

แผนบริหารความเสี่ยง Risk Management Plan ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



นโยบายการบริหารความเสี่ยงคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้นำหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) องค์กรประกอบ 10 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาพ และหลักการมุ่งฉันทามติ มาใช้ในการบริหารจัดการ ซึ่งมีระบบในการบริหารความเสี่ยงโดยการบริหารปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงินและไม่ใช้ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง การฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลหรือความคุ้มค่า) ให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่เกิดขึ้นในอนาคต อยู่ในระดับที่ยอมรับได้โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นระบบมาตรฐานเดียวกัน
2. มีการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง
3. มีการบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับการควบคุมภายใน เพื่อป้องกันความเสียหายในด้านต่างๆ
4. มีการติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง ทบทวน ปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
5. มีการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึงเรื่องความเสี่ยงให้กับผู้บริหาร และบุคลากรในหน่วยงาน ให้มีความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์
6. มีการบริหารความเสี่ยงเป็นกิจกรรมของการทำงานของคณะครุศาสตร์
7. มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงตามสถานะเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงแบบกัลยาณมิตร

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)

การบริหารความเสี่ยงควรเริ่มต้นจากการที่ผู้บริหารตลอดจนบุคลากรในองค์กรได้ทำความเข้าใจให้ตรงกันต่อคำนิยามของความเสี่ยง เพื่อให้ทุกคนสามารถบ่งชี้ความเสี่ยงและโอกาสได้ในทิศทางเดียวกันในการดำเนินงานผู้บริหารมักประสบกับเหตุการณ์ที่มีความไม่แน่นอน ตลอดเวลาเหตุการณ์เหล่านั้นอาจมีผล ในเชิงลบหรือเชิงบวกต่อการบริหารงานขององค์กร โดยผลในเชิงลบนั้นถือว่าเป็นความเสี่ยง ส่วนผลในเชิงบวกช่วยสร้างโอกาสให้องค์กร ซึ่งการบริหารความเสี่ยงมีความสำคัญ ดังนี้

1. สนับสนุนให้องค์กรสามารถพิจารณาระดับความเสี่ยงที่องค์กรยอมรับได้
2. กำหนดกรอบการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพให้แก่องค์กรเพื่อให้สามารถบริหารจัดการความไม่แน่นอนของความเสี่ยงได้
3. เป็นส่วนหนึ่งของการกำกับดูแลการดำเนินงานที่ดี
4. เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหารงาน
5. สะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงต่างๆ ที่สำคัญ
6. สร้างฐานข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและปฏิบัติงาน
7. ช่วยให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปทิศทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยง

1. เป็นการเตรียมการของคณะกรรมการเพื่อวางแผนป้องกันความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น
2. ลดความกังวลของบุคลากรและผู้บริหารที่อาจมีผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานลดลง
3. เป็นการวางแผนเพื่อรองรับเหตุการณ์เมื่อเกิดการสูญเสียขึ้น
4. เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
5. เพื่อให้ฝ่ายบริหาร/ฝ่ายปฏิบัติการ เข้าใจหลักการและกระบวนการบริหารความเสี่ยง
6. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้รับทราบขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผนบริหารความเสี่ยง
7. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและสร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยงการบริหารความเสี่ยงกับยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการ
8. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงของคณะกรรมการ

ความหมายของการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสหรือสถานการณ์ที่อาจเกิดความผิดพลาดความเสียหายการรั่วไหลความสูญเปล่าหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน ทำให้ไม่บรรลุถึงความสำเร็จตามเป้าหมายของหน่วยงานทั้งด้านยุทธศาสตร์ การปฏิบัติงาน การเงิน และการบริหาร ซึ่งอาจเป็นผลบวกด้วยก็ได้ โดยวัดจากผลกระทบ (Impact) ที่ได้รับและโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) ของเหตุการณ์ ซึ่งความเสี่ยงมี 2 ลักษณะ คือ ความเสี่ยงภายใน (Internal Risk) และความเสี่ยงภายนอก (External Risk)

ความเสี่ยงจำแนกได้เป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

1. Strategic Risk ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
2. Operational Risk ความเสี่ยงด้านปฏิบัติการ
3. Financial Risk ความเสี่ยงที่ด้านการเงิน
4. Compliance Risk ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุ หรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไร และทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์ ความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง โดยการประเมินจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact)

โอกาสที่จะเกิด (Likelihood) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง

ผลกระทบ (Impact) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ ระดับสูงมาก ระดับสูง ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยมาก

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ซึ่งการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี ดังนี้

1. การยอมรับความเสี่ยง (Risk Acceptance) เป็นการยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการควบคุมหรือป้องกันความเสี่ยง
 2. การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Risk Reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงานหรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดหรือลดผลกระทบให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้
 3. การกระจายความเสี่ยงหรือการโอนความเสี่ยง (Risk Sharing) เป็นการกระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้ผู้อื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป
 4. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Risk Avoidance) เป็นการจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูง และหน่วยงานไม่อาจยอมรับได้ จึงต้องตัดสินใจยกเลิกโครงการ/ กิจกรรมนั้นไป
- ซึ่งทุกคนในองค์กรไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารระดับใดหรือบุคลากร ในงานส่วนไหนต่างต้องมีส่วนร่วมในกระบวนการหาและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการคาดการณ์เพื่อการตัดสินใจในการเลือกยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณในการคาดการณ์เพื่อการตัดสินใจในการเลือกยุทธศาสตร์ กำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนและจัดสรรงบประมาณในการปฏิบัติงานโดยมุ่งเป้าหมายเพื่อที่จะทำให้การปฏิบัติงานสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้หรือลดผลของการเสียหาย (หรือผลกระทบ) ที่อาจเกิดขึ้นอันจะมีผลต่อความสูญเสียขององค์กร

การบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร (Enterprise Risk Management) หมายถึง การบริหารปัจจัย และควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่างๆ เพื่อลดมูลเหตุของแต่ละโอกาสที่องค์กรจะเกิดความเสียหาย ให้ระดับของความเสี่ยงและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ การเงิน และความไม่แน่นอนจากปัจจัยภายนอก โดยได้รับการสนับสนุนและการมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยงจากหน่วยงานทุกระดับทั่วทั้งองค์กร

ความไม่แน่นอน หมายถึง ความเปลี่ยนแปลงไม่คงที่ดั้งเดิมตลอดเวลา หรือหมายถึง ผลเหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่มีโอกาสเกิดขึ้นได้ทั้งที่เป็นไปตามความคาดหมายหรือนอกเหนือความคาดหมาย เช่น ภูมิอากาศ อุบัติภัยต่างๆ

ปัญหา หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นและมักจะส่งผลในทางลบ เป็นอุปสรรคต่อเป้าหมายการดำเนินการ จำเป็นต้องมีการแก้ไข เพราะมีเช่นนั้นปัญหาดังกล่าวอาจก่อให้เกิดความเสียหายตามมาปัญหาอาจมิได้เกิดจากสาเหตุของความเสี่ยงเสมอไป หรืออีกนัยหนึ่ง ก็คือ ผลใด ๆ ก็ตามที่เกิดจากความเสี่ยงอาจไม่ได้กลายเป็นปัญหาเสมอไป เพราะอาจมีทั้งเชิงบวก และเชิงลบ หรือถ้าเป็นเชิงลบ ก็อาจมีความเสียหายมากหรือน้อยแตกต่างกัน

การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบาย แนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่างๆ ซึ่งกระทำเพื่อลดความเสี่ยง และทำให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ แบ่งได้ 4 ประเภท คือ

1. การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก
2. การควบคุมเพื่อให้อัตราพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว
3. การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ
4. การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต

การติดตามประเมินผลระดับกิจกรรม หมายถึง ลักษณะ ขอบเขตและความถี่ในการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในในระดับกิจกรรมซึ่งรวมทั้งวิธีการติดตามการควบคุมระหว่างการปฏิบัติงาน (Ongoing Monitoring) และการประเมินผลการควบคุมเป็นรายครั้งจะแตกต่างกันไปของแต่ละกิจกรรม ไม่มีวิธีใดวิธีหนึ่งที่จะใช้ได้กับทุกกิจกรรม เนื่องจากแต่ละกิจกรรมจะแตกต่างกันในลักษณะการปฏิบัติงาน ความแตกต่างของกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง วิธีการปฏิบัติงานและความสำคัญของแต่ละกิจกรรมต่อการสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานโดยรวม

การจัดการความเสี่ยงจึงเป็นการบริหารงานภายในขอบเขตที่ผู้ที่เกี่ยวข้องยอมรับความเสี่ยงได้เท่านั้น มิใช่การบริหารความเสี่ยงเพื่อขจัดความเสี่ยงในการบริหาร การบริหารความเสี่ยงจึงเป็นกระบวนการที่มุ่งสู่การตัดสินใจภายใต้สถานะที่มีความเสี่ยงตามข้อมูลที่ได้รับกับการตัดสินใจภายใต้สถานะที่มีความไม่แน่นอนของปัจจัยที่ควบคุมได้

