

STRATEGIC PLANING

แผนกลยุทธ์

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2566 – 2570

ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568



02-529-3099



<http://edu.vru.ac.th>



education@vru.ac.th



แผนกลยุทธ์

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

พ.ศ. 2566 – 2570

ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

คำนำ

แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) จัดทำขึ้นภายใต้แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) และจากผลการทบทวนแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2567) แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568 เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2569 รวมถึงผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา เน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ และบุคลากร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะครุศาสตร์ มีกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยการวิเคราะห์ศักยภาพของคณะครุศาสตร์ จากข้อมูลสารสนเทศวิเคราะห์ปัจจัยภายใน และ ปัจจัยภายนอก ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์ ความต้องการความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และวิเคราะห์ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC) ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO) ไปสู่การทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะหลัก พันธกิจ ค่านิยม ตัวชี้วัด และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับสถานการณ์ที่อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ทั้งนี้การขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ จำเป็นจะต้องมีการทบทวนและกำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่ต้องดำเนินงาน และถ่ายทอดค่าเป้าหมายสู่การปฏิบัติ นอกจากนี้จะต้องมีการกำกับติดตาม การรายงานผลการดำเนินงาน และการประเมินผลตามรอบระยะเวลา เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานและสามารถปรับแก้ไขสถานการณ์ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินงาน ตลอดจน การนำผลการดำเนินงานใช้ในการทบทวนแผนกลยุทธ์ในรอบปีถัดไปได้

ในการนี้คณะผู้จัดทำขอขอบคุณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร ที่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร และร่วมมือกันในการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานเพื่อบรรลุความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของคณะครุศาสตร์สืบต่อไป

คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
ตุลาคม พ.ศ. 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
บทที่ 1 สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5
1.1. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	5-6
1.2. สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์	7-8
1.3. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์	9
1.4. บริบทเชิงกลยุทธ์ - ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC) - ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA) - โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)	10
1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	11
บทที่ 2 แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566–2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568)	12
2.1 ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก ค่านิยม พันธกิจ วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์	12-13
2.2 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการ	14-57
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับ	
คนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและ พัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการ	
วิศวกรรมสังคม	
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและ	
งานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุน	
เสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม	
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัล	
เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากล และตอบสนองเป้าหมายการพัฒนา	
ที่ยั่งยืน	
- วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4	
บทที่ 3 การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์	58
3.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผนกลยุทธ์	58
3.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล แนวทางการรายงานและประเมินผล	58-60
การดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์	
3.3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ	60
3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	61

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 4 ภาคผนวก	62
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	62
ภาพกิจกรรม	63-70

บทที่ 1. สถานการณ์แนวโน้มปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

1.1 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
	โอกาส Opportunity (O)			
O1	การได้รับสนับสนุนทุนการศึกษา/ทุนวิจัย จากหน่วยงานภายนอก	3	0.03	0.09
O2	การได้รับจัดสรรงบประมาณการบริการวิชาการจากยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เปิดโอกาสให้คณะฯ ดำเนินงานตามพันธกิจ และสามารถส่งเสริมการเป็นต้นแบบของการพัฒนาด้านศาสตร์พระราชา และการพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs (VALAYA VALLY)	4	0.04	0.16
O3	ได้รับงบประมาณจาก สป.อว., กสศ. เช่น นักศึกษาได้รับทุนในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	4	0.03	0.12
O4	นโยบายกระทรวง อว. ที่มีความยืดหยุ่นต่อการขยายงานด้าน reskill/upskill/Credit bankเอื้อให้คณะฯ สามารถพัฒนากิจการกรม/หลักสูตรเพื่อส่งเสริมนักศึกษาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ	4	0.04	0.16
O5	นโยบายการเปิดประเทศขยายการเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศ สามารถดำเนินงานด้านต่างประเทศ อาทิเช่น จัดตั้ง International Convention Centre เปิดหลักสูตรนานาชาติแบบDual Degree	3	0.03	0.09
O6	นโยบายการปฏิรูปการเรียนรู้การศึกษาทำให้มีความต้องการเกิดนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย	4	0.04	0.16
O7	การมีสภาวิชาชีพกำกับ ทำให้คนที่สนใจมาเรียนมีเยอะและตรงตามเป้าหมาย	4	0.04	0.16
O8	ทำเลที่ตั้ง ใกล้หน่วยงานราชการ และแหล่งนิคมอุตสาหกรรม และแหล่งที่อยู่อาศัยของผู้ปกครอง	5	0.05	0.25
O9	กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการอาชีพที่มั่นคง (ครู)	4	0.05	0.2
O10	การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเปิดโอกาสให้คณะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิตสำหรับการทำงานให้กับคนในสังคมทุกช่วงวัย เช่น จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น/ปริญญาใบที่สอง/หลักสูตรวิชาชีพครู สำหรับบุคคลหลากหลายกลุ่ม	3	0.035	0.105
O11	ความคาดหวังของจังหวัดท้องถิ่นประชาชนในพื้นที่ที่มีต่อคณะ/มหาวิทยาลัย ในการเข้าไปพัฒนาพื้นที่ที่มีความหลากหลาย	3	0.025	0.075
O12	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Online ส่งผลให้มีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ไร้พรมแดน	4	0.025	0.1

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายนอก	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนน ถ่วง น้ำหนัก
O13	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้เกิดการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	4	0.035	0.14
O14	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนำไปสู่โอกาสของงานวิจัยที่ทันสมัยและสอดคล้องกับยุคปัจจุบัน	4	0.035	0.14
	รวม		0.505	1.95
	ภัยคุกคาม Threats (T)			
T1	เกณฑ์มาตรฐานการผลิตครูและการเข้าสู่วิชาชีพครูมีการเปลี่ยนแปลง การให้ใบประกอบวิชาชีพครูจากครุสภา	4	0.04	0.16
T2	นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องมีการเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อการดำเนินงาน	3	0.04	0.12
T3	ความเหลื่อมล้ำของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล	3	0.035	0.105
T4	งบประมาณไม่เพียงพอ การจัดสรร ไม่สอดคล้องกับพันธกิจในการผลิตบัณฑิต	4	0.035	0.14
T5	โอกาสในการเข้าถึงทุนการศึกษา/เงื่อนไขของการได้ทุน	4	0.03	0.12
T6	สถาบันผลิตครู ผลิตและพัฒนาครูเข้าสู่ตลาดแรงงานไม่ทันกับนโยบายและความต้องการของผู้ใช้ เนื่องจากนโยบายมีการเปลี่ยนแปลง	4	0.04	0.16
T7	ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ กระทบต่อค่าครองชีพ และค่าใช้จ่ายของประชาชน	5	0.05	0.25
T8	อัตราการเกิดลดลง ทำให้แนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้าสู่ระบบลดลง	5	0.05	0.25
T9	การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษาที่สูงขึ้น	5	0.04	0.2
T10	ค่านิยมของผู้เรียนเปลี่ยนไป สนใจอาชีพอื่นมากกว่าอาชีพครู โดยเฉพาะอาชีพสายเทคโนโลยี, ดิจิทัล, หรือธุรกิจส่วนตัว ที่มองว่ามีอิสระและรายได้สูงกว่า	5	0.05	0.25
T11	การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วทำให้หลักสูตรฝึกหัดครูต้องปรับตัวตลอดเวลา และมีความเสี่ยงถ้าไม่สามารถปรับตัวทัน	5	0.04	0.2
T12	เทคโนโลยี (AI) เข้ามาทำงานแทนครู	3	0.025	0.075
T13	สื่อการเรียนการสอนที่มีความก้าวหน้าทำให้ผู้เรียนขาดทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	3	0.02	0.06
	รวม		0.495	2.09
	รวมปัจจัยภายนอก			4.04

1.2 สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในที่มีผลกระทบต่อคณะครุศาสตร์

