



แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

คำนำ

แผนปฏิบัติการฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566–2570 และผลการทบทวนแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) ประกอบกับผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566–2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2569) และแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ต่อไป กระบวนการจัดทำเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ได้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อกำหนดกรอบและทิศทางการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์หลักของการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 คือ ให้คณะครุศาสตร์มีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยถ่ายทอดค่าเป้าหมายจากแผนกลยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2566–2570) สู่แผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 ครอบคลุมโครงการ กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินงาน กิจกรรมที่ชัดเจน และการจัดสรรทรัพยากร (งบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวก) เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

นอกจากนี้ยังมีระบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง เพื่อทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และสามารถปรับปรุงแนวทางการดำเนินงาน รวมถึงนำผลไปใช้ทบทวนแผนกลยุทธ์ในปีถัดไป

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ตุลาคม พ.ศ. 2569

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.1. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.2. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	11
1.3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์	18
1.4. บริบทเชิงกลยุทธ์ - ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC) - ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) - โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	20
1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	24
บทที่ 2 แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2570	13
2.1 ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก ค่านิยม พันธกิจ วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	25-26
2.2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2570	27-31
2.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการ	32--33
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	34-69
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	70-72
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม	73-81
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	82-90
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4	

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 3 การขับเคลื่อนการดำเนินงาน	91
3.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน	91
3.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ	91-93
3.3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	94
3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	94-95
บทที่ 4 คำอธิบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings	96
บทที่ 5 ภาคผนวก	97

บทที่ 1. สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

1.1 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
โอกาส Opportunity (O)				
	ยุทธศาสตร์ที่ 1: บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต			
O1.1	เครือข่ายมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (CCNU, ZKNU, UM) ช่วยพัฒนาสมรรถนะอาจารย์	5	0.05	0.25
O1.2	สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก และอบรมระยะสั้นเพิ่มเติม	5	0.05	0.25
O1.3	การพัฒนาหลักสูตร Non-Degree / Micro-credentials สำหรับ Up-skill/Re-skill	4	0.04	0.16
O1.4	การสร้างระบบ Hybrid & Digital Learning Ecosystem	3	0.03	0.09
O1.5	ขยายฐานผู้เรียนไปยังกลุ่ม Non-Degree และครูประจำการ	3	0.03	0.09
O1.6	ความต้องการครูเฉพาะทาง (ภาษา, STEM) ยังมีสูงในตลาด	4	0.04	0.16
	ยุทธศาสตร์ที่ 2: ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม			
O2.1	เครือข่ายวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (CCNU, ZKNU, UM) ช่วยยกระดับการวิจัยและด้านวิชาการ	5	0.05	0.25
O2.2	จัดตั้ง ชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) เพื่อสร้างวัฒนธรรมวิจัยอย่างเป็นระบบ	3	0.03	0.09
O2.3	ผู้บริหารส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	4	0.04	0.16
O2.4	หน่วยงานประชาสัมพันธ์ถึงบุคลากรให้ได้ทราบถึงช่องทางการตีพิมพ์วารสาร	4	0.04	0.16

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
O2.5	นโยบายแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนวิจัยเพื่อท้องถิ่นมากขึ้น	3	0.03	0.09
O2.6	การบูรณาการวิจัยกับ SDGs เปิดโอกาสเข้าถึงแหล่งทุนใหม่	3	0.03	0.09
O2.7	คณะเปิดโอกาสให้อาจารย์ขอทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย	5	0.05	0.25
O2.8	มีพื้นที่เครือข่ายในการทำวิจัยมีจำนวนมาก	4	0.04	0.16
O2.9	การตีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศเพิ่มโอกาสเข้าฐาน SCOPUS	3	0.03	0.09
O2.10	ผู้ใช้ผลงานวิจัย (โรงเรียน, ชุมชน) มีความต้องการนวัตกรรมการศึกษาสูง	4	0.04	0.16
O2.11	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความต้องการพัฒนาด้านวิจัยสูง	4	0.04	0.16
O2.12	มีนักศึกษาที่มีศักยภาพในการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตั้งแต่ระดับปริญญาตรี จนถึงปริญญาเอก	2	0.02	0.04
ยุทธศาสตร์ที่ 3: บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน				
O3.1	นโยบายมหาวิทยาลัยเน้นพัฒนาเชิงพื้นที่ สนับสนุนงบและบุคลากร	5	0.05	0.25
O3.2	มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้บุคลากรมีโอกาสลงพื้นที่เพื่อพัฒนาชุมชน (โรงเรียน)	5	0.05	0.25
O3.3	ความร่วมมือข้ามคณะและข้ามศาสตร์ใน มรวอ. ขยายผลกระทบได้กว้างขึ้น	3	0.03	0.09
O3.4	มีเทคโนโลยี AI เข้ามาช่วยในการลงพื้นที่	4	0.04	0.16
O3.5	ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์เพิ่มรายได้	2	0.02	0.04
O3.6	ขยายพื้นที่บริการจากปทุมธานี สระแก้ว อุทัยธานี ไปจังหวัดอื่น	4	0.04	0.16
ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ				

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
O4.1	อบรมทักษะดิจิทัลเพื่อ Transform กระบวนการทำงานสู่ระบบดิจิทัล	4	0.04	0.16
O4.2	ระบบ ERP ของ มรวอ. พร้อมขยายเชื่อมต่อบริบบคณ	3	0.03	0.09
O4.3	EdPEX Feedback Report ชี้ทิศทางพัฒนาชัดเจน	5	0.05	0.25
O4.4	นำ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานธุรการ	4	0.04	0.16
O4.5	เพิ่มทักษะการใช้ AI	5	0.05	0.25
O4.6	สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่	5	0.05	0.25
O4.7	มีระบบพี่เลี้ยงอาจารย์	5	0.05	0.25
O4.8	พัฒนาระบบระบบการจัดการลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) ดิจิทัลเชื่อมโยงข้อมูลผู้เรียนและศิษย์เก่า	4	0.04	0.16
	ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน			
O5.1	ตลาดต้องการครูที่มีทักษะภาษา ดิจิทัล และสมรรถนะสมัยใหม่สูงมาก	4	0.04	0.16
O5.2	เป็นศูนย์กลางพัฒนาครูฐานสมรรถนะในระดับภูมิภาค มีที่ตั้งอยู่ในจุดยุทธศาสตร์เชื่อมต่อหลายจังหวัดและเขตอุตสาหกรรม	5	0.05	0.25
O5.3	นโยบาย SDGs เปิดโอกาสสร้างมหาวิทยาลัยสีเขียวและนโยบายความเท่าเทียมทางการศึกษา	4	0.04	0.16
O5.4	แนวโน้ม Lifelong Learning เพิ่มฐานผู้เรียนกลุ่ม Non-Degree	5	0.05	0.25
O5.5	ครูประจำการต้องการพัฒนาวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง	5	0.05	0.25
O5.6	ขยายบริการสู่ครูต่างประเทศผ่านเครือข่าย CCNU/ZKNU/UM เช่น เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสำหรับครูต่างชาติ	4	0.04	0.16
O5.7	ตลาดแรงงานของครูเฉพาะทางทั้งภาครัฐและเอกชนยังมีช่องว่างสูง	4	0.04	0.16

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
O5.8	ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสูง เนื่องจากเชื่อมโยงกับการพัฒนา วิทยฐานะ	4	0.04	0.16
	รวม		1.61	6.77
	ภัยคุกคาม Threats (T)			
	ยุทธศาสตร์ที่ 1: บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต			
T1.1	สถาบันคู่แข่งดึงดูดอาจารย์คุณภาพสูงด้วยค่าตอบแทนที่สูงกว่า	3	0.03	0.09
T1.2	ความมั่นคงและสวัสดิการความมั่นคงของพนักงานมหาวิทยาลัย	4	0.04	0.16
T1.3	กฎระเบียบของครุสภาเปลี่ยนแปลงบ่อย มีผลกระทบการบริหารหลักสูตร	4	0.04	0.16
T1.4	งบประมาณด้านผลิตครูลดลง เนื่องจากนโยบายการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย	4	0.04	0.16
T1.5	ทางเลือกเข้าสู่วิชาชีพครูเพิ่มขึ้น ลดแรงจูงใจเรียนครู 4 ปี	4	0.04	0.16
T1.5	เกณฑ์การออกใบอนุญาตวิชาชีพครูมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย	4	0.04	0.16
T1.7	จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงอย่างรวดเร็ว	5	0.05	0.25
T1.8	สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดปทุมธานีมีจำนวนมาก เกิดการแย่งชิงผู้เรียน	4	0.04	0.16
	ยุทธศาสตร์ที่ 2: ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม			
T2.1	การแข่งขัน Citation/H-Index กับคณะอื่นใน มรวอ. (TI, SCI) สูง	2	0.02	0.04
T2.2	เงินทุนวิจัยภายนอกมีการแข่งขันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	3	0.03	0.09

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
T2.3	ภาระงานของอาจารย์บางส่วนค่อนข้างไม่เอื้ออำนวยต่อการทำวิจัย	3	0.03	0.09
T2.4	เกณฑ์คุณภาพวารสารเข้มงวดขึ้น (TCI กำหนดมาตรฐานที่สูงขึ้น, SCOPUS กำหนดเงื่อนไขที่สูงขึ้น)	3	0.03	0.09
T2.5	ทุนวิจัยภาครัฐมีความไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลงตามนโยบาย	3	0.03	0.09
T2.6	ค่าใช้จ่ายในการตีพิมพ์สูง	4	0.04	0.16
T2.7	การแข่งขันที่สูงในการทำวิจัยเชิงพื้นที่	3	0.03	0.09
T2.8	ข้อจำกัดด้านจริยธรรมวิจัยเข้มงวดขึ้น เพิ่มเวลาดำเนินการ	3	0.03	0.09
T2.9	งานวิจัยไม่ตอบสนองต่อความต้องการใช้งานของผู้รับบริการ	3	0.03	0.09
	ยุทธศาสตร์ที่ 3: บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน			
T3.1	ความต่อเนื่องของโครงการพัฒนาชุมชนขึ้นกับงบประมาณที่ไม่แน่นอน	4	0.04	0.16
T3.2	สภาพแวดล้อมของชุมชน และความปลอดภัยส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในพื้นที่	3	0.03	0.09
T3.3	การเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐบาลอาจทำให้ทิศทางงานพัฒนาพื้นที่เปลี่ยน	4	0.04	0.16
T3.4	ชุมชนพึ่งพางบประมาณและบุคลากรจากคณะฯ สูง หากสิ้นสุดระยะเวลา/งบประมาณโครงการอาจไม่ยั่งยืน	4	0.04	0.16
T3.5	นโยบายของโครงการไม่ตอบโจทย์ความต้องการในชุมชน	4	0.04	0.16
T3.6	ปัจจัยเศรษฐกิจมหภาค (เงินเฟ้อ, ค่าครองชีพ) กดดันรายได้ครัวเรือน	4	0.04	0.16
	ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ			
T4.1	บุคลากรบางส่วนต่อต้านการเปลี่ยนแปลงสู่ระบบดิจิทัล	3	0.03	0.09

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
T4.2	งบประมาณของมหาวิทยาลัยมีแนวโน้มถูกปรับลด	4	0.04	0.16
T4.3	มาตรฐาน EdPEx ยกระดับเกณฑ์ การรักษาระดับ/คะแนนมีความยากขึ้น	3	0.03	0.09
T4.4	ภัยคุกคามทางไซเบอร์และความปลอดภัยข้อมูลเพิ่มขึ้น	3	0.03	0.09
T4.5	จำนวนนักวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมายของคณะ	4	0.04	0.16
T4.6	ความคาดหวังด้านความโปร่งใสจากสังคมสูงขึ้นตามกระแส Open Data	4	0.04	0.16
	ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน			
T5.1	เทคโนโลยี AI เปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้เร็ว ต้องปรับตัวตลอดเวลา	3	0.03	0.09
T5.2	สถาบันอื่นจัดตั้งศูนย์ลักษณะเดียวกัน เกิดการแข่งขัน	3	0.03	0.09
T5.3	แพลตฟอร์มเรียนรู้ออนไลน์ (Coursera, edX) เป็นคู่แข่งทางอ้อม	3	0.03	0.09
T5.4	ผู้เรียนรุ่นใหม่ไม่ต้องการเรียนแบบดั้งเดิม ต้องการความยืดหยุ่นสูง	4	0.04	0.16
	รวม		1.16	4.20
	รวมปัจจัยภายนอก			10.97

1.2 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
จุดแข็ง Strengths (S)				
	ยุทธศาสตร์ที่ 1: บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต			
S1.1	อาจารย์ 58 คน มี ป.เอก 29 คน (ร้อยละ 50) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง	5	0.05	0.25
S1.2	มี รศ. 4 คน ผศ. 17 คน รวมตำแหน่งวิชาการ 21 คน	4	0.04	0.16
S1.3	มีระบบ V-SMART ขับเคลื่อนองค์กรอย่างเป็นระบบเชื่อมโยง TEACH Model	5	0.05	0.25
S1.4	โครงสร้างบริหารชัดเจน: คณบดี รองคณบดี 3 คน ผู้ช่วย 7 คน	5	0.05	0.25
S1.5	หลักสูตรครบ 14 หลักสูตร (ป.ตรี 9, ป.บัณฑิต 1, ป.โท 2, ป.เอก 2)	5	0.05	0.25
S1.6	ใช้ PTRU Model บูรณาการฐานสมรรถนะ + ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	5	0.05	0.25
S1.7	หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 100% ต่อเนื่อง	5	0.05	0.25
S1.8	หลักสูตร ค.บ. ได้รับความสนใจจาก ม.6 เช่น ปทุมวัน พละ ประถมฯ สมัครจำนวนมาก	5	0.05	0.25
S1.9	หลักสูตรบัณฑิตศึกษา เช่น ป.บัณฑิต/บริหาร ได้รับความสนใจ มีผู้สมัครจำนวนมาก	5	0.05	0.25
S1.10	หลักสูตรบัณฑิตศึกษา (หลักสูตรและการสอน (นานาชาติ)) ได้รับความสนใจ มีผู้สมัครจำนวนมาก	4	0.04	0.16
S1.11	ระบบ VOC รับฟังเสียงลูกค้าครอบคลุมทั้ง 3 พันธกิจ	3	0.03	0.09

