำหรับอาจารย์พบนักศึกษา, พื้นที่สำหรับให้นักศึกษาทำกิจกรรม/ซ้อมการแสดง, ห้องเรียนมีไม่เพียงพอ	3	0.007	0.021
w3	อัตราค่าจ้างไม่สอดคล้องกับงาน บุคลากรที่ปฏิบัติงานน้อย งานที่ได้รับมอบหมายมีมาก	4	0.04	0.16
W4	งบประมาณสำหรับหลักสูตรไม่เพียงพอ/งบประมาณสำหรับการปรับปรุงสถานที่ไม่เพียงพอ	4	0.04	0.16
W5	ทุกอย่างเร่งด่วนหมดทำให้จัดปฏิทินงานที่ชัดเจน/แน่นอนไม่ได้และการทำงานบางครั้งอาจมีงานอื่นเข้ามาแทรกกะทันหัน ทำให้นักศึกษาต้องรับภาระที่เพิ่มขึ้น	4	0.04	0.16
W6	ช่องทางการสื่อสารที่ไม่ชัดเจน/ไม่เพียงพอและสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร	3	0.03	0.09
W7	ข้อจำกัดในการเบิกจ่ายงบประมาณรวมถึงกฎระเบียบบางข้อไม่เอื้อต่อการทำงาน	3	0.03	0.09
W8	ทุนการศึกษาไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	4	0.04	0.16
		รวม	0.30	1.14
		รวมปัจจัยภายใน		9.13

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด	เท่ากับ 5	มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก	เท่ากับ 4
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง	เท่ากับ 3	มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย	เท่ากับ 2
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด	เท่ากับ 1		

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์

การวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1.การวิเคราะห์กลยุทธ์เชิงรุก (SO) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ โอกาส Opportunity (O) 2.กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T) , 3. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (OW) โดยการนำ โอกาส Opportunity (O) จับคู่กับจุดอ่อน Weakness (W) และ 4. กลยุทธ์เชิงรับ (WT) โดยการนำจุดอ่อน Weakness (W) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T)



1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์

1.4.1 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)

1.4.2 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)

1.4.3 โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
<p>1. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่นทั้งจังหวัดปทุมธานี สระแก้ว และอุทัยธานี</p> <p>2. ประเทศในกลุ่มอาเซียน และประเทศจีน เปิดโอกาสให้นักศึกษา เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p> <p>3. มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่ เพื่อรองรับนักศึกษาที่สนใจ เช่น หลักสูตรพลศึกษา หลักสูตรจิตวิทยาแนะแนวและการพัฒนามนุษย์</p> <p>4. พัฒนาหลักสูตรสำหรับนักศึกษาต่างชาติที่มีความต้องการ/ความสนใจ เช่น หลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้อาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับชาวต่างชาติ</p>	<p>1. มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาบัณฑิตและผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตกับหน่วยงานภายในประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานในต่างประเทศ ได้แก่ SEA Teacher, Central China Normal University (CCNU), ทำความร่วมมือในระดับบัณฑิตศึกษากับ Zhou Kou Normal University</p> <p>2. มีเครือข่ายความร่วมมือครูประจำการ ได้แก่ โรงเรียนสังกัด สพฐ.และ อบท.จังหวัดปทุมธานี สระแก้ว โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนสังกัด สพฐ. จังหวัดอุทัยธานี</p> <p>3. มีหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และ สาขาวิชาภาษาจีนที่ส่งนักศึกษาไปเรียนหลักสูตรระยะสั้นที่สาธารณรัฐประชาชนจีน</p> <p>4. มีกรอบมาตรฐานวิชาชีพครูที่มุ่งเน้นสมรรถนะความเป็นครูอย่างชัดเจน</p> <p>5. พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตฐานสมรรถนะในทุกสาขาที่ตอบสนองต่อความต้องการของสถาบันการศึกษา</p> <p>6. ชื่อเสียงของ มรวอ. ด้านการผลิตครู</p> <p>7. ทำเลที่ตั้งของ มรวอ. มีความเหมาะสม</p> <p>8. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณวุฒิ ที่สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้</p>	<p>1. มีคณาจารย์ที่มีเครือข่าย</p> <p>2. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้มีการเชื่อมโยงครูผู้สอนสามารถเข้าถึงข้อมูลและเชื่อมต่อกันได้ง่ายขึ้น มีเครือข่าย MOU ในกลุ่มประเทศอาเซียนเพื่อพัฒนาหลักสูตร Joint Degree Program หรือ Dual Degree Program</p> <p>3. คณะฯ ได้รับงบประมาณจาก สป.อว. ในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน</p> <p>4. คณะฯ ได้ทำความร่วมมือกับสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานครในการผลิตและพัฒนาครู ในโครงการทุนเอราวัณ</p> <p>5. คณะฯ ได้รับทุนจาก อว. ในโครงการผลิตครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>6. คณะฯ เป็นประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง</p>

1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

	วิสัยทัศน์	คณะครุศาสตร์ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู ฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการผลิตครูนักพัฒนาท้องถิ่น				
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐาน การศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงาน สร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคี เครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อน ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐาน ในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริม การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ ความยั่งยืนที่ยั่งยืน	
มิติผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	สร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบ หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	ส่งเสริมและต่อยอดการ ผลิตผลงานเชิงประจักษ์จาก การเรียนรู้ของนักศึกษา	พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและ เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	
	ยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ครูให้ได้มาตรฐาน	พัฒนา Content ด้านการศึกษา	ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ
มิติกระบวนการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก	ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	พัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์ คุณภาพการศึกษา	ปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	ส่งเสริมการจัดการความรู้ เพื่อ พัฒนาคูณภาพของมหาวิทยาลัย	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร สำนักงาน
	จัดประชุมบริหารการจัดการ	พัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ ความเป็น Digital University	พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว SDG 12	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษายุคสมัยใหม่ (ภาษา, ดิจิทัล, ทักษะสมัยใหม่)		จัดตั้ง Center of Excellence
มิติคนความรู้	พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของคณะครุศาสตร์เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ					
มิติการเงิน	จัดหา สนับสนุน งบประมาณ ทรัพยากร เงินทุนวิจัย บริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลการบริหารจัดการ					

ส่วนที่ 2. แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 ปรัชญา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำท้องถิ่นพัฒนา
ก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

2.2 ปณิธาน

เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน

2.3 อัตลักษณ์

“แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น”

2.4 เอกลักษณ์

เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิต
ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น

2.6 สมรรถนะหลัก

สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

2.7 ค่านิยม

TEAM & TRUST
PASSION
SERVICE-MIND



2.8 พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อให้เหมาะสมต่อการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา
3. สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรท้องถิ่น
4. ส่งเสริม สนับสนุน และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.9 วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์ เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครู ฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการผลิตครูนักพัฒนาท้องถิ่น

2.10 ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์		เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2568	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.	ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี	55	ร้อยละ	หลักสูตร/ สาขาวิชา/ งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2.	ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีสิทธิขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น (B-license)	60	ร้อยละ	หลักสูตร/สาขาวิชา/ งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

2.11 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคม ผู้การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม
2. ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
3. ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล
5. มหาวิทยาลัยที่มีความยั่งยืนตอโจทย์การพัฒนาประเทศ