ลำดับ ที่	ปัจจัยภายใน	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	จุดแข็ง Strengths (S)			
S1	มีเครือข่ายภายในประเทศที่เข้มแข็งและมีการกำหนดกลยุทธ์ด้านเครือข่ายภายในประเทศ	3	0.02	0.06
S2	มีกลยุทธ์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของชาติและของมหาวิทยาลัย	5	0.04	0.2
S3	มีโมเดลการดำเนินงานที่บูรณาการยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะ ที่ช่วยลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน (โมเดล TEACH, V-SMART)	5	0.04	0.2
S4	มีโครงสร้างการบริหารงานที่มีระบบมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของคณะ	5	0.05	0.25
S5	มีการปฏิบัติงานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบงานเอกสาร/ระบบดิจิทัลที่ทันสมัย	5	0.03	0.15
S6	มีหลักสูตรครอบคลุมทุกวิชาเอกการสอนตามความต้องการของตลาดวิชาชีพครู	5	0.03	0.15
S7	มีระบบ EdPEX / AUN-QA / TQF ที่ชัดเจน	5	0.03	0.15
S8	มีสถานที่และสิ่งสนับสนุนที่เพียงพอต่อจัดอบรมระยะสั้นให้กับนักศึกษา ผู้ที่สนใจ อีกทั้งให้บริการกับหน่วยงานภายนอก	5	0.03	0.15
S9	คณาจารย์มีคุณวุฒิตรงตามศาสตร์ที่รับผิดชอบ มีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์	5	0.04	0.2
S10	คณาจารย์มีความทุ่มเทและใส่ใจ ให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ทำให้มีสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษากับอาจารย์	5	0.03	0.15
S11	บุคลากรมีการสนับสนุนอาจารย์ และนักศึกษา มีจิตใจในการให้บริการที่ดี ทำงานด้วยความทุ่มเทและใส่ใจ บรรยากาศอบอุ่นเป็นมิตร	5	0.04	0.2
S12	คณาจารย์สามารถบูรณาการศาสตร์ตนเองให้เข้ากับการทำงาน ร่วมกันกับเครือข่ายความร่วมมือในท้องถิ่น	5	0.02	0.1
S13	บุคลากรสายสนับสนุนมีคุณวุฒิและความสามารถปฏิบัติงานตามที่รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	0.03	0.15
S14	อาจารย์มีความเชี่ยวชาญพิเศษหลากหลายด้าน	5	0.03	0.15
S15	มีรูปแบบการบริหารที่เน้นการมีส่วนร่วม	5	0.03	0.15
S16	มีการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	5	0.04	0.2
S17	มีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณให้หลักสูตรอย่างชัดเจน	5	0.03	0.15
S18	มีการกำหนดค่านิยมที่ชัดเจน	4	0.03	0.12
		รวม	0.59	2.88

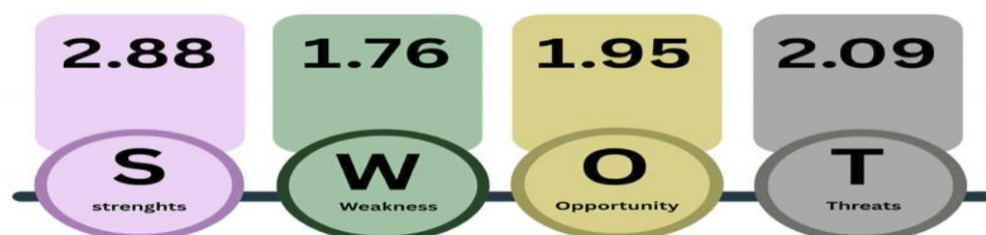
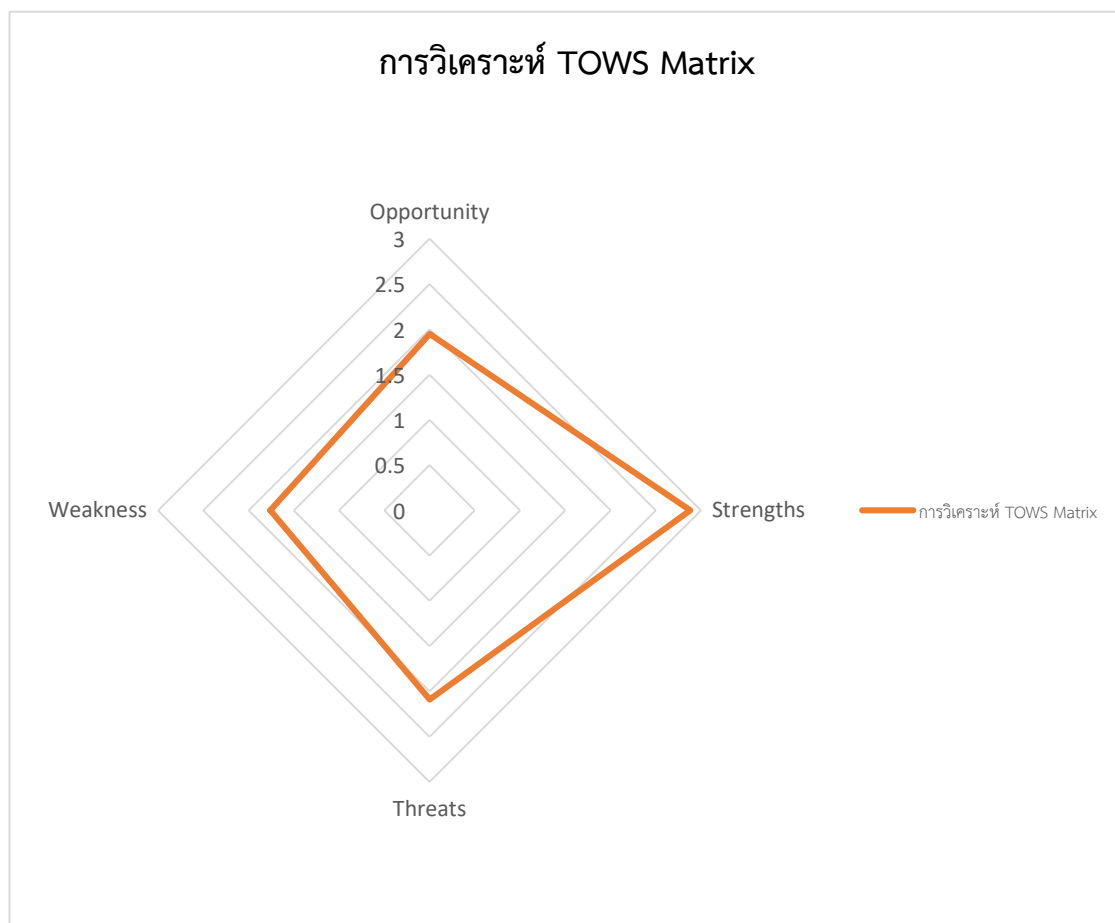
ลำดับ ที่	ปัจจัยภายใน	คะแนน	ถ่วง น้ำหนัก	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
	จุดอ่อน Weakness(W)			
w1	การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศยังอยู่ในระดับ น้อย และยังไม่ได้นำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ของคณะ	3	0.02	0.06
w2	การดำเนินงานยังไม่บรรลุตามกลยุทธ์ทุกกลยุทธ์	4	0.04	0.16
w3	โมเดลยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของการปรับใช้ ยังต้องสร้างความเข้าใจ และพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	4	0.02	0.08
W4	ขาดผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ตามโครงสร้างองค์กร เช่น งานศูนย์ ความเป็นเลิศ	3	0.02	0.06
W5	อัตรากำลังไม่สอดคล้องกับงาน ขาดจำนวนบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนตามโครงสร้างองค์ที่เพียงพอต่อการให้บริการ นักศึกษาและงานที่ได้รับมอบหมาย	5	0.03	0.15
W6	การสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานคณะยังไม่ ทั่วถึง ส่งผลให้การนำไปปฏิบัติไม่เป็นไปตามระบบ	5	0.03	0.15
W7	ขาดระบบการจัดการงานนอกเหนือแผน ส่งผลให้มีคำสั่งให้ ปฏิบัติงานเร่งด่วนอยู่บ่อยครั้ง	5	0.03	0.15
W8	ระบบงานเอกสาร/ระบบดิจิทัลที่ทันสมัย แต่ขาดความเสถียร	4	0.03	0.12
W9	การสร้างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการบริหารงานคณะยังไม่ ทั่วถึง ส่งผลให้การนำไปปฏิบัติไม่เป็นไปตามระบบ	4	0.03	0.12
W10	บุคลากรมีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนน้อยเมื่อเทียบกับ จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	5	0.04	0.2
W11	ขาดความรู้เกี่ยวกับระเบียบการเงินการคลังและการบริหารเงิน งบประมาณ	4	0.02	0.08
W12	ขาดทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีที่จำเป็น เช่น AI ปัญญาประดิษฐ์	4	0.02	0.08
W13	ขาดความคล่องตัวในการตัดสินใจของผู้บริหาร	4	0.02	0.08
W14	ขาดคล่องตัวในการทำงาน เนื่องจากระบบการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆค่อนข้างซับซ้อน	4	0.03	0.12
W15	ขาดการสื่อสารค่านิยมจนนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ส่งผลให้ขาดการมีส่วนร่วมในการนำค่านิยมสู่การปฏิบัติ	5	0.03	0.15
	รวม		0.41	1.76
	รวมปัจจัยภายใน			4.64

หมายเหตุ Rating

มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มากที่สุด เท่ากับ 5 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อย เท่ากับ 2
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้มาก เท่ากับ 4 มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้น้อยที่สุด เท่ากับ 1
มีค่าความเป็นจริงยอมรับได้ปานกลาง เท่ากับ 3

