



Action Plan

แผนปฏิบัติการ

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569





แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) และจากผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2567) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568 รวมถึงผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 เน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะครุศาสตร์ มีกรอบและทิศทางในการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยมีการถ่ายทอดค่าเป้าหมายจากแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ.2566 – 2570 สู่แผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 โครงการกิจกรรมที่สำคัญ ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ ระยะดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน จัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นในการดำเนินงานทั้งงบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงได้มีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจนการนำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

ในการนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ ให้ความร่วมมือกันในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์ต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ตุลาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.1. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.2. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	7
1.3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์	10
1.4. บริบทเชิงกลยุทธ์ - ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC) - ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) - โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	11
1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	12
บทที่ 2 แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2569	13
2.1 ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก ค่านิยม พันธกิจ วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	13-14
2.2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2569	15-19
2.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการ	20-21
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและ พัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	22-47
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ ต่อชุมชนและสังคม	48-50
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม	51-73
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	74-80
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4	

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 3 การขับเคลื่อนการดำเนินงาน	81
3.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	81
3.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	81-83
3.3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	84
3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	84-85
บทที่ 4 คำอธิบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings	86
บทที่ 5 ภาคผนวก	87-90

บทที่ 1. สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะกรรมการ

1.1 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะกรรมการ

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	โอกาส Opportunity (O)			
O1	การได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา/ทุนวิจัย จากหน่วยงานภายนอก	3	0.03	0.09
O2	การได้รับจัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้คณะฯ ดำเนินงานตามพันธกิจ และสามารถส่งเสริมการเป็นต้นแบบของการพัฒนาด้านศาสตร์ พระราชา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs (VALAYA VALLY)	4	0.04	0.16
O3	ได้รับงบประมาณจาก สป.อว., กสศ. เช่น นักศึกษาได้รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	4	0.03	0.12
O4	นโยบายกระทรวง อว. ที่มีความยืดหยุ่นต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bankเอื้อให้คณะฯ สามารถพัฒนา กิจกรรม/หลักสูตรเพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	4	0.04	0.16
O5	นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศ สามารถดำเนินงานด้านต่างประเทศ อาทิเช่น จัดตั้ง International Convention Centre เปิดหลักสูตรนานาชาติแบบDual Degree	3	0.03	0.09
O6	นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	4	0.04	0.16
O7	การมีสาขาวิชาชีพกำกับ ทำให้คนที่สนใจมาเรียนมีเยอะและตรงตามเป้าหมาย	4	0.04	0.16
O8	ทำเลที่ตั้ง ใกล้หน่วยงานราชการ และแหล่งนิคมอุตสาหกรรม และแหล่งที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง	5	0.05	0.25
O9	กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการอาชีพที่มั่นคง (ครู)	4	0.05	0.2
O10	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้คณะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย เช่น จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ปริญญาใบที่สอง/หลักสูตรวิชาชีพครูสำหรับบุคคลหลากหลายกลุ่ม	3	0.035	0.105

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
O11	ความคาดหวังของจังหวัดท้องถิ่นประชาชนในพื้นที่มีต่อคณะ/มหาวิทยาลัย ในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย	3	0.025	0.075
O12	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Online ส่งผลให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ไร้พรมแดน	4	0.025	0.1
O13	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	4	0.035	0.14
O14	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนำไปสู่โอกาสของงานวิจัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน	4	0.035	0.14
		รวม	0.505	1.95
	ภัยคุกคาม Threats (T)			
T1	เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูและการเข้าสู่วิชาชีพครูมีการเปลี่ยนแปลงการให้ใบประกอบวิชาชีพครูจากครุสภา	4	0.04	0.16
T2	นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อการดำเนินงาน	3	0.04	0.12
T3	ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล	3	0.035	0.105
T4	งบประมาณไม่เพียงพอ การจัดสรร ไม่สอดคล้องกับพันธกิจในการผลิตบัณฑิต	4	0.035	0.14
T5	โอกาสในการเข้าถึงทุนการศึกษา/เงื่อนไขของการได้ทุน	4	0.03	0.12
T6	สถาบันผลิตครู ผลิตและพัฒนาครูเข้าสู่ตลาดแรงงานไม่ทันกับนโยบาย และความต้องการของผู้ใช้ เนื่องจากนโยบายมีการเปลี่ยนแปลง	4	0.04	0.16
T7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ กระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน	5	0.05	0.25
T8	อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง	5	0.05	0.25
T9	การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น	5	0.04	0.2
T10	ค่านิยมของผู้เรียนเปลี่ยนไป สนใจอาชีพอื่นมากกว่าอาชีพครู โดยเฉพาะอาชีพสายเทคโนโลยี, ดิจิทัล, หรือธุรกิจส่วนตัว ที่มองว่ามีอิสระและรายได้สูงกว่า	5	0.05	0.25
T11	การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้หลักสูตรฝึกหัดครูต้องปรับตัวตลอดเวลา และมีความเสี่ยงถ้าไม่สามารถปรับตัวทัน	5	0.04	0.2

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
T12	เทคโนโลยี (AI) เข้ามาทำงานแทนครู	3	0.025	0.075
T13	สื่อการเรียนการสอนที่มีความก้าวหน้าทำให้ผู้เรียนขาดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3	0.02	0.06
		รวม	0.495	2.09
		รวมปัจจัยภายนอก		4.04

1.2 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายใน	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	จุดแข็ง Strengths (S)			
S1	มีเครือข่ายภายในประเทศที่เข้มแข็งและมีการกำหนดกลยุทธ์ด้านเครือข่ายภายในประเทศ	3	0.02	0.06
S2	มีกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของชาติและของมหาวิทยาลัย	5	0.04	0.2
S3	มีโมเดลการดำเนินงานที่บูรณาการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ ที่ช่วยลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน (โมเดล TEACH, V-SMART)	5	0.04	0.2
S4	มีโครงสร้างการบริหารงานที่มีระบบมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของคณะ	5	0.05	0.25
S5	มีการปฏิบัติงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบงานเอกสาร/ระบบดิจิทัลที่ทันสมัย	5	0.03	0.15
S6	มีหลักสูตรครอบคลุมทุกวิชาเอกการสอนตามความต้องการของตลาดวิชาชีพครู	5	0.03	0.15
S7	มีระบบ EdPEX / AUN-QA / TQF ที่ชัดเจน	5	0.03	0.15
S8	มีสถานที่และสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อจัดอบรมระยะสั้นให้กับนักศึกษา ผู้ที่สนใจ อีกทั้งให้บริการกับหน่วยงานภายนอก	5	0.03	0.15
S9	คณาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามศาสตร์ที่รับผิดชอบ มีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์	5	0.04	0.2

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายใน	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	จุดแข็ง Strengths (S)			
S10	คณาจารย์มีความทุ่มเทและใส่ใจ ให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทำให้มีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา กับอาจารย์	5	0.03	0.15
S11	บุคลากรมีการสนับสนุนอาจารย์ และนักศึกษา มีจิตใจในการให้บริการที่ดี ทำงานด้วยความทุ่มเทและใส่ใจ บรรยากาศอบอุ่นเป็นมิตร	5	0.04	0.2
S12	คณาจารย์สามารถบูรณาการศาสตร์ตนเองให้เข้ากับการทำงานร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือในท้องถิ่น	5	0.02	0.1
S13	บุคลากรสายสนับสนุนมีคุณวุฒิและความสามารถปฏิบัติงานตามที่รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	0.03	0.15
S14	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญพิเศษหลากหลายด้าน	5	0.03	0.15
S15	มีรูปแบบการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วม	5	0.03	0.15
S16	มีการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5	0.04	0.2
S17	มีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรอย่างชัดเจน	5	0.03	0.15
S18	มีการกำหนดค่านิยมที่ชัดเจน	4	0.03	0.12
		รวม	0.59	2.88

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายใน	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	จุดอ่อน Weakness(W)			
w1	การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศยังอยู่ในระดับน้อย และยังไม่ได้นำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ของคณะ	3	0.02	0.06
w2	การดำเนินงานยังไม่บรรลุตามกลยุทธ์ทุกกลยุทธ์	4	0.04	0.16
w3	โมเดลยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการปรับใช้ ยังต้องสร้างความเข้าใจและพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	4	0.02	0.08
W4	ขาดผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ตามโครงสร้างองค์กร เช่น งานศูนย์ความเป็นเลิศ	3	0.02	0.06