2.12 ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1.1	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก (Co-creation Learning) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด	20	ร้อยละ	หลักสูตร/งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.2	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาที่ได้รับการอ้างอิงหรือใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือทางสังคม	2	ผลงาน	หลักสูตร/งานวิชาการ/ งานวารสารครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
1.3	อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพอิสระ/ศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี -สาขาด้านสังคมศาสตร์	90	ร้อยละ	หลักสูตร/งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.4	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.50	ค่าเฉลี่ย	หลักสูตร/งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.5	ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุ ผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี (คณะครุศาสตร์)	55	ร้อยละ	หลักสูตร/งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม
1.6	ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีสิทธิขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ชั้นต้น (B-license) (คณะครุศาสตร์)	60	ร้อยละ	หลักสูตร/งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.7	จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาของวิศวกรสังคมที่นำไปแก้ไข ปัญหาและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในชุมชนท้องถิ่น	1	นวัตกรรม	งานพัฒนานักศึกษา	รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา
2.1	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย	3,000,000	ล้านบาท	หลักสูตร/งานวิชาการ/ งานวารสารครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
2.2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ หรือเชิงสังคมหรือที่มีการยื่นจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจด สิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร	1	ผลงาน	หลักสูตร/งานวิชาการ/ งานวารสารครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
2.3	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไข้ปัญหาของชุมชนและ สังคมในพื้นที่	1	ผลงาน	หลักสูตร/งานวิชาการ/ งานวารสารครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
2.4	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	30	ผลงาน	หลักสูตร/งานวิชาการ/งานวารสาร ครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
2.5	ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งใน ประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	15	ร้อยละ	หลักสูตร/งานวิชาการ/งานวารสาร ครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
2.6	จำนวนบทความวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ SDGs	1	บทความ	หลักสูตร/งานวิชาการ/งานวารสาร ครุศาสตร์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย
3.1	จำนวนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและสังคม ในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	5	เครือข่าย	หลักสูตร/งานบริการวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ
3.2	จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	5	นวัตกรรม	หลักสูตร/งานบริการวิชาการ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้กำกับติดตาม	
3.3	ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	10	ร้อยละ	หลักสูตร/งานบริการวิชาการ /งานศูนย์ครู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ/ งานศูนย์ครู
3.4	จำนวนนวัตกรรมทางสังคม (Paradigm shift) ที่สามารถการยกระดับคุณภาพชีวิต จากครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ	1	นวัตกรรม	หลักสูตร/งานบริการวิชาการ /งานศูนย์ครู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ/ งานศูนย์ครู
3.5	ร้อยละความสุขมวลรวม (GVH) ของครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	มากกว่า ร้อยละ 41	ร้อยละ	หลักสูตร/งานบริการวิชาการ /งานศูนย์ครู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ/ งานศูนย์ครู
3.7	จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย	460,000	บาท	หลักสูตร/งานบริการวิชาการ /งานศูนย์ครู	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ/ งานศูนย์ครู
4.7	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา (วิชาชีพเฉพาะ) ระหว่างโรงเรียนสาธิตกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	1	โครงการ/ กิจกรรม	หลักสูตร/งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5.2	ร้อยละ/จำนวนนวัตกรรม การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว SDG 12	80/20/2	ร้อยละ/ ผลงาน/ จำนวน	อาจารย์สุชาติ สมสำราญ และคณะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5.4	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกสมัยใหม่ (ภาษา, ดิจิทัล, ทักษะสมัยใหม่)	80/70/5/5	ร้อยละ/ ร้อยละ/ แผน/ชุด	ผศ.ดร.ศศิธร จันทมฤก และคณะ /อาจารย์พิชชารีย์ เกาะน้ำใส และคณะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
5.5	จัดตั้ง Center of Excellence	1	ศูนย์	ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ และคณะ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

2.13 ยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ
วิศวกรรมสังคม

กลยุทธ์

- 1.1 สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5 พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู
- 1.6 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์**

- 3.1 บูรณาการเครือข่ายความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมเพื่อสร้างพลังและหนุนเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.2 พัฒนามหาวิทยาลัยมุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ เป็นแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจฐานราก
- 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
- 3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 3.5 ส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน**

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.4. พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์

- 5.1 ส่งเสริมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) (SDGs ข้อ 1 , 4)
- 5.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University) (SDGs ข้อ 12)
- 5.3 สร้างความร่วมมือในการพัฒนา Soft Power และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในชุมชนพื้นที่บริการ
- 5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่
- 5.5 ส่งเสริมการสร้างรายได้จากพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

2.14 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568

2.14.1 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 ตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	553,820.00	2,726,840.00	3,280,660.00	20.66
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้ สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	-	122,190.00	122,190.00	0.77
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและ หนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม	19,300.00	395,650.00	414,950.00	2.61
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความ เป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,077,180.00	1,347,820.00	11,425,000.00	71.92
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน	-	642,030.00	642,030.00	4.04
รวม	10,650,300.00	5,234,530.00	15,884,830.00	100.00

2.14.2 การจัดสรรงบประมาณตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2568

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม				
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	127,160.00	1,812,080.00	1,939,240.00	59.11
1.2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัย ตามมาตรฐานการศึกษา	82,650.00	81,130.00	163,780.00	4.99
1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	34,240.00	61,570.00	95,810.00	2.92
1.4. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	3,800.00	20,200.00	24,000.00	0.73
1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครู	186,070.00	366,620.00	552,690.00	16.85
1.6. ผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	119,900.00	385,240.00	505,140.00	15.40
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	553,820.00	2,726,840.00	3,280,660.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม				
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	-	122,190.00	122,190.00	100.00
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	-	122,190.00	122,190.00	100.00

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม				
3.3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับสถานศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	900.00	23,000.00	23,900.00	5.76
3.4 ส่งเสริมการสืบสาน และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	18,400.00	372,650.00	391,050.00	94.24
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	19,300.00	395,650.00	414,950.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	309,800.00	426,700.00	736,500.00	6.45
4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	9,767,380.00	684,120.00	10,451,500.00	91.48
4.3 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	-	237,000.00	237,000.00	2.07
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	10,077,180.00	1,347,820.00	11,425,000.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน				
5.2 พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green University) (SDGs ข้อ 12)	-	140,000.00	140,000.00	21.80
5.4 ส่งเสริมการพัฒนาสู่โลกสมัยใหม่	-	238,830.00	238,830.00	37.20
5.5 ส่งเสริมการสร้างรายได้จากพัฒนาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย	-	263,200.00	263,200.00	41.00
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	-	642,030.00	642,030.00	100.00

2.14.3 การจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ วิศวกรรมสังคม				
1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	107,600.00	1,682,040.00	1,789,640.00	54.55
1.1.2 โครงการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	19,560.00	130,040.00	149,600.00	4.56
1.2.1 โครงการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	82,650.00	81,130.00	163,780.00	4.99
1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการ ผลิตผลงานเชิงประจักษ์จาก การเรียนรู้ ของนักศึกษา	34,240.00	61,570.00	95,810.00	2.92
1.4.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	3,800.00	20,200.00	24,000.00	0.73
1.5.1 โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	159,170.00	190,420.00	349,590.00	10.66
1.5.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูให้ได้มาตรฐาน	20,500.00	113,860.00	134,360.00	4.10
1.5.3 โครงการพัฒนา Content ด้านการศึกษา	6,400.00	62,340.00	68,740.00	2.09
1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ และวิชาชีพ	62,500.00	121,240.00	183,740.00	5.60
1.6.2 โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	57,400.00	264,000.00	321,400.00	9.80
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	553,820.00	2,726,840.00	3,280,660.00	100.00

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม				
2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติ	-	122,190.00	122,190.00	100.00
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	-	122,190.00	122,190.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม				
3.3.1 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	900.00	23,000.00	23,900.00	5.76
3.4.1 โครงการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	18,400.00	372,650.00	391,050.00	94.24
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	19,300.00	395,650.00	414,950.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	105,200.00	222,600.00	327,800.00	2.87
4.1.3 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	204,600.00	179,500.00	384,100.00	3.36
4.1.4 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	-	24,600.00	24,600.00	0.22
4.2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงาน	9,767,380.00	605,280.00	10,372,660.00	90.79
4.2.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ	-	78,840.00	78,840.00	0.69
4.3.1 โครงการพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยสู่ความเป็น Digital University	-	237,000.00	237,000.00	2.07
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	10,077,180.00	1,347,820.00	11,425,000.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน				
5.2.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว SDG 12	-	140,000.00	140,000.00	21.81

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
5.4.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่โลกสมัยใหม่ (ภาษา, ดิจิทัล, ทักษะสมัยใหม่)	-	238,830.00	238,830.00	37.20
5.5.2 โครงการ Center of Excellence	-	263,200.00	263,200.00	40.99
รวมยุทธศาสตร์ที่ 5	-	642,030.00	642,030.00	100.00