ปัจจัยที่มีผลต่อความเสี่ยง

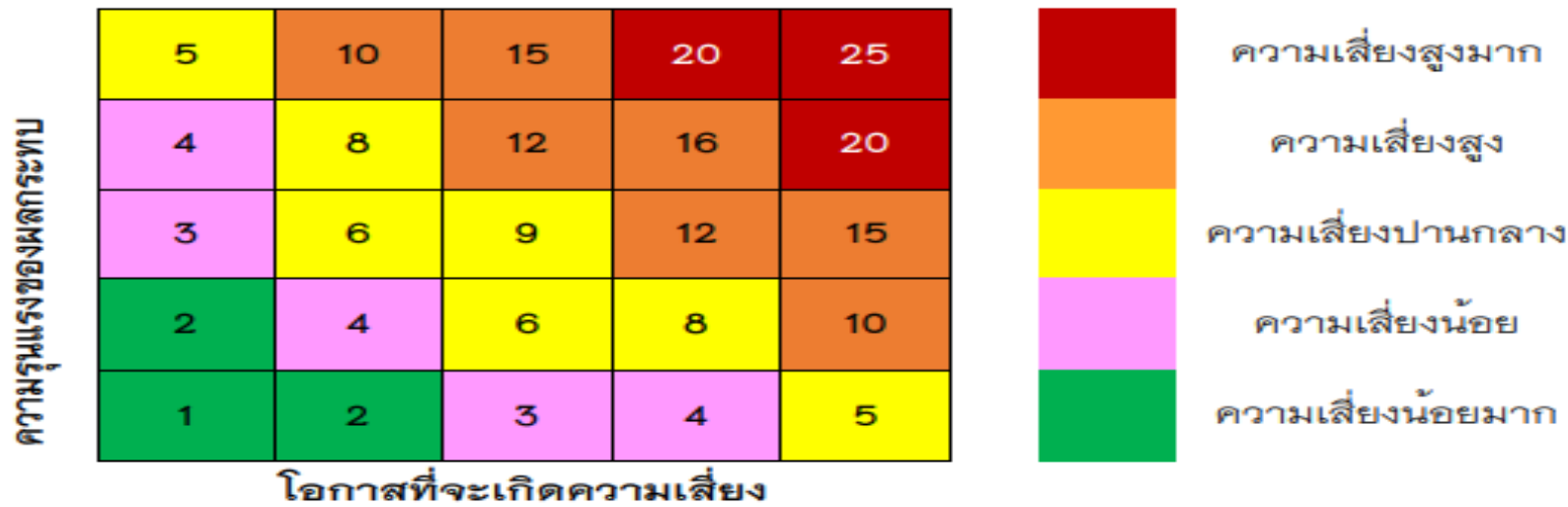
ปัจจัยที่มีผลต่อโอกาสและความรุนแรงของการเกิดความเสี่ยงพอจะสรุปได้ดังนี้

1. ปัจจัยภายในองค์กร ได้แก่ ขนาดขององค์กร ความสลับซับซ้อน คุณภาพของระบบควบคุมภายใน อัตราความเจริญเติบโตขององค์กร ความสามารถของฝ่ายบริหาร การทุจริตทางการบริหาร การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมการควบคุม พนักงานศีลธรรมเสื่อม
2. ปัจจัยภายนอกองค์กร ดังนี้
 - 2.1 ความเสี่ยงจากภาครัฐ เช่น เสถียรภาพของรัฐบาล การออกกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับที่อาจ ส่งผลกระทบต่อการทำงาน
 - 2.2 ความเสี่ยงจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
 - 2.3 ความเสี่ยงจากการผลิตบัณฑิต
 - 2.4 ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ
 - 2.5 ฯลฯ