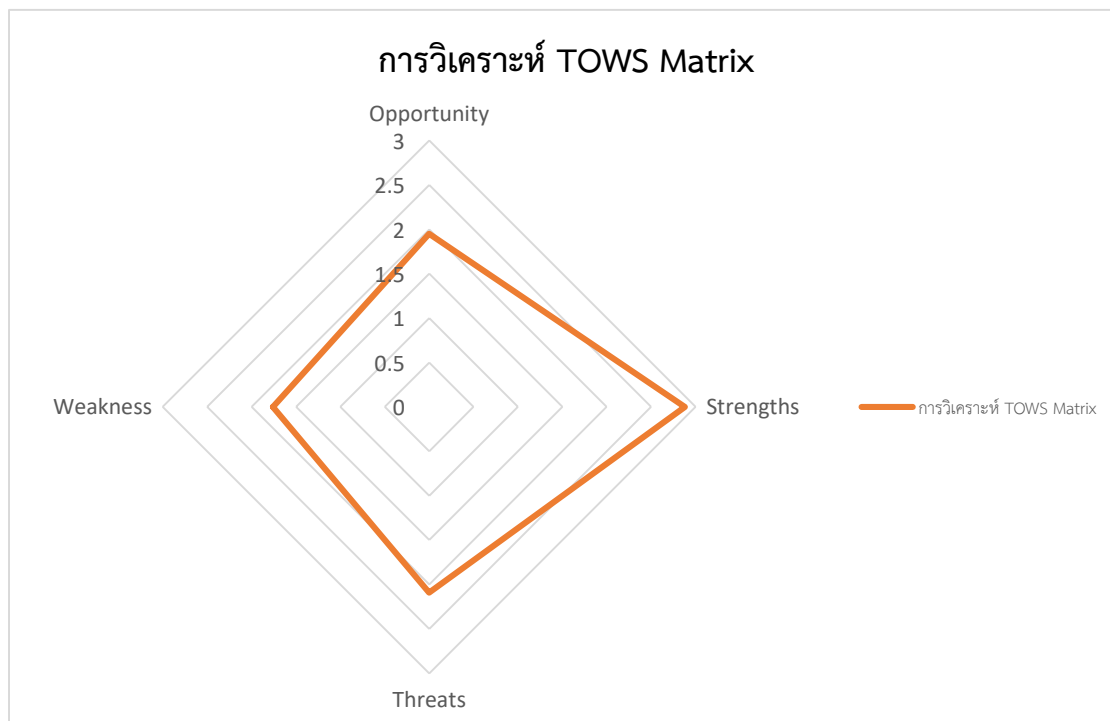
ลำดับ ที่	ปัจจัยภายใน	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	จุดอ่อน Weakness(W)			
W5	อัตราค่าจ้างไม่สอดคล้องกับงาน ขาดจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามโครงสร้างองค์ที่เพียงพอต่อการให้บริการนักศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย	5	0.03	0.15
W6	การสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานคณะยังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้การนำไปปฏิบัติไม่เป็นไปตามระบบ	5	0.03	0.15
W7	ขาดระบบการจัดการงานนอกเหนือแผน ส่งผลให้มีคำสั่งให้ปฏิบัติงานเร่งด่วนอยู่บ่อยครั้ง	5	0.03	0.15
W8	ระบบงานเอกสาร/ระบบดิจิทัลที่ทันสมัย แต่ขาดความเสถียร	4	0.03	0.12
W9	การสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานคณะยังไม่ทั่วถึง ส่งผลให้การนำไปปฏิบัติไม่เป็นไปตามระบบ	4	0.03	0.12
W10	บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	5	0.04	0.2
W11	ขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงินการคลังและการบริหารเงินงบประมาณ	4	0.02	0.08
W12	ขาดทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็น เช่น AI ปัญญาประดิษฐ์	4	0.02	0.08
W13	ขาดความคล่องตัวในการตัดสินใจของผู้บริหาร	4	0.02	0.08
W14	ขาดคล่องตัวในการทำงาน เนื่องจากระบบการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆค่อนข้างซับซ้อน	4	0.03	0.12
W15	ขาดการสื่อสารค่านิยมจนนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมส่งผลให้ขาดการมีส่วนร่วมในการนำค่านิยมสู่การปฏิบัติ	5	0.03	0.15
		รวม	0.41	1.76
		รวมปัจจัยภายใน		4.64

หมายเหตุ Rating

- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5
- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4
- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3
- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2
- มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์ระยะครุศาสตร์

การวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์ระยะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1.การวิเคราะห์กลยุทธ์เชิงรุก (SO) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ โอกาส Opportunity (O) 2.กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T) , 3. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (OW) โดยการนำ โอกาส Opportunity (O) จับคู่กับจุดอ่อน Weakness (W) และ 4. กลยุทธ์เชิงรับ (WT) โดยการนำจุดอ่อน Weakness (W) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T)

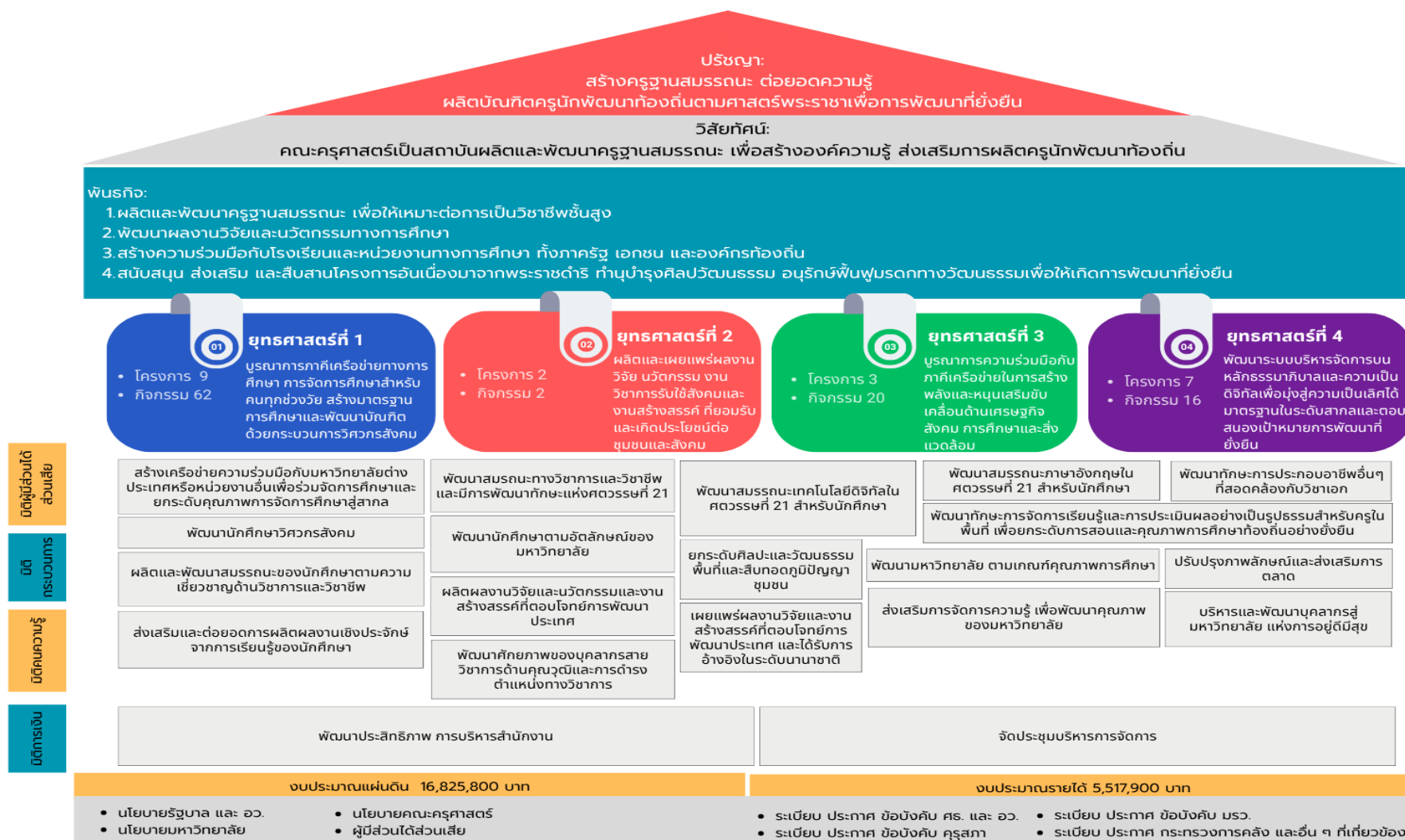


1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์

- ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)
- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)
- โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
1. สถาบันผลิตครูที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพ EdPex	1. มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาบัณฑิตและผลิตบัณฑิต หลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิตกับหน่วยงานภายในประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานใน ต่างประเทศ ได้แก่ SEA Teacher, Central China Normal University (CCNU), ทำความร่วมมือในระดับบัณฑิตศึกษากับ Zhou Kou Normal University	1. คณะฯ ได้รับงบประมาณจาก สป.อว. ในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น มีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง โรงเรียน
2. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน กลุ่มคนตามช่วงวัย ตามอาชีพ และตามชนชาติ ทั้ง หลักสูตรแบบมีปริญญาและไม่มีปริญญา	2. มีหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สอนเป็น ภาษาอังกฤษ และ สาขาวิชาภาษาจีนที่ส่ง นักศึกษาไป เรียนหลักสูตรระยะสั้นที่สาธารณรัฐประชาชนจีน	2. คณะฯ ได้รับทุนจากหลายแหล่งทุนเพื่อผลิต ครูตามโจทย์ของแหล่งทุน ได้แก่ ทุนเฮอร์วิน ทุนครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น
3. การเป็นสถาบันผลิตครูอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏที่มีผู้อยากเรียนมากที่สุด	3. ทำเลที่ตั้งของ มรวอ. มีความเหมาะสม	3. คณะฯ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บริการ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ตอบสนองความต้องการของสังคม
4. การเป็นสถาบันที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถสอบบรรจุผ่านทั้งของภาครัฐและเอกชนภายใน 1 ปี สูงกว่าร้อยละ 55		4. คณะฯ บุคลากรและสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับการจัดการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไซต์ และออนไลน์ ซึ่งสามารถตอบสนองต่อผู้เรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



บทที่ 2. แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.1 ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก ค่านิยม พันธกิจ วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ปรัชญา	: สร้างครูฐานสมรรถนะ ต่อยอดความรู้ ผลิติด้านจิตครูนักพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ปณิธาน	: เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน
อัตลักษณ์	: แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น
เอกลักษณ์	: เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
วัฒนธรรมองค์กร	: พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น
สมรรถนะหลัก	: สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ค่านิยม

TEAM & TRUST

PASSION

SERVICE-MIND

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อให้เหมาะต่อการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
3. สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรท้องถิ่น
4. สนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการผลิตครูนักพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์		เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2569	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.7.	ร้อยละของนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	90	ร้อยละ	งานศูนย์พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา และ ความเป็นเลิศ เฉพาะทาง	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.9	ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษา ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนภายใน 1 ปี	60	ร้อยละ	หลักสูตร/ งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.10	ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบการศึกษาสามารถบรรจุหรือ มีทำงาน	90	ร้อยละ	หลักสูตร งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
1.11	ร้อยละนักศึกษาครูที่ผ่าน P license	90	ร้อยละ	หลักสูตร/ งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

2.2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2569

ยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	277,300.00	2,988,430.00	3,265,730.00	14.62
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้ สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	-	152,045.00	152,045.00	0.68
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและ หนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม	5,924,900.00	156,860.00	6,081,760.00	27.22
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความ เป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,623,600.00	2,220,565.00	12,844,165.00	57.48
รวม	16,825,800.00	5,517,900.00	22,343,700.00	100.00

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม				
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	60,000.00	1,186,310.00	1,246,310.00	38.16
1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งใน ระดับชาติ และนานาชาติ	26,900.00	28,750.00	55,650.00	1.70
1.4. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	89,400.00	686,060.00	775,460.00	23.75
1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครูผลิตและ พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ และวิชาชีพ	56,200.00	520,000.00	576,200.00	17.65
1.6. พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	44,800.00	567,310.00	612,110.00	18.74
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	277,300.00	2,988,430.00	3,265,730.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม				
2.1 ส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ และตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ	-	45,000.00	45,000.00	29.60
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	-	107,045.00	107,045.00	70.40
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	-	152,045.00	152,045.00	100.00