ส่วนที่ 3. โครงการแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1. สร้าง ความร่วมมือ ในการจัดการ เรียนรู้อบรมกับ ภาคีเครือข่าย ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	1.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศหรือ หน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัด การศึกษาและ ยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาสู่ สากล	1. ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียน เครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ กำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. จำนวน 30 ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถาบันผลิตกับ หน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80 ร้อยละ 30	กิจกรรม 1. การปฐมนิเทศผู้บริหาร สถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์ นิเทศก์ และทำข้อตกลงความ ร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูของ นักศึกษาครู (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 73,800 บาท งบรายได้ 28,000 บาท รวม 101,800 บาท	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2568)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบุญ นางบุญยหนูช เทียบแสน
		1. ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียน เครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อกำหนด แนวทางการพัฒนานักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู 2. จำนวน 30 ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถาบันผลิตกับ หน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80 ร้อยละ 30	กิจกรรม 2. อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนานักวิเทศสัมพันธ์ เพื่อสร้าง เครือข่ายความร่วมมือและ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา สู่มาตรฐานระดับสากล (งานวิชาการ) (งานวิเทศสัมพันธ์)	งบแผ่นดิน 14,800 บาท งบรายได้ 4,940 บาท รวม 19,740 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค..67 – ก.ย. 2568)	งานวิเทศสัมพันธ์ อาจารย์ภัทรพรรณ พรมคช
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการ จัดโครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. เรียนภาษาจีน หลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (สาขาวิชาภาษาจีน) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 1,214,000 บาท รวม 1,214,000 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (เม.ย.-ก.ย. 2568)	อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	1. เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาหรือองค์กร หน่วยงานภายนอกด้านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้	1 เครือข่าย	กิจกรรม 4. ศึกษาดูงานด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	งบรายได้ 70,000 บาท รวม 70,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค..67 – มี.ค..68	อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง
		2. นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อนำไปต่อยอดในรายวิชาเรียนและนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน	ร้อยละ 80 > 4.51	กิจกรรม 5. พัฒนาความเป็นผู้นำ นันทนาการและการจัดค่าย ประถมศึกษาบูรณาการการเรียนรู้สู่ท้องถิ่น (สาขาวิชาประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 19,000 บาท งบรายได้ 5,100 บาท รวม 24,100 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 ม.ค.. – มิ.ย..68	อาจารย์.ธาศินี ศิวิศศิลป์ชัย และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	1. มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จำนวน 1 กิจกรรม	จำนวน 1 กิจกรรม	กิจกรรม 6. Enhancing English Skills for 2nd year English Language Student Teachers (EP) (สาขาอังกฤษ EP)	งบรายได้ 300,000 บาท รวม 300,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. 68	อาจารย์อรรณุมุตและ
		2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด	ร้อยละ 80				
		3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศและเรียนรู้ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม	ร้อยละ 80				
		1. มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จำนวน 1 กิจกรรม	จำนวน 1 กิจกรรม	กิจกรรม 7. Enhancing English Skills for 4th year English Language Student Teachers (EP) (สาขาอังกฤษ EP)	งบรายได้ 50,000 บาท รวม 50,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 ธ.ค. 67	อาจารย์อรรณุมุตและ
		2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด	ร้อยละ 80				
		3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศและเรียนรู้ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม	ร้อยละ 80				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1. สร้าง ความร่วมมือ ในการ จัดการ เรียนรู้ ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้ง ในประเทศ และ ต่างประเทศ	1.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ กับ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ หรือหน่วยงาน อื่นเพื่อร่วมจัด การศึกษาและ ยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาสู่ สากล	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. Preparation for Standardized English Tests for English Language Student Teachers (EP) (สาขาอังกฤษ EP)	งบรายได้ 10,000 บาท รวม 10,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 มี.ค. 68	อาจารย์อรรณุมุ ตและ
				รวม	1,789,640 บาท		
	1.1.2 โครงการ สร้างเครือข่าย กับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	1.1.2.1 มีจำนวนชุมชนที่นักศึกษา ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ใน การ ปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการ พัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม 1 ชุมชน	จำนวน 1 ชุมชน	กิจกรรม 1.การพัฒนาครูมืออาชีพ ด้วยกระบวนการทางวิศวกรสังคม สู่การเป็น “ครู วิศวกรสังคม” (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 6,000 บาท งบรายได้ 123,000 บาท รวม 129,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค.-มี.ย. 68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อาจารย์ ดร.สุรัชฌาน์ ศรีเอี่ยม นางสาวอินทรา รุ่งอรุณโรจน์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1. สร้าง ความร่วมมือ ในการ จัดการ เรียนรู้ ร่วมกับภาคี เครือข่ายทั้ง ในประเทศ และ ต่างประเทศ	1.1.2 โครงการ สร้างเครือข่าย กับหน่วยงาน ภายนอกเพื่อ ยกระดับ คุณภาพ การศึกษา	1.1.2.1 จำนวนชุมชนที่นักศึกษา ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริงแก้ไขปัญหาและการ พัฒนาชุมชนในมิติด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 ชุมชน	จำนวน 1 ชุมชน	กิจกรรม 2.ความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษา มหาวิทยาลัย และ ชุมชน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการ สอนของนักศึกษาครุวิทยาศาสตร์ (สาขาวิทยาศาสตร์+ชีวะ)	งบแผ่นดิน 13,560 บาท งบรายได้ 7,040 บาท รวม 20,600 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง
				รวม	149,600 บาท		
1.2 พัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน ที่ตอบสนอง ความต้องการ ของคนทุก ช่วงวัยตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.2.1 โครงการ จัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ใน รูปแบบหลักสูตร ระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยน ทักษะ (Reskill) และยกระดับ ทักษะเดิม (Upskill)	จำนวน 3 หลักสูตรระยะสั้น	จำนวน 3 หลักสูตร ระยะสั้น	กิจกรรม 1. .การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 12,100 บาท งบรายได้ 11,100 บาท รวม 23,200 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค. 67 -ก.ย. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบุญ นางบุญนุช เทียบแสน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.2 พัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน ที่ตอบสนอง ความต้องการ ของคนทุก ช่วงวัยตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.2.1 โครงการ จัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ใน รูปแบบ หลักสูตรระยะ สั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และ ยกระดับทักษะ เดิม (Upskill)	1. จำนวน 1 หลักสูตรระยะสั้น	จำนวน 1 หลักสูตร ระยะสั้น จำนวน 25 คน	กิจกรรม 2. การพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นเพื่อเพิ่มอาชีพทางเลือก ให้นักศึกษา (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 20,390 บาท งบรายได้ 42,610 บาท รวม 63,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค. 67 -ก.ย. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์ นางบุญณัฐ เทียบแสน
		2. จำนวนนักศึกษาครูที่สนใจเข้าร่วม โครงการ 25 คน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. อบรมหลักสูตรระยะ สั้นหัวข้อ "Reskills เพื่อเตรียม ความพร้อมการสอบรับใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพครู" (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 50,160 บาท งบรายได้ 27,420 บาท รวม 77,580 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค. 67 -ก.ย. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์ นางบุญณัฐ เทียบแสน
				รวม	163,780 บาท		
1.3. ส่งเสริม การผลิตและ เผยแพร่ ผลงานเชิง ประจักษ์ของ นักศึกษาทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ	1.3.1 โครงการ ส่งเสริมและต่อ ยอดการ ผลิตผลงานเชิง ประจักษ์จาก การเรียนรู้ของ นักศึกษา	1.จำนวนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน ในระดับชาติ 1 คน 2. จำนวน 2 ผลงานเชิงประจักษ์/ ผลงานวิจัยทางวิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ	จำนวน 1 คน จำนวน 2 ผลงาน	กิจกรรม 1. การส่งเสริมและต่อ ยอดผลงานจากการเรียนรู้ของ นักศึกษาไปสู่ภายนอก.. (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 7,500 บาท งบรายได้ 12,000 บาท รวม 19,500 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค. 67 -ก.ย. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์ นางบุญณัฐ เทียบแสน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.3. ส่งเสริม การผลิตและ เผยแพร่ ผลงานเชิง ประจักษ์ของ นักศึกษาทั้ง ในระดับชาติ และ นานาชาติ	1.3.1 โครงการ ส่งเสริมและต่อ ยอดการ ผลิตผลงานเชิง ประจักษ์จาก การเรียนรู้ของ นักศึกษา	1.3.1.2 จำนวนผลงานเชิง ประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการ ของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือ นานาชาติตาม เกณฑ์ กพอ. กำหนด	จำนวน 2 ผลงาน	กิจกรรม 2. ส่งเสริมการผลิตผล งานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ ของนักศึกษา สาขาวิชาเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ปีการศึกษา 2567 (สาขาวิชาเคมีฯ)	งบรายได้ 1,650 บาท รวม 1,650 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	ผศ.จิตตรี พละกุล รศ.ดร.เมษา นวลศรี ผศ.ดร.ณัฐกมลวรรณ ศรีจันทเพชร