1.3 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์

การวิเคราะห์ TOWS Matrix เพื่อกำหนดกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่
 1.การวิเคราะห์กลยุทธ์เชิงรุก (SO) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ โอกาส Opportunity (O)
 2.กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST) โดยนำจุดแข็ง Strengths (S) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T) , 3. กลยุทธ์เชิงแก้ไข (OW) โดยการนำโอกาส Opportunity (O) จับคู่กับจุดอ่อน Weakness (W) และ 4. กลยุทธ์เชิงรับ (WT) โดยการนำจุดอ่อน Weakness (W) จับคู่กับ ภัยคุกคาม Threats (T)

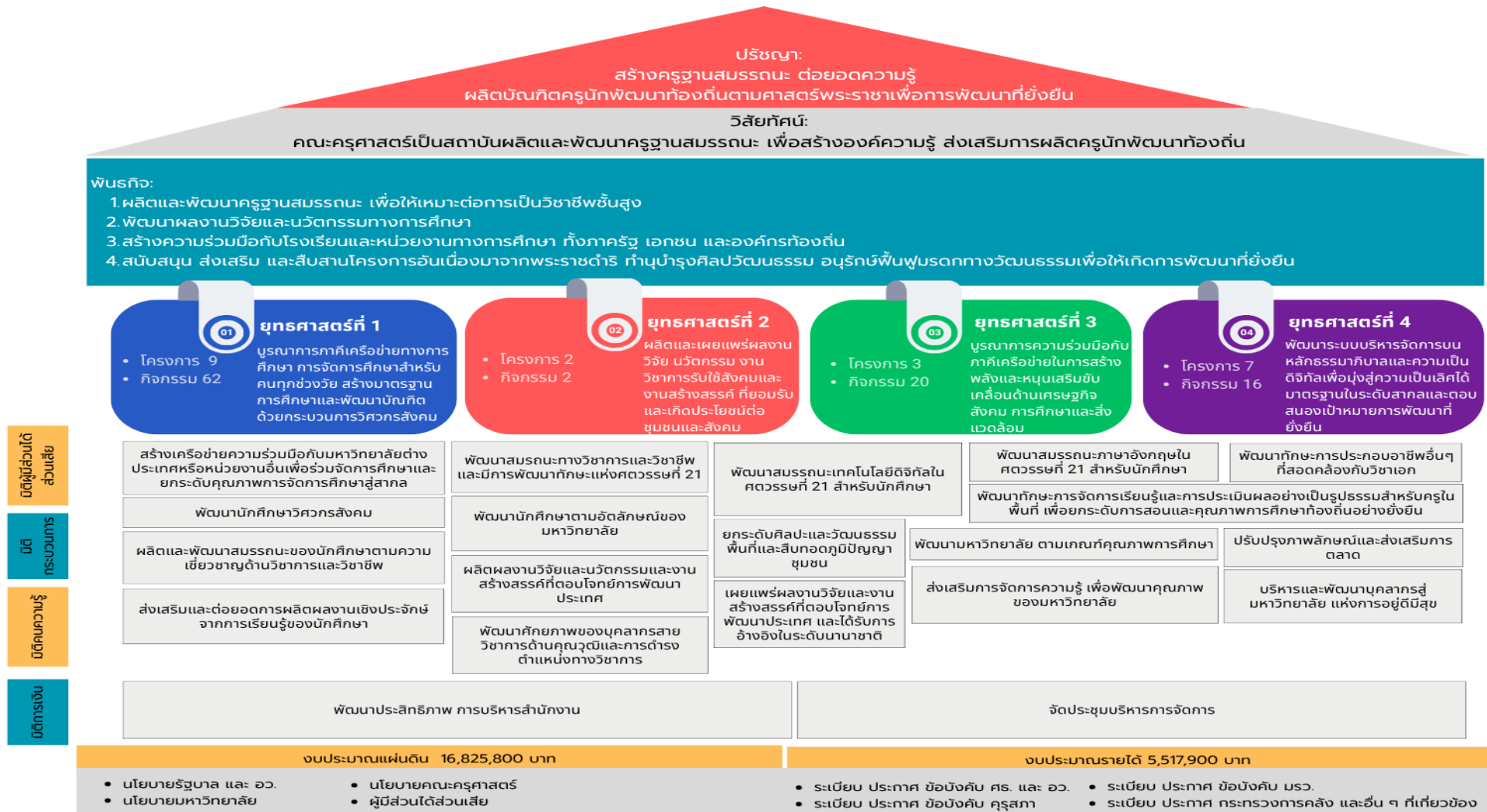


1.4 บริบทเชิงกลยุทธ์

- ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)
- ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)
- โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (SC)	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (SA)	โอกาสเชิงกลยุทธ์ (SO)
1. สถาบันผลิตครูที่มีความเป็นเลิศด้านการบริหารจัดการ มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพ EdPex	1. มีเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาบัณฑิตและผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์ บัณฑิตกับหน่วยงานภายในประเทศ ได้แก่ โรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานใน ต่างประเทศ ได้แก่ SEA Teacher, Central China Normal University (CCNU), ทำความร่วมมือในระดับบัณฑิตศึกษากับ Zhou Kou Normal University	1. คณะฯ ได้รับงบประมาณจาก สป.อว. ในโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น มีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงโรงเรียน
2. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการแรงงาน กลุ่มคนตามช่วงวัย ตามอาชีพ และตามชนชาติ ทั้งหลักสูตรแบบมีปริญญาและไม่มีปริญญา	2. มีหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และ สาขาวิชาภาษาจีนที่ส่ง นักศึกษาไปเรียนหลักสูตรระยะสั้นที่สาธารณรัฐประชาชนจีน	2. คณะฯ ได้รับทุนจากหลายแหล่งทุนเพื่อผลิตครูตามโจทย์ของแหล่งทุน ได้แก่ ทุนเฮอร์วิน ทุนครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น
3. การเป็นสถาบันผลิตครูอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีผู้อยากเรียนมากที่สุด	3. ทำเลที่ตั้งของ มรวอ. มีความเหมาะสม	3. คณะฯ จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้บริการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม
4. การเป็นสถาบันที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสามารถสอบบรรจุผ่านทั้งของภาครัฐและเอกชนภายใน 1 ปี สูงกว่าร้อยละ 55		4. คณะฯ บุคลากรและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการจัดการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบออนไซต์และออนไลน์ ซึ่งสามารถตอบสนองต่อผู้เรียนทั้งในประเทศและต่างประเทศ

1.5 แผนที่ยุทธศาสตร์ Strategy Map คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์



บทที่ 2. แผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570
(ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568)

2.1 ปรัชญา ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร สมรรถนะหลัก ค่านิยม พันธกิจ
วิสัยทัศน์ ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

- ปรัชญา : สร้างฐานสมรรถนะ ต่อยอดความรู้ ผลิtbัณฑิตครูนักพัฒนาท้องถิ่น
ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ปณิธาน : เสริมพลัง สร้างความเข้มแข็ง และมั่งคั่งของชุมชน
- อัตลักษณ์ : แต่งกายดี มีความเป็นครู รู้พัฒนา จิตอาสาท้องถิ่น
- เอกลักษณ์ : เป็นสถาบันที่น้อมนำแนวทางการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- วัฒนธรรมองค์กร : พัฒนานวัตกรรม มุ่งเน้นความเป็นเลิศ ร่วมพัฒนาท้องถิ่น
- สมรรถนะหลัก : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา

ค่านิยม

TEAM & TRUST
PASSION
SERVICE-MIND

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อให้เหมาะต่อการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
2. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา
3. สร้างความร่วมมือกับโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรท้องถิ่น
4. สนับสนุน ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
อนุรักษ์ฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

วิสัยทัศน์

คณะครุศาสตร์เป็นสถาบันผลิตและพัฒนาครูฐานสมรรถนะ เพื่อสร้างองค์ความรู้
ส่งเสริมการผลิตครูนักพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์

ตัวชี้วัดวิสัยทัศน์		เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570					หน่วย นับ	ผู้ดำเนิน งาน	ผู้รายงาน งาน	ผู้กำกับ ติดตาม
		66	67	68	69	70				
1.7.	ร้อยละของงานวัดกร ทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนา	-	-	-	90	90	ร้อยละ	งานศูนย์ พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา และความ เป็นเลิศ เฉพาะ ทาง	ผู้ช่วย คนบดี ฝ่าย พัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	รองคนบดี ฝ่ายวิชาการ
1.9	ร้อยละของบัณฑิต ครูที่สำเร็จ การศึกษาในรอบปี การศึกษาที่สอบ บรรจุผ่านเกณฑ์ ของหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและ ภาคเอกชนภายใน 1 ปี	50	50	55	60	65	ร้อยละ	หลักสูตร/ งาน วิชาการ	งาน วิชาการ	รองคนบดี ฝ่าย วิชาการ
1.10	ร้อยละของบัณฑิต ครูที่จบการศึกษา สามารถบรรจุหรือ มีทำงาน	50	55	60	90	90	ร้อยละ	หลักสูตร งาน วิชาการ	งาน วิชาการ	รองคนบดี ฝ่าย วิชาการ
1.11	ร้อยละนักศึกษาครู ที่ผ่าน P license	50	55	60	90	90	ร้อยละ	หลักสูตร/ งาน วิชาการ	งาน วิชาการ	รองคนบดี ฝ่าย วิชาการ

