

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

รายงานผลการประเมินองค์ประกอบ
ของการควบคุมภายใน

ปี 2567

แบบ ปค.4

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
 รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน (รอบ 12 เดือน)
 สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ...30..... เดือนกันยายน..... พ.ศ.2567.....

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
<p>1. สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>สภาพแวดล้อมการควบคุม ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญในการปฏิบัติงานขององค์กร ที่ส่งผลกระทบต่อทัศนคติ และความตระหนักถึงความจำเป็น ความสำคัญของการควบคุมภายในของบุคลากรทุกคนในองค์กร โดยบุคลากรทุกคนต้องเข้าใจความรับผิดชอบและขอบเขตอำนาจหน้าที่ของตนเอง มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน รวมถึงการยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และวิธีการทำงานต่างๆ ที่องค์กรกำหนดไว้ สภาพแวดล้อมการควบคุมจึงเป็นรากฐานที่สำคัญขององค์ประกอบอื่นๆ ของการควบคุมภายใน เพื่อสร้างระเบียบวินัยด้านการควบคุมภายในให้แก่ทุกคนในองค์กรและจัดให้มีโครงสร้างของการควบคุมภายในที่เหมาะสม ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 หลักการ ดังนี้</p> <p>1.1 การยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริยธรรม</p> <p>1.2 การแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง</p>	<p>สภาพแวดล้อมการควบคุม (Control Environment) ของคณะครุศาสตร์ ในภาพรวมมีความเหมาะสม มีสภาพแวดล้อมการควบคุมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ทำให้การควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าระบบการควบคุมภายในจะมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ก็ยังคงต้องมีระบบการติดตาม ควบคุม ประเมินผล และปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ในเรื่องของ ความซื่อสัตย์ จริยธรรม ปรีชาญาณ และรูปแบบการบริหาร ความรู้ ทักษะ โครงสร้างการจัดองค์กร การมอบอำนาจ ความรับผิดชอบ รวมถึงนโยบายด้านทรัพยากรบุคคล เป็นต้น</p> <p>คณะมีคณะกรรมการในการบริหารคณะครุศาสตร์ ได้แก่</p> <p>1. คณะกรรมการประจำส่วนราชการ 2. คณะกรรมการวิชาการ 3. คณะกรรมการวิจัย และ 4. คณะกรรมการบริหารคณะในการปฏิบัติงาน และการจัดทำมาตรฐานของจรรยาบรรณเพื่อกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน (1.1)</p> <p>คณะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง ของคณะครุศาสตร์ คำสั่งเลขที่ 138 /2567 สั ง ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ประกอบกับคณะครุศาสตร์มีคณะกรรมการประจำส่วนราชการ มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 3 ท่าน พิจารณาและให้ข้อคิดเห็นในการดำเนินงานอย่างเป็นอิสระจากฝ่ายบริหาร ในการพิจารณา กำกับดูแลสภาพแวดล้อมของการควบคุม ประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม ข้อมูลสารสนเทศ และการสื่อสาร และการติดตามประเมินผล (1.2)</p>