		1.3.1.1 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการของ นักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ หรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด จำนวน 2 ผลงาน	จำนวน 2 ผลงาน	กิจกรรม 3. การส่งเสริมการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชา ดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครู ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ต่อยอดการผลิตผลงานเชิง ประจักษ์ ผลงานทางวิชาการ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์+ชีวะฯ)	งบแผ่นดิน 26,740 บาท งบรายได้ 13,320 บาท รวม 40,060 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	ผศ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร ผศ.ดร.โยธิน กัลยาเลิศ
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) จำนวน 5 คน 2. ผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ในการประชุมระดับชาติ จำนวน 3 ผลงาน	จำนวน 5 คน จำนวน 3 ผลงาน	กิจกรรม 4. ส่งเสริมการนำเสนอ งานวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษาใน ระดับชาติ (สาขาคณิตEP) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 34,600 บาท รวม 34,600 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
				รวม	95,810 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	
1.4 เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของ สังคม	1.4.2 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี ดิจิทัลใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษา	1.ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1..การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล.. (สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย)	งบรายได้ 17,000 บาท รวม 17,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-4 (ม.ค. – ก.ย. 68)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คันธรส ภาผล	
		2. นักศึกษาได้รับความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น						
		1. คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษหลังการอบรมเพิ่มขึ้นจากคะแนนก่อนการอบรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. โครงการ CEFR กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีเป้าหมาย (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 3,800 บาท งบรายได้ 3,200 บาท รวม 7,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 พ.ค. 68	อาจารย์ ดร.ภัทรา ปิณฑะแพทย์	
				รวม	24,000 บาท			
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1 โครงการ ยกระดับ มาตรฐาน สมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ด้านความรู้เกี่ยวกับงานครู มี ความพร้อมและสามารถปฏิบัติตนเมื่อ เข้าสู่สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศและสัมมนา แนวทางการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 1 เพื่อความ รอบรู้ในงานครู สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (รุ่น 67) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 56,900 บาท งบรายได้ 12,320 บาท รวม 69,220 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบุญ นางบุญอนุช เทียบแสน	
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน 1 เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความเป็นครูและความ รอบรู้ในงานครู สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 (รุ่น 67) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 12,400 บาท งบรายได้ 12,320 บาท รวม 24,720 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบุญ นางบุญอนุช เทียบแสน	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1 โครงการ ยกระดับ มาตรฐาน สมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ ความเป็นเลิศ	ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านความ รอบรู้เกี่ยวกับงานสอน มีความพร้อม และสามารถปฏิบัติงานเป็นผู้ช่วยครู เมื่อเข้าสู่สถานศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. ปฐมนิเทศและสัมมนา แนวทางการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 2 เพื่อเรียนรู้ งานสอน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รุ่น 66) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 27,470 บาท งบรายได้ 12,530 บาท รวม 40,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบุญ นางบุญยงนุช เทียบแสน
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน 2 เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความเป็นครูและความ รอบรู้ในงานสอน สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 (รุ่น 66) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 2,970 บาท งบรายได้ 12,530 บาท รวม 15,500 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบุญ นางบุญยงนุช เทียบแสน
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการ สอน มีความพร้อมและสามารถ ปฏิบัติงานสอนและพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5. ปฐมนิเทศและสัมมนา แนวทางการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 3 เพื่อ ปฏิบัติงานสอน สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 (รุ่น 65) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 26,600 บาท งบรายได้ 10,605 บาท รวม 37,205 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบุญ นางบุญยงนุช เทียบแสน
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและคุณลักษณะ ความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน 3 เพื่อเสริมสร้าง คุณลักษณะความเป็นครูและความ เชี่ยวชาญในการสอน สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รุ่น 65) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 2,680 บาท งบรายได้ 10,605 บาท รวม 13,285 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบุญ นางบุญยงนุช เทียบแสน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1 โครงการ ยกระดับ มาตรฐาน สมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ ความเป็นเลิศ	1.5.1.1 ร้อยละ 15 ของนักศึกษาครู ได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 15	กิจกรรม 7. ปฐมนิเทศและสัมมนา แนวทางการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (รุ่น 65) (ภาคการศึกษา 1/68) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 27,470 บาท งบรายได้ 10,605 บาท รวม 38,075 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. – มิ.ย. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์ นางบุญนุช เทียบแสน
		1.5.1.2 ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้น ปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90				
		1.5.1.1 ร้อยละ 15 ของนักศึกษาครู ได้รับรางวัลด้านการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 15	กิจกรรม 8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 65) (ภาคการศึกษา 1/68) (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 2,680 บาท งบรายได้ 10,605 บาท รวม 13,285 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์ นางบุญนุช เทียบแสน
		เชิงปริมาณ 1) มหาวิทยาลัย/โรงเรียนเครือข่ายร่วม ผลิตครูคณิตศาสตร์ 2) คณาจารย์ในหลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 2 คน 3) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 50 คน 4) จำนวนผลงานที่นักศึกษาผลิตและ แสดงผลงานการเรียนรู้เชิงผลิตภาพของ หลักสูตร จำนวน 10 ผลงาน 1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม ต่อ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ทั้งหมด	1 เครือข่าย 2 คน 50 คน 10 ผลงาน ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. การอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการ สอนในสถานศึกษา และการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอน และการแสดงผลงานการจัดการ เรียนรู้เชิงผลิตภาพของหลักสูตร คณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	งบรายได้ 25,000 บาท รวม 25,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค. 67– มี.ค. 68)	อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.1 โครงการ ยกระดับ มาตรฐาน สมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ ความเป็นเลิศ	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาสู่การทำงานอย่างมืออาชีพ (สาขาวิชาภาษาจีน) (ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบรายได้ 55,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 4 (ต.ค. 67- ก.ย. 68)	อาจารย์นพพล จันทร์กระจ่างแจ้ง
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		งบรายได้ 18,100 บาท		
3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อย ละ 80	ร้อยละ 80	1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับการสอบบรรจุข้าราชการ	ร้อยละ 90			รวม 349,590 บาท	
2. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักภาษา การสอนหลักการ ใช้ภาษาไทยและการสอนวรรณคดีไทย	ร้อยละ 90	2. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักภาษา การสอนหลักการ ใช้ภาษาไทยและการสอนวรรณคดีไทย	ร้อยละ 90				
3. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถ บูรณาการความรู้จากการอบรม เพื่อ เตรียมความพร้อมบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย	ร้อยละ 90						
				รวม	349,590 บาท		
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.2 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ นักศึกษาครูให้ ได้มาตรฐาน	1. นักศึกษาและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์ในด้านภาษา และการจัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อนำไป พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษในโลกยุคสมัยใหม่ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายได้เข้า ร่วมกิจกรรมและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 70	กิจกรรม 1..การอบรมค่าย ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมทักษะ การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ สู่โลกยุคสมัยใหม่ และกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษสู่โลกยุคสมัยใหม่ (สาขาภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 20,500 บาท งบรายได้ 17,710 บาท รวม 38,210 บาท	ไตรมาสที่ 2 - 3 ม.ค.-มี.ย. 68	อาจารย์ภัทรพรรณ พรหมคช