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม				
3.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน เชิงพื้นที่	22,200.00	104,460.00	126,660.00	2.08
3.4 ตีตลาดทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	4,127,700.00	52,400.00	4,180,100.00	68.73
3.5 ยุทธศาสตร์ราชภัฏระดับประเทศและระดับภูมิภาค	1,775,000.00	-	1,775,000.00	29.19
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	5,924,900.00	156,860.00	6,081,760.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน				
4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	271,200.00	664,720.00	935,920.00	7.29
4.3 สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	-	35,500.00	35,500.00	0.28
4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	-	29,850.00	29,850.00	0.23
4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	10,352,400.00	1,490,495.00	11,842,895.00	92.20
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	10,623,600.00	2,220,565.00	12,844,165.00	100.00

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม				
1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	60,000.00	1,186,310.00	1,246,310.00	38.16
1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	26,900.00	28,750.00	55,650.00	1.70
1.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	51,500.00	324,270.00	375,770.00	11.51
1.4.3 โครงการพัฒนานักศึกษาวิศวกรสังคม	6,000.00	125,000.00	131,000.00	4.01
1.4.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	22,800.00	89,420.00	112,220.00	3.44
1.4.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	9,100.00	147,370.00	156,470.00	4.79
1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับวิชาเอก	56,200.00	520,000.00	576,200.00	17.64
1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	-	45,950.00	45,950.00	1.41
1.6.2 โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	44,800.00	521,360.00	566,160.00	17.34
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	277,300.00	2,988,430.00	3,265,730.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม				
2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	-	45,000.00	45,000.00	29.60
2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติการพัฒนาประเทศ	-	107,045.00	107,045.00	70.40
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	-	152,045.00	152,045.00	100.00

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม				
3.2.1.โครงการยกระดับศิลปะและวัฒนธรรมพื้นที่และสืบทอดภูมิปัญญาชุมชน	22,200.00	104,460.00	126,660.00	2.08
3.4.1 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม สำหรับครูในพื้นที่ เพื่อยกระดับการสอนและคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	4,127,700.00	52,400.00	4,180,100.00	68.73
3.5.2 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	1,775,000.00	-	1,775,000.00	29.19
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	5,924,900.00	156,860.00	6,081,760.00	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	170,900.00	164,500.00	335,400.00	2.61
4.1.2 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	100,300.00	472,620.00	572,920.00	4.46
4.1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	-	27,600.00	27,600.00	0.22
4.3.1 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัย แห่งการอยู่ดีมีสุข	-	35,500.00	35,500.00	0.28
4.4.1.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	-	29,850.00	29,850.00	0.23
4.5.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารสำนักงาน	10,352,400.00	1,361,485.00	11,713,885.00	91.20
4.5.3 โครงการจัดประชุมบริหารจัดการ	-	129,010.00	129,010.00	1.00
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	10,623,600.00	2,220,565.00	12,844,165.00	100.00

2.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ
วิศวกรสังคม

กลยุทธ์

- 1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.6. พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 3.1 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
- 3.3 เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.4 ติดตามยุทธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
- 3.5 ยุทธศาสตร์ราชภัฏระดับประเทศและระดับภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.6 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.7 พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 4.8 ส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนารายได้

หมายเหตุที่มาเป้าประสงค์

- P คือ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
- S คือ นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2569 – 2571
- RP คือ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมสู่การเป็นผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับทรานสคริปกิจกรรม	80	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนานักศึกษา ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน กับการวิจัยและบริการวิชาการ	70	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ งานวิจัย ☐ งานบริการวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ ☐ งานวิจัย ☐ งานบริการวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กร ภายนอก (Co-creation Learning) ต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	24	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	P
1.4 จำนวนหลักสูตร re-skill, up-skill (TOEIC ICDL ตามศาสตร์ต่าง ๆ)	1	หลักสูตร	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
1.5. จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	716,024.00	แสน	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร ☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร ☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	S
1.6 อัตราการมีงานทำตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพ อิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี ☐ สาขาด้านสังคมศาสตร์	93	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	S
1.7 ร้อยละของนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	90	ร้อยละ	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	S
1.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51	คะแนนเฉลี่ย	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	P

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
1.9 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี	60	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	P
1.10 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบการศึกษาสามารถบรรจุหรือมีทำงาน	90	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร ☐ คณะครุศาสตร์ ☐ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	☐ งานวิชาการ คณะครุศาสตร์	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.11 ร้อยละนักศึกษาครูที่ผ่าน P license	90	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.12 จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1	คน	☐ งานพัฒนานักศึกษา	☐ งานพัฒนานักศึกษา	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	P,RP

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	1. ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2. จำนวน 30 ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสถาบันผลิตกับหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 80 ร้อยละ 30	กิจกรรม 1. การปฐมนิเทศผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงอาจารย์นิเทศก์ และทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของนักศึกษาครู	งบแผ่นดิน 60,000 บาท งบรายได้ 5,250 บาท รวม 65,250 บาท	ไตรมาสที่ 3 (พฤษภาคม 2569)	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. เรียนภาษาจีนหลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน	งบรายได้ 900,560 บาท รวม 900,560 บาท	ไตรมาสที่ 2--3 (มี.ค.-พ.ค. 69)	อ.ดร.สายนภา วงศ์วิศาล
		1) เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาหรือองค์กร หน่วยงานภายนอกด้านการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ 1 เครือข่าย 2) นักศึกษามีองค์ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อนำไปต่อยอดในรายวิชาเรียนและนำไปบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน ร้อยละ 80	1 เครือข่าย ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. ศึกษาดูงานด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีน	งบรายได้ 70,000 บาท รวม 70,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 (ธ.ค.68-มี.ค.69)	อ.ยุภาพร นอกเมือง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	1) มีกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จำนวน 1 กิจกรรม 2) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด 3) ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในต่างประเทศและเรียนรู้ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม	จำนวน 1 กิจกรรม ร้อยละ 80 ร้อยละ 8.0	กิจกรรม 4. Enhancing English Skills for English Language Student Teachers (EP)	งบรายได้ 210,500 บาท รวม 210,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ธันวาคม.68)	อ.อรัญญา มุดและ
				รวม	1,246,310 บาท		
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานวิจัยทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด จำนวน 1 ผลงาน	จำนวน 1 ผลงาน	กิจกรรม 1. การส่งเสริมการเรียนรู้เชิงผลิตภาพในรายวิชาดาราศาสตร์และอวกาศสำหรับครูระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์ ผลงานทางวิชาการ (สาขาวิทยาศาสตร์) PTRU model 1 – 4 – 5 - 6 - 15 – 16 T E A C	งบแผ่นดิน 26,900 บาท งบรายได้ 15,920 บาท รวม 42,820 บาท	ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2569)	ผศ.ดร.นพมาศ ประทุมสูตร และ ผศ.ดร.โยธิน กัลยาเลิศ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.3 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1.3.1 โครงการส่งเสริมและต่อยอดการผลิตผลงานเชิงประจักษ์จากการเรียนรู้ของนักศึกษา	ร้อยละ 80 ของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะด้านการเป็นนักนวัตกรรมและครูมืออาชีพ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2 English Teacher Innovators 2025	งบรายได้ 12,830 บาท รวม 12,830 บาท	ไตรมาสที่ 1 (พ.ย. - ธ.ค. 68)	อ.อรรณูญา มุดและ
				รวม	55,650 บาท		
1.4.เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ และมี การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 ที่เข้าอบรม 2. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 ที่เข้าอบรม (เฉพาะรายที่สอบไม่ผ่าน)	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	กิจกรรม 1 อบรมหลักสูตรระยะสั้นหัวข้อ "Reskills เพื่อเตรียมความพร้อมการสอบรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู"	งบแผ่นดิน 16,800 บาท งบรายได้ 96,000 บาท รวม 112,800 บาท	ไตรมาสที่ 1-4	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ นางบุญยุนช เทียบแสน
		เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 45 คน ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. สัมมนาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติด้านการสอนสำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (Math Teachers Seminar)	งบรายได้ 35,000 บาท รวม 35,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค. 68 -มี.ค. 69)	อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการและ วิชาชีพ และ มีการพัฒนา ทักษะแห่ง ศตวรรษ ที่ 21	1. จำนวนผู้เข้าร่วม คิดเป็น ร้อยละ 80 2. สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ระดับการประเมิน คิดเป็น ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 3 การพัฒนา สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ใน ศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์	งบแผ่นดิน 2,000 บาท งบรายได้ 18,000 บาท รวม 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค. 68- มี.ค. 69)	อาจารย์ ดร. กาญจนา เวชบรรพต
		เชิงปริมาณ 1) นักเรียนจากโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2) นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 คน 3) โรงเรียนที่ใช้ในการดำเนิน โครงการ จำนวน 1 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการพัฒนากิจกรรม กระบวนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติผ่านการทำงานร่วมกับ ชุมชนมีความพึงพอใจในการ ปฏิบัติกิจกรรม	ร้อยละ 80 จำนวน 45 คน จำนวน 1 โรงเรียน ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. ค่ายพัฒนาทักษะ และกระบวนการคิดทาง คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียน (Math Camp)	งบรายได้ 35,000 บาท รวม 35,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค.68 -มี.ค. 69)	อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการและ วิชาชีพ และมี การพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน และนักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน 100 คน ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. เสวนาวิชาการเพื่อ การเรียนรู้คณิตศาสตร์สู่อนาคต (Math Talk)	งบรายได้ 5,000 บาท รวม 5,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 2 (ต.ค.68 -มี.ค. 69)	อาจารย์ณัฐวัตร สุดจินดา
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 6 พัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาและวัฒนธรรมจีนสู่การ สร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ภาษาจีน	งบรายได้ 52,000 บาท รวม 52,000 บาท	ไตรมาสที่ 2	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อการจัดโครงการร้อยละ 80 3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 7 เตรียมความพร้อม สำหรับนักศึกษาใหม่ สาขาวิชา ภาษาจีน	งบรายได้ 30,600 บาท รวม 30,600 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (มี.ย.-ก.ค.69)	อ.อรรคณ วชิรวัชร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของ สังคม	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการและ วิชาชีพ และมี การพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษ ที่ 21	1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับการสอบบรรจุ ข้าราชการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8 การอบรมเพื่อ เตรียมความพร้อมสอบบรรจุ ข้าราชการ PTRU model	งบรายได้ 15,000 บาท รวม 15,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569)	ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน และ อาจารย์อนันต์ ลากุล
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักภาษา การ สอนหลักและการใช้ภาษาไทย และการสอนวรรณคดีไทย	ร้อยละ 90	3 - 4 - 6 - 7 - 9 - 10 - 13 - 14 -16 - 17 T E H			
		3. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถ บูรณาการความรู้จากการอบรม เพื่อเตรียมความพร้อมบัณฑิต ของสาขาวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 90				
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีองค์ ความรู้เกี่ยวกับการอ่านออก เสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9 การอบรมเชิง ปฏิบัติการอ่านออกเสียง ภาษาไทย PTRU model	งบรายได้ 10,000 บาท รวม 10,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 (ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569)	อาจารย์ ดร. สุวิทย์ ฝ้ายสงค์
		2. นักศึกษาร้อยละ 90 มี ทักษะการสื่อสารภาษาไทยที่ เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพครู	ร้อยละ 90	2 - 4 - 6 - 12 - 15 T E C			
		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. พัฒนาความเป็น ผู้นำนันทนาการและการจัดค่าย	งบแผ่นดิน 20,500 บาท งบรายได้ 7,800 บาท รวม 28,300 บาท	ไตรมาสที่ 2-3	อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชรและ คณะ
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.51	ประณตศึกษาบูรณาการการ เรียนรู้			