ประเภทของความเสี่ง

1. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคาร สถานที่ ฯลฯ)(Resources Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการที่การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน งบประมาณถูกตัด งบประมาณที่ได้รับไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ของภารกิจที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้การจัดสรรไม่เพียงพอ รวมระบบเทคโนโลยีและอาคารสถานที่
2. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบัน (Strategic Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดแผนกลยุทธ์ แผนดำเนินงานที่นำไปปฏิบัติไม่เหมาะสมหรือไม่สอดคล้องกับปัจจัยภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก อันส่งผลกระทบต่อการบรรลุวิสัยทัศน์พันธกิจ หรือสถานะขององค์กร แหล่งที่มาของความเสี่ยง ด้านกลยุทธ์ สามารถจำแนกได้ 2 ประเภท คือ ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ได้แก่ ภาวะการณ์การแข่งขัน การเปลี่ยนแปลงนโยบายของรัฐบาล กระแสสังคม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีปัจจัยทางเศรษฐกิจ ปัจจัยทางการเมือง ส่วนปัจจัยความเสี่ยงภายใน ได้แก่ ปัจจัยภายในที่องค์กรสามารถควบคุมได้ แต่ส่งผล กระทบหรือเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ โครงสร้างองค์กร กระบวนการและวิธีปฏิบัติงาน ความเพียงพอของข้อมูลและเทคโนโลยีสำหรับการให้บริการ เป็นต้น
3. ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ (Policy and Compliance Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการไม่สามารถปฏิบัติตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องได้หรือนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่มีอยู่ไม่เหมาะสมเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา บุคลากรในหน่วยงาน ความปลอดภัย เทคโนโลยี/นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม (Operational Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการกำหนดการดำเนินการในการปฏิบัติงานของบุคลากร ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานต่างๆ ขององค์กรทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด
5. ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร (Personnel Risk and Governance Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการอาจารย์และบุคลากรประพฤติไม่เหมาะสมสร้างความเสียหายที่ส่งผลต่อชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นผลจากการดำเนินงานทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งผลต่อภาพพจน์และความน่าเชื่อถือขององค์กร
6. ความเสี่ยงอื่น ๆ ตามบริบทของสถาบันและจากเหตุการณ์ภายนอก (other Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการดำเนินขององค์กรที่มีผลทำให้เกิดผลกระทบหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์กร

ระดับความเสี่ยง มี 5 ระดับ ดังนี้



ความเสี่ยงจำแนกได้เป็น 4 ลักษณะ ดังนี้

- ความเสี่ยงทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : SR)
- ความเสี่ยงทางการเงิน (Financial Risk : FR)
- ความเสี่ยงทางการปฏิบัติงาน (Operational Risk : OR)
- ความเสี่ยงทางด้านกฎหมาย และข้อกำหนดผูกพันองค์กร (Compliance Risk : CR)

ระดับความเสี่ยง 1 ค่าระหว่าง 1-2 ความเสี่ยงน้อยมาก หมายถึง ไม่ต้องทำอะไร

ระดับความเสี่ยง 2 ค่าระหว่าง 3-4 ความเสี่ยงน้อย หมายถึง ยอมรับได้ แต่เฝ้าระวัง

ระดับความเสี่ยง 3 ค่าระหว่าง 5-9 ความเสี่ยงปานกลาง หมายถึง ยอมรับได้ เริ่มหาแนวทางป้องกันเพื่อให้อยู่ในระดับความเสี่ยงน้อย

ระดับความเสี่ยง 4 ค่าระหว่าง 10-16 ความเสี่ยงสูง หมายถึง ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง 5 ค่าระหว่าง 20-25 ความเสี่ยงสูงมาก หมายถึง วิกฤตหนักต้องดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว

การจัดการความเสี่ยง (Risk management) เมื่อความเสี่ยงได้รับการประเมินและบ่งชี้ตามระดับความสำคัญแล้วต้องมีการประเมินวิธีการจัดการความเสี่ยงที่สามารถนำไปปฏิบัติได้เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพ ผู้ประเมินต้องเลือก วิธีการจัดการความเสี่ยงอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายวิธีรวมกัน เพื่อลดระดับโอกาสที่จะเกิดขึ้นและความ รุนแรง (ผลกระทบ) ของเหตุการณ์ให้อยู่ในช่วงที่องค์กรสามารถยอมรับได้ (Risk Tolerance) หลักการตอบสนองความเสี่ยงมี 4 ประการ (4T) คือ

1. การยอมรับ (Take) ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ในปัจจุบันอยู่ภายในระดับที่ต้องการและยอมรับได้แล้วโดยไม่ต้องมีการดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสหรือความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นได้อีก
2. การลดหรือควบคุม (Treat) การดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อลดโอกาสที่อาจเกิดขึ้นหรือความรุนแรงของความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
3. การถ่ายโอนหรือกระจาย (Transfer) การโอนหรือการกระจายความรับผิดชอบกับผู้อื่นในการจัดการความเสี่ยง
4. การหยุดหรือการหลีกเลี่ยง (Terminate) การหยุดหรือการดำเนินการเพื่อหลีกเลี่ยงเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงผู้บริหารควรจัดการลดระดับความเสี่ยงตามหลักการตอบสนองข้างต้นและดำเนินการประเมินความเสี่ยงอีกครั้งหลังจากที่ได้มีการจัดการความเสี่ยงในช่วงเวลาที่เหมาะสมเพื่อดูว่าการบริหารความเสี่ยงมีประสิทธิภาพหรือไม่

กระบวนการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี
ประจำปีงบประมาณ 2568 ดังนี้

1. แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์ (RM-1)
2. แบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง (RM-2)
3. แบบการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง (RM 2-1)
4. แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง (RM – 3)

แบบกำหนดขอบเขตความรับผิดชอบตามประเด็นยุทธศาสตร์

| ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ | กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---|---|---|-----------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม | | | | |
| 1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความร่วมมือกับองค์กรภายนอก(Co-creation Learning) เพื่อร่วมผลิต 2. กำกับติดตามผลการดำเนินงาน | 1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภายนอก (Co-creation Learning) เพื่อร่วมผลิตบัณฑิต | 1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก (Co-creation Learning) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด | ร้อยละ 20 |

| ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ | กระบวนงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|---|--|---|-------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | | | | |
| 2.1.1 โครงการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบโจทย์การพัฒนา ประเทศ | <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม และสนับสนุน การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายนอกทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและผลงาน | 1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุน การขอทุนสนับสนุนการวิจัย จากภายนอกทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ | 2.1 จำนวนเงินทุนสนับสนุน การวิจัย | จำนวนเงิน 3,000,000 บาท |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์หรือ การจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ | <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม และสนับสนุน การจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร 2. อบรมพัฒนาอาจารย์ในขออนุสิทธิบัตรและ จดอนุสิทธิบัตร | 1. เพื่อสนับสนุนการขอจด ทะเบียนจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร | 2.2 จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีการต่อยอดใช้ ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือ เชิงสังคมหรือที่มีการยื่นจด ทะเบียนจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร | จำนวน 1 ผลงาน |

| ยุทธศาสตร์ที่รับผิดชอบ | กระบวนการงานกิจกรรมที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | เป้าหมาย |
|---|--|---|---|--------------------------|
| 2.3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและ นักนวัตกรรม | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ 2. จัดค่ายพัฒนาต้นฉบับบทความวิจัยหรือ บทความวิชาการเพื่อส่งในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ | เพื่อจัดค่ายพัฒนาต้นฉบับ บทความวิจัยหรือบทความ วิชาการเพื่อส่งในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติ | 2.4 จำนวนผลงานเชิง ประจักษ์/ผลงานวิจัยทาง วิชาการของอาจารย์ที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับชาติหรือ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ. กำหนด | จำนวน 30 ผลงาน |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม | | | | |
| 3.5.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตาม อัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/ คณะ | 1. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้รับบริการ (ครู ผู้บริหาร นักศึกษา และอื่น) 2. จัดประชาชนสัมพันธ์เผยแพร่ให้ทั่วถึง ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ติดตามผลการดำเนินงาน | 1. เพื่อจัดหาเงินรายได้จาก การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิด รายได้ต่อประมาณการรายได้ ของมหาวิทยาลัย | 3.7 จำนวนเงินรายได้จาก การบริการวิชาการที่ ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณ การรายได้ของมหาวิทยาลัย | จำนวนเงิน 460,000 บาท |