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.2 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ นักศึกษาครูให้ ได้มาตรฐาน	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2 เตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชา ภาษาจีน ประจำปีการศึกษา 2568	งบรายได้ 15,000 บาท	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. – ก.ย. 68	อาจารย์ยุภาพร นอกเมือง	
		2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80		งบรายได้ 81,150 บาท			ไตรมาสที่ 1 ต.ค. – ธ.ค. 67
3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	งบรายได้ 81,150 บาท	รวม 81,150 บาท					
		ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า 3.51	3.51	กิจกรรม 3 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนของนักศึกษา และอาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน	งบรายได้ 81,150 บาท	รวม 81,150 บาท		
				รวม	134,360 บาท			
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.3 โครงการ พัฒนา Content ด้านการศึกษา	1.5.3.2 ร้อยละ 90 ของหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตมีโครงการจัด อบรมอาชีพทางเลือกให้นักศึกษา อย่างน้อย 1 อาชีพ โดยมีการ ระบุตามมาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง อาชีพนั้นอย่างชัดเจน	ร้อยละ 90 1 อาชีพ	กิจกรรม 1..การประชาสัมพันธ์ หลักสูตร (งานพัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 30,000 บาท	รวม 30,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 4 ต.ค. 67– ก.ย. 68	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อาจารย์ ดร.สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
		1.5.3.1 มีจำนวน Content ด้าน การพัฒนาครูและสถานศึกษาเพื่อ การจัดการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ 5 content	5 content	กิจกรรม 2. การอบรมอาชีพ ทางเลือกสำหรับนักศึกษา ครุศาสตร์ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 6,400 บาท งบรายได้ 20,640 บาท	รวม 27,040 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค. – มิ.ย. 68)	ผศ.ดร.ธัญปนา จ้อยเจริญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5 พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครู	1.5.3 โครงการ พัฒนา Content ด้านการศึกษา	1.5.3.2 ร้อยละของหลักสูตรครู ศาสตร์บัณฑิตที่มีโครงการจัดอบรม อาชีพทางเลือกให้นักศึกษา อย่าง น้อย 1 อาชีพ โดยมีการระบุตาม มาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง อาชีพนั้นอย่างชัดเจน	1 อาชีพ	กิจกรรม 3. อบรมอาชีพ ทางเลือกเคมีผลิตภัณฑ์ ธรรมชาติให้กับครูเคมีและ วิทยาศาสตร์ทั่วไป (สาขาเคมี)	งบรายได้ 5,200 บาท รวม 5,200 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. – มี.ค. 68)	ผศ.จิตตรี พละกุล ผศ.ดร.ณพัชร บัวฉุน อ.ดร.พชรวรรณ รัตนทรงธรรม
		ช่องทางการเรียนรู้แบบออนไลน์ จำนวน 1 ช่องทาง	จำนวน 1 ช่องทาง	กิจกรรม 4. English Teacher Innovators (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ EP)	งบรายได้ 6,500 บาท รวม 6,500 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. 68)	อาจารย์อริญญา .. มุดและ
				รวม	68,740 บาท		
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ตามความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจต่อ โครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. การจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย..	งบรายได้ 9,930 บาท รวม 9,930 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. –มี.ค. 68)	รองศาสตราจารย์ พนิดา ชาดยาภา
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ที่ได้รับ การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสู่การ แก้ปัญหาและกำหนดทิศทาง การศึกษาปฐมวัยในอนาคต	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2 กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาสู่การ แก้ปัญหาและกำหนดทิศทาง การศึกษาปฐมวัยในอนาคต (สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย)	งบแผ่นดิน 5,200 บาท งบรายได้ 19,800 บาท รวม 25,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 - 3 (ม.ค. –มี.ย. 68)	ผศ.คันธรส ภาผล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6 ผลิตและ พัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ตามความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3 การสร้างเครือข่าย ชุมชนและครอบครัวในการพัฒนา เด็กปฐมวัย (สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย)	งบรายได้ 20,000 บาท รวม 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	ผศ.กุลชาติ พันธุ์วรกุล
		2. ร้อยละ 90 ของความพึงพอใจต่อ โครงการ	ร้อยละ 90				
	เชิงปริมาณ 1. คณาจารย์ในหลักสูตรที่เข้าร่วม โครงการ 2. นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้า ร่วมโครงการมีความพึงพอใจใน กิจกรรม	1. จำนวนผู้เข้าร่วม คิดเป็น ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. การพัฒนาสมรรถนะ ทางคณิตศาสตร์ ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์	งบแผ่นดิน 5,000 บาท งบรายได้ 20,000 บาท รวม 25,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 3 (ต.ค.67 - มี.ย. 68)	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต
		2. สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ระดับการประเมิน คิดเป็น ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การ เรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและสิ่ง อำนวยความสะดวกและบริการชั้น พื้นฐานภายในคณะ > 4.51	>4.51	กิจกรรม 5. สานสัมพันธ์นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	งบรายได้ 5,000 บาท รวม 5,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค.67 - มี.ค. 68)	อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา รศ.คชินทร์ โกกนุทาภรณ์		
กิจกรรม 6. พัฒนาทรัพยากร การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบรายได้ 5,000 บาท รวม 5,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 67)	อาจารย์ ดร.วิสุทธิ์พร จิโรจพันธุ์ รศ.คชินทร์ โกกนุทาภรณ์				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ตามความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1. จำนวนนักศึกษาได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านวิชาการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7. การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ (Productive Learning) ของนักศึกษาครูเคมี- วิทยาศาสตร์ทั่วไป ประจำปี การศึกษา 2567 (สาขาวิชาเคมีฯ)	งบรายได้ 5,610 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 68)	ผศ.จิตตรี พละกุล อ.ดร.สุวิมล สืบคำ
		2. นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรม ระดับ 4.0	ระดับ 4.0		รวม 5,610 บาท		
		นักศึกษาร้อยละ 100 มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อันเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าและ การจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาไทย	ร้อยละ 100	กิจกรรม 8. จัดหาครุภัณฑ์ สนับสนุนการเรียนรู้ สาขาวิชา ภาษาไทย	งบรายได้ 5,010 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 67)	อ.ดร.สุภัชฌา ศรีเอี่ยม
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 5 คน 2. ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา ร้อยละ 100 3. ผลงานสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง สำหรับการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ จำนวน 1 ผลงาน	5 คน ร้อยละ 100 1 ผลงาน	กิจกรรม 9. อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อเทคโนโลยีเสมือนจริง สำหรับการจัดการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ (สาขาวิชาคณิตศาสตร์ EP) (งบทติ+ค่าธรรมเนียมพิเศษ)	งบแผ่นดิน 4,500 บาท งบรายได้ 5,400 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค. 67)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้มีค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51	> 4.51	กิจกรรม 10. กิจกรรมจัดซื้อ หนังสือตำราและสื่อวัสดุเพื่อการ จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 15,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค.- มิ.ย. 68)	อ.เบญจนาศิริรัตน์ ไกรทิพย์ และคณะ		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ตามความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 > 4.51	กิจกรรม 11. เตรียมความพร้อม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บ่มเพาะอัต ลักษณ์คุณลักษณะและจิต วิญญาณความเป็นครูของ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 4,600 บาท งบรายได้ 2,310 บาท รวม 6,910 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.- ก.ย. 68)	อาจารย์วรานิษฐ์ ธนชัยรพันธ์ และคณะ
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการเทคโนโลยี และ ศาสตร์การสอนสู่การจัดการเรียนรู้ ในระดับประถมศึกษา (TPACK) 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 > 4.51	กิจกรรม 12. เสริมสมรรถนะ การบูรณาการเทคโนโลยี และ ศาสตร์การสอนสู่การจัดการ เรียนรู้ในระดับประถมศึกษา (T-PACK)	งบแผ่นดิน 4,200 บาท งบรายได้ 2,275 บาท รวม 6,475 บาท	ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.- ก.ย. 68)	อาจารย์ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร และคณะ
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจ ในกระบวนการคิด การสอนแบบ คละชั้นและการจัดการเรียนรู้บูรณา การสาระวิชาในระดับประถมศึกษา 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 > 4.51	กิจกรรม 13. พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ คิด การสอนแบบคละชั้นและการ จัดการเรียนรู้บูรณาการสาระวิชา ในระดับประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 4,200 บาท งบรายได้ 2,100 บาท รวม 6,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.- ก.ย. 68)	อาจารย์ธำชินี ศิวัชศิลป์ชัย และคณะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ตามความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา (สาขาวิชาประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 4,200 บาท งบรายได้ 2,100 บาท รวม 6,300 บาท	ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.- ก.ย. 68)	อาจารย์ธานี ศิวัชศิลป์ชัย และคณะ
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	> 4.51				
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15. ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูประถมศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	งบรายได้ 4,840 บาท รวม 4,840 บาท	ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.- ก.ย. 68)	อ.ดร.ศัสยมน ส้งเว และคณะ
		2. นักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80/ ระดับดีขึ้น				
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในทักษะงานการประถมศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 16. พัฒนาทักษะในงานการประถมศึกษาสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 9,800 บาท งบรายได้ 5,565 บาท รวม 15,365 บาท	ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.- ก.ย. 68)	อ.ดร.ศัสยมน ส้งเว และคณะ
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่า 4.51	> 4.51				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ตามความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจด้าน พัฒนาการของเด็กปฐมวัยสู่วัย ประถมศึกษาและการจัดการเรียนรู้ สำหรับห้องเรียนประถมศึกษาที่มี เด็กพิเศษ 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ > 4.51	ร้อยละ 80 > 4.51	กิจกรรม 17. การเรียนรู้ พัฒนาการของเด็กปฐมวัยสู่วัย ประถมศึกษาและการจัดการ เรียนรู้สำหรับห้องเรียน ประถมศึกษาที่มีเด็กพิเศษ (สาขาวิชาประถมศึกษา)	งบแผ่นดิน 5,800 บาท งบรายได้ 6,300 บาท รวม 12,100 บาท	ไตรมาสที่ 3 - 4 (เม.ย.- ก.ย. 68)	อ.ดร.อ.วารานิชรุ้ ธนชัยวรพันธ์ และคณะ
				รวม	183,740 บาท		
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ตามความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.2 โครงการ พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษา ใหม่คณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม รับทราบกฎระเบียบ ข้อบังคับ ต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ ได้รับการสร้างเสริมความเป็นครู	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1..ปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่..(งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 16,400 บาท งบรายได้ 84,000 บาท รวม 100,400 บาท	ไตรมาสที่ 3 - 4 (มิ.ย. - ก.ค. 68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร. สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
		1.6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาพัฒนา soft skill ด้านความคิดสร้างสรรค์ การมีภาวะ ผู้นำ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลก มีความเข้าใจทางสังคม และ วัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.Sport Day (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 10,000 บาท งบรายได้ 36,000 บาท รวม 46,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร. สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6 ผลิตและพัฒนา สมรรถนะ ของนักศึกษา ตามความ เชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.2 โครงการ พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ร้อยละ 80 ของบัณฑิต คณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนา soft skill ที่สำคัญ ต่อการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3.พัฒนาศิษย์เก่าคณะ ครุศาสตร์ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 6,000 บาท งบรายได้ 6,000 บาท รวม 12,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 - 4 (ม.ค. - ก.ย. 68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร. สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
		1.6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาพัฒนา soft skill ด้านความคิดสร้างสรรค์ การมีภาวะ ผู้นำ ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ โลก มีความเข้าใจทางสังคม และ วัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4.แข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 18,000 บาท งบรายได้ 62,000 บาท รวม 80,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร. สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
		1.6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนา soft skill ด้านการ มีภาวะผู้นำ ไปพัฒนาคุณภาพความ เป็นอยู่ร่วมกันในสังคมผ่านกิจกรรม ในรูปแบบประชาธิปไตย	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5.เลือกตั้ง คณะกรรมการฝ่ายกิจการ นักศึกษา (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 2,000 บาท รวม 2,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร. สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		1.6.2.1 ร้อยละ 80 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมความเป็นครู ให้กับนักศึกษาผ่านแนวคิดจิต ปัญญาศึกษา มีจิตอาสาในการทำ ความดีร่วมกันผ่านกิจกรรม Big Cleaning Day	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 5,000 บาท งบรายได้ 76,000 บาท รวม 81,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 67)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร. สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
				รวม	321,400 บาท		
รวมงบยุทธศาสตร์ที่ 1					3,280,660 บาท		