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการและ วิชาชีพ และมี การพัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษ ที่ 21	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 11. เตรียมความพร้อม นักศึกษาชั้นปีที่ 1 บ่มเพาะอัต ลักษณ์คุณลักษณะและจิต วิญญาณความเป็นครูของ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 4,400 บาท งบรายได้ 4,690 บาท รวม 9,090 บาท	ไตรมาสที่ 3	อ.เบญจนา ศิว รัตน์ ไกรทิพย์ และคณะ
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ เข้า ร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจใน ทักษะงานการ ประถมศึกษา 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 12. พัฒนาทักษะใน งาน การประถมศึกษาสำหรับ นักศึกษา สาขาวิชาการ ประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 7,800 บาท งบรายได้ 9,380 บาท รวม 17,180 บาท	ไตรมาสที่ 2-3	อ.ดร.วาริน ฐ ธณชัยวรพันธ์ และคณะ
		1) ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขา วิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ ภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 13. Empowering and Preparing English Language Student Teacher (EP) for University Life 2025	งบรายได้ 5,600 บาท รวม 5,600 บาท	ไตรมาสที่ 3 (มิ.ย.69)	อ.อริยญา มุดและ
				รวม	375,770 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.3 โครงการ พัฒนานักศึกษา วิศวกรสังคม	1.4.3.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ วิศวกรสังคมที่ของ มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การพัฒนาครูมือ อาชีพด้วยกระบวนการทาง วิศวกรสังคมสู่การเป็น “ครู วิศวกรสังคม”(งานพัฒนานศ.)	งบแผ่นดิน 6,000 บาท งบรายได้ 125,000 บาท รวม 131,000 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (มิ.ย.-ก.ค. 69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษภาพ อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพลสิริ รินลา
				รวม	131,000 บาท		
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.4 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้ด้าน การศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. การเตรียมความ พร้อมของนักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาปฐมวัยในยุคดิจิทัล (สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย)	งบรายได้ 17,000 บาท รวม 17,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-4	ผศ.คันธรส ภาพล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.4 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ เทคโนโลยีดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1. นักศึกษาได้รับการพัฒนา ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และการประยุกต์ใช้เทคนิค จิตวิทยาในการสอน ภาษาอังกฤษ โดยผ่านการ ทดสอบ จำนวน ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. จิตวิทยาการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงบวกสำหรับครูยุคดิจิทัล	งบแผ่นดิน 18,400 บาท งบรายได้ 5,200 บาท รวม 23,600 บาท	ไตรมาสที่ 3	อ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส
		2. นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. Chinese New Year and Students' Innovative Challenge 2025	งบรายได้ 59,100 บาท รวม 59,100 บาท	ไตรมาสที่ 1-2	อ.อรรคณ วชิรวัชร
		2. จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 80				
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ เข้า ร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบูรณาการ เทคโนโลยีและ ศาสตร์การ สอนสู่การจัดการเรียนรู้ ใน ระดับประถมศึกษา (TPACK)	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. เสริมสมรรถนะ การบูรณาการเทคโนโลยีและ ศาสตร์การสอนสู่การจัดการ เรียนรู้ในระดับประถมศึกษา (T-PACK)	งบแผ่นดิน 4,400 บาท งบรายได้ 4,620 บาท รวม 9,020 บาท	ไตรมาสที่ 2-3	อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชรและ คณะ
		2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย > 4.51				

[illegible]

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ตรง ตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.5 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1. นักศึกษาและอาจารย์ได้ แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในด้านภาษาและการ จัดค่ายภาษาอังกฤษเพื่อนำไป พัฒนาการเรียนการสอนวิชา ภาษาอังกฤษในโลกยุคสมัยใหม่ให้ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายได้ เข้าร่วมกิจกรรมและมีทัศนคติที่ดี ต่อวิชาภาษาอังกฤษร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. การอบรมค่าย ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม ทักษะการจัดกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษสู่โลกยุค สมัยใหม่ และกิจกรรม สร้างสรรค์เพื่อการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษสู่โลกยุค สมัยใหม่	งบแผ่นดิน 5,000 บาท งบรายได้ 33,300 บาท รวม 38,300 บาท	ไตรมาสที่ 2-3	อ.ภัทรพรรณ พรหมคช
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านภาษาตาม เกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. Preparation for Standardized English Tests for English Language Student Teachers (EP) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ EP)	งบรายได้ 26,535 บาท รวม 26,535 บาท	ไตรมาสที่ 2 -3 (มีค-เม.ย.69)	อ.อริญญา มุดและ
		ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตร ภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนา ด้านทักษะด้านภาษาและการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาเป็น ทักษะอาชีพได้ในอนาคต	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. Workshop on Theme-based English Camp Organization Teachers (EP)	งบรายได้ 81,535 บาท รวม 81,535 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ธ.ค.68)	อ.อริญญา มุดและ
				รวม	156,470 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการและ วิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพ อื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับ วิชาเอก	1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้น ปีที่ 1 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านความรู้ เกี่ยวกับงานครู มีความพร้อม และสามารถปฏิบัติงานเมื่อเข้าสู่ สถานศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศและ สัมมนาแนวทางการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระหว่าง เรียน 1 เพื่อความรู้ใน งานครู สำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 1 (รหัส 68)	งบแผ่นดิน 1,600 บาท งบรายได้ 50,560 บาท รวม 52,160 บาท	ไตรมาสที่ 1	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้น ปีที่ 1 ที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 1 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความรอบรู้ในงาน ครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 68)	งบแผ่นดิน 1,600 บาท งบรายได้ 38,760 บาท รวม 40,360 บาท	ไตรมาสที่ 2	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้น ปีที่ 1 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านความรู้ เกี่ยวกับงานสอน มีความ พร้อมและสามารถปฏิบัติงาน เป็นผู้ช่วยครูเมื่อเข้าสู่ สถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. ปฐมนิเทศและ สัมมนาแนวทางการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระหว่าง เรียน 2 เพื่อเรียนรู้งานสอน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 68)	งบแผ่นดิน 1,600 บาท งบรายได้ 50,560 บาท รวม 52,160 บาท	ไตรมาสที่ 3	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการและ วิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพ อื่นๆ ที่สอดคล้อง กับวิชาเอก	1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้น ปีที่ 2 ที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4. แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 2 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความรอบรู้ในงาน สอน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 68)	งบแผ่นดิน 1,600 บาท งบรายได้ 18,760 บาท รวม 20,360 บาท	ไตรมาสที่ 4	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้น ปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านการสอน มี ความพร้อมและสามารถ ปฏิบัติงานสอนและพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่าง เหมาะสม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5. ปฐมนิเทศและ สัมมนาแนวทางการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระหว่าง เรียน 3 เพื่อปฏิบัติงานสอน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 66)	งบแผ่นดิน 1,600 บาท งบรายได้ 45,050 บาท รวม 46,650 บาท	ไตรมาสที่ 1	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้น ปีที่ 3 ที่เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 3 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความเชี่ยวชาญใน การสอน สำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 3 (รหัส 66)	งบแผ่นดิน 1,600 บาท งบรายได้ 15,050 บาท รวม 16,650 บาท	ไตรมาสที่ 2	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการและ วิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพ อื่น ๆ ที่สอดคล้อง กับวิชาเอก	1.5.1.1 ร้อยละ 15 ของ นักศึกษาครูได้รับรางวัลด้าน การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 15	กิจกรรม 7. ปฐมนิเทศและ สัมมนาแนวทางการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 66) (ภาคการศึกษา 1/69)	งบแผ่นดิน 1,600 บาท งบรายได้ 65,400 บาท รวม 67,000 บาท	ไตรมาสที่ 3	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		1.5.1.2 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90				
		1.5.1.1 ร้อยละ 15 ของ นักศึกษาครูได้รับรางวัลด้าน การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 15	กิจกรรม 8. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (รหัส 66) (ภาคการศึกษา 1/69)	งบแผ่นดิน 1,600 บาท งบรายได้ 15,400 บาท รวม 17,000 บาท	ไตรมาสที่ 4	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		1.5.1.2 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ มาตรฐานวิชาชีพครูและ คุณลักษณะความเป็นครู	ร้อยละ 90				
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้น ปีที่ 1 ได้รับการพัฒนา สมรรถนะด้านความรู้ เกี่ยวกับงานครู มีความพร้อม และสามารถปฏิบัติตนเมื่อเข้า สู่สถานศึกษาได้อย่าง เหมาะสม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. สัมมนาระหว่าง เรียน สำหรับนักศึกษาครู ตามเกณฑ์คุรุสภา 2567	งบรายได้ 4,200 บาท รวม 4,200 บาท	ไตรมาสที่ 1-4	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการและ วิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพ อื่น ๆ ที่สอดคล้อง กับวิชาเอก	ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. แลกเปลี่ยน เรียนรู้การใช้ โปรแกรม KSP Bundit ระบบคุรสุภา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รุ่น 66)(ภาคการศึกษา /68)	งบแผ่นดิน 2,400 บาท งบรายได้ 30,800 บาท รวม 33,200 บาท	ไตรมาสที่ 3-4	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ นางบุญนุช เทียบแสน
		1.5.1.1 ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ทักษะการประกอบอาชีพอื่นๆ ที่สอดคล้องกับวิชาเอก	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. การอบรมอาชีพ ทางเลือกสำหรับนักศึกษา ครูศาสตร์ (งานพัฒนานศ.)	งบแผ่นดิน 6,400 บาท งบรายได้ 20,000 บาท รวม 26,400 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 (ต.ค.-ธ.ค.68- ม.ค.-มี.ค. 69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพิสิฐ รินลา
		1. . ร้อยละ 90 ของความพึง พอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 12. การจัดหา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	งบรายได้ 10,000 บาท รวม 10,000 บาท	ไตรมาส 2	ผศ.วิไลดา พงศ์ธราธิก
		1 ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ที่ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาสู่การแก้ปัญหาและ กำหนดทิศทางการศึกษา ปฐมวัยในอนาคต	ร้อยละ 90	กิจกรรม 13. พัฒนา สมรรถนะนักศึกษาสู่การ แก้ปัญหาและกำหนดทิศทาง การศึกษาปฐมวัยในอนาคต	งบรายได้ 25,000 บาท รวม 25,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-3	ผศ.คันธรส ภาพล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับ มาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความ เชี่ยวชาญด้าน วิชาการและ วิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพ อื่น ๆ ที่สอดคล้อง กับวิชาเอก	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 90	กิจกรรมที่ 14. การสร้าง เครือข่ายชุมชนและครอบครัว ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	งบรายได้ 20,000 บาท รวม 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 2	ผศ.กุลชาติ พันธุ์วรกุล
		2. ร้อยละ 90 ของความพึง พอใจต่อโครงการ	ร้อยละ 90				
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุ ศาสตร์ 4 ชั้นปี จำนวน 190 คน 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 7 คน	จำนวน 190 คน จำนวน 7 คน	กิจกรรม 15. พัฒนา ทรัพยากรการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	งบแผ่นดิน 10,000 บาท รวม 10,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68 -ธ.ค. 68)	อาจารย์ชัยวัฒน์ อู่ยาอาจ
		1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า 3.51	ค่าเฉลี่ย 3.51	กิจกรรม 16. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนของนักศึกษา และอาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน	งบรายได้ 100,000 บาท รวม 100,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2	อ.ยุภาพร นอก เมือง
		1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 17. จัดซื้อหนังสือตำรา และสื่อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนรู้ ในสาขาวิชาการประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 15,000 บาท รวม 15,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-3	อ.ธัชินี ศิวะ ศิลป์ชัยและคณะ
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม/โครงการ 2. นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา ร้อยละ 80 ผ่าน เกณฑ์การประเมินสมรรถนะทาง วิชาชีพตามเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 18. ประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครู ประถมศึกษาสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา	งบแผ่นดิน 9,600 บาท งบรายได้ 10,460 บาท รวม 20,060 บาท	ไตรมาสที่ 3-4	อ.ดร.ศัสยมน สังเวและคณะ
				รวม	576,200 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการและ วิชาชีพ	1. นักศึกษาสามารถอธิบายข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ พลศึกษาไทยได้อย่างถูกต้อง โดยผ่านการทำแบบทดสอบหลัง การศึกษาดูงาน 2. นักศึกษาแสดงความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทของพลศึกษา และแสดงออกถึงแรงบันดาลใจใน การพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพพล ศึกษา โดยผ่านการสะท้อนผล และสามารถระบุแนวทางในการ พัฒนาตนเองในสายวิชาชีพได้ 3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ กิจกรรมศึกษาดูงาน ผ่าน แบบสอบถามความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.51 5. นักศึกษาสามารถอธิบาย หลักการการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายได้ถูกต้อง 6. นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ให้กับกลุ่มเป้าหมายได้	ร้อยละ 90 ค่าเฉลี่ย 4.51	กิจกรรม 1. ย้อนรอยตำนาน พลศึกษาไทยสู่แรงบันดาลใจ : เรียนรู้พลศึกษาผ่านกาลเวลา และเรียนรู้การทดสอบ สมรรถภาพจาก ห้องปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติ จริง (ระยะที่ 1)	งบรายได้ 22,200 บาท รวม 22,200 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.69) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	1. อ.ณัฐกิตต์ บุรุษิพาพงศ์ 2. อ.ณัฐนันท์ สุขสรธาวร 3. อ.ณพัชกร วนพานิช