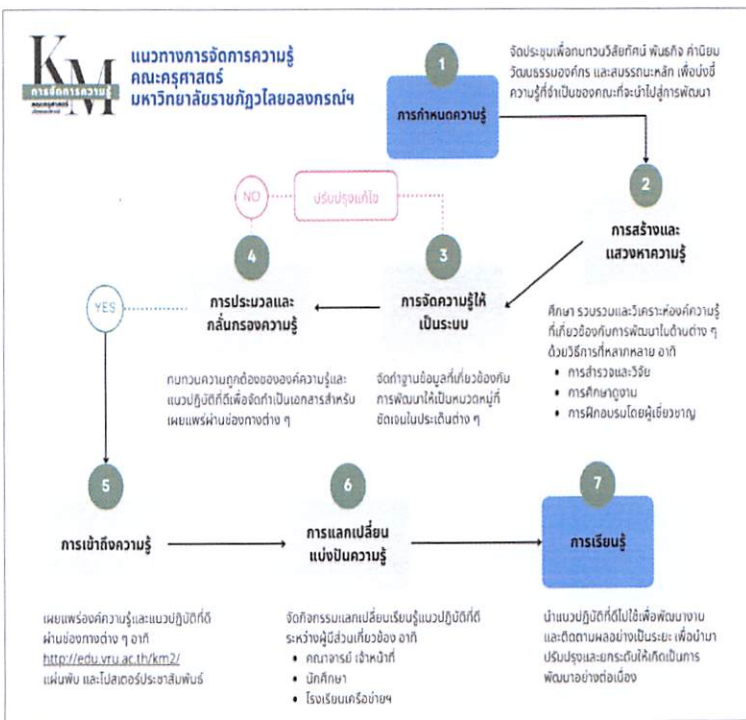
องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
<p>1.4 การสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้</p>	<p>ทรัพยากรบุคคลคือปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายองค์กร คณะฯจึงมีการวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลของคณะฯให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายและบริบท เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยคำนึงถึงทั้งด้านขีดความสามารถ อัตรากำลัง กระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนด้านสิ่งแวดล้อม บรรยากาศการทำงาน และการสร้างความผูกพันในองค์กร</p> <p>คณะฯมีการประเมินความต้องการด้านขีดความสามารถและ อัตรากำลังบุคลากร โดยได้นำข้อมูลพื้นฐานของคณะฯและข้อมูลบุคลากร เช่น จำนวนบุคลากร ระดับการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ อายุการทำงาน อายุของบุคลากร จำนวนบุคลากรที่จะเกษียณอายุราชการ การรายงานผลการพัฒนาตนเอง/การอบรม สัมมนา การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ฯลฯ มาประกอบการวิเคราะห์โดยใช้ SIPOC MODEL เป็นกรอบในการวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร</p> <p>คณะฯมีแนวทางในการรักษาและส่งเสริมบุคลากรดังกล่าวโดย เริ่มต้นจากการแต่งตั้งบุคลากรที่เลี้ยง ซึ่งจะมีหน้าที่ในการดูแลและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ระเบียบ กฎเกณฑ์ และวัฒนธรรมของคณะฯให้กับบุคลากรใหม่ เพื่อให้บุคลากรใหม่สามารถปรับตัวและเข้าใจองค์กรได้อย่างถูกต้อง และในการประชุมของคณะฯจะมีการแนะนำบุคลากรใหม่ให้บุคลากรในคณะฯได้รู้จัก เพื่อเพิ่มความเข้าใจและความร่วมมือและส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ด้วยระบบที่เลี้ยง นอกจากนี้ คณะฯยังมีการจัดกิจกรรมและโครงการเพื่อให้บุคลากรใหม่มีส่วนร่วม เช่น การปฐมนิเทศ งานกีฬา งานปีใหม่ เพื่อสร้างความสัมพันธ์และถ่ายทอดค่านิยมขององค์กร และมีการประเมินผลการทดลองงานของบุคลากรตามประกาศ มรว.เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงานของพนักงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร (WORKFORCE Change Management) (1.4)</p>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
<p>1.5 กำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน</p>	<p>คณะฯ กำหนดให้การจัดการความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของคณาจารย์และบุคลากรเป็นหนึ่งในภารกิจตามพันธกิจของ มรวอ. โดยประกาศเป็นนโยบายการขับเคลื่อนการจัดการความรู้คณะฯ ตั้งแต่ปี 2562 โดยมีการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และในปีการศึกษา 2566 คณะฯ มีความต้องการที่จะยกระดับการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ให้กระจายสู่งานทุกด้านในองค์กร ตลอดจนมีความสอดคล้องและสนับสนุนวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาองค์กร ทั้งทางด้านการผลิตบัณฑิตและการส่งเสริมความสามารถของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน การจัดการความรู้ของคณะฯ มุ่งเน้นให้มีความถี่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สูงทั้งภายในและภายนอกคณะฯ ได้แก่ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ แผ่นพับ และโปสเตอร์สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกครั้งในลักษณะของการถอดบทเรียนและการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และนำไปเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ ของคณะฯ เพื่อสื่อสารไปยังผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกันและปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน เช่น แนวปฏิบัติในการดูแลและฝึกนักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาร่วมกันระหว่างคณะฯ และโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดให้มีการสำรวจและรวบรวมความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกี่ยวกับการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและความต้องการในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นระยะเพื่อพัฒนางานด้านการจัดการความรู้ของคณะฯ ต่อไป</p> <p>ด้านการปฏิบัติงานของฝ่ายสนับสนุน คณะฯ ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการพัฒนางานให้มีความรวดเร็วในการบริหารจัดการกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ โดยการนำ Checklist ที่บุคลากรฝ่ายการเงินและพัสดุรวบรวมและพัฒนาขึ้นมาใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ และการจัดทำบันทึกข้อความหรือหนังสือเพื่อขออนุมัติและเบิกจ่าย ซึ่งพบว่าแนวปฏิบัติดังกล่าวมีประสิทธิภาพต่อการทำงานเป็นที่ประจักษ์ ช่วยให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเกิดการเรียนรู้ มีทำงานร่วมกันที่ราบรื่นและรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น คณะฯ จึงได้วางแผนที่จะนำแนวปฏิบัติที่ดีนี้ไปขยายผลเพื่อใช้ในงานด้านอื่น ๆ ต่อไป</p> <p>คณะฯ มีวิสัยทัศน์ที่จะผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีพันธกิจหลัก คือ พันธกิจด้านการให้บริการทางวิชาการ การวิจัย และการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่นักศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีระบบงานหลัก 3 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการบริการทางวิชาการ</p>