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	ยุทธศาสตร์ที่ 2: ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม			
S2.1	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางหลากหลายสาขา	5	0.05	0.25
S2.2	มีทีมทำงานเฉพาะกิจด้านแสวงหาแหล่งทุนและเผยแพร่ผลงาน	3	0.03	0.09
S2.3	มีกลุ่มอาจารย์ที่เชี่ยวชาญด้านกระบวนการตีพิมพ์วารสารระดับชาติและนานาชาติ	4	0.04	0.16
S2.4	มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการจัดทำวารสาร เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าฐาน TCI	4	0.04	0.16
S2.5	มีระเบียบกองทุนวิจัยและระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน	5	0.05	0.25
S2.6	ได้รับทุนวิจัยปี 2569 เกินเป้าหมาย (หลังปรับกลยุทธ์จากปี 2566-2568)	4	0.04	0.16
S2.7	คณะส่งเสริมให้อาจารย์ได้ตีพิมพ์ผลงาน	5	0.05	0.25
S2.8	มีผลงานลิขสิทธิ์ลายผ้า 5 ผลงาน สร้างรายได้ให้ชุมชน	4	0.04	0.16
S2.9	ได้รับรางวัลแนวปฏิบัติที่ดี VRU KM Day ปีการศึกษา 2568	4	0.04	0.16
S2.10	มีบริการวารสารวิชาการเป็นของหน่วยงาน	5	0.05	0.25
S2.11	งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมได้จริง 4 ผลงาน (ปี 2568)	4	0.04	0.16
	ยุทธศาสตร์ที่ 3: บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน		0.00	0
S3.1	อาจารย์มีประสบการณ์ทำงานเชิงพื้นที่และพัฒนาชุมชนหลายพื้นที่	3	0.03	0.09
S3.2	นักศึกษาร่วมเป็นวิศวกรสังคมลงพื้นที่ชุมชนเป็นประจำ	4	0.04	0.16
S3.3	นักศึกษา มีกิจกรรมด้านจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง	4	0.04	0.16

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
S3.4	จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีสูงสุดอันดับ 2 (ร้อยละ 26.35 = 6,081,760 บาท)	5	0.05	0.25
S3.5	มีเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่นครอบคลุมหลายจังหวัด	5	0.05	0.25
S3.6	การจัดตั้ง Excellent Center เพิ่มศักยภาพการบริหารและการให้บริการ	4	0.04	0.16
S3.7	ความพึงพอใจชุมชนสูงมาก 88.25% (ปี 2567) สูงกว่าเป้า 70%	4	0.04	0.16
S3.8	เครือข่ายพันธมิตร 5 เครือข่ายร่วมพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	3	0.03	0.09
S3.9	ครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นจริงตามตัวชี้วัด	3	0.03	0.09
	ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ		0.00	0
S4.1	สายสนับสนุน 19 คน มีทักษะปฏิบัติงานทดแทนกันได้	4	0.04	0.16
S4.2	ระบบ OKRs และ IDP ช่วยพัฒนาบุคลากรรายบุคคล	4	0.04	0.16
S4.3	บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ผ่านเกณฑ์ ITA	5	0.05	0.25
S4.4	ระบบ ERP และ SIS ช่วยติดตามผลแบบ Real-time	5	0.05	0.25
S4.5	อัตราเบิกจ่ายงบประมาณสูง 99.45% (ปี 2567)	5	0.05	0.25
S4.6	หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐาน IQA 100% ต่อเนื่อง	5	0.05	0.25
S4.7	V-SMART One Page ช่วยรายงานผลแบบ Dashboard ทุกเดือน	3	0.03	0.09
S4.8	ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน 4 ช่องทาง ตอบสนองภายใน 1 วัน	4	0.04	0.16
S4.9	ไม่มีข้อร้องเรียนด้านจริยธรรมในปี 2567-2568	5	0.05	0.25

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน		0.00	0
S5.1	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ตอบโจทย์ตลาด	3	0.03	0.09
S5.2	นักศึกษาได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนต่างประเทศผ่านเครือข่ายพันธมิตร	4	0.04	0.16
S5.3	จัดตั้ง Excellent Center ด้านพัฒนาครูสำเร็จ มีผู้ช่วยคณบดีเป็นหัวหน้า	3	0.03	0.09
S5.4	หลักสูตรระยะสั้น Up-skill/Re-skill/New-skill มีให้บริการแล้วทั้งรูปแบบ online และ onsite และมี Certificate ให้	4	0.04	0.16
S5.5	ผลงานวิจัยสอดคล้อง SDGs อย่างน้อย 1 บทความ/ปี	3	0.03	0.09
S5.6	ความพึงพอใจของลูกค้า Excellent Center อยู่ในระดับสูงมาก	4	0.04	0.16
	รวม		1.94	8.44
จุดอ่อน Weakness(W)				
	ยุทธศาสตร์ที่ 1: บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต			
W1.1	อาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการสูงถึง 37 คน (ร้อยละ 64)	4	0.04	0.16
W1.2	ภาระงานสอนสูง ทำให้เวลาเตรียมนักศึกษาสอบบรรจุและ B-License มีจำกัด	3	0.03	0.09
W1.3	อาจารย์เกษียณโดยยังไม่มีแผนทดแทนที่ชัดเจนในบางสาขา	2	0.02	0.04
W1.4	สวัสดิการและความมั่นคงในอาชีพ	3	0.03	0.09
W1.5	ตัวชี้วัดระดับโครงการบรรจุเป้าเพียงร้อยละ 76.25 ต่ำกว่าเกณฑ์ 80	4	0.04	0.16
W1.6	อัตราสอบบรรจุยังต่ำกว่าเป้า (เป้า 55%)	4	0.04	0.16

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
W1.7	หลักสูตรปรับตัวยืดหยุ่นตามตลาดแรงงานได้ช้า	3	0.03	0.09
W1.8	สาขาวิทยาศาสตร์/ภาษาจีน/ภาษาอังกฤษ (EP) มีผู้สมัครมาก แต่อัตราการเลือกลงทะเบียนเรียนน้อย	4	0.04	0.16
W1.9	ยังไม่มีระบบติดตามความสำเร็จศิษย์เก่าระยะยาวที่เข้มแข็ง	4	0.04	0.16
W1.10	การเข้าการจัดอันดับมหาวิทยาลัยของ QS Ranking ของนักศึกษาที่มีหลักสูตรต่างชาติ	3	0.03	0.09
	ยุทธศาสตร์ที่ 2: ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม			
W2.1	ภาระงานสอนและงานอื่น ๆ สูง ทำให้เวลาทำวิจัยจำกัด (SC5)	4	0.04	0.16
W2.2	อาจารย์บางส่วนยังขาดประสบการณ์ตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS/ERIC	4	0.04	0.16
W2.3	การได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกไม่หลากหลาย	4	0.04	0.16
W2.4	งบจัดสรรยุทธศาสตร์วิจัยเพียง 0.66% ของงบทั้งหมด (152,045 บาท)	4	0.04	0.16
W2.5	ยังไม่มี Web Portal งานวิจัยที่รวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ	5	0.05	0.25
W2.6	ความไม่ต่อเนื่องของกระบวนการส่งเสริมการทำวิจัยอย่างเป็นระบบ	3	0.03	0.09
W2.7	การต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ยังมีน้อย (เป้า 1 ผลงาน/ปี)	4	0.04	0.16
W2.8	ขาดความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับภาคเอกชน	5	0.05	0.25
W2.9	ผู้วิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมายยังไม่หลากหลาย	4	0.04	0.16
W2.10	ขาดฐานข้อมูลสำหรับบริการด้านงานวิจัย	5	0.05	0.25

ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
	ยุทธศาสตร์ที่ 3: บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน			
W3.1	อาจารย์มีข้อจำกัดในการลงพื้นที่เนื่องจากกระทบกับการจัดการเรียนการสอน	4	0.04	0.16
W3.2	ความเชี่ยวชาญของอาจารย์ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชน (ด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากด้านการศึกษา)	4	0.04	0.16
W3.3	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	4	0.04	0.16
W3.4	การติดตามผลระยะยาว (3 เดือน 6 เดือน 1 ปี) ยังเป็นระบบใหม่	3	0.03	0.09
W3.5	ภาระงานที่ได้มอบหมายไม่เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติจริง	2	0.02	0.04
W3.6	ขาดความต่อเนื่องของการติดตามผลระยะยาว	3	0.03	0.09
W3.7	ขาดการสำรวจความต้องการจำเป็นของชุมชน	3	0.03	0.09
W3.8	รายได้จากบริการวิชาการยังไม่บรรลุเป้าหมาย	4	0.04	0.16
W3.9	กลุ่มเป้าหมายบางส่วนยังขาดความพร้อมในการรับนวัตกรรม	3	0.03	0.09
	ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ			
W4.1	สายสนับสนุนมีทักษะดิจิทัลไม่เท่าเทียมกันต้องพัฒนาเพิ่ม	3	0.03	0.09
W4.2	อัตรากำลังสายสนับสนุนมีจำนวนจำกัด	4	0.04	0.16
W4.3	ระบบบริการดิจิทัลยังไม่ครบวงจร	3	0.03	0.09
W4.4	ส่วนต่างรายได้-รายจ่ายมีจำนวนน้อย (คงเหลือ 97,511 บาท)	4	0.04	0.16
W4.5	การสื่อสารวิสัยทัศน์ค่านิยมขอผู้บริหารไม่ทั่วถึงทุกระดับ	3	0.03	0.09
W4.6	นวัตกรรมการบริหารจัดการยังมีเพียง 2 นวัตกรรม/ปี ตามเป้าขั้นต่ำ	4	0.04	0.16

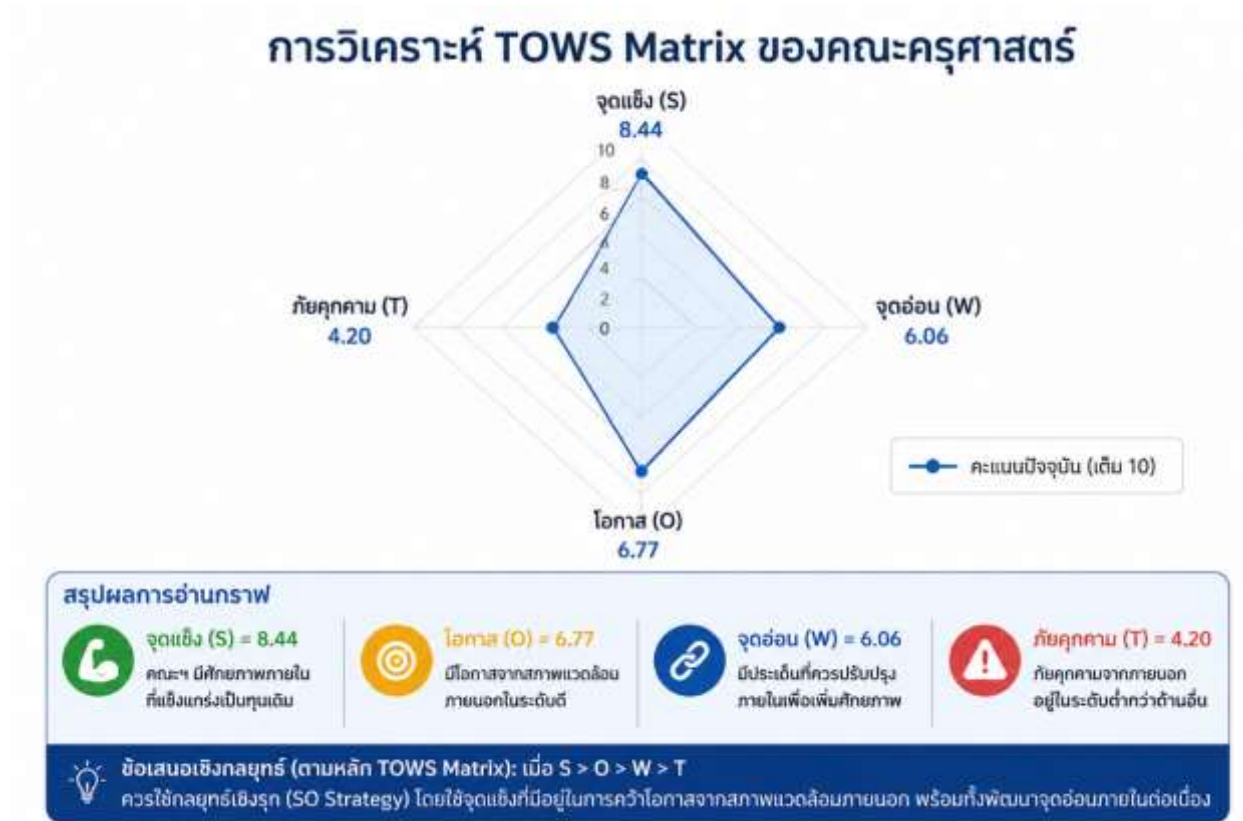
ลำดับที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วงน้ำหนัก	คะแนนถ่วงน้ำหนัก
W4.7	นวัตกรรมการวิจัยและบริการจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนบุคลากร	3	0.03	0.09
W4.8	การเข้าถึงข้อมูลคณะฯ ยังมีข้อจำกัดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบางกลุ่ม	3	0.03	0.09
W4.9	ความพึงพอใจด้านบริการและกายภาพ	3	0.03	0.09
W4.10	พื้นที่ให้บริการของคณะฯ ยังตอบสนองการใช้งานน้อย	3	0.03	0.09
	ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน			
W5.1	คะแนนทักษะดิจิทัลและภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ถึงเกณฑ์	5	0.05	0.25
W5.2	การพัฒนาทักษะดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์สำหรับอาจารย์อาจยังไม่เพียงพอ	3	0.03	0.09
W5.3	Excellent Center ยังอยู่ในระยะเริ่มต้น ยังไม่มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์	4	0.04	0.16
W5.4	หลักสูตร Online Training Course ยังไม่เปิดให้บริการเต็มรูปแบบ อาจยังไม่หลากหลาย และไม่ตอบโจทย์ลูกค้า	4	0.04	0.16
W5.5	แพลตฟอร์มดิจิทัลยังไม่พร้อมรองรับผู้เรียนจำนวนมาก	4	0.04	0.16
W5.6	ยังไม่มีหลักสูตรฟรีสำหรับดึงดูดลูกค้ากลุ่มใหม่อย่างเป็นระบบ และยังไม่มีแผนระยะยาว เช่น หลักสูตรอบรมที่ต่อเนื่อง	3	0.03	0.09
	รวม		1.62	6.06
	รวมปัจจัยภายนอก			14.50

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด	เท่ากับ 5	มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก	เท่ากับ 4
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง	เท่ากับ 3	มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย	เท่ากับ 2
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด	เท่ากับ 1		

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์

การวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1.การวิเคราะห์กลยุทธ์เชิงรุก (SO) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ โอกาส Opportunity (O) 2.กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T) , 3. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (OW) โดยการนำ โอกาส Opportunity (O) จับคู่กับจุดอ่อน Weakness (W) และ 4. กลยุทธ์เชิงรับ (WT) โดยการนำจุดอ่อน Weakness (W) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T)