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		7. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลสมรรถภาพทางกายของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง					
1.6. พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการและ วิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ย้อนรอยตำนานพลศึกษาไทยสู่แรงบันดาลใจ : เรียนรู้พลศึกษาผ่านกาลเวลา และเรียนรู้การทดสอบสมรรถภาพจากห้องปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติจริง (ระยะที่ 2)	งบรายได้ 12,500 บาท รวม 12,500 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.69) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	1. อ.ณัฐกิตต์ บุรุษิพาพงศ์ 2. อ.ณัฐนันท์ สุขสรธาวร 3. อ.ณพัชกร วนพานิช
		2. ร้อยละ 80 นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับกลุ่มเป้าหมายได้	ร้อยละ 80				
		3. ร้อยละ 80 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลสมรรถภาพทางกายของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80				
		1. นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้ถูกต้อง		กิจกรรม 3. ย้อนรอยตำนานพลศึกษาไทยสู่แรงบันดาลใจ : เรียนรู้พลศึกษาผ่านกาลเวลา และเรียนรู้การทดสอบสมรรถภาพจากห้องปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติจริง (ระยะที่ 3)	งบรายได้ 11,250 บาท รวม 11,250 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69) ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.69) ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	1. อ.ณัฐกิตต์ บุรุษิพาพงศ์ 2. อ.ณัฐนันท์ สุขสรธาวร 3. อ.ณพัชกร วนพานิช
		2. นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกายให้กับกลุ่มเป้าหมายได้					
		3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินผลสมรรถภาพทางกาย					
				รวม	45,950 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมรับทราบ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ได้รับการสร้าง เสริมความเป็นครู เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณาจารย์ รุ่นพี่ และนักศึกษา ใหม่ของคณะครุศาสตร์	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1. ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ (งานพัฒนานศ.)	งบแผ่นดิน 6,400 บาท งบรายได้ 128,000 บาท รวม 134,400 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (มิ.ย.-ก.ค. 69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา
		1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา พัฒนา soft skill ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ การมี ภาวะผู้นำ ที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก มีความ เข้าใจทางสังคม และ วัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. Sports Day คณะครุศาสตร์	งบแผ่นดิน 12,000 บาท งบรายได้ 36,000 บาท รวม 48,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนาพัฒนา soft skill ด้านความคิด สร้างสรรค์ การมีภาวะผู้นำ ที่ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความเข้าใจทางสังคม และ วัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. แข่งขันกีฬา ภายในมหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้า เกมส์"	งบรายได้ 49,000 บาท รวม 49,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา
		1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์เข้าร่วม กิจกรรมได้รับการพัฒนา soft skill ด้านการมีภาวะผู้นำ ไป พัฒนาคุณภาพความเป็นอยู่ ร่วมกันในสังคมผ่านกิจกรรมใน รูปแบบประชาธิปไตย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4. เลือกตั้ง คณะกรรมการนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์	งบแผ่นดิน 2,000 บาท รวม 2,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ ริน ลา
		1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการ พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมความเป็นครูให้กับ นักศึกษาผ่านแนวคิดจิตปัญญา ศึกษา มีจิตอาสาในการทำ ความดีร่วมกันผ่านกิจกรรม Big Cleaning Day	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา ผ่านแนวคิดจิตปัญญาศึกษา (งานพัฒนานศ.)	งบแผ่นดิน 5,000 บาท งบรายได้ 72,000 บาท รวม 77,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. – ธ.ค. 68)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1- 4 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ วันสำเร็จการศึกษา ครู "ลูกเจ้าฟ้าวไลยอลงกรณ์" เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่ รุ่น น้องของคณะครุศาสตร์ และ มีความผูกพันระหว่างเพื่อน นักศึกษา คณาจารย์ รุ่นน้องของ คณะครุศาสตร์ และสถาบัน ก่อนการสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6. ปัจฉิมนิเทศวัน สำเร็จการศึกษา ครู "ลูกเจ้า ฟ้าวไลยอลงกรณ์" (งานพัฒนานศ.)	งบแผ่นดิน 2,400 บาท งบรายได้ 87,000 บาท รวม 89,400 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา
		1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ เข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครูคณะครุศาสตร์มี ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีไหว้ครู และได้แสดงถึง ความกตัญญูทวดที่ต่อครูบา อาจารย์	ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. ไหว้ครูคณะ ครุศาสตร์	งบรายได้ 18,500 บาท รวม 18,500 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา
		1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมการ ทำบุญ คณะครุศาสตร์ได้ร่วมกัน ทำบุญ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8. การทำบุญคณะ ครุศาสตร์	งบรายได้ 25,360 บาท รวม 25,360 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		เสริมสร้างความเป็นสิริมงคล เนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดี งามของไทย อันเป็นการสร้าง เสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่าน การฟังเทศก์ ตามหลักศาสนา					นายชัชพิสิฐ รินลา
1.6. พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ชั้นปี ที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล ผ่าน “Idol วไลยหัวใจครู”	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล ผ่าน “Idol วไลยหัวใจครู”	งบรายได้ 79,500 บาท รวม 79,500 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (.เม.ย.-ก.ย..69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาวล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา
		1.6.2.1 ร้อยละ 90 ของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ เข้า ร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามวิถี ไทย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10. วันสำคัญตามวิถี ไทย	งบแผ่นดิน 4,000 บาท งบรายได้ 5,000 บาท รวม 9,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-3 (ต.ค. - ธ.ค.68 - ม.ค.-มิ.ย.69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาวล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา
		1. ร้อยละ 80 ของบัณฑิตระดับ ปริญญาตรี ที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพหลังสำเร็จ การศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี พื้นที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11. การแสดงความ ยินดีกับบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ในการเข้ารับพระราชทาน ปริญญาบัตร	งบแผ่นดิน 13,000 บาท งบรายได้ 6,000 บาท รวม 19,000 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (มิ.ย.-ก.ค. 69)	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาวล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัชพิสิฐ รินลา