แบบการวิเคราะห์ความเสี่ยง

| งานหลักของฝ่าย (1) | วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2) | ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน (3) | สถานะ ปัจจุบัน (4) | Risk ID (5) | ความเสี่ยง (6) | ประเภทความเสี่ยง | | | | ปัจจัยเสี่ยง | | ผลกระทบ | | โอกาส ที่จะ เกิด (10) | ผล กระทบ (11) | ระดับ ความ เสี่ยง (12) |
|--|---|--|---|-------------------|---------------------------------------|------------------|---|---|---|---------------------------|--|--|---|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | | | | | S | F | O | C | ภายนอก | ภายใน | ทางตรง | ทางอ้อม | | | |
| | | | | | | (7) | | | | (8) | | (9) | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 โครงการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ หรือหน่วยงานอื่นเพื่อ ร่วมจัดการศึกษาและ ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาสู่สากล ดังนี้ 1. แต่งตั้ง คณะกรรมการส่งเสริม ความร่วมมือกับ องค์กรภายนอก(Co- creation Learning) เพื่อร่วมผลิต 2. กำกับติดตามผล การดำเนินงาน | 1. เพื่อสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กร ภายนอก (Co-creation Learning) เพื่อ ร่วมผลิตบัณฑิต | คณบดี/ รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/ หลักสูตร | ปี 2568 ยังไม่ได้ ดำเนินการ (ปี 2567 มี 1 หลักสูตร สาขาภาษาจีน) | S1 | ร้อยละหลักสูตร ไม่เป็นไป ตามแผน | ✓ | | | | สภาพ เศรษฐกิจ สังคม | ช่วงเวลากการ ให้นักศึกษา แลกเปลี่ยน เป็นการข้าม ปีงบประมาณ | ได้รับเงิน สนับสนุน งบประมาณ ไม่เพียงพอ | การ แลกเปลี่ยน ข้ามปีงบ ประมาณ | 3 | 4 | 12 |

| งานหลักของฝ่าย (1) | วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2) | ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน (3) | สถานะ ปัจจุบัน (4) | Risk ID (5) | ความเสี่ยง (6) | ประเภทความเสี่ยง | | | | ปัจจัยเสี่ยง | | ผลกระทบ | | โอกาส ที่จะ เกิด (10) | ผล กระทบ (11) | ระดับ ความ เสี่ยง (12) |
|-----------------------|---|---------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|------------------|---|---|---|--------------|-------|------------|-------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | | | | | S | F | O | C | ภายนอก | ภายใน | ทาง ตรง | ทาง อ้อม | | | |
| | | | | | | (7) | | | | (8) | | (9) | | | | |

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|--|---|--|--|--|---|------------------------------|--|---|---|----|
| 2.1.1 โครงการผลิต ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่ตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริม และสนับสนุน การขอทุนสนับสนุนการ วิจัยจากภายนอกทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่ง เงินทุนวิจัยทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการ เขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อตอบ โจทย์แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัล และผลงาน | 1. เพื่อ ส่งเสริม และ สนับสนุนการ ขอทุน สนับสนุนการ วิจัยจาก ภายนอกทั้ง ในประเทศ และ ต่างประเทศ | คณบดี/ รอง คณบดี/ ผู้ช่วย คณบดี/ หลักสูตร | ปี 2568 ยังไม่ได้ ดำเนินการ (ปี 2567 ไตรมาสที่ 3 จำนวนเงิน 254,662.50 บาท | F1 | จำนวน เงินทุนไม่ เป็นไปตาม แผน | | √ | | | ทิศทางการ วิจัยมีการ เปลี่ยนแปลงตาม บริบทของ สังคมอย่าง รวดเร็ว | ความ ชำนาญ ในการ เขียน โครงการ วิจัย | ไม่ได้รับ การ สนับสนุน | อาจารย์ มีโอกา สเข้าสู่ ตำแหน่ง ทาง วิชาการ ลดลง | 5 | 5 | 25 |
|--|--|--|--|----|---|--|---|--|--|--|---|------------------------------|--|---|---|----|

| งานหลักของฝ่าย (1) | วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2) | ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน (3) | สถานะ ปัจจุบัน (4) | Risk ID (5) | ความเสี่ยง (6) | ประเภทความเสี่ยง | | | | ปัจจัยเสี่ยง | | ผลกระทบ | | โอกาส ที่จะ เกิด (10) | ผล กระทบ (11) | ระดับ ความ เสี่ยง (12) |
|---|---|--|--|-------------------|---|------------------|---|---|---|-------------------|------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | | | | | S | F | O | C | ภายนอก | ภายใน | ทาง ตรง | ทาง อ้อม | | | |
| | | | | | | (7) | | | | (8) | | (9) | | | | |
| 2.2.2 โครงการส่งเสริมการใช้ประโยชน์หรือการจัดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม และสนับสนุนการขอจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร 2. อบรมพัฒนาอาจารย์ในขออนุสิทธิบัตรและจดอนุสิทธิบัตร | 1. เพื่อสนับสนุนการขอจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร | คณบดี/ รอง คณบดี/ ผู้ช่วย คณบดี/ หลักสูตร | ปี 2568 ยังไม่ได้ ดำเนินการ (ปี 2567 ไม่มี) | S2 | อาจารย์ที่ร่วมจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ไม่ตรงตามเป้าหมาย | √ | | | | โอกาสที่จะเข้าถึง | ขาดความชำนาญของอาจารย์ | โอกาสการจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ | อาจารย์มีโอกาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ลดลง | 4 | 4 | 16 |
| 2.3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ หรือนานาชาติ | 1. เพื่อจัดค่ายพัฒนาต้นฉบับบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อส่งในวารสารระดับชาติ | คณบดี/ รอง คณบดี/ ผู้ช่วย คณบดี/ หลักสูตร | ปี 2568 ยังไม่ได้ ดำเนินการ (ปี 2567 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ) | S3 | จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ | √ | | | | โอกาสที่จะเข้าถึง | ขาดความชำนาญของอาจารย์ | ผลงานเชิงประจักษ์/ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ กพอ. | อาจารย์มีโอกาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ลดลง | 4 | 4 | 16 |