ผลการประเมินค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักปัจจัยทั้งสี่มิติของคณะครุศาสตร์ ปรากฏผลตามลำดับดังนี้ จุดแข็ง (Strengths: S) มีคะแนนสูงสุดเท่ากับ 8.44 รองลงมาคือ โอกาส (Opportunities: O) เท่ากับ 6.77 จุดอ่อน (Weaknesses: W) เท่ากับ 6.06 และภัยคุกคาม (Threats: T) เท่ากับ 4.20 ตามลำดับ ผลการวิเคราะห์ดังกล่าว สะท้อนให้เห็นว่า คณะครุศาสตร์มี ศักยภาพเชิงโครงสร้างภายในที่เข้มแข็งอย่างมีนัยสำคัญ และดำเนินงานอยู่ภายใต้ บริบทแวดล้อมภายนอกที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาองค์กรในระดับสูง ขณะที่ปัจจัยคุกคามจากภายนอกอยู่ในระดับต่ำกว่าปัจจัยด้านอื่นอย่างชัดเจน ซึ่งบ่งชี้ถึงความเสี่ยงเชิงระบบที่ยังอยู่ในระดับที่สามารถบริหารจัดการได้

เมื่อพิจารณาตามหลักการของ TOWS Matrix ซึ่งเป็นเครื่องมือเชื่อมโยงระหว่างปัจจัยภายใน (S, W) และปัจจัยภายนอก (O, T) เพื่อกำหนดทางเลือกเชิงกลยุทธ์ ผลการเรียงลำดับคะแนนในลักษณะ $S > O > W > T$ จัดอยู่ในควอดรนต์ (Quadrant) ที่บ่งชี้ตำแหน่งยุทธศาสตร์เชิงรุก (Aggressive/Growth-Oriented Position) อันเป็นทิศทางที่องค์กรพึงอาศัยจุดแข็งภายในเป็นฐานในการแสวงหาประโยชน์สูงสุดจากโอกาสภายนอก

อย่างไรก็ตาม จากมุมมองของการวางแผนกลยุทธ์เชิงบูรณาการ (Integrated Strategic Planning) คะแนนจุดอ่อน ($W = 6.06$) ซึ่งมีค่าใกล้เคียงกับคะแนน โอกาส ($O = 6.77$) ถือเป็นประเด็นที่มีนัยสำคัญเชิงนโยบายที่ไม่อาจละเลยได้ หากมุ่งเน้นกลยุทธ์เชิงรุก (SO) แต่เพียงมิติเดียว อาจก่อให้เกิดช่องว่างเชิงโครงสร้าง (Structural Gap) ที่บั่นทอนความยั่งยืนของการเติบโตในระยะยาว จึงจำเป็นต้องผนวกกลยุทธ์เชิงปรับปรุง (WO Strategy) เข้าไว้ในกรอบการดำเนินงานควบคู่กัน เพื่อใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอกในการเยียวยาและยกระดับข้อจำกัดเชิงโครงสร้างภายในองค์กร

จากผลการวิเคราะห์ข้างต้น คณะผู้วางแผนขอเสนอกรอบทิศทางยุทธศาสตร์ในชื่อ "SO-led Strategic Development" หรือ "ยุทธศาสตร์เชิงรุกนำการพัฒนาภายใน ควบคู่การบริหารความเสี่ยงเชิงรุก" โดยมีองค์ประกอบสำคัญ 3 ประการ ได้แก่ 1) การใช้จุดแข็งเป็นฐานสร้างอัตลักษณ์และความเป็นเลิศ (Strength-based Differentiation) ผลักดันศักยภาพเชิงโครงสร้างที่มีอยู่ให้เป็นความได้เปรียบเชิงแข่งขัน (Competitive Advantage) ในการผลิตและพัฒนาครู 2) การใช้โอกาสภายนอกเป็นตัวเร่งการเปลี่ยนผ่าน (Opportunity-driven Transformation) อาศัยปัจจัยเอื้อ อาทิ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ความร่วมมือระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนกระแสการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เป็นกลไกเร่งรัดการพัฒนองค์กร และ 3) การบริหารจัดการจุดอ่อนเชิงรุกเพื่อป้องกันคอขวดการพัฒนา (Proactive Weakness Mitigation) เร่งดำเนินการแก้ไขปัจจัยภายในที่มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างสูง เพื่อมิให้กลายเป็นข้อจำกัด (Bottleneck) ต่อการเติบโตอย่างยั่งยืนในระยะถัดไป

1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์

- ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)
- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)
- โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)

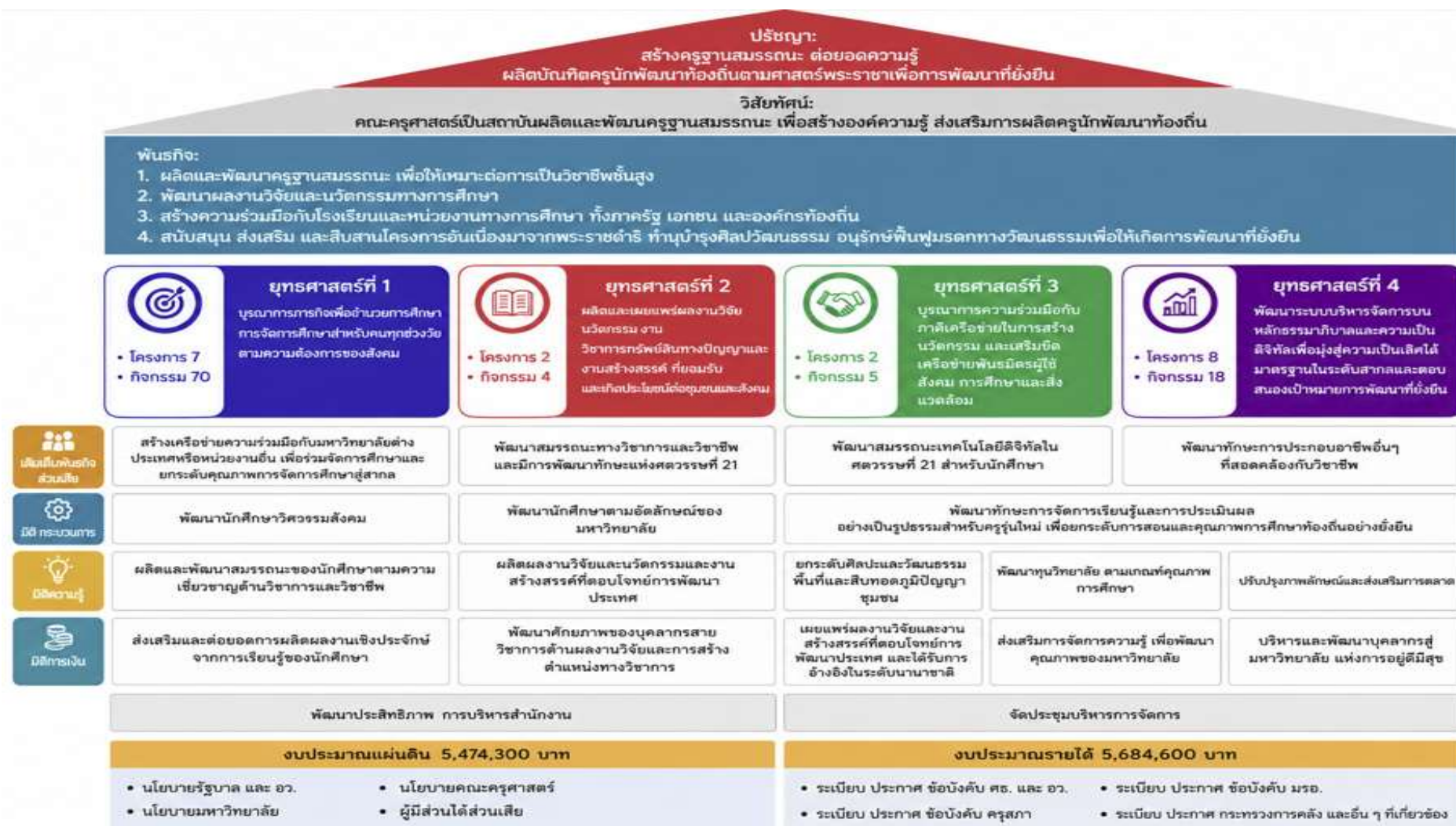
ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
ยุทธศาสตร์ที่ 1: บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิต		
SC1: อาจารย์ 37 คน (64%) ยังไม่มีตำแหน่งวิชาการ SC2: สถาบันคู่แข่งดึงอาจารย์ด้วยค่าตอบแทนสูงกว่า SC3: ตัวชี้วัดระดับโครงการบรรลุเพียง 76.25% (ต่ำกว่าเกณฑ์ 80%) SC4: กฎระเบียบครูสภาเปลี่ยนแปลงบ่อย SC5: อัตราสอบบรรจุต่ำกว่าเป้า 55% และหลักสูตรปรับตัวยืดหยุ่นตามตลาดแรงงานได้ช้า SC6: สาขาวิทย์/ภาษาจีน/ภาษาอังกฤษ(EP) มีผู้สมัครแต่อัตราลงทะเบียนน้อย SC7: ประชากรวัยเรียนลดลงเร็ว	SA1: อาจารย์ 58 คน มีป.เอก 29 คน (50%) และมีตำแหน่งวิชาการ 21 คน SA2: มีระบบ V-SMART ขับเคลื่อนองค์กรอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยง TEACH Model SA3: หลักสูตรครบ 16 หลักสูตร ใช้ PTRU Model และผ่านมาตรฐาน IQA 100% ต่อเนื่อง SA4: ระบบ VOC รับฟังเสียงลูกค้าครอบคลุมทั้ง 3 พันธกิจ หลักสูตร ค.บ. ได้รับความสนใจสูง	SO1: ใช้เครือข่าย ม.ต่างประเทศ (CCNU, ZKNU, UM) พัฒนาสมรรถนะอาจารย์และสนับสนุนการศึกษาต่อ ป.เอก SO2: ขับเคลื่อนระบบ V-SMART เพื่อพัฒนาหลักสูตร Non-Degree / Micro-credentials รองรับ Up-skill/Re-skill SO3: สร้างระบบ Hybrid & Digital Learning Ecosystem บนฐาน PTRU Model SO4: ขยายฐานผู้เรียนสู่กลุ่ม Non-Degree และครูประจำการ ตอบโจทย์ความต้องการครูเฉพาะทาง (ภาษา/STEM)
ยุทธศาสตร์ที่ 2: ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคม		
SC1: ภาระงานสอนสูงทำให้เวลาวิจัยจำกัด SC2: อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์ตีพิมพ์ SCOPUS/ERIC	SA1: อาจารย์มีความเชี่ยวชาญหลากหลายสาขา และมีทีมงานแสวงหาแหล่งทุนเผยแพร่ผลงาน	SO1: จัดตั้ง CoP (ชุมชนนักปฏิบัติ) เพื่อสร้างวัฒนธรรมวิจัย ผ่านเครือข่ายร่วมกับ ม.ต่างประเทศ (CCNU, ZKNU, UM)

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
SC3: การแข่งขัน Citation/H-Index สูง SC4: งบวิจัยเพียง 0.66% (152,045 บาท) SC5: ขาด Web Portal SC6: เกณฑ์คุณภาพวารสารเข้มงวดขึ้น SC7: ทุนวิจัยภาครัฐไม่แน่นอน SC8: การต่อยอดงานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์น้อย (เป้า 1 ผลงาน/ปี) SC9: ขาดกลยุทธ์หาโจทย์วิจัยร่วมภาคเอกชน SC10: สถาบันอื่นพัฒนาเร็วกว่า SC11: การเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมายยังไม่หลากหลาย + ผู้รับบริการคาดหวังงานวิจัยที่ใช้ได้ทันที	SA2: มีระเบียบกองทุนวิจัยและระบบสนับสนุนการเผยแพร่ผลงาน พร้อมได้รับทุนวิจัยปี 2568 เกินเป้าหมาย SA3: มีผลงานลิขสิทธิ์ลายผ้า 5 ผลงาน สร้างรายได้ให้ชุมชน และได้รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี VRU KM Day 2568 SA4: งานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์เชิงสังคมได้จริง 4 ผลงาน (ปี 2568)	SO2: บูรณาการวิจัยกับ SDGs เพื่อเข้าถึงแหล่งทุนใหม่ + สร้าง Web Portal รวบรวมผลงานอย่างเป็นระบบ SO3: ดีพิมพ์ร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสเข้าฐาน SCOPUS + ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่เชิงพาณิชย์ SO4: ตอบสนองความต้องการโรงเรียนและชุมชนที่ต้องการนวัตกรรมการศึกษา และพัฒนาครูด้านวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ 3: บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน		
SC1: อาจารย์ที่ลงพื้นที่ได้จริงมีจำกัดเมื่อเทียบกับภาระงานสอน SC2: โครงการขึ้นกับงบที่ไม่แน่นอน SC3: การติดตามผลระยะยาว (3/6/12 เดือน) ยังเป็นระบบใหม่ SC4: การเปลี่ยนนโยบายรัฐอาจเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาพื้นที่ SC5: รายได้บริการวิชาการยังต่ำกว่าเป้า (460,000 บาท)	SA1: อาจารย์มีประสบการณ์ทำงานเชิงพื้นที่ นักศึกษา ร่วมเป็นวิศวกรสังคมลงพื้นที่ชุมชนเป็นประจำ SA2: บัณฑิตศาสตร์สูงสุดอันดับ 2 (26.35% = 6,081,760 บาท) มีเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น ครอบคลุมหลายจังหวัด SA3: ความพึงพอใจชุมชน 88.25% (สูงกว่าเป้า 70%) ลิขสิทธิ์ลายผ้า 5 ผลงานสร้างรายได้จริง	SO1: ใช้นโยบาย มรภ. ที่เน้นพัฒนาเชิงพื้นที่ ส่งเสริมอาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่อย่างเป็นระบบ SO2: ขยายความร่วมมือข้ามคณะใน มรภ. SO3: จัดตั้ง Excellent Center เพิ่มศักยภาพบริหารและบริการ SO4: ต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
SC6: ชุมชนพึ่งพาคณะสูง อาจไม่ยั่งยืนหลังหมดโครงการ SC7: กลุ่มเป้าหมายบางส่วนขาดความพร้อมรับนวัตกรรม SC8: เศรษฐกิจมหภาค (เงินเฟ้อ) กดดันรายได้ครัวเรือน	SA4: เครือข่ายพันธมิตร 5 เครือข่ายร่วมพัฒนา ครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้นตามตัวชี้วัด	SO5: ขยายพื้นที่บริการจากปทุมธานี สระแก้ว อุทัยธานี ไปจังหวัดอื่น SO6: พัฒนาศิษย์เก่าในพื้นที่ให้เป็นแกนนำ ขับเคลื่อนชุมชนต่อเนื่อง สร้างความยั่งยืนในระยะยาว
ยุทธศาสตร์ที่ 4: พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ		
SC1: สายสนับสนุนมีทักษะดิจิทัลไม่เท่าเทียม อัตราจำกัด และบางส่วนต่อต้านการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล SC2: ระบบดิจิทัลยังไม่ครบวงจร (บางกระบวนการยังเป็นกระดาษ) SC3: ส่วนต่างรายได้-รายจ่ายน้อยมาก (97,511 บาท) SC4: งบประมาณมีแนวโน้มถูกปรับลด SC5: นวัตกรรมบริหารจัดการมีเพียง 2 นวัตกรรม/ปี (ขั้นต่ำ) SC6: ภัยคุกคามไซเบอร์เพิ่มขึ้น SC7: บางกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียยังเข้าถึงข้อมูลได้ยาก SC8: ความคาดหวังความโปร่งใสจากสังคมสูงขึ้น (Open Data)	SA1: สายสนับสนุน 19 คน มีทักษะปฏิบัติทดแทนกันได้ มีระบบ OKRs และ IDP พัฒนาบุคลากรรายบุคคล SA2: บริหารตามธรรมาภิบาล 10 ประการ ผ่านเกณฑ์ ITA ระบบ ERP และ SIS Real-time SA3: อัตราเบิกจ่ายงบ เกือบ 100% SA4: หลักสูตรผ่าน IQA 100% ต่อเนื่อง V-SMART One Page รายงาน Dashboard ทุกเดือน SA5: ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน 4 ช่องทาง ตอบสนอง ภายใน 1 วัน ไม่มีข้อร้องเรียนจริยธรรม ปี 2567-2568	SO1: อบรมทักษะดิจิทัลเพื่อ Transform กระบวนการทำงานบุคลากร ใช้ OKRs/IDP กำกับทิศทาง SO2: ขยายเชื่อมต่อระบบ ERP ของ มรวอ. กับ คณะ SO3: ใช้ EdPEX Feedback Report ชี้ทิศทางพัฒนาชัดเจน SO4: นำ AI และเทคโนโลยีดิจิทัลลดภาระงานธุรการ เพิ่มนวัตกรรมบริหารจัดการให้เกินขั้นต่ำ SO5: พัฒนาระบบ Customer Relationship Management (CRM) ดิจิทัลเชื่อมโยงข้อมูล