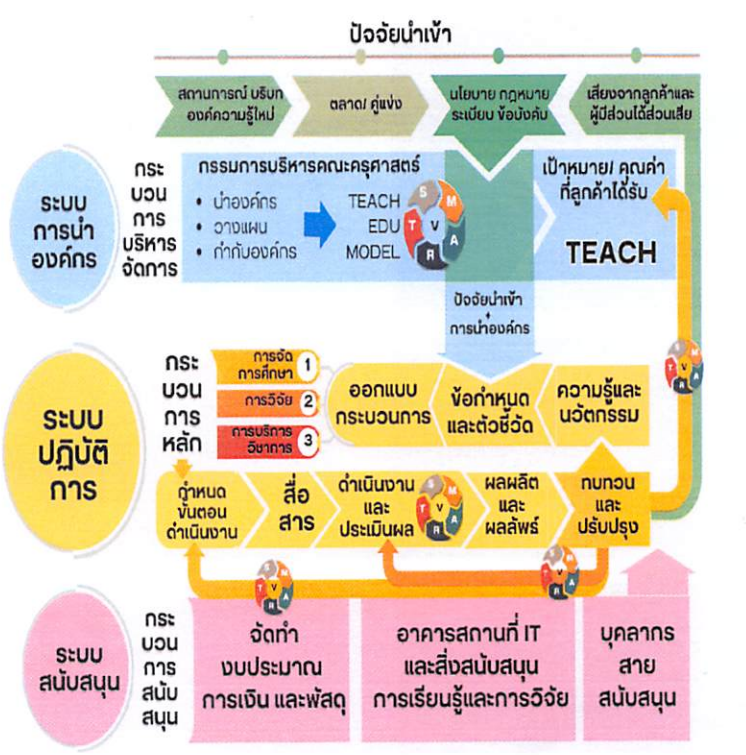
องค์ประกอบการควบคุมภายใน

ผลการประเมิน / ข้อเสนอ

ส่วนพันธกิจอื่น ๆ เช่น งบประมาณ การเงินและพัสดุ ทรัพยากรด้านบุคลากรสายสนับสนุน อาคารสถานที่ IT และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการวิจัย ถือเป็นระบบงานสนับสนุน (1.5)