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม	ที่มา
2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย	4,436,092.00	ล้านบาท	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร	1	ผลงาน	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.3.จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	2	ผลงาน	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	35	ผลงาน	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.5 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	15	ร้อยละ	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.6 จำนวนบทความวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ SDGs	2	บทความ	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
2.1 ส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ที่มี คุณภาพและ ตอบโจทย์การ พัฒนาชุมชน สังคมและ ประเทศไทย	2.1.1 โครงการ ผลิตผล งานวิจัยและ นวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ การพัฒนา ประเทศ	1 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ 5 บทความ 2 เครือข่ายมหาวิทยาลัยหรือ ภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนา งานวิจัย 5 เครือข่าย	จำนวน 5 บทความ จำนวน 5 เครือข่าย	กิจกรรม 1. การส่งเสริมและ สร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการใน ระดับชาติและนานาชาติ (งานบริหาร)	งบรายได้ 45,000 บาท รวม 45,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-3	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ อ.ดร. พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
				รวม	45,000 บาท		
2.2 ส่งเสริมการ เผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์	2.2.1 โครงการ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์ การพัฒนา ประเทศ และ	1. ร้อยละ 100 ของการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความออนไลน์ จำนวน 2 ฉบับ ภายใน ระยะเวลาที่กำหนด -ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 เดือน ก.ค.- ธ.ค.68	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ส่งเสริมการจัดทำ วารสารวิชาการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ ฐาน TCI (วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์)	งบรายได้ 107,045 บาท รวม 107,045 บาท	ไตรมาสที่ 1-4	1.รศ.ดร.เมษา นวลศรี 2.น.ส.จิตรวดี เทียนทอง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	ได้รับการ อ้างอิงในระดับ นานาชาติ	-ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 เดือน ม.ค.- มิ.ย.69 2. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของแบบ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการวารสารฯหรือมี ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย มากกว่า 4 จากคะแนน 5	ร้อยละ 80				
				รวม	107,045 บาท		
รวมงบยุทธศาสตร์ที่ 2					152,045 บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
3.1 จำนวนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	4	เครือข่าย	☐ หลักสูตร ☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุธ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	RP
3.2 ร้อยละของรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	☐ ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น ☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุธ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	RP
3.3 จำนวนโครงยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีผลการประเมินความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	1	โครงการ	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุธ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	RP

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
3.5 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	739,350	บาท	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P
3.7 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	4	นวัตกรรม	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P

โครงการหลักภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.2 ส่งเสริม คุณภาพชีวิต และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นเพื่อ ความมั่นคง และยั่งยืน เชิงพื้นที่	3.2.1.โครงการ ยกระดับศิลปะและ วัฒนธรรมพื้นที่ และสืบทอดภูมิ ปัญญาชุมชน	จำนวนผลงานเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสู่ท้องถิ่น 1 ผลงาน	จำนวน 1 ผลงาน	กิจกรรม 1. เผยแพร่วัฒนธรรมไทย สู่ท้องถิ่น (สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์)	งบรายได้ 17,000 บาท รวม 17,000 บาท	ไตรมาสที่ 3	ผศ.นันทิยา รักตประจิต
		1) นักศึกษาที่ได้เรียนรู้ ประเพณี และวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและ วันขึ้นปีใหม่โดยการจัดกิจกรรม อย่างสร้างสรรค์และเสริมสร้าง ความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 2) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. ภาษาและวัฒนธรรม อังกฤษ Christmas Festival and New year Celebration (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 43,000 บาท รวม 43,000 บาท	ไตรมาสที่ 1	อ.พูนพชร ทศนะ
		1. นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม ไทย 2. นักศึกษาร้อยละ 90 สามารถ บูรณาการจากรายวิชาวรรณกรรม คัดสรรในแบบเรียนมาจัดกิจกรรม ในรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	กิจกรรม 3. การละครเพื่อถ่ายทอด ความงดงามของภาษาและวรรณคดี ไทย PTRU model 1 – 4 – 5 – 6 – 8 – 9 – 11 – 15 E A C	งบแผ่นดิน 22,200 บาท งบรายได้ 44,460 บาท รวม 66,660 บาท	ไตรมาสที่ 2-4 (มกราคม - กันยายน 2569)	อาจารย์ สิริมาศ แก้วกันทา และ อาจารย์มณฑา วิริยางกูร
				รวม	126,660 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	3.4.1 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับครูในพื้นที่เพื่อยกระดับการสอนและคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนโรงเรียน ตชด.ที่ได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1 บริการวิชาการโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนในพื้นที่บริการ	งบแผ่นดิน 47,600 บาท งบรายได้ 52,400 บาท รวม 100,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 - 3	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2 . อบรมรรมเชิงปฏิบัติการ "การออกแบบสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์ (คก.พัฒนานวัตกรทางการศึกษาฯ)	งบแผ่นดิน 213,220 บาท รวม 213,220 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค. 69)	ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ , อ.สิริมาศ แก้วกันทา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 3) ร้อยละ 60 ของครูประจำการ ครูพี่ เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูมีคุณลักษณะของ Strong Teacher 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้ เป็นนวัตกรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 คน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาการ เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามรูปแบบ ฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่อยู่ ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ร้อยละ 70 ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกร ทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model 3) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 60 มี คุณลักษณะของ Strong Teacher 4) นักศึกษาอย่างน้อย 50 คน สามารถ ผลิตชิ้นงานนวัตกรรมและนำเสนอผลงาน ที่สะท้อนสมรรถนะด้านนวัตกรทาง การศึกษา	ร้อยละ 60 ไม่น้อยกว่า 50 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 60 จำนวน 50 คน				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.4 ติดอาวุธ ทางปัญญา เพื่อการ พัฒนาเชิง พื้นที่อย่าง ยั่งยืน	3.4.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้และ การประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม สำหรับครูในพื้นที่ เพื่อยกระดับการ สอนและคุณภาพ การศึกษาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในเครือข่าย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วม พัฒนาการเป็นวิทยากรทางการศึกษาตาม รูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับ การ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นวิทยากรทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 3) ร้อยละ 60 ของครูประจำการ ครูพี่ เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูมีคุณลักษณะของ Strong Teacher 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้ เป็นวิทยากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 คน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาการ เป็นวิทยากรทางการศึกษา ตามรูปแบบ ฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่อยู่ ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ร้อยละ 70 ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นวิทยากร	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 60 จำนวน 50 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 70	กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ "การเป็นวิทยากรทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วย วิธีการเป็นพี่เลี้ยงสอนงานและให้ คำปรึกษา" (Coaching and mentoring) (คก.พัฒนานวัตกรรมการศึกษาฯ)	งบแผ่นดิน 624,240 บาท รวม 624,240 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (ม.ค.-มิ.ย. 69)	ผศ.ดร.ธำปนา จ้อยเจริญ อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ , อ.สิริมาศ แก้วกันทา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model 3) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 60 มีคุณลักษณะของ Strong Teacher 4) นักศึกษาอย่างน้อย 50 คน สามารถผลิตชิ้นงานนวัตกรรมและนำเสนอผลงานที่สะท้อนสมรรถนะด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ 60 จำนวน 50 คน				
3.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	3.4.1 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับครูในพื้นที่เพื่อยกระดับการสอนและคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model 3) ร้อยละ 60 ของครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีคุณลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 60	กิจกรรมที่ 4. อบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (คก.พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาฯ)	งบแผ่นดิน 608,440 บาท รวม 608,440 บาท	ไตรมาสที่ 3 (พ.ค. – ก.ค. 69)	ผศ.ดร.ฐานา จ้อยเจริญ อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ , อ.สิริมาศ แก้วกันทา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นนวัตกรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 คน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนในเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรทางการศึกษา ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 70 ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรทางการศึกษาตามสมรรถนะ PTRU Model 3) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 60 มีคุณลักษณะของ Strong Teacher 4) นักศึกษาอย่างน้อย 50 คน สามารถผลิตชิ้นงานนวัตกรรมและนำเสนอผลงานที่สะท้อนสมรรถนะด้านนวัตกรทางการศึกษา	จำนวน 50 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 60 จำนวน 50 คน				

[illegible]

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่ อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 70 ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 3) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 60 มีคุณลักษณะของ Strong Teacher 4) นักศึกษาอย่างน้อย 50 คน สามารถผลิตชิ้นงานนวัตกรรมและ นำเสนอผลงานที่สะท้อนสมรรถนะ ด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ 70 ร้อยละ 60 จำนวน 50 คน				
3.4 ติดอาวุธ ทางปัญญา เพื่อการ พัฒนาเชิง พื้นที่อย่าง ยั่งยืน	3.4.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้และ การประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม สำหรับครูในพื้นที่ เพื่อยกระดับการ สอนและคุณภาพ การศึกษาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทาง การศึกษาตามรากแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้รับการ re-skill up-skill and new	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. บริหารจัดการโครงการ กิจกรรมที่ 1-5 (คก.พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา)	งบแผ่นดิน 99,250 บาท รวม 99,250 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.- ธ.ค. 68, ม.ค. – ส.ค. 2569)	อ.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 3) ร้อยละ 60 ของครูประจำการ ครูพี่ เลี้ยง และนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูมีคุณลักษณะของ Strong Teacher 4) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ไม่น้อย กว่า 50 คน เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนในเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาการเป็นนวัตกรรมทาง การศึกษา ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 2) ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยงที่ อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 70 ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 3) ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และ นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 60 มีคุณลักษณะของ Strong Teacher	ร้อยละ 60 จำนวน 50 คน ร้อยละ 80 ร้อยละ 70 ร้อยละ 60				

[illegible]