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
		ผู้เรียนและศิษย์เก่า สร้างความโปร่งใสตาม กระแส Open Data
ยุทธศาสตร์ที่ 5: ส่งเสริมการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความยั่งยืน		
SC1: ทักษะดิจิทัลและภาษาของนักศึกษาบางกลุ่มยังไม่ถึงเกณฑ์ AI เปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้เร็ว ต้องปรับตัวตลอดเวลา SC2: Excellent Center อยู่ในระยะเริ่มต้น ยังไม่มีผลลัพธ์เชิงประจักษ์ SC3: สถาบันอื่นจัดตั้งศูนย์ลักษณะเดียวกัน SC4: Online Training Course ยังไม่เปิดเต็มรูปแบบแพลตฟอร์มดิจิทัลไม่พร้อมรองรับผู้เรียนจำนวนมาก SC5: Coursera/edX เป็นคู่แข่งทางอ้อม SC6: ยังไม่มีหลักสูตรพรีดิงดูตลูกค้ายกลุ่มใหม่ SC6: ผู้เรียนรุ่นใหม่ต้องการความยืดหยุ่นสูง ไม่ต้องการเรียนแบบดั้งเดิม	SA1: อาจารย์เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนต่างประเทศผ่านเครือข่ายพันธมิตร SA2: จัดตั้ง Excellent Center ด้านพัฒนาครูสำเร็จแล้ว ตั้งอยู่จุดยุทธศาสตร์เชื่อมต่อหลายจังหวัด SA3: มีหลักสูตรระยะสั้น Up-skill/Re-skill/New-skill และผลงานวิจัยสอดคล้อง SDGs ≥ 1 บทความ/ปี SA4: ครูและบุคลากรสนใจหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะสูง ความพึงพอใจลูกค้า Excellent Center อยู่ระดับสูงมาก	SO1: เพิ่มพูนทักษะภาษา+ดิจิทัลของนักศึกษา ตอบโจทย์ตลาดที่ต้องการครูทักษะสมัยใหม่สูงมาก SO2: พัฒนา Excellent Center เป็นศูนย์กลางพัฒนาครูฐานสมรรถนะระดับภูมิภาค SO3: ขับเคลื่อน SDGs สร้างมหาวิทยาลัยสีเขียว SO4: ตอบสนองเทรนด์ Lifelong Learning เพิ่มฐานผู้เรียน Non-Degree SO5: รองรับครูประจำการพัฒนาวิทยฐานะ SO6: ขยายบริการสู่ครูต่างประเทศผ่านเครือข่าย CCNU/ZKNU/UM เจาะตลาดครูเฉพาะทางภาครัฐและเอกชน

1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



บทที่ 2. แผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570

2.1 ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก ค่านิยม พันธกิจ วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ปรัชญา	: สร้างฐานสมรรถนะ ต่อยอดความรู้ ผลิติด้านครุศึกษาค้นคว้าพัฒนาท้องถิ่นตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ปณิธาน	: เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่นคงของชุมชน
อัตลักษณ์	: แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น
เอกลักษณ์	: เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
วัฒนธรรมองค์กร	: พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น
สมรรถนะหลัก	: สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ค่านิยม

TEAM & TRUST

PASSION

SERVICE-MIND

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อให้เหมาะต่อการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
3. สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรท้องถิ่น
4. สนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ส่งเสริมการผลิตครูนักพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์		เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2570	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม
1.	ร้อยละของนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	90	ร้อยละ	หลักสูตร/ งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
2	ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษา ที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชนภายใน 1 ปี	65	ร้อยละ	หลักสูตร งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
3	ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบการศึกษาสามารถบรรจุหรือ มีทำงาน	90	ร้อยละ	หลักสูตร/ งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	ร้อยละนักศึกษาครูที่ผ่าน P license	90	ร้อยละ	หลักสูตร งานวิชาการ	งานวิชาการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

2.2 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2570

ตาราง 2.2.1 จำแนกงบประมาณตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม	85,400	3,439,191	3,524,591	31.59
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้ สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	-	233,085	233,085	2.09
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและ หนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม	4,690,000	51,390	4,741,390	42.49
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความ เป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	698,900	1,960,934	2,659,834	23.84
รวม	5,474,300	5,684,600	11,158,900	100

ตาราง 2.2.2 จำแนงบประมาณตามกลยุทธ์

กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคม				
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	-	1,035,815	1,035,815	29.39
1.4 เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	-	721,226	721,226	20.46
1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครูผลิตและ พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	57,600	809,740	867,340	24.61
1.6. พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	27,800	872,410	900,210	25.54
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	85,400	3,439,191	3,524,591	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม				
2.1 ส่งเสริมการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและ ตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ	-	109,540	109,540	47
2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ทั้งใน ระดับชาติและนานาชาติ	-	123,545	123,545	53

รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	-	233,085	233,085	100
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม				
3.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่	1,400,000	51,390	1,451,390	30.61
3.4 ตัดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	3,290,00	-	3,290,000	69.39
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	4,690,000	51,390	4,741,390	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน				
4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ	300,100	594,360	894,460	33.63
4.3 สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย	-	70,000	70,000	2.63
4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	-	20,950	20,950	0.79
4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	398,900	1,275,624	1,674,424	62.95
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	698,900	1,960,934	2,659,834	100

ตาราง 2.2.3 จำแนกงบประมาณตามโครงการ

โครงการ	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	ร้อยละ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม				
1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	-	1,035,815	1,035,815	29.39
1.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	-	531,440	531,440	15.08
1.4.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	-	35,700	35,700	1.01
1.4.5 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	-	154,086	154,086	4.37
1.5.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	57,600	809,740	867,340	24.61
1.6.1 โครงการผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	6,400	340,910	347,310	9.85
1.6.2 โครงการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	21,400	531,500	552,900	15.69
รวมยุทธศาสตร์ที่ 1	85,400	3,439,191	3,524,591	100.00
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม				
2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ	-	109,540	109,540	47
2.2.1 โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และได้รับการอ้างอิงในระดับนานาชาติการพัฒนาประเทศ	-	123,545	123,545	53
รวมยุทธศาสตร์ที่ 2	-	233,085	233,085	100

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม				
3.2.1.โครงการ "สืบสาน รักษา ต่อยอด" ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ท้าววัฒนธรรมให้กับชุมชน	1,400,000	51,390	1,451,390	30.61
3.4.1 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับครูใน พื้นที่เพื่อยกระดับการสอนและคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3,290,000	-	3,290,000	69.39
รวมยุทธศาสตร์ที่ 3	4,690,000	51,390	4,741,390	100
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน				
4.1.1 โครงการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	95,500	329,960	425,460	16.00
4.1.2 โครงการปรับปรุงภาพลักษณ์และส่งเสริมการตลาด	204,600	236,800	441,400	16.60
4.1.3 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย	-	27,600	27,600	1.04
4.3.1 โครงการบริหารและพัฒนาบุคลากรสู่มหาวิทยาลัย แห่งการอยู่ดีมีสุข	-	70,000	70,000	2.63
4.4.1.โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการด้านคุณวุฒิและการดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	-	20,950	20,950	0.79
4.5.1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	-	25,000	25,000	0.94
4.5.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารสำนักงาน	398,800	1,121,354	1,520,154	57.15
4.5.3 โครงการจัดประชุมบริหารการจัดการ	-	129,270	129,270	4.86
รวมยุทธศาสตร์ที่ 4	698,900	1,960,934	2,659,834	100

2.3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ
วิศวกรรมสังคม

กลยุทธ์

- 1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.6. พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
- 3.3 เสริมสร้างชุมชนรักโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.4 ติดตามยุทธศาสตร์ทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
- 3.5 ยุทธศาสตร์ราชภัฏระดับประเทศและระดับภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.6 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.7 พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 4.8 ส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนารายได้

หมายเหตุที่มาเป้าประสงค์

- P คือ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569
- S คือ นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2569 – 2571
- RP คือ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมสู่การเป็นผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
1.1 ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับทรานสคริปกิจกรรม	80	ร้อยละ	- งานวิชาการ - งานพัฒนานักศึกษา - หลักสูตร	งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.2 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการการเรียนการสอน กับการวิจัยและบริการวิชาการ	70	ร้อยละ	- งานวิชาการ - งานวิจัย - งานบริการวิชาการ - หลักสูตร	- งานวิชาการ - งานวิจัย - งานบริการวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กร ภายนอก (Co-creation Learning) ต่อจำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	24	ร้อยละ	- งานวิชาการ - หลักสูตร	งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	P
1.4 จำนวนหลักสูตร re-skill, up-skill (TOEIC ICDL ตามศาสตร์ต่าง ๆ)	1	หลักสูตร	- งานวิชาการ - หลักสูตร	งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
1.5. จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับทักษะเดิม (Upskill)	720,000.00	แสน	- งานวิชาการ - หลักสูตร - งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	- งานวิชาการ - หลักสูตร - ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	S
1.6 อัตราการมีงานทำตรงตามสายวิชาชีพ/ประกอบอาชีพ อิสระ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปี ระดับปริญญาตรี สาขาด้านสังคมศาสตร์	95	ร้อยละ	- งานวิชาการ - หลักสูตร	งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	S
1.7 ร้อยละของนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	90	ร้อยละ	งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	S
1.8 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.51	คะแนนเฉลี่ย	- งานวิชาการ - หลักสูตร	งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	P

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
1.9 ร้อยละของบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่สอบบรรจุผ่านเกณฑ์ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใน 1 ปี	65	ร้อยละ	- งานวิชาการ - หลักสูตร	งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	P
1.10 ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบการศึกษาสามารถบรรจุหรือมีทำงาน	90	ร้อยละ	- งานวิชาการ - หลักสูตร - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	งานวิชาการ คณะครุศาสตร์	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	S
1.11 ร้อยละนักศึกษาครูที่ผ่าน P license	90	ร้อยละ	- งานวิชาการ - หลักสูตร	งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	S
1.12 จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่มเพาะของมหาวิทยาลัย	1	คน	งานพัฒนานักศึกษา	งานพัฒนานักศึกษา	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา	P,RP

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.1. สร้าง ความร่วมมือ ในการจัดการ เรียนรู้ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	1.1.1 โครงการ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ หรือหน่วยงาน อื่นเพื่อร่วมจัด การศึกษาและ ยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาสู่ สากล	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. กิจกรรมเรียน ภาษาจีนหลักสูตรระยะสั้น ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน (ภาษาจีน)	งบแผ่นดิน 556,815 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 มี.ค.-พ.ค.	อ.ดร.สายนา วงศ์วิศาล
		2. ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัดโครงการ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.Overseas English Skill Enhancement Program for EP Student Teachers (โครงการเสริมสร้างทักษะ ภาษาอังกฤษ ในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาครู (EP))	งบรายได้ 479,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-พ.ย.69	อ.ภูมิใจ ณัฐชาภา
		1. มีกิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนตามข้อตกลง ความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ จำนวน 1 กิจกรรม	1 กิจกรรม				
		2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ ภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนด	ร้อยละ 80				