ระบบงานของคณะครุศาสตร์



องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ																																									
<p>2. การประเมินความเสี่ยง</p> <p>การประเมินความเสี่ยง ความเสี่ยง คือโอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล การสูญเสียเปล่าหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ที่ทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้ ความเสี่ยงเหล่านี้อาจเกิดจากสาเหตุภายนอกหรือภายในองค์กรก็ได้ โดยเฉพาะในการดำเนินงานปัจจุบันภายใต้การเปลี่ยนแปลงของนโยบายรัฐบาล สภาพเศรษฐกิจ กฎระเบียบต่างๆ ทำให้แต่ละองค์กรต้องเผชิญกับความเสี่ยงมากขึ้น ถ้าองค์กรสามารถบ่งชี้และประเมินความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสมก็จะช่วยให้สามารถเตรียมการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นได้ทันเวลาที่ ข้อควรพิจารณาในการประเมินความเสี่ยง คือ ความเสี่ยงเป็นตัววัดให้การดำเนินงานไม่สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ผู้ประเมินต้องพยายามเปลี่ยนจากวิกฤตที่องค์กรเผชิญอยู่ให้เป็นโอกาสโดยการเตรียมการให้พร้อมการรับมือกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ต้องกำหนดการควบคุมภายในให้พอเหมาะโดยถือหลักการที่ว่ามีความเสี่ยงมากควบคุมมาก มีความเสี่ยงน้อย ควบคุมน้อย การประเมินความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพนั้น ผู้ประเมินต้องเข้าใจวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานอย่างชัดเจนก่อนจึงพิจารณาว่ามีความเสี่ยงอะไรบ้างในการทำงาน แล้วจึงพิจารณาว่าความเสี่ยงเหล่านั้นเกิดขึ้นบ่อยครั้งหรือไม่ และเมื่อเกิดความเสี่ยงนั้นแล้วจะส่งผลกระทบต่อการทำงานมากน้อยเพียงใด หากพิจารณาแล้วเห็นว่ายังคงมีความเสี่ยงสูงเกินกว่าที่จะยอมรับได้ต้องพิจารณาปรับเปลี่ยนการควบคุมภายในให้เพียงพอและเหมาะสมต่อไปประกอบด้วย 4 หลักการดังนี้</p>	<p>การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) คณะครุศาสตร์ มีกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ ระบุ+วิเคราะห์ ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อภารกิจวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน กำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยง ฝ่ายบริหารคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกและภารกิจภายในทั้งหมดที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ คณะครุศาสตร์มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ระบุปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ได้แก่ 1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) 2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operation Risk) 3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่ (financial Risk) และ 4. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Compliance Risk) และได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน เพื่อประเมินโอกาสที่จะเกิดและผลกระทบความเสี่ยง แบ่งเกณฑ์ออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้</p> <div style="text-align: center;"> <table border="1" data-bbox="874 958 1444 1249"> <tr> <td></td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>25</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">ความรุนแรงของผลกระทบ</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>16</td> <td>20</td> <td rowspan="5" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> ความเสี่ยงสูงมาก ความเสี่ยงสูง ความเสี่ยงปานกลาง ความเสี่ยงน้อย ความเสี่ยงน้อยมาก </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="5" style="text-align: center;">โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง</td> <td></td> </tr> </table> </div> <p>ระดับความเสี่ยง 1 ค่าระหว่าง 1-2 ความเสี่ยงน้อยมาก หมายถึง ไม่ต้องทำอะไร</p> <p>ระดับความเสี่ยง 2 ค่าระหว่าง 3-4 ความเสี่ยงน้อย หมายถึง ยอมรับได้ แต่เฝ้าระวัง</p> <p>ระดับความเสี่ยง 3 ค่าระหว่าง 5-9 ความเสี่ยงปานกลาง หมายถึง ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย</p> <p>ระดับความเสี่ยง 4 ค่าระหว่าง 10-16 ความเสี่ยงสูง หมายถึง ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง</p> <p>ระดับความเสี่ยง 5 ค่าระหว่าง 20-25 ความเสี่ยงสูงมาก หมายถึง วิกฤตหนักต้องดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว</p> <p>พร้อมการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินโอกาส ผลกระทบที่จะเกิดขึ้น จัดลำดับความเสี่ยง (น้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง และสูงมาก) พร้อมการกำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง จัดทำแผนการดำเนินงานการจัดการ ความเสี่ยง และการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยง กำหนดความเสี่ยงตามพันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์</p>		5	10	15	20	25		ความรุนแรงของผลกระทบ	4	8	12	16	20	ความเสี่ยงสูงมาก ความเสี่ยงสูง ความเสี่ยงปานกลาง ความเสี่ยงน้อย ความเสี่ยงน้อยมาก	3	6	9	12	15	2	4	6	8	10	1	2	3	4	5							โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง					
	5	10	15	20	25																																					
ความรุนแรงของผลกระทบ	4	8	12	16	20	ความเสี่ยงสูงมาก ความเสี่ยงสูง ความเสี่ยงปานกลาง ความเสี่ยงน้อย ความเสี่ยงน้อยมาก																																				
	3	6	9	12	15																																					
	2	4	6	8	10																																					
	1	2	3	4	5																																					
	โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง																																									