| งานหลักของฝ่าย (1) | วัตถุประสงค์ (เพื่อ)/ เป้าหมาย (2) | ผู้รับผิดชอบ จัดทำแผน (3) | สถานะ ปัจจุบัน (4) | Risk ID (5) | ความเสี่ยง (6) | ประเภทความเสี่ยง | | | | ปัจจัยเสี่ยง | | ผลกระทบ | | โอกาส ที่จะ เกิด (10) | ผล กระทบ (11) | ระดับ ความ เสี่ยง (12) |
|---|---|--------------------------------------|---|-------------------|--|------------------|---|---|---|-------------------------------|----------------------------|---|-------------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | | | | | S | F | O | C | ภายนอก | ภายใน | ทาง ตรง | ทาง อ้อม | | | |
| | | | | | | (7) | | | | (8) | | (9) | | | | |
| 2. จัดค่ายพัฒนาต้นฉบับ บทความวิจัยหรือ บทความวิชาการเพื่อส่ง ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ | หรือนานาชาติ | | | | ระดับชาติ หรือนานาชาติ น้อย | | | | | | | | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.1 โครงการส่งเสริมงานพันธกิจสัมพันธ์ตามอัตลักษณ์และความเชี่ยวชาญของศาสตร์/คณะ ดังนี้ 1. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการ (ครู ผู้บริหาร นักศึกษา และอื่น) 2. จัดประชาชนสัมพันธ์ เผยแพร่ให้ทั่วถึงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ติดตามผลการดำเนินงาน | 1. เพื่อจัดหาเงินรายได้จากการบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ต่อประมาณการรายได้ของมหาวิทยาลัย | คณบดี/รองคณบดี/ผู้ช่วยคณบดี/หลักสูตร | ปี 2568 ยังไม่ได้ดำเนินการ (ปี 2567 อยู่ระหว่างดำเนินการ) | F2 | รายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการไม่ปฏิบัติตามแผน | | √ | | | หลักสูตรอบรมไม่ตรงความต้องการ | รายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | รายได้จากการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย | ขาดรายได้ส่งเสริมองค์กร | 4 | 4 | 16 |

แบบฟอร์มการวิเคราะห์โอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

| ประเภทความเสี่ยง (1) | L (2) | C (3) | ระดับความเสี่ยง (4) | ระดับความเสี่ยงที่คาดหวัง (5) | การตอบสนองความเสี่ยง (6) |
|--|----------|----------|------------------------|--|-----------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ | | | | | |
| S1 ร้อยละหลักสูตร ไม่เป็นไปตามแผน | 3 | 4 | ความเสี่ยงสูง (12) | ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง | การลดหรือควบคุม (Treat) |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | | | | | |
| F1 จำนวนเงินทุนไม่เป็นไปตามแผน | 5 | 5 | ความเสี่ยงสูง (25) | วิกฤตหนักต้องดำเนินการกำจัดความเสี่ยงโดยเร็ว | การลดหรือควบคุม (Treat) |
| S2 อาจารย์ที่ร่วมจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ไม่ตรงตามเป้าหมาย | 4 | 4 | ความเสี่ยงสูง (16) | ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง | การลดหรือควบคุม (Treat) |
| S3 จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติน้อย | 4 | 4 | ความเสี่ยงสูง (16) | ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง | การลดหรือควบคุม (Treat) |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | | | | | |
| F2 รายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการไม่เป็นไปตามแผน | 4 | 4 | ความเสี่ยงสูง (16) | ยอมรับไม่ได้ หาทางแก้ไขกำจัดความเสี่ยง | การลดหรือควบคุม (Treat) |