2.2 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าประสงค์ โครงการ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

กลยุทธ์

- 1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.6. พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์
ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 3.1 ยกกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
- 3.3 เสริมสร้างชุมชนรักษาสีโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.4 ติดตามหาทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
- 3.5 ยุทธศาสตร์ราชภัฏระดับประเทศและระดับภูมิภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย
- 4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.6 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.7 พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 4.8 ส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนารายได้

หมายเหตุที่มาเป้าประสงค์

- P คือ แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568
- S คือ นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
พ.ศ. 2569 – 2571
- RP คือ ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568)					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	ที่มา
		66	67	68	69	70					
1.1	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับทราบ สคริปกิจกรรม	80	80	80	80	80	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนา นักศึกษา ☐ . หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.2	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการบูรณาการ การเรียนการสอนกับการวิจัยและ บริการวิชาการ	-	-	-	70	70	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ งานวิจัย ☐ งานบริการวิชา การหลักสูตร	☐ งานวิชาการ ☐ งานวิจัย ☐ งานบริการ วิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.3	ร้อยละของหลักสูตรที่มีการตกลงร่วม ผลิตกับองค์กรภายนอก (Co- creation Learning) ต่อจำนวน หลักสูตรทั้งหมด	-	-	20	24	24	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	P
1.4	จำนวนหลักสูตร re-skill, up-skill (TOEIC ICDL ตามศาสตร์ต่าง ๆ)	-	-	-	1	1	หลักสูตร	☐ งานวิชาการ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.5	จำนวนรายได้การจัดการเรียนรู้ตลอด ชีวิต (Lifelong Learning) ในรูปแบบ หลักสูตรระยะสั้น (Short Course) เปลี่ยนทักษะ (Reskill) และยกระดับ	-	-	-	716,024	720,000	แสน	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร ☐ งานศูนย์พัฒนาครู และบุคลากร	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร ☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาวิชาชีพครู	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568)					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	ที่มา
		66	67	68	69	70					
								☐ คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์		รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	
1.11	ร้อยละนักศึกษาครูที่ผ่าน P license	50	55	60	90	90	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	S
1.12	จำนวนนักศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ ใหม่ (Startup) ที่เกิดจากการบ่ม เพาะของมหาวิทยาลัย	-	-	-	1	1	คน	งานพัฒนา นักศึกษา	☐ งานพัฒนา นักศึกษา	อาจารย์เกียรติศักดิ์ รักษาพล รองคณบดีฝ่ายพัฒนา นักศึกษา	P,RP
2.1	จำนวนเงินทุนสนับสนุนการวิจัย	4,874,134	4,874,134	3,000,000	4,436,092	4,437,000	ล้านบาท	☐ งานวิจัย หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.2	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีการ ต่อยอดใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์หรือเชิง สังคมหรือที่มีการยื่นจดทะเบียนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจดสิทธิบัตร และการจดอนุสิทธิบัตร	1	1	1	1	1	ผลงาน	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.3	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม สามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและ สังคมในพื้นที่	-	1	1	2	2	ผลงาน	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568)					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	ที่มา
		66	67	68	69	70					
2.4	จำนวนผลงานเชิงประจักษ์/ ผลงานวิจัยทางวิชาการของอาจารย์ที่ ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.กำหนด	25	30	30	35	35	ผลงาน	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.5	ร้อยละอาจารย์ที่ร่วมทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยและภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	-	20	15	15	15	ร้อยละ	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
2.6	จำนวนบทความวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ SDGs	-	-	1	2	2	บทความ	☐ งานวิจัย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	P
3.1	จำนวนความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่	-	-	5	4	4	เครือข่าย	☐ หลักสูตร งานศูนย์พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	RP
3.2	ร้อยละของรายได้ครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพิ่มขึ้น	-	-	10	10	10	ร้อยละ	☐ ผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิต และยกระดับ เศรษฐกิจฐาน รากเพิ่มขึ้น งานศูนย์พัฒนา	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	RP

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568)					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	ที่มา
		66	67	68	69	70					
								ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง			
3.3	จำนวนโครงการยุทธศาสตร์ราชภัฏเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นมีผลการประเมิน ความพึงพอใจ (GVH) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10	-	-	-	1	1	โครงกา ร	☐ งานศูนย์พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	RP
3.5	จำนวนเงินรายได้จากการบริการ วิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้	100,000	100,000	460,000	739,350	739,400	บาท	☐ งานศูนย์พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P
3.7	จำนวนนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนา เชิงพื้นที่	-	-	1	4	4	นวัตกรรม	งานศูนย์พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P
4.1	คะแนนประเมินการพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์พัฒนา คุณภาพที่เป็นเลิศ (Education	-	200	200	200	200	คะแนน	☐ งาน บริหาร(ฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา)	☐ งาน บริหาร	อ.ดร.พิมพ์ลักษณ์ มูลโพธิ์ ผู้ช่วยคณบดี	S,P

ตัวชี้วัด		เป้าหมาย (ปีงบประมาณ) 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568)					หน่วยนับ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	ที่มา
		66	67	68	69	70					
	Criteria for Performance Excellence: EdPEX)							☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนานักศึกษา ☐ หลักสูตร	☐ (ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา)		
4.5	จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง (Center of Excellence) ที่มีการดำเนินการของศูนย์ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่กำหนด	-	-	-	1	1	ศูนย์	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิพงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	S
4.6	ร้อยละการเพิ่มขึ้นของรายได้ที่เกิดจากแหล่งอื่นที่ไม่ใช่การจัดศึกษา	-	-	-	10	10	ร้อยละ	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิพงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	P
4.8	จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือในการจัดการศึกษา (วิชาชีพเฉพาะ) ระหว่างโรงเรียนสาธิตกับหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	-	-	1	1	1	โครงการ/กิจกรรม	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	P

ยุทธศาสตร์ที่ 1 บูรณาการภาคีเครือข่ายทางการศึกษา การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย สร้างมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาบัณฑิตด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1 เพื่อผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ มีมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการ วิศวกรสังคมสู่การเป็นผู้นำ
การเปลี่ยนแปลงก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

กลยุทธ์

- 1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 1.2. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของคนทุกช่วงวัยตามมาตรฐานการศึกษา
- 1.3. ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานเชิงประจักษ์ของนักศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.4. เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม
- 1.5. พัฒนาการผลิตครูให้มีคุณภาพและได้รับมาตรฐานวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาตามความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและวิชาชีพ
- 1.6. พัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 1

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือหน่วยงานอื่นเพื่อร่วมจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสู่สากล	1.1.1.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีความร่วมมือของภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมพัฒนาชุมชนและสังคมในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่และมี การดำเนินตามข้อตกลงความร่วมมือของภาคีเครือข่าย	80	80	80	80	80	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนา นักศึกษา ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	☐ 1 หลักสูตร 1 ความร่วมมือ ☐ การทำข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการจัดการเรียนการสอนหรือการทำวิจัยของนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ☐ วิเคราะห์จุดเด่นหลักสูตรและเชื่อมโยงเข้ากับความต้องการภาครัฐหรือเอกชน ☐ ดำเนินกิจกรรมตามข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน หรือการทำวิจัยของนักศึกษา กับหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชน	S
		1.1.1.2 จำนวนกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่สากลภายใต้ข้อตกลง (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก	2	2	2	2	2	กิจกรรม					P
1.1. สร้างความร่วมมือในการจัดการ	1.1.1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย	1.1.1.3 ร้อยละของหลักสูตรที่ดำเนินกิจกรรมภายใต้ความร่วมมือกับ	-	-	10	10	10	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ		P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
เรียนรู้ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	ต่างประเทศหรือ หน่วยงานอื่น เพื่อร่วมจัด การศึกษาและ ยกระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาสู่ สากลการศึกษา สู่สากล	หน่วยงาน ต่างประเทศในการ จัดการศึกษา									รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	หรือมหาวิทยาลัยทั้งใน ประเทศหรือ ต่างประเทศ	
		1.1.1.4 จำนวน ชุมชนที่นักศึกษา ประยุกต์ใช้ องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริงแก้ไข ปัญหาและการ พัฒนาชุมชนในมิติ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม				2	2		☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนา นักศึกษา ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	☐ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือในรูปแบบ คณะกรรมการเครือข่าย ☐ จัดกิจกรรมในพื้นที่มี นักศึกษาเข้ามีส่วนร่วม ในการลงปฏิบัติงานเพื่อ พัฒนาและแก้ไขปัญหา ร่วมกัน ☐ นักศึกษาได้นำองค์ ความรู้ในการปฏิบัติงาน จริงแก้ไขปัญหาและการ พัฒนาชุมชนในมิติด้าน เศรษฐกิจ สังคมและ สิ่งแวดล้อม	P
1.1. สร้าง ความร่วมมือ ในการจัดการ เรียนรู้ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	1.1.2 โครงการ สร้างการ ร่วมมือกับศิษย์ เก่า	1.1.2.1 จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือกับศิษย์เก่า	-	1	1	1	1	เครือข่าย	☐ งานพัฒนา นักศึกษา	☐ ง า น พั ฒ น า นักศึษา	อาจารย์เกียรติ ศักดิ์ รักษาพล รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	☐ การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับศิษย์ เก่าเพื่อจัดตั้งเป็น สมาคมศิษย์ หรือชม รวมศิษย์เก่าและมีการ จัดกิจกรรม ☐ รวมพลังศิษย์เก่าสู่การ พัฒนามหาวิทยาลัย	S