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
<p>2.1 กำหนดวัตถุประสงค์</p>	<p>คณะได้มีการกำหนดเป้าหมายชัดเจน วัตถุประสงค์ การควบคุมภายใน ในการปฏิบัติงานได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคณะ กำหนดไว้ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ (2.1)</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิต ด้วยกระบวนการ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักศึกษาคงอยู่เป็นเป็นตามแผน เป้าหมาย 1,800 คน <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดหาเงินรายได้จากงานวิจัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เป้าหมาย จำนวนเงิน 9,966,513 ล้านบาท 2. เพื่อเพิ่มร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เป้าหมาย ร้อยละ 20 <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดหาเงินรายได้จากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมาย จำนวนเงิน 100,000 บาท
<p>2.2 ระบุความเสี่ยง และวิเคราะห์ความเสี่ยง</p>	<p>คณะได้วิเคราะห์ความเสี่ยงและระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง อย่างครอบคลุมทั้งองค์กร วิเคราะห์ความเสี่ยงทั้งปัจจัยภายใน/ภายนอก ให้ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนร่วม ประเมินนัยสำคัญของความเสี่ยงที่ระบุ กำหนดว่าจะตอบสนองความเสี่ยงอย่างไร (2.2)</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิต ด้วยกระบวนการ</p> <p>1.1 ความเสี่ยง : จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน วิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาส (3) X ผลกระทบ (4) = 12 ความเสี่ยงสูง</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</p> <p>2.1 ความเสี่ยง : จำนวนเงินรายได้ไม่เป็นไปตามแผน วิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาส (3) X ผลกระทบ (4) = 12 ความเสี่ยงสูง</p>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>2.3 กำหนดวิธีการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง</p>	<p>2.2 ความเสี่ยง : อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศไม่ตรงตามเป้าหมาย วิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาส (3) X ผลกระทบ (4) = 12 ความเสี่ยงสูง</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 3</u> ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>3.1 ความเสี่ยง : รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมไม่เป็นไปตามแผน วิเคราะห์ความเสี่ยง โอกาส (3) X ผลกระทบ (4) = 12 ความเสี่ยงสูง</p> <p>คณะประเมินความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตลอดจนจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง (2.3)</p> <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 1</u> บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ ดังนี้</p> <p>1.1 จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน : ความเสี่ยงสูง 12 วิธีการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนานักศึกษา และคณะกรรมการดูแลงานด้านจิตวิทยา 2. กำกับติดตามนักศึกษาผ่านงานพัฒนานักศึกษา คณะกรรมการดูแลงานด้านจิตวิทยาและหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา <p><u>ยุทธศาสตร์ที่ 2</u> ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม ดังนี้</p> <p>2.1 จำนวนเงินรายได้ไม่เป็นไปตามแผน : ความเสี่ยงสูง 12 วิธีการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหารายได้งานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและผลงาน

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>2.4 ระบุและประเมินการความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ</p>	<p>2.2 อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศไม่ตรงตามเป้าหมาย : ความเสี่ยงสูง 12</p> <p>วิธีการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดประเด็นวิจัย ได้แก่ ผลิต และพัฒนาครูฐานสมรรถนะ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วนทางสังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่ 2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนี้</p> <p>3.1 รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมไม่เป็นไปตามแผน : ความเสี่ยงสูง 12</p> <p>วิธีการควบคุมและการจัดการความเสี่ยง :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริม การนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยชมรมศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์ 2. สนับสนุนและจัดระบบการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ <p>คณะระบุความเสี่ยงและประเมินความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงที่จะกระทบต่อการควบคุมภายใน จึงนำผลจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงมาจัดทำแผน และดำเนินการตามแผน ได้มีการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้ความเสี่ยงลดลงจากเดิม และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในปีถัดไป ทั้งนี้ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงได้มีการนำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อพิจารณาแผนบริหารความเสี่ยงให้เหมาะสมและนำเสนอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป (2.4)</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ด้านวิจัย/จำนวนเงินรายได้ไม่เป็นไปตามแผน ระดับ 12 สูง 2.2 ด้านวิจัย/อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศไม่ตรงตามเป้าหมาย ระดับ 12 สูง <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>ด้านศิลปวัฒนธรรม/รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมไม่เป็นไปตามแผน</p>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>3. กิจกรรมการควบคุม</p> <p>กิจกรรมการควบคุม เป็นองค์ประกอบที่จะช่วยให้มั่นใจได้ว่า นโยบายและกระบวนการเกี่ยวกับการควบคุมภายในกำหนดขึ้นนั้น ได้มีการนำไปปฏิบัติตามภายในองค์กรอย่างทั่วถึง เป็นการปฏิบัติที่กำหนดไว้ในนโยบาย + กระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าการปฏิบัติจะลดหรือควบคุมความเสี่ยงให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เพื่อลดความเสี่ยงในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ควรปฏิบัติทั่วทุกระดับของหน่วยงานในกระบวนการปฏิบัติงาน ขั้นตอนการดำเนินงานต่างๆ + นำเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินงาน ประกอบด้วย</p> <p>3 หลักการ ดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมการควบคุมทั่วไป</p> <p>3.2 กิจกรรมการควบคุมด้านเทคโนโลยี</p> <p>3.3 กำหนดไว้นโยบาย สู่การปฏิบัติงานจริง</p>	<p>คณะมีการควบคุม (Control Activities) ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นระบบ โดยมีการกำหนดนโยบาย ระเบียบ วิธีการปฏิบัติ รวมถึงมาตรการต่าง ๆ เป็นไปตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุมภายใน โดยผู้บริหารและหัวหน้างาน กำกับดูแลให้มีการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะบรรลุเป้าหมาย ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดโครงการและตัวชี้วัดกิจกรรมของคณะ ให้ลดความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>คณะมีการระบุและพัฒนากิจกรรมควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ การควบคุมเหมาะสมกับความเสี่ยง และลักษณะเฉพาะขององค์กร สภาพแวดล้อม ลักษณะของงาน มีมาตรการการควบคุมภายในที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น นโยบาย คู่มือ ระเบียบ กำหนดกิจกรรมการควบคุมอย่างเหมาะสมการผสมผสานของกิจกรรมการควบคุมหลายๆประเภท กำหนดให้มีการควบคุมทุกระดับขององค์กร มีการแบ่งแยกหน้าที่ ผู้อนุมัติ ผู้บันทึก ผู้ดูแลเก็บรักษา (3.1)</p> <p>คณะส่งเสริมและพัฒนาระบบด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการควบคุม รวมถึงกำหนดความเกี่ยวข้องกันของการใช้ IT ในกระบวนการทางด้าน IT กำหนดกิจกรรมการควบคุมด้านโครงสร้างพื้นฐาน กำหนดกิจกรรมการควบคุมด้านความปลอดภัยให้เหมาะสม และกำหนดกิจกรรมการควบคุมด้านการจัดหา การพัฒนา และดูแลรักษาระบบ (3.2)</p> <p>คณะมีคณะกรรมการในการควบคุม มีการกำหนดนโยบายในการดำเนินงาน มีกระบวนการติดตามดูแลการดำเนินงาน กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการนำนโยบายไปปฏิบัติจริง และทบทวนนโยบายและกระบวนการทำงานให้เหมาะสมอยู่เสมอ (3.3)</p>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>4. สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>สารสนเทศและการสื่อสาร สารสนเทศจะช่วยให้มีการดำเนินการตามการควบคุมภายในที่กำหนด เพื่อสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ การสื่อสารเกิดขึ้นได้ ทั้งจากภายในและภายนอก เป็นช่องทางให้ทราบถึงสารสนเทศ ที่สำคัญในการควบคุมการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ การสื่อสารจะช่วยให้บุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจถึงความรับผิดชอบ และความสำคัญ ของการควบคุมภายในที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย 3 หลักการ ดังนี้</p> <p>4.1 จัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง และมีคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p> <p>4.2 มีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายในซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>	<p>สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) คณะครุศาสตร์ มีระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ แต่ละระบบงานมีความเชื่อมโยงกัน สามารถทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สำหรับการสื่อสารระหว่างผู้บริหาร หัวหน้างานและปฏิบัติงาน มีความชัดเจนมีการแจ้งเวียนและเผยแพร่สารสนเทศภายในหน่วยงาน อย่างเป็นระบบตามระบบการดำเนินการตามการควบคุมภายในที่กำหนด เพื่อสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>คณะมีการดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศ และจัดหาฐานข้อมูล ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การแจ้งข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ระบบออนไลน์ การติดตามผลการดำเนินงาน การเบิกจ่ายจากระบบบริหารด้านงบประมาณ งานการเงินและบัญชี และพัสดุ (ERP) และระบบสารสนเทศ (MIS) การตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระบบดังกล่าวช่วยในเรื่องของการควบคุมภายในได้ เพราะสามารถตรวจสอบข้อมูลได้อย่างชัดเจน (4.1)</p> <p>คณะมีการสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร มีการควบคุมภายในดำเนินงาน มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ มีช่องทางที่เหมาะสม มีการรายงานข้อมูลผ่านระบบ เช่น Facebook คณะและสาขาวิชา , Line คณะ, Youtube ช่องครุทอล์ก , การรายงานผลการดำเนินงาน ระบบบริหารด้านงบประมาณ งานการเงินและบัญชี และพัสดุ (ERP) จัดให้มีช่องทางสื่อสาร ระบบคำสั่งและข้อมูลต่างๆ จากระบบ E-saraban ตลอดจนมีการป้องกันการเข้าถึงข้อมูล (4.2)</p>