แบบแสดงแนวทางตอบสนองความเสี่ยง

| ประเภทความเสี่ยง (1) | ความเสี่ยง (2) | ปัจจัยเสี่ยง | แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3) | แผนงาน/กิจกรรมและงบประมาณ (4) | ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5) | ระยะเวลา ดำเนินการ (6) |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษา และพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ | | | | | | |
| ด้านกลยุทธ์ | ร้อยละหลักสูตร ไม่เป็นไป ตามแผน | ภายนอก สภาพเศรษฐกิจ สังคม ภายใน ช่วงเวลาการให้นักศึกษา แลกเปลี่ยนเป็นการข้ามปีงบประมาณ | การลดหรือควบคุม (Treat)) | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมความ ร่วมมือกับองค์กรภายนอก(Co-creation Learning) เพื่อร่วมผลิต 2. กำกับติดตามผลการดำเนินงาน ร้อยละ 20 | คณบดี/ รองคณบดี/ผู้ช่วย คณบดี/หลักสูตร | ต.ค. 67 – ก.ย. 68 |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ที่เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | | | | | | |
| ด้านการเงิน | จำนวนเงินทุนไม่ เป็นไปตามแผน | ภายนอก 1. ทิศทางการ วิจัยมีการ เปลี่ยนแปลงตามบริบทของสังคม อย่างรวดเร็ว ภายใน 1. ความชำนาญในการเขียน โครงการวิจัย | การลดหรือ ควบคุม (Treat)) | . แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริม และ สนับสนุนการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจาก ภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. แสวงหาจัดหาแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ 3. พัฒนาอาจารย์ในการเขียน ข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อตอบโจทย์แหล่งทุน 4. พิจารณาการให้รางวัลและผลงาน จำนวนเงิน 3,000,000 บาท | คณบดี/ รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/หลักสูตร | ต.ค. 67 – ก.ย. 68 |

| ประเภทความเสี่ยง (1) | ความเสี่ยง (2) | ปัจจัยเสี่ยง | แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3) | แผนงาน/กิจกรรมและงบประมาณ (4) | ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5) | ระยะเวลา ดำเนินการ (6) |
|-------------------------|--|--|---|--|---|------------------------------|
| ด้านกลยุทธ์ | อาจารย์ที่ร่วมจดสิทธิบัตร การต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ไม่ตรงตามเป้าหมาย | ภายนอก โอกาสที่จะเข้าถึง ภายใน ขาดความชำนาญของอาจารย์ | การลดหรือควบคุม (Treat) | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการขอจดทะเบียนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตรและการจดอนุสิทธิบัตร 2. อบรมพัฒนาอาจารย์ในขออนุสิทธิบัตรและจดอนุสิทธิบัตร จำนวน 1 ผลงาน | คณบดี/ รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/หลักสูตร | ต.ค. 67 – ก.ย. 68 |
| ด้านกลยุทธ์ | จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติน้อย | ภายนอก โอกาสที่จะเข้าถึง ภายใน ขาดความชำนาญของอาจารย์ | การลดหรือควบคุม (Treat) | 1. แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ 2. จัดค่ายพัฒนาด้านบทความวิจัยหรือบทความวิชาการเพื่อส่งในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ จำนวน 30 ผลงาน | คณบดี/ รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/หลักสูตร | ต.ค. 67 – ก.ย. 68 |

| ประเภทความเสี่ยง (1) | ความเสี่ยง (2) | ปัจจัยเสี่ยง | แนวทาง ตอบสนองต่อ ความเสี่ยง (3) | แผนงาน/กิจกรรมและงบประมาณ (4) | ผู้รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบหลัก (5) | ระยะเวลา ดำเนินการ (6) |
|--|---|--|---|---|---|------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน | | | | | | |
| ด้านการเงิน | รายได้ที่เกิดจากการบริการวิชาการไม่ เป็นไปตามแผน | ภายนอก หลักสูตรอบรมไม่ตรง ความต้องการ ภายใน รายได้ไม่เป็นไปตาม เป้าหมาย | การลดหรือ ควบคุม (Treat)) | 1. พัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อ ความต้องการของผู้รับบริการ (ครู ผู้บริหาร นักศึกษา และอื่น) 2. จัดประชาชนสัมพันธ์เผยแพร่ให้ ทั่วถึงครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ติดตามผลการดำเนินงาน จำนวนเงิน 460,000 บาท | คณบดี/ รองคณบดี/ ผู้ช่วยคณบดี/หลักสูตร | ต.ค. 67 – ก.ย. 68 |