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												หลักสูตรมีศิษย์เก่าจาก ภายนอกมหาวิทยาลัย ร่วมพัฒนางานหรือจัด กิจกรรมของหลักสูตรตาม พันธกิจ	
1.1. สร้าง ความร่วมมือ ในการจัดการ เรียนรู้ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ	1.1.2 โครงการ สร้างความ ร่วมมือกับศิษย์ เก่า	1.1.2.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่มีศิษย์เก่า ร่วมพัฒนางานหรือ จัดกิจกรรมของ หลักสูตรตามพันธ กิจของมหาวิทยาลัย	50	60	60	65	70	ร้อยละ	☐ หลักสูตร ☐ งาน พัฒนานักศึกษา	☐ งาน พัฒนา นักศึกษา	อาจารย์เกียรติ ศักดิ์ รักษาพล รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	☐ รวมพลังศิษย์เก่าสู่การ พัฒนามหาวิทยาลัย ☐ พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ที่มีศิษย์เก่าจากภายนอก มหาวิทยาลัยหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมพัฒนา งานหรือจัดกิจกรรมของ หลักสูตรตามพันธกิจของ มหาวิทยาลัย	P
1.2. พัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน ที่ตอบสนอง ความต้องการ ของคนทุกช่วง วัยตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.2.1 โครงการ จัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1.2.1.1 ร้อยละของ หลักสูตรที่ได้รับ การพัฒนาหรือ ปรับปรุงให้เป็นไป ตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน และทิศทางทิศ ทางการขับเคลื่อน ประเทศ รวมทั้งให้ มีมาตรฐานเป็นที่	-	-	20	20	20	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	☐ ลดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพิ่มการเรียนรู้นอก ห้องเรียน ☐ พัฒนารูปแบบการสอนที่ หลากหลายตามกลุ่ม ผู้เรียน ☐ พัฒนาระบบเทคโนโลยี สนับสนุนการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ☐ สำรวจและวิจัยความ ต้องการของตลาดและ	S

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
		ยอมรับในระดับ สากล										กลุ่มลูกค้าเพื่อพัฒนา หลักสูตร ☐ ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ☐ ค่าตอบแทนการสอน นักศึกษา เสาร์-อาทิตย์ ☐ ค่าตอบแทนการสอน นักศึกษาเกินภาระงาน จันทร์-ศุกร์ ☐ ค่าตอบแทนการนิเทศ ☐ ค่าตอบแทนการนิเทศ ☐ ค่าตอบแทน คณะกรรมการประจำ หลักสูตร ☐ ค่าตอบแทนการอ่าน หลักสูตรของอนุกรรมการ พิจารณาหลักสูตร	
1.2. พัฒนา หลักสูตรการเรียนการสอน ที่ตอบสนอง ความต้องการ ของคนทุกช่วง วัยตาม มาตรฐาน การศึกษา	1.2.1 โครงการ จัดการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1.2.1.2 จำนวน ผู้สมัครเรียน หลักสูตรระยะสั้นที่ เปิดโอกาสสำหรับ คนภายนอก	2	2	2	50	50	คน	☐ งานวิชาการ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	☐ พัฒนาระบบ สะสมหน่วยกิต (Credit bank) และประชาสัมพันธ์ หลักสูตร ☐ สร้างแผนการ เรียนที่นักศึกษาสามารถ ☐ จัดแผนการเรียนรู้ ได้ด้วยตนเอง ☐ จัดตั้งส่วนงานที่ ทำหน้าที่ส่งเสริมและ	P
		1.2.1.4 จำนวน นักศึกษาต่างชาติที่ เข้าศึกษาในหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย	-	5	5	80	80	คน	☐ งานวิชาการ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ		P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
											รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	สนับสนุน การ จัดการเรียนการสอน การจัดการความรู้ของกลุ่ม ผู้เรียน ☐ แสวงหาพันธมิตร ภาครัฐ/เอกชนร่วม ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร การเรียนรู้เชิง ประสบการณ์ ☐ ผลิิตชุดการเรียนรู้ แบบออนไลน์ ☐ จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น	
1.3. ส่งเสริม การผลิตและ เผยแพร่ผลงาน เชิงประจักษ์ ของนักศึกษาทั้ง ในระดับชาติ และนานาชาติ	1.3.1 โครงการ ส่งเสริมและต่ อยอดการผลิต ผลงานเชิง ประจักษ์จาก การเรียนรู้ของ นักศึกษา	1.3.1.1 จำนวน ผลงานวิจัย นวัตกรรม ผลงานสร้างสรรค์ หรือเข้าร่วมประกวด แข่งขันทักษะทาง วิชาการหรือวิชาชีพ ของนักศึกษา ทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ	10	10	20	16	16	ผลงาน	☐ หลักสูตร ☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนา นักศึกษา	☐ งานวิชาการ งานพัฒนา นักศึกษา	อาจารย์เกียรติ ศักดิ์ รักษาพล รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	☐ ส่งเสริมการผลิต และเผยแพร่ผลงานเชิง ประจักษ์ของนักศึกษาทั้ง ในระดับชาติและ นานาชาติ ☐ พัฒนาทักษะ บัณฑิตศตวรรษที่ 21 ☐ ส่งเสริมทักษะ การนำเสนอผลงานการ ประกวดและการตีพิมพ์ เผยแพร่ของนักศึกษาใน ระดับชาติและนานาชาติ	S
		1.3.1.2 จำนวน ผลงาน เชิงประจักษ์/ ผลงานวิจัยทาง วิชาการของนักศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่	25	30	30	19	19	ผลงาน	☐ หลักสูตร ☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนา นักศึกษา	☐ งานวิชาการ ☐ งานพัฒนา นักศึกษา	อาจารย์เกียรติ ศักดิ์ รักษาพล รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา		P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
		ระดับชาติหรือนานาชาติ										สนับสนุนงบประมาณสำหรับการนำเสนอผลงานของนักศึกษา	
1.4.เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.2 โครงการส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน	1.4.2.1 จำนวนโครงการสร้างรายได้ให้นักศึกษา (1 โครงการต่อคณะ/วิทยาลัย)	-	-	-	1	1	โครงการ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	☐ จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างรายได้ของนักศึกษา	S
1.4.เสริมสร้างความรู้และทักษะ soft skill ของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นที่ยอมรับของสังคม	1.4.4 โครงการพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	1.4.4.1 ร้อยละของหลักสูตรที่มีการนำ AI Literacy ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	50	50	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	☐ พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพและมีการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยเน้นทักษะดิจิทัล เช่น AI Literacy ทักษะภาษาต่างประเทศทักษะการเป็นผู้ประกอบการและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความคิดเชิงตรรกะ	S
		1.4.4.2 ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการอบรมทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI Literacy	-	-	-	50	50	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☐ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ		S