องค์ประกอบารควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>4.3 มีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด</p>	<div data-bbox="749 392 1403 1198" data-label="Diagram"> </div> <p>คณะมีการติดต่อสื่อสารภายนอกองค์กร โดยคณะมีการควบคุมภายในดำเนินงาน มีกระบวนการสื่อสารข้อมูลกับหน่วยงานภายนอกอย่างเป็นระบบ เช่น ติดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น โรงเรียนเครือข่าย บริษัท/ห้างหุ้นส่วนจำกัด/ร้านค้า เป็นต้น (4.3)</p>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อสรุป
<p>5. การติดตามประเมินผล</p> <p>การติดตามประเมินผล คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลระหว่างการทำงาน และประเมินผลเป็นรายครั้ง หรือประเมินผลทั้งสองวิธีร่วมกัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามหลักการในแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายในทั้ง 5 องค์ประกอบ ถ้ากรณีที่ผลการประเมินจะก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานของรัฐให้รายงานฝ่ายบริหาร ผู้กำกับดูแลอย่างทันเวลา ประกอบด้วย 2 หลักการ ดังนี้</p> <p>5.1 ประเมินผลระหว่างการทำงาน</p> <p>5.2 ประเมินผลและปรับปรุง หรือแก้ไขจุดอ่อนของการควบคุมภายใน</p>	<p>การติดตามประเมินผล คณะครุศาสตร์ มีระบบกลไกในการติดตามประเมินผล มีการปฏิบัติการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง ประจำทุกเดือน ทุกไตรมาส รายงานผลประจำปีงบประมาณรวม การติดตามผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การปฏิบัติยังมีความเหมาะสมกับลักษณะการดำเนินงาน การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การติดตามผลสามารถทำได้โดยรวมอยู่ในกระบวนการปฏิบัติงาน เช่น การประชุมคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ในคณะ เพื่อติดตามผล การประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ และตลอดจนการสร้างควมรับผิดชอบในการควบคุมภายใน ให้แก่ บุคลากรทุกคนเพื่อให้เกิดการประเมินการควบคุมด้วยตนเอง (Control Self Assessment)</p> <p>คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหาร ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการประจำส่วนราชการ 2. คณะกรรมการวิชาการ 3. คณะกรรมการวิจัย และ 4. คณะกรรมการบริหารคณะ <p>ในการติดตาม โดยมีการประชุมคณะกรรมการทุกเดือน และมีการรายงานผลทุกไตรมาส ตลอดจนรายงานผลประจำปีงบประมาณ รวมการติดตามผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรม นั้น ๆ มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ (5.1)</p> <p>คณะมีคณะกรรมการในการบริหารได้แก่ 1. คณะกรรมการประจำส่วนราชการ 2. คณะกรรมการวิชาการ 3. คณะกรรมการวิจัย และ 4. คณะกรรมการบริหารคณะ ในการประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่องของการควบคุมภายใน และดำเนินการแก้ไขอย่างทันที่ รายงานต่อคณะผู้บริหารทันทีที่เกิดเหตุการณ์ หรือการกระทำที่ผิดปกติ รายงานข้อบกพร่องที่เป็นสาระสำคัญ พร้อมแนวทางแก้ไข ต่อคณะผู้บริหาร คณะกรรมการคณะ (5.2)</p>

ผลการประเมินโดยรวม

คณะครุศาสตร์มีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ ครบทั้ง 5 องค์ประกอบ ได้แก่ สภาพแวดล้อมการควบคุม การประเมินความเสี่ยง กิจกรรมการควบคุม สารสนเทศและการสื่อสาร และ การติดตามประเมินผล ตามมาตรฐานการควบคุมภายในอย่างครบถ้วนเพื่อให้การปฏิบัติงานตรงตามวัตถุประสงค์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อย่างไรก็ตามมีบางกิจกรรมที่ต้องปรับปรุงกระบวนการควบคุมเพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดวิธีการและแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในที่เหมาะสมไว้แล้ว

ชื่อผู้รายงาน.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ)

ตำแหน่ง.....คณบดีคณะครุศาสตร์.....

วันที่30.... เดือนกันยายน.... พ.ศ. ..2567.....

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี (1)

รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน (รอบ 12 เดือน)

(2) สำหรับรอบระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ..30..... เดือนกันยายน..... พ.ศ. ...2567.....