3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
2.2. ส่งเสริม การเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 โครงการ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ และได้รับการ อ้างอิงในระดับ นานาชาติ	1. ร้อยละ 100 ของการ ตีพิมพ์เผยแพร่บทความ ออนไลน์ จำนวน 2 ฉบับ ภายในระยะเวลาที่กำหนด - ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2566) - ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2567) 2. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของแบบ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการวารสารฯ หรือมี ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย มากกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. ส่งเสริมการ จัดทำวารสารวิชาการเพื่อ พัฒนาเข้าสู่ฐาน TCI (วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์)... (งานวารสาร)	งบรายได้ 122,190 บาท รวม 122,190 บาท	ไตรมาส 1 - 4 (ต.ค. 67- ก.ย.68)	รศ.ดร.เมษา นวลศรี น.ส.จิตรวดี เทียนทอง
				รวม	122,190 บาท		
รวมงบยุทธศาสตร์ที่ 2					122,190 บาท		

3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.3 ยกกระดับ คุณภาพ การศึกษา ให้กับ สถานศึกษา และพัฒนา บุคลากรทาง การศึกษา	3.3.1 โครงการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา โรงเรียน ขนาดเล็ก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจากโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. คณาจารย์ในหลักสูตร ที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 2 คน 3. นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน 4. โรงเรียนที่ใช้ในการดำเนิน โครงการ จำนวน 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ เข้าร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ผ่านการทำงานร่วมกับชุมชนมี ความพึงพอใจในการปฏิบัติ กิจกรรม ต่อจำนวนนักเรียนและ นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ทั้งหมด	ร้อยละ 80 2 คน 50 คน 1 โรงเรียน ร้อยละ 80	กิจกรรม 1.พัฒนาศักยภาพ ทักษะและกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ของนักเรียน.. (สาขาวิชาคณิตศาสตร์)	งบแผ่นดิน 900 บาท งบรายได้ 23,000 บาท รวม 23,900 บาท	ไตรมาส 1 - 2 (ต.ค. 67 – มี.ค. 68)	อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา
				รวม	23,900 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.4 ส่งเสริม การสืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ ยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1.คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1..ไหว้ครูคณะ ครุศาสตร์.. (งานพัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 15,000 บาท รวม 15,000 บาท	ไตรมาส 4 (ก.ค. – ก.ย. 68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
		2. คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		1. คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.ทำบุญคณะครุ ศาสตร์ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 26,410 บาท รวม 26,410 บาท	ไตรมาส 2 (ม.ค. – มี.ค.. 68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
2. คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80						
		3.4.1.1 จำนวน 1 ผลงานหรือ นวัตกรรมจากการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์และ ฟื้นฟูมรดกวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิด มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	จำนวน 1 ผลงาน	กิจกรรม 3. .สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล ผ่านกิจกรรม "idol วไลยหัวใจครู" (งานพัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 71,000 บาท รวม 71,000 บาท	ไตรมาส 1 - 2 (ต.ค.67-มี.ค.68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.4 ส่งเสริม การสืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ ยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1. คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. .วันสำคัญ วิถีไทย (งานพัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 15,000 บาท รวม 15,000 บาท	ไตรมาส 1 - 3 (ต.ค.67-มิ.ย.68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
		2. คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปี ที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5.ปัจฉิมนิเทศ วัน สำเร็จการศึกษา ครู "ลูกเจ้า ฟ้าวไลยอลงกรณ์" สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 (งานพัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 2,400 บาท งบรายได้ 92,000 บาท รวม 94,400 บาท	ไตรมาส 2 - 3 (ม.ค.-มิ.ย.68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
		1. คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6.งานเกษียณ (งานพัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 24,250 บาท รวม 24,250 บาท	ไตรมาส 1 - 3 (ต.ค.67-มิ.ย.68)	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.สุภัชฉานัน ศรีเอี่ยม นางสาวอินทิรา รุ่งอรุณโรจน์
		2. คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการ เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.4 ส่งเสริม การสืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ ยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	จำนวนผลงานเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น 1 ผลงาน	1 ผลงาน	กิจกรรม 7. เผยแพร่ วัฒนธรรมไทย สู่ท้องถิ่น (สาขาวิชาการศึกษาศิลปวัฒนธรรม)	งบรายได้ 17,000 บาท รวม 17,000 บาท	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ผศ.นันทิยา รักตประจิด
		1. นักศึกษาที่ได้เรียนรู้ ประเพณี และวัฒนธรรม ในวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่โดยการจัด กิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และ เสริมสร้างความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. ภาษาและ วัฒนธรรมอังกฤษ Christmas Festival and Newyear Celebration (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบแผ่นดิน 6,000 บาท งบรายได้ 13,440 บาท รวม 19,440 บาท	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	อ.พูนพชร ทัศนะ
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. Chinese New Year and Students' Innovative Challenge 2025 (สาขาวิชาภาษาจีน)	งบรายได้ 40,000 บาท รวม 40,000 บาท	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	อ.อรรคภณ วชิรวัชร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	
3.4 ส่งเสริม การสืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ ยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับเพลงพื้นบ้านอันเป็นอัต ลักษณ์ของจังหวัดปทุมธานี	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. ภาษาไทย อาสาร่วมเรียนรู้วัฒนธรรม ท้องถิ่น (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบรายได้ 8,550 บาท รวม 8,550 บาท	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค..67)	ผศ.ชยพล ใจสูง เนิน, อาจารย์ อนันต์ ลากุล	
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถ จัดการแสดงเพลงพื้นบ้าน เพื่อ นำไปประยุกต์ในการจัดการเรียน การสอนรายวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 90					
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม ไทย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 11. การแสดงเพื่อ ถ่ายทอดความงดงามของ ภาษาและวรรณคดีไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบรายได้ 50,000 บาท รวม 50,000 บาท	ไตรมาส 2 - 4 (ม.ค.-ก.ย..68)	อาจารย์มณฑา วิริยางกูร, อาจารย์สิริมาศ แก้วกันทา	
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถ บูรณาการจากรายวิชาวรรณกรรม คัดสรรในแบบเรียนและคติชน วิทยา มาจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 90					
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีและ วรรณกรรมไทย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 12 ทศนา ภาษาไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท	ไตรมาส 1 - 4 (ต.ค..67-ก.ย..68)	อาจารย์อนันต์ ลากุล	
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถ บูรณาการจากรายวิชาหลัก ภาษาไทยและพัฒนาการวรรณคดี ไทย มาจัดเผยแพร่ความรู้และจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้	ร้อยละ 90					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.4 ส่งเสริม การสืบสาน และเผยแพร่ ศิลปะและ วัฒนธรรมต่อ ยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3.4.1 โครงการ ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อ ต่อยอดสู่ เศรษฐกิจ สร้างสรรค์	1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการคัดเลือกเพื่อเป็น ตัวแทนการประกวดระดับชาติ 2. นักศึกษาร้อยละ 10 สามารถ แสดงความสามารถทางภาษาไทย วรรณคดีไทย และศิลปวัฒนธรรม ไทย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 10	กิจกรรม 13. การประกวด เกี่ยวกับภาษาไทย วรรณคดี ไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย (สาขาวิชาภาษาไทย)	งบแผ่นดิน 5,000 บาท รวม 5,000 บาท	ไตรมาส 1 - 4 (ต.ค..67-ก.ย..68)	อาจารย์เหมันต์ พรหมสนธิ์
				รวม	391,050 บาท		
รวมงบยุทธศาสตร์ที่ 3					414,950 บาท		