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												☐ พัฒนาหลักสูตร ส่งเสริมทักษะดิจิทัล ☐ จัดการทดสอบทักษะด้าน ดิจิทัล	
1.5. พัฒนาการ ผลิตครูให้มี คุณภาพและ ได้รับมาตรฐาน วิชาชีพครูผลิต และพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.5.1 โครงการ พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพ อื่นๆ ที่สอดคล้อง กับวิชาเอก สมรรถนะบัณฑิต ครูสู่ความเป็นเลิศ	1.5.1.1 ร้อยละของ นักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพอื่นๆ ที่สอดคล้องกับ วิชาเอก	90	90	70	90	90	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☒ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	สนับสนุนให้บัณฑิตครู ศาสตร์มีความสามารถ/ ทักษะในการประกอบ อาชีพอื่นๆ (ร่วมกับ วิชาชีพครู) ที่เกี่ยวเนื่อง กับวิชาเอกเป็นอาชีพที่ สอง	S
1.6. พัฒนา นักศึกษาตามอัต ลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1.2 ร้อยละของ อัตราการคงอยู่ของ นักศึกษาคงอยู่ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา	-	-	80	85	90	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	☐ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษาตามปรัชญา การจัดการเรียนรู้เชิง ผลิตภาพ ☐ สนับสนุน ทุนการศึกษาให้กับ นักศึกษาที่ขาดแคลน	☐ P
		1.6.1.3 ร้อยละของ อัตราการคงอยู่ของ	-	-	80	85	90	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☒ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ	☐ ทุนการศึกษาว ไลยอลงกรณ์	P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
		นักศึกษาคงอยู่ หลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา									สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ		
1.6. พัฒนา นักศึกษา ตามอัตลักษณ์ ของ มหาวิทยาลัย	1.6.1 โครงการ ผลิตและพัฒนา สมรรถนะของ นักศึกษาตาม ความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาการ และวิชาชีพ	1.6.1.4 ร้อยละของ บัณฑิตระดับปริญญา ตรี ที่ได้นำทำหรือ ประกอบอาชีพหลัง สำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปี พื้นที่มหาวิทยาลัย รับผิดชอบ	70	80	80	80	90	ร้อยละ	☐ งานวิชาการ ☒ หลักสูตร	☐ งานวิชาการ	อาจารย์ ดร. สุชาติ สมสำราญ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ	☐ พัฒนาความรู้และทักษะ ของนักศึกษาเพื่อให้ สามารถประกอบอาชีพ	☐ P
	1.6.2 โครงการ พัฒนานักศึกษา ตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย	1.6.2.1 ร้อยละผล การดำเนินงานที่ บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ/กิจกรรม	-	-	80	90	90	ร้อยละ	☐ หลักสูตร ☐ งานพัฒนา นักศึกษา	☐ ง า น พั ฒ น า นักศีกษา	อาจารย์เกียรติ ศักดิ์ รักษาพล รองคณบดีฝ่าย พัฒนานักศึกษา	พัฒนานักศึกษาตามอัต ลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดงานกีฬา การจัด กิจกรรมวันพ่อ จัดกิจกรรม วันแม่ พิธีอันเชิญตราพระ ราชลัญจกร	P

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม งานวิชาการรับใช้สังคมและงานสร้างสรรค์ ที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์เป็นที่ยอมรับและเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

กลยุทธ์

- 2.1 ส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2.2 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3 พัฒนาศักยภาพการสร้างสรรคผลงานวิจัย นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ ตามความเชี่ยวชาญของศาสตร์

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
2.1 ส่งเสริมการผลิต ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพและ ตอบโจทย์การ พัฒนาชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ	2.1.1 โครงการ ผลิตผลงานวิจัย และนวัตกรรมและ งานสร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ	2.1.1.1 จำนวน ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สร้าง มูลค่าหรือเกิด ประโยชน์เชิง พาณิชย์	-	-	-	1	1	ผลงาน	☐ งานวิจัย ย ☐ หลัก สูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	☐ วางแผนและ กำหนดเป้าหมาย จำนวนการตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมใน ระดับชาติและ นานาชาติ ☐ พัฒนาระบบ กลไกสนับสนุน การเผยแพร่ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม	P
		2.1.1.2 จำนวน ผลงานทางวิชาการ รับใช้สังคมสามารถ แก้ไขปัญหาของ ชุมชนและสังคมใน พื้นที่	-	-	-	1	1	ผลงาน	☐ งานวิจัย ย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี		P
		2.1.1.3 จำนวนความ ร่วมมือของภาคี เครือข่ายที่มีส่วนรวม พัฒนาชุมชนและ	-	-	38	38	38	เครือข่าย	☐ งานวิจัย ย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี		S

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
		สังคมในการพัฒนา ชุมชน เชิงพื้นที่										เสริมสร้างความรู้ และทักษะที่เป็น ประโยชน์ในการ ตีพิมพ์เผยแพร่ งานวิจัยและ นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ที่ตอบ โจทย์การพัฒนา เชิงพื้นที่เชิง ประเด็น	
		2.1.1.4 ร้อยละของ บทความวิจัยเพื่อ ตอบโจทย์เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน ของมหาวิทยาลัย (SDGs) ต่อ ผลงานวิจัยทั้งหมดที่ ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่	-	-	15	16	17	ร้อยละ	☐ งานวิจัย ย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี		P
		2.1.1.5 จำนวน สัญญาหรือ โครงการวิจัยที่ได้รับ การสนับสนุนจาก หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน	2	2	2	2	2	สัญญา/ โครงการ	☐ งานวิจัย ย ☐ หลักสูตร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี		☐
2.2 ส่งเสริมการ เผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.1 โครงการ เผยแพร่ ผลงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์ที่ ตอบโจทย์การ พัฒนาประเทศ และได้รับการ	2.2.1.1 ร้อยละ ผลงานทางวิชาการ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับ นานาชาติต่อ ระดับชาติ	-	-	10	10	10	ร้อยละ	☐ งานวิจัย ย ☐ หลักสูตร ☐ งาน วารสาร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	☐ ส่งเสริมให้มีการ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารระดับ นานาชาติต่อ ระดับชาติ ส่งเสริมให้การทำ วารสารของ	☐

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
	อ้างอิงในระดับ นานาชาติ											มหาวิทยาลัยที่อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับ นานาชาติตามเกณฑ์ กพอ.	
2.2 ส่งเสริมการ เผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และ งานสร้างสรรค์ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ	2.2.2 โครงการ ส่งเสริมการใช้ ประโยชน์หรือการ จดสิทธิบัตร การ ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์	2.2.2.1 จำนวน โครงการที่ใช้ ประโยชน์จาก สิทธิบัตรหรือ อนุ สิทธิบัตรที่ยื่นจด สิทธิบัตร การต่อ ยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์	-	-	1	1	1	โครงการ	☐ งานวิจัย ย ☐ หลัก สูตร ☐ งานวารสาร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	☐ พัฒนาระบบ กลไกสนับสนุนการใช้ ประโยชน์/การจด ทะเบียน ☐ เสริมสร้าง ความรู้และทักษะ นักวิจัยด้านการต่อ ยอดผลงานวิจัยและ นวัตกรรมและงาน สร้างสรรค์ ☐ จัดตั้งหน่วย บริหารและจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญาใน รูปแบบ Startup หรือ กิจการร่วมค่า (Joint Venture) เพื่อส่งเสริม การสร้างมูลค่าเพิ่ม จากงานวิจัยและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	☐

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												☐ ส่งเสริมการนำผลงานที่ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาสู่การต่อยอดในเชิงพาณิชย์เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	
2.3 พัฒนา ศักยภาพการ สร้างสรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และงาน สร้างสรรค์ ตามความ เชี่ยวชาญของ ศาสตร์	2.3.1 โครงการ พัฒนาศักยภาพ นักวิจัยและ นวัตกรรม	2.3.1.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่ทำวิจัยต่อ จำนวนอาจารย์/ นักวิจัยทั้งหมด	50	55	60	65	70	ร้อยละ				☐ พัฒนาบ่ม เพาะนักวิจัยให้ สามารถจัดหา เงินทุน เพื่อการทำ วิจัย	☐ P
		2.3.1.2 ร้อยละของ อาจารย์/นักวิจัยที่ ยื่นข้อเสนอ โครงการวิจัยที่ได้รับ การพัฒนาต่อ อาจารย์ที่ได้รับการ อบรม	-	-	50	60	70	ร้อยละ	☐ งานวิจัย ☐ ย ☐ หลัก สู่ ตร งานวารสาร	☐ งานวิจัย	อ.ดร.สุชาวดี สมสำราญ รองคณบดี	☐ พัฒนาระบบการจัดทำข้อเสนอ งานวิจัยที่มี ประสิทธิภาพ ☐ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์สู่การสร้าง งานวิจัย/งาน สร้างสรรค์/งาน วิชาการรับใช้สังคม ☐ ส่งเสริมให้อาจารย์มี ศักยภาพในการ สร้างองค์ความรู้และ นวัตกรรมร่วมกับ	P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												ภาคอุตสาหกรรม เพื่อเสริมสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน ☐ พัฒนาระบบกลไก การจัดหาเงินทุน สนับสนุนการวิจัยที่ ตอบโจทย์การ พัฒนาเชิงพื้นที่และ เชิงประเด็น ☐ จัดหางบประมาณ สนับสนุนการวิจัย และนวัตกรรม หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ☐ บ่มเพาะนักวิจัยใน การเขียนข้อเสนอ โครงการ ☐ เสริมสร้างองค์ ความรู้เกี่ยวกับการ ดำเนินงานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ ภายใต้ กรอบ SDGs	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												☐ ส่งเสริมการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ ตามแนวทางของ SDGs	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการสร้างพลังและหนุนเสริมขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ความร่วมมือกับหุ้นส่วนทางสังคมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