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 3) ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ร้อยละ 60	ร้อยละ 60				
3.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	3.4.1 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับครูในพื้นที่เพื่อยกระดับการสอนและคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1) โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่ามีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์วิชาการเกี่ยวกับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> -ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10 ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (คก.รร.ขนาดเล็ก)	งบแผ่นดิน 1,440,820 บาท รวม 1,440,820 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 (มี.ค.-เม.ย. 69)	ผศ.วิชณ สุทธิวรรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 3) ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ร้อยละ 60	ร้อยละ 60				
3.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	3.4.1 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับครูในพื้นที่เพื่อยกระดับการสอนและคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1) โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และโรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา 2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่ามีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวคิดหลักการ ทฤษฎีในศาสตร์วิชาการเกี่ยวกับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> -ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active	ร้อยละ 10 ร้อยละ 10	กิจกรรม 10. Sympolium สัมมนาเพื่อนำเสนอผลการพัฒนาสื่อ/ผลการวิจัยในชั้นเรียนและการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (คก.รร.ขนาดเล็ก)	งบแผ่นดิน 127,480 บาท รวม 127,480 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ส.ค.69)	ผศ.วิชณู สุทธิวรรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		Learning) ตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ ร้อยละ 10 2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากร ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนา ผู้เรียน ร้อยละ 80 3) ความพึงพอใจของบุคลากรใน โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการ นำไปใช้) ร้อยละ 60	ร้อยละ 80 ร้อยละ 60				
3.4 ติดอาวุธ ทางปัญญา เพื่อการ พัฒนาเชิง พื้นที่อย่าง ยั่งยืน	3.4.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้และ การประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม สำหรับครูในพื้นที่ เพื่อยกระดับการ สอนและคุณภาพ การศึกษาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1) โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนใน สังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด. และ โรงเรียนกองทุนการศึกษาในเขตพื้นที่ บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพ การศึกษา 2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากร ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า มีความพึงพอใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์วิชาการ เกี่ยวกับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10	ร้อยละ 10	กิจกรรม 11 การบริหารจัดการ โครงการ กิจกรรมที่ 1-5 (คก.รร.ขนาดเล็ก)	งบแผ่นดิน 9,200 บาท รวม 9,200 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ธ.ค. – ธ.ค. 68ม.ค - ก.ค. 69)	ผศ.วิชณ สุทธีวรรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		<u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> -ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ร้อยละ 10 2) ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องและศิษย์เก่าสามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80 3) ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) ร้อยละ 60	ร้อยละ 10 ร้อยละ 80 ร้อยละ 60				
				รวม	4,180,100 บาท		
3.5. ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ ระดับประเทศ และระดับ ภูมิภาค	3.5.2 โครงการ พัฒนาโรงเรียน สาธิต	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1.ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 <u>ตัวชี้วัดผลลัพธ์</u> 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. สำรวจข้อมูลบริบทโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ (คก.รร.สาธิต)	งบแผ่นดิน 83,940 บาท รวม 83,940 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69)	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		พระบรมราชูปถัมภ์ มีการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการสอนโดยมีคะแนนประเมินการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนหลังจากการอบรม 2. ร้อยละ 60 ของผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 60 ร้อยละ 80				
3.5. ยุทธศาสตร์ราชภัฏระดับประเทศและระดับภูมิภาค	3.5.2 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. อบรมเชิงปฏิบัติการครูต้นแบบแห่งการจัดการเรียนรู้ระยะที่ 1 Learning Recharge (คก.ร.ร.สาธิต)	งบแผ่นดิน 261,660 บาท รวม 261,660 บาท	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค - มี.ค. 69)	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		พระบรมราชูปถัมภ์ มีการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการสอนโดยมีคะแนนประเมินการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน หลังจากการอบรม 2. ร้อยละ 60 ของผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 60 ร้อยละ 80				
3.5. ยุทธศาสตร์ราชภัฏระดับประเทศและระดับภูมิภาค	3.5.2 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3.การอบรมเชิงปฏิบัติการเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้กับบริบทท้องถิ่น สร้างบทเรียนร่วมชุมชน ระยะที่ 2 Connect & Co-Create (คก.รร.สาธิต)	งบแผ่นดิน 911,310 บาท รวม 911,310 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย. 69)	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		พระบรมราชูปถัมภ์ มีการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการสอนโดยมีคะแนนประเมินการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน หลังจากการอบรม 2. ร้อยละ 60 ของผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 60 ร้อยละ 80				
3.5. ยุทธศาสตร์ราชภัฏระดับประเทศและระดับภูมิภาค	3.5.2 โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิต	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. การติดตามความก้าวหน้าด้วยการโค้ชเพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้	งบแผ่นดิน 207,200 บาท รวม 207,200 บาท	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย - มิ.ย. 69)	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		คุณภาพการสอนโดยมีคะแนนประเมิน การเรียนรู้การสอนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน หลังจากการอบรม 2. ร้อยละ 60 ของผู้บริหาร ครู ประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายใน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ท้องถิ่น 3. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ มีความพึงพอใจต่อ โครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 60 ร้อยละ 80				
3.5. ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ ระดับประเทศ และระดับ ภูมิภาค	3.5.2 โครงการ พัฒนาโรงเรียน สาธิต	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ใน พระบรมราชูปถัมภ์ มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. symposium สัมมนา เพื่อนำเสนอผลการพัฒนาสื่อ/ ผลการวิจัยในชั้นเรียน และการถอด บทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ EduForum : สาธิตเพื่อสังคม (คก.รร.สาธิต)	งบแผ่นดิน 276,850 บาท รวม 276,850 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. – ส.ค. 69)	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		คุณภาพการสอนโดยมีคะแนนประเมินการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน หลังจากการอบรม 2. ร้อยละ 60 ของผู้บริหาร ครู ประจําการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายใน โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. ผู้บริหาร ครูประจําการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพึงพอใจ ต่อโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 60 ร้อยละ 80				
3.5. ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ ระดับประเทศ และระดับ ภูมิภาค	3.5.2 โครงการ พัฒนาโรงเรียน สาธิต	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1. ผู้บริหาร ครูประจําการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ผู้บริหาร ครูประจําการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6. การบริหารจัดการ โครงการ กิจกรรมที่ 1-5 (คก.รร.สาธิต)	งบแผ่นดิน 34,040 บาท รวม 34,040 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.-ธค. 68 ม.ค. – ก.ย. 69)	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		คุณภาพการสอนโดยมีคะแนนประเมินการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจนหลังจากการอบรม 2.ร้อยละ 60 ของผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง บุคลากรภายในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีความพึงพอใจต่อโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 60 ร้อยละ 80				
				รวม	1,775,000 บาท		
รวมงบยุทธศาสตร์ที่ 3					6,081,760 บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
4.1 คะแนนประเมินการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	200	คะแนน	☐ งานบริหาร(ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) ☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนานักศึกษา ☐ หลักสูตร	☐ งานบริหาร ☐ (ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มุลโพธิ์ ผู้ช่วยคณบดี	S,P
4.5 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (Center of Excellence) ที่มีการดำเนินการของศูนย์ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด	1	ศูนย์	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	S
4.6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดศึกษา	10	ร้อยละ	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P
4.8 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา (วิชาชีพเฉพาะ) ระหว่างโรงเรียนสาธิต กับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	1	โครงการ/กิจกรรม	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	P

โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การ บริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษา	4.1.1.1 จำนวนคณะ/วิทยาลัยที่มีผล การประเมินตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็น เลิศ (EdPEX) ไม่ต่ำกว่า 200 คณะ 4.1.1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่เข้ารับการ ประเมินมีคะแนนประเมิน คุณภาพ VRU AUN-QA ระดับ 4	ไม่ต่ำกว่า 200 คณะ ระดับ 4	กิจกรรม 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX ระดับคณะ และประชุมเชิง ปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2568	งบแผ่นดิน 106,100 บาท งบรายได้ 142,500 บาท รวม 248,600 บาท	ไตรมาสที่ 3-4	ผศ.วิชณุ สุทธิวรรณ ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
		ร้อยละ 20 ของหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ร่วมกับการทำงานต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	ร้อยละ 20	กิจกรรม 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู "การ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้" (งานวิชาการ)	งบแผ่นดิน 64,800 บาท งบรายได้ 22,000 บาท รวม 86,800 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 (พฤษภาคม - มิถุนายน 2568)	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ นางบุญยง เทียบแสน
				รวม	335,400 บาท		
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การ บริหารงาน	4.1.2 โครงการ ปรับปรุง ภาพลักษณ์ และส่งเสริม การตลาด	1. ร้อยละ 80 การเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนที่กำหนด 2. ระดับความสำเร็จของอาจารย์และ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาแบบมือ อาชีพ ระดับ 3 (ระดับที่ 1 มีแผน	ร้อยละ 80 ระดับ 3	กิจกรรม 1. อบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำ แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 และการพัฒนาบุคลากร ของคณะ ครุศาสตร์	งบแผ่นดิน 100,300 บาท งบรายได้ 386,400 บาท รวม 486,700 บาท	ไตรมาสที่ 3	ผศ.วิชณุ สุทธิวรรณ นางสมฤดี คัชมาตย์ นายพนรัตน์ ปัทมะนาวัน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ		บริหารการพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ระดับที่ 2 มีการดำเนินงานตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของแผนที่ กำหนด ระดับที่ 3 รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารการพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนต่อ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ และนำผลมาปรับปรุงการดำเนินการ ตามแผนบริหารการพัฒนาบุคลากร)		(งานบริหาร)..			
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.2 โครงการ ปรับปรุง ภาพลักษณ์ และส่งเสริม การตลาด	คณะครุศาสตร์ มีพื้นที่สีเขียว ทั้ง 2 อาคาร	จำนวน 2 อาคาร	กิจกรรม 2. พัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณรอบอาคารสถานที่คณะ ครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 50,000 บาท รวม 50,000 บาท	ไตรมาสที่ 3-4	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ นางสมฤดี คัมภีระ
		4.1.2.3 ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่ เข้าศึกษารับรู้การสื่อสารผ่านช่อง ทางการสื่อสารของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50	กิจกรรม 3. การพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ และแนะแนว การศึกษา	งบรายได้ 36,220 บาท รวม 36,220 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 (ต.ค.68– ก.ค. 69)	อาจารย์เกียรติ ศักดิ์ รักษาพล ผศ.ดร.วิษณุ สุทธิวรรณ อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต และ นายชัยพิสิฐ รินลา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
				รวม	572,920 บาท		
4.1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.3 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	4.1.3.1 จำนวน 1 นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยีการบริหารจัดการที่ นำมาใช้ในการเพิ่มความสามารถ ให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	จำนวน 1 นวัตกรรม	กิจกรรม 1.อบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการความรู้ (KM) คณะครุศาสตร์	งบรายได้ 27,600 บาท รวม 27,600 บาท	ไตรมาสที่ 3	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
				รวม	27,600 บาท		
4.3 สร้าง ความสุขและ ความมั่นคง ปลอดภัยใน ชีวิตของ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย	4.3.1 โครงการ บริหารและ พัฒนาบุคลากร สู่มหาวิทยาลัย แห่งการอยู่ดีมี สุข	4.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ บุคลากรต่อสภาพแวดล้อมของ มหาวิทยาลัย 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.51	กิจกรรม 1. งานเกษียณอายุ ราชการอาจารย์ และบุคลากรคณะ ครุศาสตร์ (งานพัฒนานศ.)	งบรายได้ 24,200 บาท รวม 24,200 บาท	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.69)	ผศ.วิชณุ สุทธิวรรณ อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล นายชัยพิสิฐ รินลา
		4.3.1.1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ บุคลากรต่อสภาพแวดล้อมของ มหาวิทยาลัย 4.51	ค่าเฉลี่ย 4.51	กิจกรรม 2. เทศกาลวันขึ้นปีใหม่ (งานพัฒนานศ.)	งบรายได้ 24,200 บาท รวม 24,200 บาท	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.68)	ผศ.วิชณุ สุทธิวรรณ อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล นายชัยพิสิฐ รินลา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
				รวม	35,500 บาท		
4.4 พัฒนา บุคลากรของ มหาวิทยาลัย รองรับการ เป็นสู่การเป็น มหาวิทยาลัย ดิจิทัล	4.4.1. โครงการพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรสาย วิชาการด้าน คุณวุฒิและการ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	1 คณาจารย์มีความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการมากกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม 2 คณาจารย์สามารถวางแผนพัฒนา ตนเองรายบุคคลเกี่ยวกับการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นได้	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (งานบริหาร)	งบรายได้ 20,950 บาท รวม 20,950 บาท	ไตรมาสที่ 3	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ อ.ดร. พิมพ์ลักษณ์ มุลโพธิ์
		1 ผู้เข้าร่วมมีความรู้และ ความสามารถในการทำงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม 2 ผู้เข้าร่วมสามารถวางแผนและ พัฒนางานของตนเองได้ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. พัฒนาสมรรถนะ พนักงานสายสนับสนุน (งานบริหาร)	งบรายได้ 8,900 บาท รวม 8,900 บาท	ไตรมาสที่ 2	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ อ.ดร. พิมพ์ลักษณ์ มุลโพธิ์
				รวม	29,850 บาท		
4.5 ส่งเสริม การเป็น มหาวิทยาลัย สีเขียวและ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	4.5.2 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ ฯลฯ ค่าตอบแทนอื่นๆ และจัดสวัสดิการคณาจารย์ บุคลากร	งบรายได้ 732,285 บาท รวม 732,285 บาท	ตลอด ปีงบประมาณ (ต.ค.-ธ.ค.68. 32%, ม.ค.- มี.ค.69. 20% เม.ย.-มิ.ย.69. 24% และ	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ นางสมฤดี คัชมาตย์ นายณพรัตน์ ปัทมะนาวัน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
				และนักศึกษา เช่น กาแฟน้ำดื่ม เป็น ต้น(งานบริหาร)(ด้านสังคม).. ก.ค.-ก.ย.69 24%)			
4.5 ส่งเสริม การเป็น มหาวิทยาลัย สีเขียวและ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	4.5.2 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. จัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ครุภัณฑ์ พร้อม ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ (ด้านสังคมฯ)	งบแผ่นดิน 10,087,000 บาท รวม 10,087,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 - 4	ผศ.ฐานา จ้อยเจริญ ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ นางกนกพร สันต์ฤทัย นางสมฤดี คัชมาตย์ นายณพรัตน์ ปัทมะนาวัน
		1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3. การบริหารความ เสี่ยงคณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 10,000 บาท รวม 10,000 บาท	ไตรมาสที่ 3	ผศ. วิษณุ สุทธิ วรรณ นางสมฤดี คัชมาตย์ อ.ดร.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์
		4.5.2.1 1. ร้อยละ 95 ของการเบิกงบประมาณ ด้านการบริหารจัดการ 2. ร้อยละ 80 การดำเนินงานจัดหา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียนห้องปฏิบัติการ และบริเวณ คณะครุศาสตร์ สนับสนุนต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 95 ร้อยละ 80	กิจกรรม 4 .จัดหา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และบริเวณ คณะครุศาสตร์ สนับสนุนต่อการ เรียนรู้(งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 265,400 บาท งบรายได้ 619,200 บาท รวม 884,600 บาท	ไตรมาสที่ 2- 4	ผศ.วิษณุ สุทธิ วรรณ นางสมฤดี คัชมาตย์ นายล้อมพงศ์ บริรักษ์ นายณพรัตน์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
							ปีพหุมนาวิน
				รวม	11,713,885 บาท		
4.5 ส่งเสริม การเป็น มหาวิทยาลัย สีเขียวและ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	4.5.3 โครงการ จัดประชุม บริหารการ จัดการ	4.5.3.1 ร้อยละ 100 ของการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในคณะครุศาสตร์	งบรายได้ 88,510 บาท รวม 88,510 บาท	ตลอดปี งบประมาณ	ผศ.วิชณ สุทธีวรรณ ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ น.ส.สุดชีวา พูลเกษม
		ร้อยละ 100 ของการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนพัฒนาระบบ บริหารจัดการงานวิชาการ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 2. การประชุม คณะกรรมการครุศึกษา	งบรายได้ 40,500 บาท รวม 40,500 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ตลอดปี การศึกษา 2569	ผศ. วิชณ สุทธีวรรณ นางบุญยง เทียมแสน
				รวม	129,010 บาท		
รวมงบยุทธศาสตร์ที่ 4					12,844,165 บาท		
สรุปงบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 งบประมาณ 22,343,700 บาท แบ่งเป็น (งบประมาณแผ่นดิน 16,825,800 บาท และ งบประมาณรายได้ 5,517,900 บาท) สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้ (75.30 : 24.70)					22,343,700 บาท		

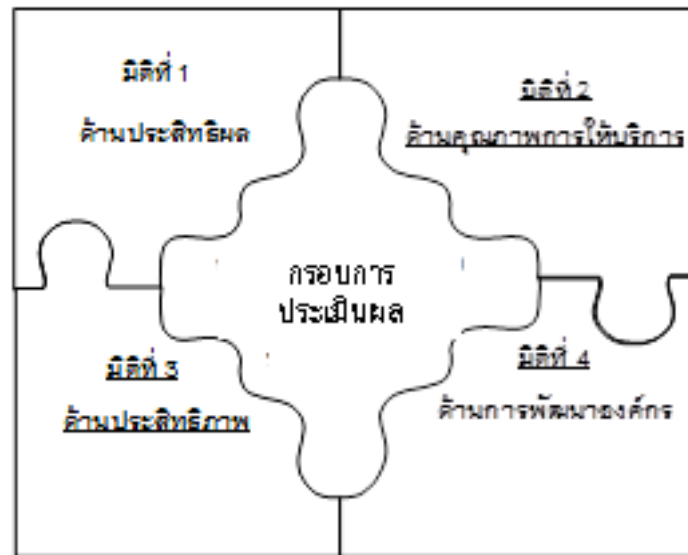
บทที่ 3. การขับเคลื่อนการดำเนินงาน

3.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2569 ต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์ทุกระดับให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะฯ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงาน มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

3.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง กำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard กำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและนำมาปรับปรุง โดยใช้ กระบวนการ PDCA คือ

1. Plan (วางแผน) มีแผนการติดตามรายวันทุกวัน รายเดือน รายไตรมาส ตามแผนการดำเนินงาน
2. Do (ปฏิบัติตามแผน) หน่วยงานรายงานผลและรวบรวมผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานกลางทุกไตรมาสตามแผน
3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นตามที่ได้รับมอบรายงานต่อหน่วยงานกลางกองนโยบายและแผนและรวบรวมตัวชี้วัดที่ทุกหน่วยงานรายงานในภาพรวมมหาวิทยาลัย
4. Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3. Check นำคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ พร้อมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนและผลระยะ 5 ปี เพื่อช่วยในการกำกับติดตามการบรรลุแผนปฏิบัติการ และนำมาประกอบการปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และนโยบายสภามหาวิทยาลัยพร้อมกันได้จัดทำผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ หลังจากนั้นได้นำข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะมาดำเนินงานในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการกำกับติดตามทุกเดือน และมีการประชุมภายในหน่วยงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการติดตามผลและปรับแผนการดำเนินงาน คณะบดีได้มีการมอบอำนาจในการบริหารงานให้แก่ รองคณะบดี ผู้ช่วยคณะบดี ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ และรายงานมาที่งานงบประมาณและแผน รวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการทุกเดือน และทุกไตรมาส นอกจากนี้ยังใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกลไกการขับเคลื่อน และนำผลเข้าสู่กระบวนการจัดเก็บองค์ความรู้ต่อไป

การรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1) การสร้างการรับรู้และความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2569 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

2) การบรรยายภาพของการรวมพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

3) การบริหารการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆประการควบคู่กันไป เช่น การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการ การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

4) การสร้างบรรยากาศเชิงผลักดันโดยจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ และการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

5) การรายงานผลงานต่อสาธารณะอย่างเปิดเผย โดยผู้บริหารต้องนำเสนอความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในคณะครุศาสตร์ได้รับทราบเป็นระยะโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เป็นต้น เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น

6) การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีทุกเดือน ทุกไตรมาส และประจำปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ให้คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนต่อไป

แนวทางการประเมิน ADLI ย่อมาจาก Approach (แนวทาง), Deployment (การนำไปปฏิบัติ), Learning (การเรียนรู้), และ Integration (การบูรณาการ) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของกระบวนการต่างๆ ในองค์กร โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง.

3.3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1.การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
- 2.การสร้างการเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะกรรมการ นำเสนอสาระสำคัญของแผนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางการดำเนินงาน พัฒนานโยบายและมาตรการสนับสนุนการดำเนินงาน
- 3.การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.เวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ
5. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในคณะได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

บทที่ 4 คำอธิบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings

คำอธิบาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ทั้งนี้การจัดลำดับความสำคัญและเจตนารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. 2573 โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะขจัดความยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในขณะเดียวกันส่งเสริมธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนสันติภาพ และความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุกประเทศ และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมาก ในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 4 เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (SDG1)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4)

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (SDG12)

เป้าหมายที่ 17 : ความร่วมมือเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Consumption and Production (SDG 17)

บทที่ 5 ภาคผนวก

กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และการพัฒนาบุคลากร วันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ณ ห้องประชุม 7301 ชั้น 3 อาคาร 7 คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ วันที่ 29 -30 พฤษภาคม 2568 ศึกษาตึก มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ณ โรงแรม ดี วารี จอมเทียนบีช พัทยา











คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage
เลขที่ 1 หมู่ 20 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180

VRU | **คณะครุศาสตร์**
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



 02-529-3099

 <http://edu.vru.ac.th>

 education@vru.ac.th