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและ วัตถุประสงค์ของการควบคุม (3)	ความเสี่ยง (4)	การควบคุมภายในที่มีอยู่ (5)	การประเมินผลการ ควบคุม (6)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (7)	การปรับปรุงการควบคุม (8)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ (9)
ตัวชี้วัด โครงการผลิตและพัฒนา สมรรถนะของนักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการ และวิชาชีพ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ศึกษาคงอยู่เป็นเป็น ตามแผน	จำนวนนักศึกษา ไม่เป็นไป ตามแผน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พัฒนานักศึกษา และ คณะกรรมการดูแลงานด้าน จิตวิทยา 2. กำกับติดตามนักศึกษาผ่านงาน พัฒนานักศึกษา คณะกรรมการ ดูแลงานด้านจิตวิทยาและหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา	จำนวนนักศึกษา ทั้งหมด (ข้อมูล จาก ระบบ SIS ณ 26 มิถุนายน 2567) เป้าหมาย 1,800 คน ผลลัพธ์ จำนวน 1,823 คน	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ $L = 1 * C = 1$ $= 1$ ระดับ 1 ความเสี่ยง น้อยมาก (ไม่ต้องทำอะไร)	-	30 ก.ย. 67 คณบดี/รอง คณบดี/ผู้ช่วย คณบดี
ตัวชี้วัด 2.5 จำนวนเงินรายได้จาก งานวิจัยทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ วัตถุประสงค์ เพื่อจัดหาเงินรายได้จากงานวิจัย ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ	จำนวนเงิน รายได้ไม่เป็นไป ตามแผน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดหารายได้ งานวิจัยทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อตอบ โจทย์แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและ ผลงาน	จำนวนเงินรายได้ (ข้อมูล จาก ระบบ SIS ณ 27 มิถุนายน 2567) เป้าหมาย 9,966,513 ล้านบาท ผลลัพธ์ 214,662.50 บาท	ความเสี่ยงด้านการเงิน จำนวนเงินรายได้ไม่ เป็นไปตามแผน $L = 3 * C = 4$ $= 12$ ระดับ 4 ความเสี่ยงสูง	1. วางแผนการดำเนินงาน จัดการทุนวิจัยที่ตอบโจทย์ทุก ด้านให้ครอบคลุม 2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้าน วิจัยทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ 3. อบรมพัฒนาอาจารย์ เพื่อ ผลิตผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ เชิงพื้นที่และเชิงประเด็น	30 ก.ย. 67 คณบดี/รอง คณบดี/ผู้ช่วย คณบดี

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและวัตถุประสงค์ของการควบคุม (3)	ความเสี่ยง (4)	การควบคุมภายในที่มีอยู่ (5)	การประเมินผลการควบคุม (6)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (7)	การปรับปรุงการควบคุม (8)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (9)
<p>ตัวชี้วัด 2.7 ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p> <p>วัตถุประสงค์ เพื่อเพิ่มร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับ มหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด</p>	<p>อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายใน ประเทศ และต่างประเทศไม่ตรงตามเป้าหมาย</p>	<p>1. กำหนดประเด็นวิจัย ได้แก่ ผลิตและพัฒนาครุฐานสมรรถนะ ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นความร่วมมือของหุ้นส่วน ทางสังคม สร้างนวัตกรรมการศึกษาเชิงพื้นที่</p> <p>2. แสวงหาคู่ความร่วมมือด้านวิจัย ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>อาจารย์ที่ทำวิจัยร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ย้อนหลัง 5 ปี จากวันที่รายงาน (ข้อมูลจาก ระบบ SIS ณ 25/4/2567) *หมายเหตุ ทำบันทึกสอบถามข้อมูลตามคณะ/หน่วยงาน วันที่ 14 มิถุนายน 2567)</p> <p>จำนวนอาจารย์ร่วมทำวิจัย 5 คน ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 61 คน เป้าหมาย ร้อยละ 20 ผลลัพธ์ ร้อยละ 8.20</p>	<p>อาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ ไม่ตรงตามเป้าหมาย</p> <p>$L=3 * C= 4 = 12$</p> <p>ระดับ 4 ความเสี่ยงสูง</p>	<p>1. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>2. ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ และทักษะอาจารย์ เพื่อผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. พัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>30 ก.ย. 67 คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี</p>

กระบวนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม/ด้านของงานที่ประเมินและวัดประสงค์ของการควบคุม (3)	ความเสี่ยง (4)	การควบคุมภายในที่มีอยู่ (5)	การประเมินผลการควบคุม (6)	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่ (7)	การปรับปรุงการควบคุม (8)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ (9)
<p>ตัวชี้วัด</p> <p>3.9 จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อจัดหาเงินรายได้จากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมไม่เป็นที่ไปตามแผน</p>	<p>1. ส่งเสริม การนำเสนอผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมโดยชมรมศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์</p> <p>2. สนับสนุนและจัดระบบการบริหารจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมนำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p> <p>3. ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	<p>จำนวนเงินรายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมที่นำไปต่อยอดสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป้าหมาย 100,000 บาท</p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละ - บาท</p>	<p>รายได้ที่เกิดจากการบริหารจัดการศิลปวัฒนธรรมไม่เป็นไปตามแผน</p> <p>$L=3 * C= 4$</p> <p>$= 12$</p> <p>ระดับ 4 ความเสี่ยงสูง</p>	<p>วางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมในการจัดหารายได้เพื่อตอบโจทย์ตัวชี้วัด</p>	<p>30 ก.ย. 67</p> <p>คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี</p>

ชื่อผู้รายงาน.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนา จ้อยเจริญ)

ตำแหน่ง.....คณบดีคณะครุศาสตร์.....

วันที่30..... เดือนกันยายน... พ.ศ.2567.....