3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาล และความเป็นดิจิทัล เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อมุ่ง สู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัยตาม เกณฑ์คุณภาพ การศึกษา	4.1.1.1 จำนวนคณะ/ วิทยาลัยที่มีผลการประเมิน ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คณะ	200 คณะ	กิจกรรม 1.ประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2567 (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 100,800 บาท งบรายได้ 126,000 บาท รวม 226,800 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (เม.ย - ก.ย. 68)	ผศ.วิลินดา พงศ์ธราธิก น.ส.เนธิณี สงศรี
		4.1.1.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่เข้ารับการ ประเมินมีคะแนนประเมิน คุณภาพ VRU AUN-QA ระดับ 4	ระดับ 4		งบแผ่นดิน 4,400 บาท งบรายได้ 96,600 บาท รวม 101,000 บาท		
		ร้อยละ 20 ของหลักสูตรที่มี การจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการร่วมกับการ ทำงานต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	ร้อยละ 20	กิจกรรม 2 จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ วิชาชีพครู "การทวนสอบ ผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานผล การเรียนรู้" (งานวิชาการ)	รวม 327,800 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อมุ่ง สู่ความ เป็นเลิศ	4.1.3 โครงการ ปรับปรุง ภาพลักษณ์และ ส่งเสริมการตลาด	1. ร้อยละ 80 การเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด 2. ระดับความสำเร็จของ อาจารย์และบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาแบบมีอาชีพ ระดับ 3 (ระดับที่ 1 มีแผนบริหารการ พัฒนาบุคลากร ทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน ระดับที่ 2 มีการดำเนินงาน ตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่กำหนด ระดับที่ 3 รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนบริหาร การพัฒนาบุคลากร ทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุนต่อ คณะกรรมการบริหารคณะ ครุศาสตร์ และนำผลมา ปรับปรุงการดำเนินการตาม แผนบริหารการพัฒนา บุคลากร)	ร้อยละ 80 ระดับ 3	กิจกรรม 1. อบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การทบทวนและ จัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และการพัฒนา บุคลากร ของคณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)..	งบแผ่นดิน 204,600 บาท งบรายได้ 162,000 บาท รวม 366,600 บาท	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2568)	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางสมฤดี คัชมาตย์ นายนพรัตน์ ปัทมะนาวิน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อมุ่ง สู่ความเป็นเลิศ	4.1.3 โครงการ ปรับปรุง ภาพลักษณ์และ ส่งเสริมการตลาด	คณะครุศาสตร์ มีพื้นที่สี เขียวทั้ง 2 อาคาร	จำนวน 2 อาคาร	กิจกรรม 2. พัฒนา สิ่งแวดล้อมบริเวณรอบอาคาร สถานที่คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 17,500 บาท รวม 17,500 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (เม.ย. - ก.ย. 68)	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางสมฤดี คัชมาตย์
				รวม	384,100 บาท		
4.1 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงานของ มหาวิทยาลัยเพื่อมุ่ง สู่ความเป็นเลิศ	4.1.4 โครงการ ส่งเสริมการจัดการ ความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	4.1.4.1 จำนวน 1 นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีการบริหาร จัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่ม ความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	จำนวน 1	กิจกรรม 1..อบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการความรู้ (KM) คณะครุศาสตร์.... (งานบริหาร)	งบรายได้ 24,600 บาท รวม 24,600 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.68)	อ.รัฐญา จิตต์อาจหาญ น.ส.เนธิณี สงศรี
				รวม	24,600 บาท		
4.2 พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.2 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสำนักงาน	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุ เชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ ฯลฯ ค่าตอบแทนอื่น ๆ และ จัดสวัสดิการคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่ม เป็นต้น (งานบริหาร) (ด้านสังคมฯ)	งบแผ่นดิน 175,780 บาท งบรายได้ 605,280 บาท รวม 781,060 บาท	ตลอด ปีงบประมาณ (ต.ค.-ธ.ค.67. 32%, ม.ค.-มิ.ค. 68. 20% เม.ย.- มิ.ย.68. 24% และ ก.ค.-ก.ย.68 24%)	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางสมฤดี คัชมาตย์ นายนพรัตน์ ปัทมะนาวิน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.2 พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.2 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารสำนักงาน	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. จัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ครูภัณฑ์ พร้อมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (ด้านสังคมฯ) (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 9,589,600 บาท รวม 9,589,600 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.67-ก.ย. 68)	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางสมฤดี คัชมาตย์ นายนพรัตน์ ปัทมะนาวิน
		ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่ กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การบริหาร ความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 2,000 บาท รวม 2,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย. 68)	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางสมฤดี คัชมาตย์
				รวม	10,372,660 บาท		
4.2 พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.3 โครงการ จัดประชุมบริหาร การจัดการ	4.2.3.1 ร้อยละ 100 ของ การเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในคณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 78,840 บาท รวม 78,840 บาท	ตลอดปีงบประมาณ (ต.ค.-ธ.ค.67. 32%, ม.ค.-มิ.ค.68. 20% เม.ย.-มิ.ย.68. 24% และ ก.ค.-ก.ย.68 24%) ก.ย.67 24%)	ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางกนกพร สันต์ฤทัย น.ส.สุดชีวา พูลเกษม น.ส.เนธิณี สงศรี
				รวม	78,840 บาท		
4.3 ส่งเสริมการนำ ระบบ Digital มาใช้ ในการพัฒนาการ บริหารจัดการของ มหาวิทยาลัย	4.3.1 โครงการ พัฒนาระบบบริหาร มหาวิทยาลัยสู่ความ เป็น Digital University	4.3.1.1. เพิ่มพื้นที่จัดเก็บข้อมูล ผ่านเครือข่าย/มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ของ คณะครุศาสตร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ/ จัดหาและปรับปรุง ห้องประชุม 7301 และ 7202	จำนวน 2 ห้อง	กิจกรรม 1. จัดหา ปรับปรุง พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ ครอบคลุมพื้นที่ของคณะครุ ศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (งานบริหาร)	งบรายได้ 237,000 บาท รวม 237,000 บาท	ไตรมาส 1-4	ผศ.ฐาปนา จ้อยเจริญ นางสมฤดี คัชมาตย์ นายล้อมพงศ์ บริรักษ์ นายนพรัตน์ ปัทมะนาวิน
				รวม	237,000 บาท		
รวมงบยุทธศาสตร์ที่ 4					11,425,000 บาท		

3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
5.2 พัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ การเป็น มหาวิทยาลัยที่ เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม (Green University) (SDGs ข้อ 12)	5.2.1 โครงการ พัฒนามหาวิทยาลัย สู่การเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว SDG 12	กิจกรรมที่ 1 1. ร้อยละการรู้สิ่งแวดล้อมของ นักศึกษาครุวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 จำนวนนวัตกรรมทาง การศึกษาที่สอดคล้องกับการรู้ สิ่งแวดล้อมของนักศึกษาสาขา วิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ 1-4 จำนวน 20 ผลงาน กิจกรรมที่ 3 งานวิจัยจำนวน 2 เรื่อง	ร้อยละ 80 จำนวน 20 ผลงาน วิจัย 2 เรื่อง	กิจกรรม 1. โครงการ การพัฒนาการรู้ สิ่งแวดล้อมเพื่อต่อยอด การผลิตนวัตกรรมทาง การศึกษาของนักศึกษา ครุวิทยาศาสตร์ (สาขาวิทยาศาสตร์+ ชีวฯ)	งบรายได้ 140,000 บาท รวม 140,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.67-ก.ย.68)	1.อาจารย์สุชาวดี สมสำราญ 2.ผศ.ดร.ธัญปนา จ้อยเจริญ 3.ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง 4.ผศ.ศุภมัย พรหมแก้ว 5.ผศ.ศรัณยา ฤกษ์ขำ 6.อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล
				รวม	140,000 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
5.4 ส่งเสริมการ พัฒนาสู่โลก สมัยใหม่	5.4.4 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาสู่โลก สมัยใหม่ (ภาษา, ดิจิทัล, ทักษะ สมัยใหม่)	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>1. คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. ได้หลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะนักศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>1. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาร้อยละ 70 ได้คะแนน การประเมินทางภาษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 55</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>1. แผนการจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวน ไม่น้อยกว่า 5 แผน</p> <p>2. ชุดสื่อสำหรับจัดประสบการณ์ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยจำนวนไม่น้อยกว่า 5 ชุด</p>	<p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ร้อยละ 55</p> <p>จำนวน 5 แผ่น</p> <p>จำนวน 5 ชุด</p>	<p>กิจกรรม 1..โครงการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัยสู่โลกสมัยใหม่ทางภาษา.. (สาขาการศึกษาปฐมวัย)</p>	<p>งบรายได้</p> <p>202,830 บาท</p> <p>รวม 202,830 บาท</p>	<p>ไตรมาสที่ 1- 2 (ต.ค.67-มี.ค..68)</p>	<p>ผศ.ดร.ศศิธร จันทร์ฤกษ์</p> <p>ผศ.นันทิยา รักตประจิต</p> <p>รศ.พนิดา ชาตยาภา</p>