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		3. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา มีประสบการณ์ในการใช้ ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ และเรียนรู้ความแตกต่าง ทางด้านวัฒนธรรม	ร้อยละ 80				
				รวม	1,035,815 บาท		
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการ และวิชาชีพ และมีการ พัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21	1. จำนวนผู้เข้าร่วม คิดเป็น ร้อยละ 80 2. สมรรถนะทาง คณิตศาสตร์ ระดับการ ประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 1.การพัฒนา สมรรถนะทางคณิตศาสตร์ ใน ศตวรรษที่ 21 (คณิตศาสตร์)	งบรายได้ 20,000 บาท	ไตรมาส 1-2 ต.ค.69-มี.ค.70	อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต
		เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1) ร้อยละ 80 ของ นักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนา สมรรถนะนักศึกษาครู คณิตศาสตร์สู่การยกระดับ การเรียนรู้ของนักเรียนมี	จำนวน 150 คน ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาครูคณิตศาสตร์สู่การ ยกระดับการเรียนรู้ของ นักเรียน (คณิตศาสตร์)	งบรายได้ 34,000 บาท	ไตรมาส 1-2 ต.ค.69-มี.ค.70	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของ สังคม	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการ และวิชาชีพ และ มีการ พัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษ ที่ 21	ความพึงพอใจในการปฏิบัติ กิจกรรม					
		1) เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาหรือ องค์กร หน่วยงานภายนอก ด้านการแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้ 2) นักศึกษามุ่งองค์ความรู้ ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีน เพื่อนำไปต่อยอดในรายวิชา เรียนและนำไปบูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอน ภาษาและวัฒนธรรมจีน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3.ศึกษาดูงานด้าน ภาษาและวัฒนธรรมจีนเพื่อ พัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน (ภาษาจีน)	งบรายได้ 50,000 บาท	ไตรมาส 1-2 ธ.ค.69-มี.ค.70	อ.ยุภาพร นอกเมือง
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา มีพัฒนาการด้านทักษะ พื้นฐานและความปลอดภัยใน การฝึกทักษะทางน้ำได้ โดย สามารถปฏิบัติกรว่ายน้ำท่า พื้นฐานได้อย่างถูกต้อง (ท่าฟ รีสไต้ล้ ท่ากบ ท่ากรรเชียง)	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4. กิจกรรมการเรียน การสอนกีฬาทางน้ำ (พล ศึกษา)	งบรายได้ 33,180 บาท	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.69	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา พลศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการ และวิชาชีพ และมีการ พัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21	2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา สามารถระบุกฎกติกา และ มารยาท การดูแล รักษา อุปกรณ์กีฬาทางน้ำ	ร้อยละ 80				
		1. ร้อยละ 80 นักศึกษาพัฒนา ทักษะด้านภาวะผู้นำโดยผ่าน กิจกรรม "ผู้นำสร้างสรรค์ สาน สัมพันธ์สาขา"	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5. PE VRU 21 Century FIRST MEET (พล ศึกษา)	งบรายได้ 3,920 บาท	ไตรมาส2 ม.ค.-มี.ค.70 ไตรมาส4 เม.ย.-มี.ค.70	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา พลศึกษา
		2. ร้อยละ 80 นักศึกษามี พัฒนาการทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ โดย สามารถระบุ และใช้งาน platform ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ เรียนการสอนได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80				
		3. ร้อยละ 80 นักศึกษามีการ พัฒนาทักษะในการสื่อสาร และประสานงานกับเพื่อนร่วม สาขาได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80				
		1. นักศึกษาร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการคัดเลือกเพื่อ เป็นตัวแทนการประกวด	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6.ส่งเสริมศักยภาพ นักศึกษาครูภาษาไทยสู่ความ เป็นเลิศทางภาษาและ	งบรายได้ 10,000 บาท	ไตรมาส 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ก.ค.70	ผศ.ดร. สุภัชฌาน์ ศรีเอี่ยม อาจารย์อนันต์ ลากุล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการ และวิชาชีพ และมีการ พัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษ ที่ 21	ทางด้านภาษาและวรรณคดี ไทย 2. นักศึกษาร้อยละ 10 สามารถแสดงความสามารถ ทางภาษาไทย วรรณคดีไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย	ร้อยละ 10	วรรณคดีไทย สาขาวิชา ภาษาไทย (ภาษาไทย)			
		1. นักศึกษาร้อยละ 80 มี ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ภาษาไทย วรรณคดีและ วัฒนธรรมสำหรับครู ภาษาไทย 2. นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถบูรณาการความรู้ จากการอบรม เพื่อเตรียม ความพร้อมบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7.อบรมเตรียมความ พร้อม บัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (ภาษาไทย)	งบรายได้ 20,000 บาท	ไตรมาส 1 - 2 ต.ค. 69 - มี.ค. 70	อาจารย์อนันต์ ลากุล ผศ.ชยพล ใจสูงเนิน
		1. นักศึกษาร้อยละ 80 มี ความเข้าใจเกี่ยวกับร้อย กรองทำนองไทย 2. นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถบูรณาการและนำ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8. ส่งเสริมศักยภาพ ทางร้อยกรองทำนองไทย สาขาวิชาภาษาไทย (ภาษาไทย)	งบรายได้ 20,000 บาท	ไตรมาส 1 - 2 ต.ค. 69 - มี.ค. 70	อ.ดร.สุวิทย์ ฝ่ายสงค์ ผศ.ดร.สุภัชฌา ศรีเอี่ยม
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ						

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	ทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	ความรู้สู่การปรับใช้ วิชาชีพได้					
		1. นักศึกษาร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรมไทย 2. นักศึกษาร้อยละ 80 สามารถบูรณาการจากรายวิชาวรรณกรรมคดีสรรในแบบเรียนและคติชนวิทยามาจัดกิจกรรมในรูปแบบ Active Learning	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 9. การแสดงเพื่อถ่ายทอดความงดงามของภาษาและวรรณคดีไทยสาขาวิชาภาษาไทย (ภาษาไทย)	งบรายได้ 60,000 บาท	ไตรมาส 3 - 4 เม.ย.-ก.ย.70	อาจารย์สิริมาศ แก้วกันทา อาจารย์มณฑา วิริยางกูร
		1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดโครงการ 3. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย 4.51 ร้อยละ 80	กิจกรรม 10. “Smart Chinese Educators with Global Competencies: พัฒนาทักษะ เสริมสมรรถนะ สร้างเส้นทางสู่ครูแห่งอนาคต” (ภาษาจีน)	งบรายได้ 60,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.มี.ค.70	อ.นพพล จันทร กระจำจั่ง
	1.4.เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft	1.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการ	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 11.เตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่สาขาวิชาภาษาจีน (ภาษาจีน)	งบรายได้ 30,000 บาท	ไตรมาส 3-4 เม.ย.-ส.ค.70	อ.ยุภาพร นอกเมือง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของ สังคม	และวิชาชีพ และมีการ พัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษ ที่ 21	3. นักศึกษามีความรู้ความ เข้าใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มากกว่า 4.51 3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ในการจัดค่ายประณตศึกษา บูรณาการการเรียนรู้สู่ท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา 4. นักศึกษาได้พัฒนาทักษะ ความเป็นผู้นำนันทนาการและ การจัดค่ายประณตศึกษาบูรณา การเรียนรู้สู่ท้องถิ่นสำหรับ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 12. พัฒนาความเป็น ผู้นำนันทนาการและการจัด ค่ายประณตศึกษาบูรณาการ การเรียนรู้ (ประณตศึกษา)	งบรายได้ 28,300 บาท	ไตรมาส 2-3	อ.เบญจนาทิวิ รัตน์ ไกรทิพย์
		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 13. แรกพบ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 “เมล์ด พันธุ์ครูประณตศึกษาจาก หัวใจครูสู่หัวใจเด็ก” สร้าง เสริมคุณลักษณะและจิต	งบรายได้ 5,000 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย-ส.ค.70	อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	และมีการ พัฒนาทักษะ แห่งศตวรรษ ที่ 21	2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมากกว่า 4.51		วิญญูณความเป็นครูของ นักศึกษาสาขาวิชาการ ประถมศึกษา (ประถมศึกษา)			
		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 ค่าเฉลี่ย > 4.51	กิจกรรม 14. พัฒนาทักษะใน งานและการประถมศึกษา สำหรับนักศึกษา สาขาวิชา การประถมศึกษา (ประถมศึกษา)	งบรายได้ 29,700 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย-ส.ค.70	อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร
		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80 มากกว่า 4.51	กิจกรรม 15. การเรียนรู้ พัฒนาการของเด็ก ประถมศึกษาและการจัดการ เรียนรู้สำหรับห้องเรียนที่มี เด็กพิเศษ สาขาวิชาการ ประถมศึกษา (ประถมศึกษา)	งบรายได้ 10,000 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย-ส.ค.70	อ.ดร.วรานิษฐ์ ธนชัยวรพันธ์ อ. เบญจนาศิริ รัตน์ ไกรทิพย์
	1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการ และวิชาชีพ และมีการ พัฒนาทักษะ	ร้อยละ80 ร้อยละ80 ร้อยละ90	กิจกรรม 16. Chinese New Year and Students' Innovative Challenge 2027 (ภาษาจีน)	งบรายได้ 46,900 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อ.อรรคณ วชิรวัชร

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม	แห่งศตวรรษ ที่ 21	3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90					
		1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถวางแผนพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของตนเองตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอธิบายความสำคัญของกรอบมาตรฐาน CEFR ต่อการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ 0	ร้อยละ80 ร้อยละ80	กิจกรรม 17. การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สู่ความเป็นครูมืออาชีพ" (ภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 10,820 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย-ส.ค.70	อ.ดร.ภัทรา ปิณฑะแพทย์
1.4.เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของ	1.4.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพและมีการพัฒนาทักษะ	1. นักศึกษามีความเข้าใจในกระบวนการและมาตรฐานการทดสอบสมรรถภาพทางกายจากห้องปฏิบัติการจริงของสถาบันชั้นนำ ในระดับดี (3.51) ขึ้นไป	ระดับดี (3.51) ขึ้นไป	กิจกรรม 18. ย้อนรอยตำนานพลศึกษาไทยสู่แรงบันดาลใจ : เรียนรู้พลศึกษาผ่านกาลเวลา และเรียนรู้การทดสอบสมรรถภาพจากห้องปฏิบัติการ สู่การปฏิบัติจริง (ระยะที่ 1) (พลศึกษา)	งบรายได้ 19,620 บาท	ไตรมาส 2 -4 ม.ค.- ส.ค.70	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา พลศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	แห่งศตวรรษ ที่ 21	2. นักศึกษาสามารถอธิบาย ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์พลศึกษาไทย ได้อย่างถูกต้อง โดยผ่านการ ทำแบบทดสอบหลัง การศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของแบบทดสอบ 3. นักศึกษาตระหนักถึง บทบาทของวิชาพลศึกษาใน การพัฒนาสังคม สุขภาพ และคุณภาพชีวิตผ่านการวัด เจตคติ ในระดับดี (3.51) ขึ้นไป 4. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ศึกษาดูงาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ร้อยละ 90 ระดับดี (3.51) ขึ้นไป ร้อยละ 90				
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ	1.4.1 โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ทางวิชาการ และวิชาชีพ และมีการ พัฒนาทักษะ	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม โครงการ 2. ร้อยละ 90 ของความพึง พอใจต่อโครงการ 1 จำนวนเด็กและผู้ปกครอง ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 80	กิจกรรม 19. การสร้าง เครือข่ายชุมชนและครอบครัว ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (ปฐมวัย) กิจกรรม 20. Play&Learn (วันเด็กปี 70) (ปฐมวัย)	งบรายได้ 30,000 บาท งบรายได้ 10,000 บาท	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.70 ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.70	ผศ.กุลชาติ พันธุ์วรกุล ผศ.คันธรส ภาพล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	แห่งศตวรรษ ที่ 21	กว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2.แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ร้อยละ 85				
				รวม	531,440 บาท		
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.4 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ เทคโนโลยี ดิจิทัลใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษา	1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมากกว่า 4.51	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. เสริมสมรรถนะ การบูรณาการเทคโนโลยีและ ศาสตร์การสอนสู่การจัดการ เรียนรู้ในระดับประถมศึกษา (T-PACK) (ประถมศึกษา)	งบรายได้ 9,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อ.ณัฐพงศ์ เชื้อเพชร ผศ.ดร. ฐานา จ้อยเจริญ
		1 . นักศึกษาได้รับการ พัฒนาทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และการประยุกต์ใช้ เทคนิคจิตวิทยาในการสอน ภาษาอังกฤษ โดยผ่านการ ทดสอบ จำนวน ร้อยละ 80 2. นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. จิตวิทยาการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เชิงบวกสำหรับครูยุคดิจิทัล (ภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 20,700 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย-ส.ค.70	อ.พิชชารีย์ เกาะน้ำใส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.4 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ เทคโนโลยี ดิจิทัลใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครูที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการนำ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในกระบวนการเรียนการ สอนได้ในระดับดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการนำ หลักการเรียนรู้เท่าทันทางการเงิน มาใช้ในชีวิตประจำวันใน ระดับดี	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3.พัฒนาทักษะชีวิต ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและ การรู้เท่าทันทางการเงิน สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)	งบรายได้ 6,000 บาท	ไตรมาสที่ 3 เม.ย-มิ.ย.70	ผศ.ดร.ดนุชา สลิวงค์
				รวม	35,700 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ตรง ตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.5 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ ภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษา	ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ได้รับการพัฒนาด้านทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1.Training on English Learning: From Thai Culture to the Global Soft Power (การ อบรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จากวัฒนธรรมไทยสู่ซอฟต์แวร์ พาวเวอร์ระดับโลก) (EP)	งบรายได้ 100,996 บาท	ไตรมาส 1-2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อ. ภูมิใจ ณัฐชาภา
		1.ร้อยละ 80 การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สมรรถนะการสื่อสาร ระหว่างวัฒนธรรมสำหรับ ครูภาษาอังกฤษในอนาคต 2.นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2. การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม สมรรถนะการสื่อสารระหว่าง วัฒนธรรมสำหรับครู ภาษาอังกฤษในอนาคต (สาขาภาษาอังกฤษ) (ภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 41,090 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 ม.ค.-มี.ย.70	อ.ภัทรพรรณ พรหมคช
		เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครูที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3.พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับ นักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)	งบรายได้ 12,000 บาท	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.69	รศ.ดร.กัณฑ์ทัย คลังพล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.4.เสริมสร้าง ความรู้และ ทักษะ soft skill ของ นักศึกษาให้ ตรงตามความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน และเป็นที่ ยอมรับของ สังคม	1.4.5 โครงการ พัฒนา สมรรถนะ ภาษาอังกฤษใน ศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษา	1.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ประยุกต์ใช้ทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษสู่การ จัดการในชั้นเรียนได้ใน ระดับดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็น ความสำคัญของการสื่อสาร ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง อยู่ ในระดับดี	ระดับดี ระดับดี				
				รวม	154,086 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การประกอบ อาชีพอื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับ วิชาเอก	ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศและสัมมนาแนว ทางการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 1 เพื่อ ความรอบรู้ในงานครูปฏิบัติ ตนเมื่อเข้าสู่สถานศึกษาได้ อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 1.ปฐมนิเทศและ สัมมนาแนวทางการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระหว่าง เรียน 1 เพื่อความรอบรู้ใน งานครู สำหรับนักศึกษาชั้นปี ที่ 1 (รหัส 69) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 62,250 บาท รวม 65,450 บาท	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.69	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน 1 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความรอบรู้ใน งานครู	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 1 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความรอบรู้ในงาน ครู สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 (รหัส 69) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 40,500 บาท รวม 43,700 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศและสัมมนาแนว ทางการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 2 เพื่อ เรียนรู้งานสอน	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3.ปฐมนิเทศและ สัมมนาแนวทางการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระหว่าง เรียน 2 เพื่อเรียนรู้งานสอน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 69) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 62,250 บาท รวม 65,450 บาท	ไตรมาสที่ 3 เม.ย-มิ.ย.70	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การประกอบ อาชีพอื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับ วิชาเอก	1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ครูชั้นปีที่ 2 ที่เข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 2 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความรอบรู้ใน งานสอน	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 2 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความรอบรู้ในงาน สอน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 (รหัส 69) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 22,250 บาท รวม 25,450 บาท	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ส.ค.70	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศและสัมมนาแนว ทางการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 3 เพื่อ ปฏิบัติงานสอน	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5.ปฐมนิเทศและ สัมมนาแนวทางการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพระหว่าง เรียน 3 เพื่อปฏิบัติงานสอน สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 (รหัส 67) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 60,500 บาท รวม 63,700 บาท	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.69	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างเรียน 3 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความเชี่ยวชาญ ในการสอน	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพระหว่างเรียน 3 เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะความ เป็นครูและความเชี่ยวชาญใน การสอน สำหรับนักศึกษาชั้น ปีที่ 3 (รหัส 67) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 20,500 บาท รวม 23,700 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การประกอบ อาชีพอื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับ วิชาเอก	ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม ปฐมนิเทศและสัมมนาแนว ทางการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 7.ปฐมนิเทศและ สัมมนาแนวทางการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 67) (ภาคการศึกษา 1/2570) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 68,750 บาท รวม 71,950 บาท	ไตรมาสที่ 3 เม.ย-มิ.ย.70	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครู ชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการ ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8.แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 (รหัส 67) (ภาค การศึกษา 1/2570) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 18,750 บาท รวม 21,950 บาท	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ส.ค.70	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ อ.สิริมาศ แก้วกันทา น.ส.น้ำเงิน คงสมบูรณ์
		1. ร้อยละ 90 ของจำนวน นักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 ที่เข้า อบรม 2. ร้อยละ 90 ของจำนวน นักศึกษาครูชั้นปีที่ 3 ที่เข้า อบรม (เฉพาะรายที่สอบไม่ ผ่าน)	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	กิจกรรม 9. อบรมหลักสูตร ระยะสั้นหัวข้อ "Reskills เพื่อ เตรียมความพร้อมการสอบรับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครู" (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 21,600 บาท งบรายได้ 96,000 บาท รวม 117,600 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ นางบุญยง เทียบแสน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5.พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ	1.5.1 โครงการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับวิชาเอก	ร้อยละ 90 ของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 4 ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10.แลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้ โปรแกรม KSPBundit ระบบคุรสุภา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (รหัส 67) (ภาคการศึกษา 2/70) (วิชาการ)	งบแผ่นดิน 7,200 บาท งบรายได้ 49,220 บาท รวม 56,420 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย.-ส.ค.70	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ นางบุญยง เทียบแสน
		1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการประกอบอาชีพอื่นๆ ที่สอดคล้องกับวิชาเอก	ร้อยละ 80	กิจกรรม 11.การอบรมอาชีพทางเลือกสำหรับนักศึกษาครูศาสตร์ (พัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 3,200 บาท งบรายได้ 20,000 บาท รวม 23,200 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายศุภสิริ รินลา
		1. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ทั้ง 4 ชั้นปี 2. ร้อยละ 100 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12.การพัฒนาและจัดหาทรัพยากรการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (คณิตศาสตร์)	งบรายได้ 5,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ
		เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ	จำนวน 40 คน	กิจกรรม 13.สัมมนาเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	งบรายได้ 35,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 ม.ค.-มิ.ย.70	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		1) ร้อยละ 90 ของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 90	(Math Teachers Seminar) (คณิตศาสตร์)			
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การประกอบ อาชีพอื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับ วิชาเอก	1. นักศึกษาสามารถอธิบาย หลักการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายได้ถูกต้อง	ร้อยละ 80	กิจกรรม 14.พลศึกษาสู่ชุมชน : ส่งเสริมสุขภาวะผ่านการ จัดการทดสอบสมรรถภาพ ทางกายโดยนักศึกษาพล ศึกษา (พลศึกษา)	งบรายได้ 12,800 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา พลศึกษา
		2. นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรม การทดสอบสมรรถภาพทาง กายให้กับกลุ่มเป้าหมายได้	ร้อยละ 80				
		3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ข้อมูลและประเมินผล สมรรถภาพทางกายของ กลุ่มเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80				
		1. ร้อยละ 80 ของความพึง พอใจในการจัดหาสิ่งสนับสนุน ของอาจารย์และนักศึกษา	ร้อยละ 80	กิจกรรม 15.การจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้สำหรับ นักศึกษาและอาจารย์ สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย (ปฐมวัย)	งบรายได้ 20,000 บาท	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.69	ผศ.คันธรส ภาพล
		1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า 3.51	ไม่น้อยกว่า 3.51	กิจกรรม 16.จัดหาสื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อ สนับสนุนการจัดการเรียนการ สอนของนักศึกษาและ	งบรายได้ 80,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อ.ยุภาพร นอกเมือง