- 3.1 ยกระดับเศรษฐกิจฐานรากบนหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่
- 3.3 เสริมสร้างชุมชนรักษาสีโลกเพื่อรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 3.4 ตัดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน
- 3.5 ยุทธศาสตร์ราชภัฏระดับประเทศและระดับภูมิภาค

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 3

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
3.1 ยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก บนหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	3.1.1 โครงการ ยกระดับพัฒนา คุณภาพและยกระดับ รายได้ในชุมชน ท้องถิ่น	3.1.1.1 จำนวน หมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับ การยกระดับพัฒนา คุณภาพและยกระดับ รายได้ในชุมชน ท้องถิ่น				4	4	หมู่บ้าน/ ชุมชน	☐ หลักสูตร งานศูนย์พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และความเป็นเลิศ เฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี	☐ การประชุมสร้างความ เข้าใจร่วมกัน ชี้แจง แนวทางการดำเนินงาน พันธกิจสัมพันธ์เพื่อ ท้องถิ่นและสังคม ☐ การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างและพัฒนา ทักษะในงานพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อท้องถิ่นและ สังคมให้กับคณาจารย์ (Up-skill, Re-skill) ☐ การดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตและ	☐ RP
		3.1.1.2 จำนวน เครือข่ายความร่วมมือ โครงการยกระดับ พัฒนาคุณภาพและ ยกระดับรายได้ใน ชุมชน ท้องถิ่น	-	-	-	1	1	เครือข่าย	☐ หลักสูตร งานศูนย์พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	☐ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center) ☐	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคณบดี		☐ RP

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
									และความเป็น เลิศเฉพาะทาง			ยกระดับเศรษฐกิจชุมชน ท้องถิ่นด้วย BCG Model ☐ การติดตามความก้าวหน้า และประเมินผลงานพันธ กิจสัมพันธ์เพื่อท้องถิ่น และสังคม ☐ การบริหารจัดการ VRU Marketplace เพื่อเป็น ช่องทางจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น เพื่อยกระดับรายได้ให้กับ ชุมชน	
		3.1.1.3 จำนวน ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการ พัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่า และสร้างรายได้	-	-	-	1	1	ผลิตภัณฑ์	☐ หลักสูตร ☐ งานศูนย์พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบตี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center) ☐	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบตี	☐ การนำเสนอทเรียนและ ข้อเสนอเชิงนโยบาย (VRU Showcase) ☐ ถอดบทเรียนความสำเร็จ และสารสนเทศผลการ ดำเนินงานพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อท้องถิ่นและ สังคม (Success Story)	☐ RP
3.1 ยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก บนหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	3.1.1 โครงการ ยกระดับพัฒนา คุณภาพและยกระดับ รายได้ในชุมชน ท้องถิ่น	3.1.1.4 จำนวน นวัตกรรมยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก	-	-	-	2	2	นวัตกรรม	☐ หลักสูตร ☐ งานศูนย์พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบตี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center) ☐	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบตี	☐ การนำเสนอทเรียนและ ข้อเสนอเชิงนโยบาย (VRU Showcase) ☐ ถอดบทเรียนความสำเร็จ และสารสนเทศผลการ ดำเนินงานพันธกิจ สัมพันธ์เพื่อท้องถิ่นและ สังคม (Success Story)	☐ RP
		3.1.1.5 ร้อยละของ รายได้ที่เพิ่มขึ้น	-	-	10	10	10	ร้อยละ	☐ หลักสูตร ☐ งานศูนย์พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบตี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center) ☐	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบตี	☐ โครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตและยกระดับชุมชน ท้องถิ่นด้วย BCG Model ☐ โครงสร้างและจัดทำ ฐานข้อมูลพื้นฐานจังหวัด ปทุมธานีและจังหวัด สระแก้ว	☐ RP

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						☐ RP
		3.1.1.6 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	10	10	10	ร้อยละ	☐ หลักสูตร ☐ งานศูนย์พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี		
3.2 ส่งเสริม คุณภาพชีวิตและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคง และยั่งยืนเชิงพื้นที่	3.2.1.โครงการ ยกระดับศิลปะและ วัฒนธรรมพื้นที่และ สืบทอดภูมิปัญญา ชุมชน	3.2.1.5 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	10	10	10	ร้อยละ	☐ หลักสูตร งานศูนย์พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	☐ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การแข่งขันสืบสาน ประเพณีการแข่งขันเรือ พื้นบ้าน การแข่งขันเรือ พาย 7 ฝีพาย ,การ แข่งขันเรือหัวใบท้าย บอด ระดับตำบล,ระดับ หมู่บ้าน รวมถึงการ แข่งขันมวยทะเล ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียน พรรษา ประเพณีวัน ลอยกระทง ☐ จัดทำแผนการ พัฒนา และนำเสนอ ผลงานส่งเสริมคุณภาพ	☐ P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												ชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนเชิงพื้นที่ ☐ อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมคุณภาพชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น ☐ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น Culture For Learning ☐ โครงการมหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย "นำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ" ครั้งที่ 8 ☐ โครงการมหกรรมวัฒนธรรมพื้นบ้านสองแผ่นดินไทย-กัมพูชา อาหารผสมผสาน ศิลป์ Eat & Art Unlimited ☐ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อความมั่นคงและ ยั่งยืนเชิงพื้นที่	
3.3 เสริมสร้าง ชุมชนรักษโลก เพื่อรับมือการ เปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ	3.3.1 โครงการ เสริมสร้างการมี ส่วนรวมของ ชุมชนในการ บริหารจัดการ บำรุงรักษา และใช้ ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อความสมดุล และยั่งยืนในระยะ ยาว	3.3.1.4 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	-	-	-	10	10	ร้อยละ	☐ งานศูนย์พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	☐ โครงการเยาวชนเจน-ซี ร่วมบิดาล้วแก้สหยุด โลกเดือดด้วยคาร์บอน ฟุตพริ้นท์ (คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี) ☐ โครงการศูนย์การเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาการ บริหารจัดการ ทรัพยากรชุมชนอย่าง ยั่งยืน(สำนักส่งเสริม การเรียนรู้และบริการ วิชาการ) ☐ โครงการศูนย์รับรอง คุณวุฒิวิชาชีพด้าน เกษตรกรรมและการ ผลิตอาหาร(คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี) ☐ โครงการศูนย์การเรียนรู้ และพัฒนาข้าวครบ วงจร เพื่อการ พัฒนาการบริหาร	☐ P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												จัดการทรัพยากรชุมชน อย่างยั่งยืน(งานอาคาร สถานที่) ☐ โครงการอบรมการ บริหารจัดการพลังงาน ในโรงงานอุตสาหกรรม (คณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม) ☐ โครงการศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบการจัดการขยะ ชุมชนแบบครบวงจร (คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี) ☐ โครงการยกระดับ ในด้านการพัฒนาองค์ ความรู้ทางด้านขยะชีว มวล และขยะอันตราย จากชุมชน อำเภอสาม โคก จังหวัดปทุมธานี ☐ โครงการการพัฒนา ขับเคลื่อนศูนย์การ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา สาระแก้อย่างยั่งยืน (มรอ.สระแก้ว)	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
3.4 ติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	3.4.1 โครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรมสำหรับครูในพื้นที่เพื่อยกระดับการสอนและคุณภาพการศึกษาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	3.4.1.1 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา	50	50	58	60	60	โรงเรียน	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center) ☐	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	☐ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้	☐ P
		3.4.1.2 จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนา	3	3	3	3	3	เครือข่าย	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	☐ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ☐ โครงการพัฒนาครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่าย	☐ p
		3.4.1.3 จำนวนนวัตกรรมติดอาวุธทางปัญญาเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน	50	60	60	60	60	นวัตกรรม	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและความเป็นเลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center) ☐	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	☐ สำรวจข้อมูลบริบทโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพฐ. โรงเรียนตชด. โรงเรียนกองทุนการศึกษาและโรงเรียนเครือข่าย	☐ p
		3.4.1.4 จำนวนประชากรที่เข้าร่วมโครงการที่เกิดทักษะ/สมรรถนะและนำไปใช้ประโยชน์	10	10	10	10	10	คน	☐ งานศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนาวิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	☐ อบรมเชิงปฏิบัติการการเป็นโค้ชและพี่เลี้ยง	☐ P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
									และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐		สอนงาน (Coaching and mentoring)	
		3.4.1.5 ร้อยละของ GVH ที่เพิ่มขึ้น	10	10	10	10	10	ร้อยละ	☐ งานศูนย์พัฒนา ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center) ☐	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	☐ การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนา สมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกฐาน สมรรถนะสำหรับครู ☐ การติดตาม ความก้าวหน้าด้วย การโค้ชเพื่อพัฒนา สมรรถนะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกฐาน สมรรถนะ ☐ Symposium: สัมมนาเพื่อนำเสนอ ผลการพัฒนาสื่อ/ ผลการวิจัยในชั้นเรียน และการถอดบทเรียน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ☐ การพัฒนาและ ส่งเสริมศักยภาพครู โรงเรียนสาธิตในการ จัดการเรียนรู้ฐาน	☐ P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												สมรรถนะและวิจัยใน ชั้นเรียน ☐ประเมิน/ทบทวน ความต้องการความ จำเป็น และสมรรถนะ ของการพัฒนาครูแนะ แนวโรงเรียนเครือข่าย ☐การอบรมเชิง ปฏิบัติการครูแนะแนว ครูประจำชั้น บุคลากรทางการ ศึกษาและศิษย์เก่า ☐การนำเสนอผลงาน กิจกรรมเชิดชู โรงเรียนต้นแบบ	
3.5.ยุทธศาสตร์ ราชภัฏ ระดับประเทศ และระดับ ภูมิภาค	3.5.2 โครงการ พัฒนาโรงเรียน สาธิต(ประเทศ)	3.5.2.5 ร้อยละครู ในโรงเรียนฝึกหัดครู ที่เป็นโรงเรียน เครือข่ายในพื้นที่ บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ผ่านเกณฑ์ การ	-	-	-	80	80	ร้อยละ	งานศูนย์พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และความเป็น เลิศเฉพาะทาง	☐ ผู้ช่วยคนบดี ฝ่ายพัฒนา วิชาชีพครู (Excellent center)	อาจารย์จิราวุฒิ พงษ์โสภณ ผู้ช่วยคนบดี	☐ อบรมพัฒนาครูใน โรงเรียนฝึกหัดครูที่ เป็นโรงเรียน เครือข่ายในพื้นที่ บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ และโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ ผ่านเกณฑ์ การพัฒนา	☐ RP