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
5.4 ส่งเสริมการ พัฒนาสู่โลก สมัยใหม่	5.4.4 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาสู่โลก สมัยใหม่ (ภาษา, ดิจิทัล, ทักษะ สมัยใหม่)	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และการประยุกต์ใช้เทคนิค จิตวิทยาในการสอน ภาษาอังกฤษ โดยผ่านการ ทดสอบ จำนวน ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80		กิจกรรม 2. จิตวิทยา การสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารเชิงบวก สำหรับครูยุคดิจิทัล (สาขาภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 36,000 บาท รวม 36,000 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	อ.พิชชากรย์ เกษะน้ำใส
				รวม	238,830 บาท		
5.5 ส่งเสริมการ สร้างรายได้จาก พัฒนาทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย	5.5.2 โครงการ Center of Excellence	1. จำนวนจัดตั้งศูนย์ความเป็น เลิศด้านการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 ศูนย์ 2. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. จำนวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ การผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้ารับการ ฝึกอบรมมีสมรรถนะสูงขึ้น	จำนวน 1 ศูนย์	กิจกรรม 1. โครงการ การจัดตั้งศูนย์ความเป็น เลิศด้านการพัฒนา วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา..	งบรายได้ 263,200 บาท รวม 263,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 4 ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	1. ผศ.ดร.ธัญปนา จ้อยเจริญ 2. ผศ.ดร.ธัญวรัตน์ ปิ่นทอง 3. อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล 4. อ.สุชาติ สมสำราญ
				รวม	263,200 บาท		
รวมงบประมาณศาสตร์ที่ 5					642,030 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
					สรุปงบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (งบประมาณแผ่นดิน 10,650,300 บาท และ งบประมาณรายได้ 5,234,530 บาท) สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้ (67 : 33)		15,884,830 บาท

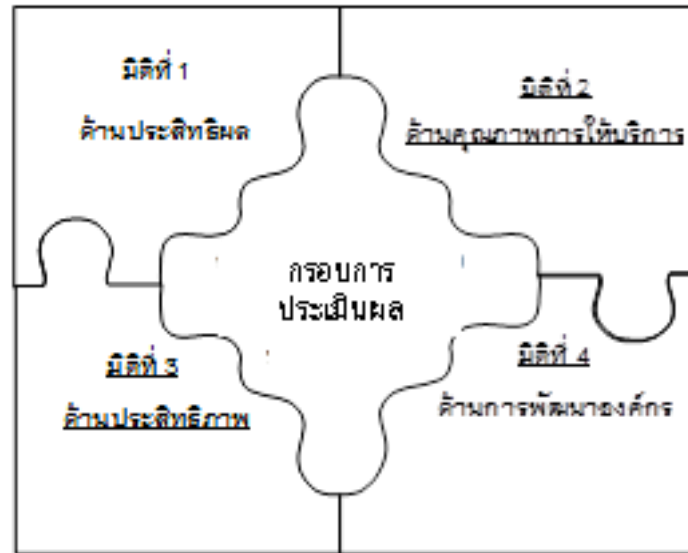
ส่วนที่ 4. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน

4.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2568 ต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์ทุกระดับให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะฯ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงาน มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เื้ออำนวยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

4.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง กำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard กำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและนำมาปรับปรุง โดยใช้ กระบวนการ PDCA คือ

1. Plan (วางแผน) มีแผนการติดตามรายวันทุกวัน รายเดือน รายไตรมาส ตามแผนการดำเนินงาน
2. Do (ปฏิบัติตามแผน) หน่วยงานรายงานผลและรวบรวมผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานกลางทุกไตรมาสตามแผน
3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นตามที่รับผิดชอบรายงานต่อหน่วยงานกลางกองนโยบายและแผนและรวบรวมตัวชี้วัดที่ทุกหน่วยงานรายงานในภาพรวมมหาวิทยาลัย
4. Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3. Check นำคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ พร้อมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนและผลระยะ 5 ปี เพื่อช่วยในการกำกับติดตามการบรรลุแผน ปฏิบัติการ และนำมาประกอบการปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

และนโยบายสภามหาวิทยาลัยพร้อมกันได้จัดทำผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ หลังจากนั้นได้นำข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะมาดำเนินงานในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการกำกับติดตามทุกเดือน และมีการประชุมภายในหน่วยงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการติดตามผลและปรับแผนการดำเนินงาน คณบดีได้มีการมอบอำนาจในการบริหารงานให้แก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ และรายงานมาที่งานงบประมาณและแผน รวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการทุกเดือน และทุกไตรมาส นอกจากนี้ยังใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกลไกการขับเคลื่อน และนำผลเข้าสู่กระบวนการจัดเก็บองค์ความรู้ต่อไป

การรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1) การสร้างการรับรู้และความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผน ปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2568 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

2) การบรรยากาศของการรวมพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

3) การบริหารการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆประการควบคู่กันไป เช่น การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการ การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์กรรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

4) การสร้างบรรยากาศเชิงผลักดันโดยจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ และการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

5) การรายงานผลงานต่อสาธารณะอย่างเปิดเผย โดยผู้บริหารต้องนำเสนอความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในคณะครุศาสตร์ได้รับทราบเป็นระยะโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เป็นต้น เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น

6) การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำทุกเดือน ทุกไตรมาส และประจำปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ให้คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนต่อไป

4.3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1.การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
- 2.การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากร นำเสนอสาระสำคัญของแผนคณะครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางการดำเนินงาน พัฒนานโยบายและมาตรการสนับสนุนการดำเนินงาน
- 3.การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.เวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ
5. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในคณะได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิถีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

ส่วนที่ 5 คำอธิบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings

คำอธิบาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ทั้งนี้การจัดลำดับความสำคัญและเจตนาารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. 2573 โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะขจัดความยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในขณะเดียวกันส่งเสริมธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนสันติภาพ และความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุกประเทศ และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมาก ในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 4 เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (SDG1)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4)

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (SDG12)

เป้าหมายที่ 17 : ความร่วมมือเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Consumption and Production (SDG 17)

ส่วนที่ 6 ภาคผนวก

- 1.5.3.2 ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตที่มีโครงการจัดอบรมอาชีพทางเลือกให้นักศึกษา อย่างน้อย 1 อาชีพ โดยมีการระบุตามมาตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องอาชีพนั้นอย่างชัดเจน
- 2.2.2.1 จำนวนโครงการที่ใช้ประโยชน์จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ที่ยื่นจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ โครงการที่ใช้ประโยชน์จากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร นับจากสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรเดิมได้
- ระดับความสำเร็จของความร่วมมือกับเครือข่ายในการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อน SDG 17
- เกณฑ์การประเมินผล
- ระดับ 1 มีเครือข่ายภายในประเทศหรือต่างประเทศ เพื่อขับเคลื่อน SDG
 - ระดับ 2 ดำเนินกิจกรรมตาม MOU เพื่อการขับเคลื่อน SDG อย่างน้อย 1 ด้าน
 - ระดับ 3 ดำเนินกิจกรรมตาม MOU เพื่อการขับเคลื่อน SDG ทั้ง 4 ด้าน
 - ระดับ 4 มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายใน และ ภายนอกประเทศต่อเนื่องเพื่อการขับเคลื่อน SDG ทั้ง 4 ด้าน ใน 3 ปี
 - ระดับ 5 ผลประเมินของ THE ด้าน SDG 17 ที่สูงขึ้น
- 4.4.2.1 ระดับการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตสระแก้ว
- แนวทางการประเมิน
- 1 แผนการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตสระแก้ว
 - 2 เสนอแผนจัดตั้งเข้าสภา
 - 3. ดำเนินการตามแผน
 - 4 จัดทำหลักสูตรการเรียนการสอน
 - 5 มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทบทวนแผนกลยุทธ์ ปี 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง ต.ค. 66)
เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ 2566-2570 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
วันที่ 12 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม 7301 ชั้น 3 อาคาร 7 คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์









คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage
เลขที่ 1 หมู่ 20 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180



02-529-3099



<http://edu.vru.ac.th>



education@vru.ac.th