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การประกอบ อาชีพอื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับ วิชาเอก			อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน (ภาษาจีน)			
		1. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาและอาจารย์ ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มี ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51	ค่าเฉลี่ย มากกว่า 4.51	กิจกรรม 17.จัดซื้อหนังสือ ตำราและสื่อวัสดุเพื่อการ จัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาการ ประถมศึกษา (ประถมศึกษา)	งบรายได้ 15,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 ม.ค.-มิ.ย.70	อ.ดร.เสกฐวุฒิ เพ็ญธนาพงษ์
		เชิงปริมาณ 1.จำนวนวัสดุอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกเพียงพอ กับความต้องการของอาจารย์ ผู้สอนและนักศึกษา 2.อาจารย์และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขา หลักสูตรฯ ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในความพร้อม ของสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.การจัดการเรียนการสอนของ สาขาวิชาฯ มีประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ประกันคุณภาพ อยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 90	กิจกรรม 18.จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งสนับสนุนการ เรียนการสอน (สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหาร การศึกษา)	งบรายได้ 28,330 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย.-ส.ค.70	รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะ การประกอบ อาชีพอื่น ๆ ที่ สอดคล้องกับ วิชาเอก	เชิงปริมาณ 1.ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ อาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่ง อำนวยความสะดวก มากกว่า 3.51 เชิงคุณภาพ 1.มีวัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการภายใน หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต	มากกว่า 3.51	กิจกรรม 19.บริหารจัดการ วัสดุ ครุภัณฑ์ การเรียนการ สอน สำหรับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)	งบรายได้ 73,040 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 ม.ค.-มี.ย.70	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล
		เชิงปริมาณ 1.จำนวนวัสดุอุปกรณ์และ สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอกับความต้องการ ของอาจารย์ผู้สอนและ นักศึกษา 2.อาจารย์และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขา หลักสูตรฯ ร้อยละ 90 มี ความพึงพอใจในความพร้อม		กิจกรรม 20.จัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อการบริหารจัดการ หลักสูตรและการจัดเรียนการ สอน (หลักสูตรและการสอน)	งบรายได้ 19,600 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ของสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 2.การจัดการเรียนการสอน ของสาขาวิชาฯ มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพ อยู่ใน ระดับดี					
				รวม	867,340 บาท		
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาพลศึกษา คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระ บรมราชูปถัมภ์ มีผลการ ทดสอบความรู้ และทักษะที่ เกี่ยวกับการตัดสินใจกีฬา ฟุตบอล และกรีฑา ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาได้มีการฝึก ปฏิบัติการตัดสินใจกีฬา ฟุตบอลไม่น้อยกว่า 6	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1.ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทางวิชาชีพพลศึกษา ด้านการเป็นผู้ตัดสิน : กีฬา ฟุตบอล และกรีฑา (พล ศึกษา)	งบรายได้ 30,480 บาท	ไตรมาส 4 ก.ค.-ส.ค.70	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรสาขา พลศึกษา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	ชั่วโมง และกรณีทำไม่น้อย กว่า 3 ชั่วโมง					
		เชิงปริมาณ 1.จำนวนอาจารย์และ นักศึกษา และผู้สนใจ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึก สาธารณะและเสียสละให้ สังคม	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2.จิตอาสาผู้นำ นวัตกรรมการบริหาร การศึกษา (สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหาร การศึกษา)	งบรายได้ 20,540 บาท	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค. 70	รศ.ดร.จิตติพร พิชญกุล
		เชิงปริมาณ 1.จำนวนอาจารย์และ นักศึกษา และผู้สนใจ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.นักศึกษาเห็นคุณค่า โครงการในพระราชดำริและ สามารถนำเสนอแนว ทางการประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3.พัฒนาผู้นำ นวัตกรรมการบริหาร การศึกษา (สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหาร การศึกษา)	งบรายได้ 27,140 บาท	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.70	ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1.ความพึงพอใจและเข้าใจ ในระเบียบข้อบังคับ อยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 80	กิจกรรม 4.ปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมนักศึกษา หลักสูตร ป.บัณฑิต (ป. บัณฑิต)	งบรายได้ 23,000 บาท	ไตรมาส 1 ต.ค.-ธ.ค.69	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล
		เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครูที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์จากการศึกษา สังเกต การปฏิบัติการสอน และร่วมกันเสนอแนะแนว ทางการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 5.ปัจฉิมนิเทศ สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)	งบรายได้ 55,000 บาท	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.70	ผศ.ดร.อังคณา กรัณยาธิกุล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครูที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ นำแนวทางแนวทางในการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองใน ด้านการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ มาเพื่อการ พัฒนาวิชาชีพครูได้ใน ระดับดี	ร้อยละ 80	กิจกรรม 6.พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความเป็น พลเมืองในด้านการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์ สำหรับนักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)	งบรายได้ 6,000 บาท	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ
		เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครูที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 7.พัฒนาจิตตปัญญา ศึกษาและการส่งเสริม จรรยาบรรณของวิชาชีพ (E- PLC) สำหรับนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครู (ป. บัณฑิต)	งบรายได้ 12,000 บาท	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.ดร.ประพรรณ พละชีวะ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	แนวทางการพัฒนาจิตต ปัญญาของตนเองได้ใน ระดับดีมาก“ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำ แนวคิดจรรยาบรรณของ วิชาชีพ (E-PLC) มาใช้ได้ใน ระดับดีมาก					
		เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร บัณฑิต สาขาวิชาชีพครูที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถ ประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสาร ภาษาไทยสู่การจัดการในชั้น เรียนได้ในระดับดี 2. ผู้เข้าร่วมโครงการเห็น ความสำคัญของการสื่อสาร ภาษาไทยให้ถูกต้อง อยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ 80	กิจกรรม 8.พัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาไทย สำหรับ นักศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)	งบรายได้ 12,000 บาท	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.70	รศ.ดร.กัณฑ์ฤทัย คลังพหล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อย ละ 80 ของความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 9.การเตรียมความ พร้อมของนักศึกษาใหม่ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ปฐมวัย)	งบรายได้ 30,000 บาท	ไตรมาส 3 เม.ย.-มิ.ย.70	ผศ.วิไลดา พงศ์ธราธิก
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา ใหม่คณะครุศาสตร์เข้าร่วม กิจกรรมรับทราบ กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ในพระบรม ราชูปถัมภ์ ได้รับการสร้าง เสริมความเป็นครู เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณาจารย์ รุ่นพี่ และ นักศึกษาใหม่ของคณะ ครุศาสตร์	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10.ปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ (พัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 6,400 บาท งบรายได้ 124,750 บาท รวม 131,150 บาท	ไตรมาส 1-2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ อ.ดร.กาญจนา นายชัชพิสิฐ รินลา
				รวม	347,310 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	เชิงปริมาณ 1) นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ ที่เข้าร่วม โครงการ จำนวน 120 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่เข้า ร่วมโครงการ	จำนวน 120 คน ร้อยละ 90	กิจกรรม 1.การพัฒนา นักศึกษาครูคณิตศาสตร์สู่ครู มืออาชีพตามอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย (คณิตศาสตร์)	งบรายได้ 11,000 บาท	ไตรมาส 1 - 2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร สาขาวิชา คณิตศาสตร์
		1. จำนวนนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ ในรูปแบบทบทวนปฏิบัติการที่ บูรณาการองค์ความรู้จาก รายวิชาและการเรียนรู้ ภาคสนาม จำนวน 1 แผน ต่อ นักศึกษา 1 คน 3. จำนวนนักศึกษาที่มีผลการ ประเมินสมรรถนะการเรียนรู้ ภาคสนามอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.ส่งเสริมและพัฒนา สมรรถนะครูวิทยาศาสตร์ผ่าน การเรียนรู้ภาคสนาม (วิทยาศาสตร์)	งบรายได้ 86,960 บาท	ไตรมาส 2-3 มี.ค.-เม.ย.70	ผศ.ดร.ศรัณยา ฤกษ์ขำ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1. จำนวนสื่อและอุปกรณ์ การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ พร้อมใช้งานตามแผนที่ กำหนด 2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 4 ที่ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิง ปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 7 รายวิชา 3. จำนวนนักศึกษาที่มี ทักษะการใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์อยู่ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3.สนับสนุนการ พัฒนาทักษะปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ด้วยสื่อและ อุปกรณ์การเรียนรู้ (วิทยาศาสตร์)	งบรายได้ 13,040 บาท	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.70	ผศ.ดร.ศรัณยา ฤกษ์ขำ
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาพัฒนา soft skill ด้านความคิดสร้างสรรค์ การมีภาวะผู้นำ ที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก มีความ เข้าใจทางสังคม และ วัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 4.Sports Day คณะ ครุศาสตร์ (พัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 12,000 บาท งบรายได้ 45,800 บาท รวม 57,800 บาท	ไตรมาส 1 - 2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายศุภพิสิฐ รินลา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาพัฒนา soft skill ด้านความคิดสร้างสรรค์ การมีภาวะผู้นำ ที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก มีความ เข้าใจทางสังคม และ วัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 5.แข่งขันกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย "เจ้าฟ้าเกมส์" (พัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 74,000 บาท	ไตรมาส 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพิสิฐ รินลา
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนา soft skill ด้านการมีภาวะผู้นำ ไปพัฒนา คุณภาพความเป็นอยู่ร่วมกันใน สังคมผ่านกิจกรรมในรูปแบบ ประชาธิปไตย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 6.เลือกตั้ง คณะกรรมการนักศึกษาคณะ ครุศาสตร์ (พัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 2,000 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพิสิฐ รินลา
		1.ร้อยละ 90 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 เข้า ร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ ส่งเสริมความเป็นครูให้กับ นักศึกษาผ่านแนวคิดจิตปัญญา ศึกษา มีจิตอาสาในการทำ	ร้อยละ 90	กิจกรรม 7. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา ผ่านแนวคิดจิตปัญญาศึกษา (พัฒนานักศึกษา)	งบแผ่นดิน 5,000 บาท งบรายได้ 69,500 บาท รวม 74,500 บาท	ไตรมาส 1 - 2 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มี.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพิสิฐ รินลา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	ความดีร่วมกันผ่านกิจกรรม Big Cleaning Day					
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1- 4 เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ วันสำเร็จการศึกษา ครู "ลูกเจ้า ฟ้าวไลยอลงกรณ์" เกิด ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง คณาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่ รุ่น น้องของคณะครุศาสตร์ และมี ความผูกพันระหว่างเพื่อน นักศึกษา คณาจารย์ รุ่นน้อง ของคณะครุศาสตร์ และ สถาบัน ก่อนการสำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 8.ปัจฉิมนิเทศ วัน สำเร็จการศึกษา ครู "ลูกเจ้า ฟ้าวไลยอลงกรณ์" (พัฒนา นักศึกษา)	งบแผ่นดิน 2,400 บาท งบรายได้ 91,300 บาท รวม 93,700 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพลสิฐ รินลา
		1.ร้อยละ 90 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ เข้าร่วม กิจกรรมไหว้ครูคณะครุ ศาสตร์มีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับประเพณีไหว้ครู และได้แสดงถึงความกตัญญู กตเวทิต่อครู อาจารย์	ร้อยละ 90	กิจกรรม 9.ไหว้ครูคณะครุ ศาสตร์ (พัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 23,000 บาท	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ส.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพลสิฐ รินลา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมการ ทำบุญ คณะครุศาสตร์ได้ร่วมกัน ทำบุญ เสริมสร้างความเป็น สิริมงคลเนื่องในโอกาสวัน ขึ้นปีใหม่ ร่วมสืบสานศิลปวัฒนธรรม อันดีงามของไทย อันเป็น การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมผ่านการฟังเทศก์ ตามหลักศาสนา	ร้อยละ 90	กิจกรรม 10.ทำบุญคณะครุ ศาสตร์ (พัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 15,400 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพิสิฐ รินลา
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล ผ่าน “Idol วไลยหัวใจครู”	ร้อยละ 90	กิจกรรม 11.กิจกรรมสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล ผ่าน “Idol วไลยหัวใจครู” (พัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 79,500 บาท	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ส.ค.69	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพิสิฐ รินลา
		1.ร้อยละ 80 ของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่ได้นำ ทำหรือประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษาภายใน	ร้อยละ 80	กิจกรรม 12.แสดงความยินดี กับบัณฑิตคณะครุศาสตร์ใน การเข้ารับพระราชทาน ปริญญาบัตร (พัฒนา นักศึกษา)	งบรายได้ 22,000 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย.-ส.ค.69	อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล อ.ดร.กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพิสิฐ รินลา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.6. พัฒนา นักศึกษาตาม อัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย	ระยะเวลา 1 ปี พื้นที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ					
				รวม	552,900 บาท		
รวมงบประมาณศาสตร์ที่ 1					3,524,591 บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้ติดตาม	ที่มา
2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย	4,437,000.00	ล้านบาท	• งานวิจัย • หลักสูตร	• งานวิจัย	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดี	P
2.2 จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิงสังคมหรือการจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร	1	ผลงาน	• งานวิจัย • หลักสูตร	• งานวิจัย	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดี	P
2.3.จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่	2	ผลงาน	• งานวิจัย • หลักสูตร	• งานวิจัย	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดี	P
2.4 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด	35	ผลงาน	• งานวิจัย หลักสูตร	• งานวิจัย	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดี	P
2.5 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	15	ร้อยละ	• งานวิจัย • หลักสูตร	• งานวิจัย	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดี	P
2.6 จำนวนบทความวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ SDGs	2	บทความ	• งานวิจัย • หลักสูตร	• งานวิจัย	อ.ดร.สุชาติ สมสำราญ รองคณบดี	P

โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
2.1 ส่งเสริม การผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ที่มี คุณภาพและ ตอบโจทย์การ พัฒนาชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ	2.1.1 โครงการ ผลิตผล งานวิจัยและ นวัตกรรมและ งาน สร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ พัฒนา ประเทศ	1 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ 8 บทความ 2 เครือข่ายมหาวิทยาลัย หรือภาคีเครือข่ายเพื่อ พัฒนางานวิจัย 5 เครือข่าย	8 บทความ 5 เครือข่าย	กิจกรรม 1.การส่งเสริมและ สร้างเครือข่ายมหาวิทยาลัยเพื่อ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการประชุมวิชาการใน ระดับชาติและนานาชาติ (งาน บริหาร)	งบรายได้ 90,000 บาท	ไตรมาสที่ 1- 3 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-มิ.ย.70	ผศ. วิษณุ สุทธิ วรรณ/ อ ดร พิมพ์ลักษณ์ /นาย ศรัณยพงษ์ พ่วง อ่าทอง
		เชิงปริมาณ 1. จำนวนอาจารย์และ นักศึกษา และผู้สนใจ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. บทความมีคุณภาพได้รับ การพิจารณาไปนำเสนอใน ที่ประชุมทางวิชาการของ นักศึกษาและอาจารย์	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2.พัฒนานักศึกษาให้มี สมรรถนะในการผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัย (สาขาวิชา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา)	งบรายได้ 19,540 บาท	ไตรมาส 2 มี.ค.70	รศ.ดร.อรสา จรูญ ธรรม
				รวม	109,540 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
2.2 ส่งเสริม การเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ ทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 โครงการ เผยแพร่ ผลงานวิจัย และงาน สร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ พัฒนา ประเทศ และ ได้รับการ อ้างอิงใน ระดับ นานาชาติ	1. ร้อยละ 100 ของการตีพิมพ์ เผยแพร่บทความออนไลน์ จำนวน 2 ฉบับ ภายในระยะ เวลาที่กำหนด - ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 ก.ค.-ธ.ค.69 - ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มิ.ย.70	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ส่งเสริมการจัดทำ วารสารวิชาการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ ฐาน TCI (วารสารเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลย อลงกรณ์)	งบรายได้ 107,045 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	รศ.ดร.เมษา นวลศรี น.ส.จิตรวดี เทียนทอง
		2. ร้อยละ 80 ขึ้นไปของแบบ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บริการวารสารฯ หรือมี ระดับความพึงพอใจเฉลี่ย มากกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ 80				
		เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาเข้าร่วม โครงการ ไม่น้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. จำนวนบทความวิจัยที่มี คุณภาพได้รับการตอบรับให้ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2. พัฒนาสมรรถนะ ของนักศึกษาในการผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัย (หลักสูตร และการสอน)	งบรายได้ 16,500 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	ผศ.ดร.นิติกร อ่อนโยน
				รวม	123,540 บาท		
รวมงบประมาณศาสตร์ที่ 2					233,085 บาท		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
3.1 จำนวนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	4	เครือข่าย	• หลักสูตร • งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	• ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	RP
3.2 ร้อยละของรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	10	ร้อยละ	• ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น • งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	• ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	RP
3.3 จำนวนโครงยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมีผลการประเมินความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	1	โครงการ	• งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	• ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	RP

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
3.5 จำนวนเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	739,400	บาท	งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิพงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P
3.7 จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาเชิงพื้นที่	4	นวัตกรรม	งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิพงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P

โครงการหลักภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.2 ส่งเสริม คุณภาพชีวิต และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นเพื่อ ความมั่นคง และยั่งยืน เชิงพื้นที่	3.2.1.โครงการ "สืบสาน รักษา ต่อยอด" ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันทา วัฒนธรรมให้กับ ชุมชน	1. ร้อยละ 80 ของนักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมและได้เรียนรู้ ประเพณีและ วัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวัน ขึ้นปีใหม่โดยการจัดกิจกรรมอย่าง สร้างสรรค์และเสริมสร้างความ มั่นใจและกล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1.ภาษาและวัฒนธรรม อังกฤษ Christmas Festival and New year Celebration (สาขาวิชาภาษาอังกฤษ)	งบรายได้ 42,390 บาท	ไตรมาสที่ 3	อ.ดร.พูนพชร ทัศน์ะ
		2. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการ จัดโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80				
		1. ร้อยละ 90 ของนักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ตามวิถีไทย	ร้อยละ 90	กิจกรรม 2.วันสำคัญตามวิถีไทย (พัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 9,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-3 ต.ค.-ธ.ค. 69 ม.ค.-มิ.ย. 70	อาจารย์เกียรติศักดิ์ อาจารย์ ดร. กาญจนา เวชบรรพต นายชัชพิสิฐ
		ตัวชี้วัดเป้าหมาย 1. จำนวน 87 โรงเรียน ของ โรงเรียนในเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วม พัฒนาการเป็นนวัตกรทาง		กิจกรรม 3.การพัฒนานวัตกรทาง การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดย ใช้สมรรถน PTRU Model เป็น ฐาน	งบแผ่นดิน 1,400,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ.ดร. ฐาปนา จ้อยเจริญ อ.ดร. สุชาวดี สมสำราญ อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.2 ส่งเสริม คุณภาพชีวิต และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นเพื่อ ความมั่นคง และยั่งยืน เชิงพื้นที่	3.2.1.โครงการ "สืบสาน รักษา ต่อยอด" ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันทา วัฒนธรรมให้กับ ชุมชน	การศึกษาตามรูปแบบฐาน สมรรถนะ PTRU Model 2. จำนวน 5 โรงเรียน ของ โรงเรียนเครือข่ายที่พัฒนาการ เป็นนวัตกรรมเชิงพื้นที่ 3. จำนวน 87 โรงเรียน โรงเรียน ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 174 คน ของ ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง ที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับการ re-skill up-skill and new skill ให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 4. จำนวน 87 โรงเรียน โรงเรียน ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 174 คน ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มี คุณ ลั ก ษ ณะ ของ Strong Teacher					อาจารย์สิริมาศ แก้วกันทา

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.2 ส่งเสริม คุณภาพชีวิต และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นเพื่อ ความมั่นคง และยั่งยืน เชิงพื้นที่	3.2.1.โครงการ "สืบสาน รักษา ต่อยอด" ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันทา วัฒนธรรมให้กับ ชุมชน	5. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาให้เป็นนวัตกรทาง การศึกษา ไม่น้อยกว่า 50 คน 6. จำนวนนักศึกษาแกนนำได้รับ การพัฒนาให้เป็นนวัตกรเชิงพื้นที่ ไม่น้อยกว่า 50 คน 7. ร้อยละของ GVH จำนวน 20 ชุมชน ตัวชี้วัดค่าผลลัพธ์ 1. โรงเรียนในเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 87 โรงเรียน เข้าร่วมพัฒนาการ เป็นนวัตกรทางการศึกษา ตาม รูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Model 2. จำนวนโรงเรียน 5 โรงเรียน ของโรงเรียนเครือข่ายที่พัฒนา เข้าร่วมการเป็นนวัตกรเชิงพื้นที่ 3. ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่ เลี้ยงที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู จำนวน 4. โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน					

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.2 ส่งเสริม คุณภาพชีวิต และภูมิ ปัญญา ท้องถิ่นเพื่อ ความมั่นคง และยั่งยืน เชิงพื้นที่	3.2.1.โครงการ "สืบสาน รักษา ต่อยอด" ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันทา วัฒนธรรมให้กับ ชุมชน	รวมทั้งสิ้น 174 คน ได้รับการ re- skill up-skill and new skill ให้ เป็นนวัตกรทางการศึกษาตาม สมรรถนะ PTRU Model 5. จำนวน 87 โรงเรียน โรงเรียน ละ 2 คน รวมทั้งสิ้น 174 คน ผู้บริหาร ครูประจำการ ครูพี่เลี้ยง และศิษย์เก่าที่อยู่ในโรงเรียน เครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณลักษณะของ Strong Teacher 6. นักศึกษาอย่างน้อย 50 คน สามารถผลิตชิ้นงานนวัตกรรม และนำเสนอผลงานที่สะท้อน สมรรถนะด้านนวัตกรทาง การศึกษา 7. จำนวนนักศึกษาอย่างน้อย 50 คน สามารถผลิตชิ้นงาน นวัตกรรมเชิงพื้นที่และนำเสนอ ผลงานที่สะท้อนสมรรถนะด้าน นวัตกรทางการศึกษา					
				รวม	1,451,390 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
3.4 ตีตอาวูธ ทางปัญญ เพื่อการ พัฒนาเชิง พื้นที่อย่าง ยั่งยืน	3.4.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้และ การประเมินผล อย่างเป็นรูปธรรม สำหรับครูในพื้นที่ เพื่อยกระดับการ สอนและคุณภาพ การศึกษาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน	ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย 1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร.ร. ในสังกัด สพฐ. ร.ร.ตชด. และ ร. ร.กองทุน การศึกษาในเขตพื้นที่ บริการที่เข้าร่วมการยกระดับ คุณภาพการศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน 2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากร ทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และ ศิษย์เก่ามีความพึงพอใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์ วิชาการเกี่ยวกับสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐาน สมรรถนะ จำนวน 60 คน 3. จำนวนนวัตกรรมตีตอาวูธทาง ปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ จำนวน 20 นวัตกรรม 4. ร้อยละของ GVH จำนวน 20 ชุมชน	20 โรงเรียน 60 โรงเรียน 20 นวัตกรรม 20 ชุมชน	กิจกรรม 1.ยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	งบแผ่นดิน 1,590,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ.ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิษณุ สุทธิวรรณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
		ตัวชี้วัดผลลัพธ์ 1. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า ได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ การจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ จำนวน 60 คน 2. ครูประจำการทั่วไป บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง และศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาผู้เรียน จำนวน 60 คน 3. ความพึงพอใจของบุคลากรในโรงเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ และการนำไปใช้) จำนวน 20 โรงเรียน 4. จำนวน เครือข่ายความร่วมมือ จำนวน 20 โรงเรียน					

[illegible]

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 4

เป้าประสงค์	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	ที่มา
4.1 คะแนนประเมินการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX)	200	คะแนน	•งานบริหาร(ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา) •งานวิชาการ •งานพัฒนานักศึกษา •หลักสูตร	•งานบริหาร •(ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มุลโพธิ์ ผู้ช่วยคณบดี	S,P
4.5 จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (Center of Excellence) ที่มีการดำเนินการของศูนย์ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด	1	ศูนย์	•งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	• ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	S
4.6 ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดศึกษา	10	ร้อยละ	•งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	• ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P
4.8 จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา (วิชาชีพเฉพาะ) ระหว่างโรงเรียนสาธิต กับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	1	โครงการ/กิจกรรม	• งานวิชาการ •หลักสูตร	• งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	P

โครงการตามยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพการ ศึกษาและการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 20 ของหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การร่วมกับการทำงานต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละ 20	กิจกรรม 1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีพครู "การ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้" (งานวิชาการ)	งบรายได้ 86,800 บาท	ไตรมาสที่ 3 พ.ค.- มิ.ย.70	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ นางบุญนุช เทียบแสน
		1. จำนวนคณะ/วิทยาลัยที่มีผลการ ประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการ ศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ไม่น้อยกว่า 250 คณะ 2. ร้อยละของหลักสูตรที่เข้ารับการ ประเมินมีคะแนนประเมินคุณภาพ VRU AUN-QA ระดับ 4	250 คณะ ระดับ 4	กิจกรรม 2.ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อ การดำเนินการที่เป็นเลิศด้วยเกณฑ์ EdPEX คณะครุศาสตร์ และประชุม เชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2569	งบแผ่นดิน 95,500 บาท งบรายได้ 237,000 บาท รวม 332,500 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย.- ส.ค.70	ผศ.วิษณุ สุทธิวรรณ อ.ดร.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์
		เชิงปริมาณ 1.จำนวนรายวิชาใน การทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผลการทวนสอบ คุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดี 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐาน อยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ 25 ระดับดี ระดับดีมาก	กิจกรรม 3.ทวนสอบคุณภาพ หลักสูตร สาขาวิชาชีพครู (ป. บัณฑิต)	งบรายได้ 6,160 บาท	ไตรมาสที่ 3-4 เม.ย.- ส.ค.70	ผศ.วิษณุ สุทธิวรรณ .ดร.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์
				รวม	425,460 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพการ ศึกษาและการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.2โครงการ ปรับปรุง ภาพลักษณ์ และส่งเสริม การตลาด	1.ร้อยละ 50 ของนักศึกษาที่เข้า ศึกษารับรู้การสื่อสารผ่านช่อง ทางการสื่อสารของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 50	กิจกรรม 2.การพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ และแนะแนว การศึกษา (พัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 34,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.- ส.ค.70	ผศ.วิชญ์ สุทธิวรรณ อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล นายชัชพิสิฐ รินลา
		เชิงปริมาณ 1.ผู้เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 90 ของเป้าหมายตั้งไว้ เชิงคุณภาพ 1.ได้แผนปฏิบัติการการจัดการ เรียนรู้ของสาขาวิชา ปีการศึกษา 2570	ร้อยละ 90	กิจกรรม 3.อบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ การจัดการเรียนรู้สาขาวิชา และ ศึกษาดูงาน (สาขาวิชานวัตกรรม การบริหารการศึกษา)	งบรายได้ 30,800 บาท	ไตรมาส 3 มิ.ย.70	ผศ.ดร.ชาญชัย วงศ์สิริสวัสดิ์
				รวม	441,400 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.1 พัฒนา คุณภาพการ ศึกษาและการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.3โครงการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	1.นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีด้านการ จัดการเรียนรู้หรือเทคโนโลยีการ บริหารจัดการที่นำมาใช้ในการเพิ่ม ความสามารถให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 2 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม	กิจกรรม 1.อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ (KM) คณะครุ ศาสตร์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 27,600 บาท	ไตรมาสที่ 1-3 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.- มี.ย.70	ผศ. ดร.วิษณุ สุทธิวรรณ อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ นายศรัณยพงษ์ พ่วงอ่องทอง
				รวม	27,600 บาท		
4.3 สร้าง ความสุขและ ความมั่นคง ปลอดภัยใน ชีวิตของ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย	4.3.1โครงการ บริหารและ พัฒนา บุคลากรสู่ มหาวิทยาลัย แห่งการอยู่ดี มีสุข	1.ความพึงพอใจของบุคลากรต่อ สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย มี ค่าเฉลี่ยมากกว่า 4.51	มากกว่า 4.51	กิจกรรม 1.เทศกาลวันขึ้นปีใหม่ (พัฒนานักศึกษา)	งบรายได้ 27,500 บาท	ไตรมาสที่ 1 ธ.ค.69	ผศ.วิษณุ สุทธิวรรณ อ.เกียรติศักดิ์ รักษาพล นายชัชพิสิฐ รินลา
		1. ผู้เข้าร่วมมีความรู้และ ความสามารถในการทำงานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม 2. ผู้เข้าร่วมสามารถวางแผนและ	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.พัฒนาสมรรถนะ พนักงานสายสนับสนุน (งาน บริหาร)	งบรายได้ 8,900 บาท	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.70	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ อ.จิรวุฒิ พงษ์โสภณ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.3 สร้าง ความสุขและ ความมั่นคง ปลอดภัยใน ชีวิตของ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย	4.3.1โครงการ บริหารและ พัฒนา บุคลากรสู่ มหาวิทยาลัย แห่งการอยู่ดี มีสุข	พัฒนางานของตนเองได้ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม					นางสาวสุด ชีวา พูลเกษม
		1. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม จากกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 2. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มี ความรู้ ความเข้าใจ หรือแรงจูงใจ ในการดูแลสุขภาพกายเพิ่มขึ้น ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 85 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความ พึงพอใจไม่น้อยกว่า 4.51	ร้อยละ 80 ร้อยละ 85 ไม่น้อยกว่า 4.51	กิจกรรม 3.EDU Well-Fest: เทศกาลสร้างสุข ปลุกพลังครุ ศาสตร์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 33,600 บาท	ไตรมาสที่ 1-3 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ อ.จิรุดิ พงษ์โสภณ นางสาวสุดชีวา พูลเกษม
				รวม	70,000 บาท		
4.4 พัฒนา บุคลากรของ มหาวิทยาลัย รองรับ การเป็นสู่ การเป็น มหาวิทยาลัย ดิจิทัล	4.4.1.โครงการ พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากร สายวิชาการ ด้านคุณวุฒิและ การดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	1 คณาจารย์มีความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการมากกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม 2 คณาจารย์สามารถวางแผน พัฒนาตนเองรายบุคคลเกี่ยวกับ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้นได้	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1. การส่งเสริมการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (งานบริหาร)	งบรายได้ 20,950 บาท	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.70	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ อ.ดร. พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์
				รวม	20,950 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.5 ส่งเสริม การเป็นมหา วิทยาลัยสีเขียวและ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	4.5.1. โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัยสีเขียวและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)	คณะครุศาสตร์ มีพื้นที่สีเขียวทั้ง 2 อาคาร	2 อาคาร	กิจกรรม 1.พัฒนาสิ่งแวดล้อม บริเวณรอบอาคารสถานที่คณะ ครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบรายได้ 25,000 บาท	ไตรมาสที่ 2-3 ม.ค.-มิ.ย.70	นางกนกพร สันทฤทัย นายณพรัตน์ ปัทมะนาวัน
				รวม	25,000 บาท		
4.5 ส่งเสริม การเป็น มหาวิทยาลัย สีเขียว และการ พัฒนาอย่าง ยั่งยืน	4.5.2โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 1.การบริหารสำนักงาน (วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภค วัสดุ เชื้อเพลิง ค่าจ้างเหมาบริการ ค่า ใช้สอย ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่ ฯลฯ ค่าตอบแทนอื่นๆ และจัด สวัสดิการคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น กาแฟ น้ำดื่ม เป็นต้น (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 150,600 บาท งบรายได้ 565,654 บาท รวม 716,254 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ นางปราณี นายาว นายณพรัตน์ ปัทมะนาวัน
		1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 2.การบริหารความเสี่ยง คณะครุศาสตร์ (งานบริหาร)	งบแผ่นดิน 10,000 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ นางปราณี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
							นายาว
4.5 ส่งเสริม การเป็น มหาวิทยาลัย สีเขียว และการ พัฒนาอย่าง ยั่งยืน	4.5.2โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	1. ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามแผนที่กำหนด 80	ร้อยละ 80	กิจกรรม 3.จัดหา จัดจ้าง สิ่ง สนับสนุน ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ (งาน บริหาร)	งบแผ่นดิน 238,200 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ นางปราณี นายาว นายณพรัตน์ ปัทมะนาวัน
		1. ร้อยละ 95 ของการเบิก งบประมาณด้านการบริหารจัดการ 2. ร้อยละ 80 การดำเนินงานจัดหา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ปรับปรุง พัฒนา อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการ และบริเวณคณะครุ ศาสตร์ สนับสนุนต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 95 ร้อยละ 80	กิจกรรม 4.บริหารสำนักงาน จัดซื้อ จัดจ้าง พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่(งานบริหาร)	งบรายได้ 555,700 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ. วิษณุ สุทธิวรรณ นางปราณี นายาว นายณพรัตน์ ปัทมะนาวัน
				รวม	1,520,154 บาท		

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
4.5 ส่งเสริม การเป็นมหา วิทยาลัย สี เขียวและ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	4.5.3โครงการ จัดประชุม บริหารการ จัดการ	1.ร้อยละ 100 ของการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนการจัดประชุม	ร้อยละ 100	กิจกรรม 1. ประชุม คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในคณะครุศาสตร์	งบรายได้ 88,770 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ.วิชญ์ สุทธิวรรณ ดร.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์ น.ส.สุตชีวา พูลเกษม
		ร้อยละ 100 ของการเบิกจ่าย งบประมาณตามแผนพัฒนาระบบ บริหารจัดการงานวิชาการ	ร้อยละ 100	กิจกรรม 2. การประชุม คณะกรรมการครุศึกษา	งบรายได้ 40,500 บาท	ไตรมาสที่ 1-4 ต.ค.-ธ.ค.69 ม.ค.-ส.ค.70	ผศ. วิชญ์ สุทธิวรรณ นางบุญยนุช เทียมแสน
				รวม	129,270 บาท		
รวมงบยุทธศาสตร์ที่ 4					11,158,900 บาท		
สรุปงบประมาณได้รับจัดสรรทั้งสิ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 งบประมาณ 11,158,900 บาท แบ่งเป็น (งบประมาณแผ่นดิน 5,474,300 บาท และ งบประมาณรายได้ 5,684,600 บาท) สัดส่วนงบประมาณแผ่นดินต่องบประมาณรายได้ (49.06 : 50.94)					11,158,900 บาท		

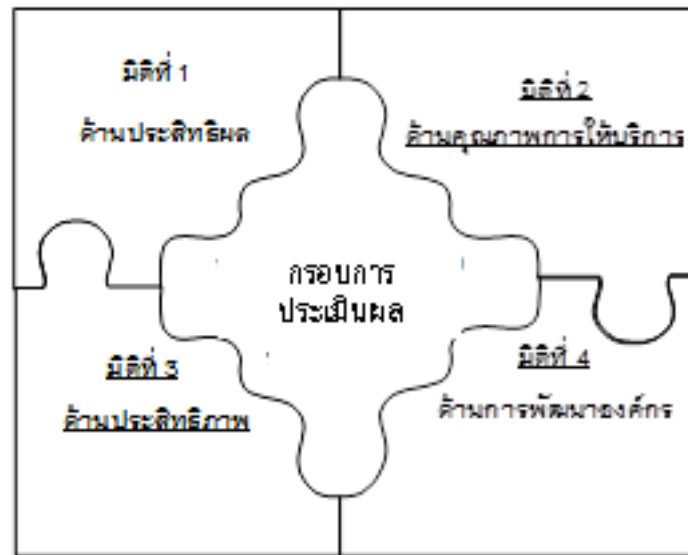
บทที่ 3 การขับเคลื่อนการดำเนินงาน

3.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2570 ต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์ทุกระดับให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะฯ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงาน มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระดับตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

3.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล แนวทางการรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570 สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์การให้มีสมรรถนะสูง กำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard กำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์การ ดังแผนภาพต่อไปนี้



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและนำมาปรับปรุง โดยใช้ กระบวนการ PDCA คือ

1. Plan (วางแผน) มีแผนการติดตามรายวันทุกวัน รายเดือน รายไตรมาส ตามแผนการดำเนินงาน
2. Do (ปฏิบัติตามแผน) หน่วยงานรายงานผลและรวบรวมผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงานกลางทุกไตรมาสตามแผน
3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นตามที่รับผิดชอบรายงานต่อหน่วยงานกลางกองนโยบายและแผนและรวบรวมตัวชี้วัดที่ทุกหน่วยงานรายงานในภาพรวมมหาวิทยาลัย
4. Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3. Check นำคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ พร้อมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนและผลระยะ 5 ปี เพื่อช่วยในการกำกับติดตามการบรรลุแผนปฏิบัติการ และนำมาประกอบการปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และนโยบายสภามหาวิทยาลัยพร้อมกันได้จัดทำผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ หลังจากนั้นได้นำข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะมาดำเนินงานในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะครุศาสตร์

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการกำกับติดตามทุกเดือน และมีการประชุมภายในหน่วยงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการติดตามผลและปรับแผนการดำเนินงาน คณะบดีได้มีการมอบอำนาจในการบริหารงานให้แก่ รองคณะบดี ผู้ช่วยคณะบดี ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ และรายงานมาที่งานงบประมาณและแผน รวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการทุกเดือน และทุกไตรมาส นอกจากนี้ยังใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกลไกการขับเคลื่อน และนำผลเข้าสู่กระบวนการจัดเก็บองค์ความรู้ต่อไป

การรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1) การสร้างการรับรู้และความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2570 ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

2) การบรรยายภาพของการรวมพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และการสร้างพื้นที่ปลอดภัยเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

3) การบริหารการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆประการควบคู่กันไป เช่น การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการ การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

4) การสร้างบรรยากาศเชิงผลักดันโดยจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ และการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

5) การรายงานผลงานต่อสาธารณะอย่างเปิดเผย โดยผู้บริหารต้องนำเสนอความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในคณะครุศาสตร์ได้รับทราบเป็นระยะโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชุมติดตาม การเผยแพร่ข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เป็นต้น เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น

6) การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีทุกเดือน ทุกไตรมาส และประจำปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ให้คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนต่อไป

แนวทางการประเมิน ADLI ย่อมาจาก Approach (แนวทาง), Deployment (การนำไปปฏิบัติ), Learning (การเรียนรู้), และ Integration (การบูรณาการ) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของกระบวนการต่างๆ ในองค์กร โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง.

3.3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนากลไกและวางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

- 1.การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
- 2.การสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากร นำเสนอสาระสำคัญของแผนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางการดำเนินงาน พัฒนานโยบายและมาตรการสนับสนุนการดำเนินงาน
- 3.การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 4.เวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ
5. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อสาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในคณะได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

บทที่ 4 คำอธิบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings

คำอธิบาย

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ทั้งนี้การจัดลำดับความสำคัญและเจตนารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. 2573 โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะขจัดความยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจ ลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในขณะเดียวกันส่งเสริมธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนสันติภาพและความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุกประเทศ และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมาก ในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 4 เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (SDG1)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4)

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (SDG12)

เป้าหมายที่ 17 : ความร่วมมือเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Consumption and Production (SDG 17)

บทที่ 5 ภาคผนวก

กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2570