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
		พัฒนาตามรูปแบบ นวัตกรรมหลักสูตรฯ เพื่อ ขับเคลื่อน นักเรียนให้มีความ ฉลาดรู้ (PISA) ตาม ฐานสมรรถนะ PTRU Model (หมายเหตุ : เกณฑ์ ในการพิจารณาต้อง ครอบคลุมประเด็น ต่อไปนี้ - ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะ 4 ประการครบทั้ง 4 ด้าน และผ่านเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยก้า หนด - ได้รับการพัฒนา ตามนวัตกรรม หลักสูตรฯ เพื่อให้ นักเรียน มีความ ฉลาดรู้(PISA) ตาม กระบวนการ PTRU Model และผ่าน										ตามรูปแบบนวัตกรรม หลักสูตรฯ เพื่อ ขับเคลื่อนนักเรียนให้ มีความฉลาดรู้ (PISA) ตาม ฐานสมรรถนะ PTRU Model (หมายเหตุ : เกณฑ์ใน การพิจารณาต้อง ครอบคลุมประเด็น ต่อไปนี้ - ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะ 4 ประการ ครบทั้ง 4 ด้าน และผ่าน เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยก้า หนด - ได้รับการพัฒนาตาม นวัตกรรมหลักสูตรฯ เพื่อให้นักเรียน มีความ ฉลาดรู้(PISA) ตาม กระบวนการ PTRU Model และผ่านเกณฑ์ ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ร้อยละ 80	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย(ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับ	แนวทางการดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
		เกณฑ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 80 ของจำนวนครู ที่เข้ารับการพัฒนา ผ่านเกณฑ์)										ของจำนวนครู ที่เข้ารับการพัฒนา ☐ ผ่านเกณฑ์)	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลและความเป็นดิจิทัลเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศได้มาตรฐานในระดับสากลและตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ระบบการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ตอบสนองสู่ความเป็นเลิศ และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

กลยุทธ์

- 4.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 4.2 พัฒนาการบริหารงานของมหาวิทยาลัยตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 4.3 สร้างความสุขและความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

- 4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล
- 4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.6 ส่งเสริมการนำระบบ Digital มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย
- 4.7 พัฒนาความร่วมมือกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- 4.8 ส่งเสริมการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนารายได้

โครงการหลักสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 4

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษา	4.1.1.1 จำนวน คณะ/หน่วยงานที่มี ผลการประเมินตาม เกณฑ์พัฒนา คุณภาพที่เป็นเลิศ	-	-	1	1	1	หน่วยงาน	☐ งาน บริหาร(ฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา)	☐ งาน บริหาร ☐ (ฝ่าย ประกัน	อ.ดร.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์ ผู้ช่วยคณบดี	พัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตาม เกณฑ์พัฒนา คุณภาพที่เป็น เลิศ (EdPEX)	☐

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ		(Education Criteria for Performance Excellence: EdPEx) ไม่ต่ำกว่า 200 คะแนน							☐ งาน วิชาการ ☐ งาน พัฒนานักศึกษา ☐ หลักสูตร	คุณภาพ การศึกษา)			
		4.1.1.2 ร้อยละของ หลักสูตรที่ยื่นขอรับ การประเมินการ ประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN- QA) ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	-	20	40	50	50	ร้อยละ	☐ งาน บริหาร(ฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา) ☐ งาน วิชาการ ☐ งาน พัฒนานักศึกษา หลักสูตร	☐ งาน บริหาร ☐ (ฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา)	อ.ดร.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์ ผู้ช่วยคณบดี	☐ พัฒนา คุณภาพที่เป็น เลิศตามเกณฑ์ ASEAN University Network - Quality Assurance (AUN-QA)	☐
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.1 โครงการ พัฒนา มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์ คุณภาพ การศึกษา	4.1.1.3 ร้อยละ การร้องเรียนจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	-	-	1	1	ร้อยละ	☐ งาน บริหาร(ฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา) ☐ งาน วิชาการ ☐ งาน พัฒนานักศึกษา ☐ หลักสูตร	☐ งาน บริหาร ☐ (ฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา) ☐	อ.ดร.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์ ผู้ช่วยคณบดี	☐ รวบรวม มข้อร้องเรียน จากทุกช่อง ทางการ ติดต่อสื่อสาร ให้	☐

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												มหาวิทยาลัย รับทราบ	
	4.1.2 โครงการ ปรับปรุง ภาพลักษณ์และ ส่งเสริมการตลาด	4.1.2.1 ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	4.51	4.51	4.51	4.51	4.51	คะแนน ค่าเฉลี่ย	☐ งาน บริหาร(ฝ่าย ประกันคุณภาพ การศึกษา) ☐ งาน วิชาการ ☐ งาน พัฒนานักศึกษา ☐ หลักสูตร	☐ งาน บริหาร ☐ (ฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา)	อ.ดร.พิมพ์ ลักษณ์ มูลโพธิ์ ผู้ช่วยคณบดี	☐ ก าร สำรวจความพึง พอใจของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ตามพันธกิจ มหาวิทยาลัย	☐ P
4.1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษาและ การบริหารงาน ของ มหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความ เป็นเลิศ	4.1.3 โครงการ ส่งเสริมการ จัดการความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพของ มหาวิทยาลัย	4.1.3.1 จำนวน นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี การบริหารจัดการ ที่นำมาใช้ในการ เพิ่มความสามารถ ให้กับอาจารย์ บุคลากรและผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย	1	1	1	1	1	นวัตกรรม	งานบริหาร ฝ่ายการจัดการ เรียนรู้ (KM)	งานบริหาร ฝ่ายการจัดการ เรียนรู้ (KM)	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย การจัดการเรียนรู้ (KM)	☐ ปรับ ระบบการ ปฏิบัติงาน ☐ พัฒนา ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะใน การจัดการ ความรู้ภายใน องค์กรและผู้มี ส่วนได้เสีย ☐ สร้าง นวัตกรรมการ	☐ P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												จัดการเรียนรู้โดย การ บูรณาการ ระหว่างศาสตร์ ☐ พัฒนา ระบบจาก analog เป็น digital ☐ โครงการ 1 นวัตกรรม 1 คณะ/หน่วยงาน	
4.2 พัฒนาการ บริหารงานของ มหาวิทยาลัยตาม หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)	4.2.1. โครงการ ส่งเสริมธรรมาภิ บาลภายใน มหาวิทยาลัย	4.2.1.1 ร้อยละการ ส่งเรื่องเบิกจ่ายมี ความถูกต้อง	85	85	85	95	95	ร้อยละ	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	งานบริหาร ฝ่าย งบประมาณ และแผน	ผศ.วิชณ สุทธีวรรณ รองคณบดีฝ่าย บริหาร	☐ การบริหาร จัดการ งบประมาณและ การเงิน ☐ จัดเก็บและ รวบรวมร้องเรียน จากปฏิบัติงาน ตามกฎหมาย ระเบียบ ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ให้ ทันสมัยและเอื้อ	☐

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												ต่อการ ดำเนินงาน	
4.3 สร้าง ความสุขและ ความมั่นคง ปลอดภัยใน ชีวิตของ บุคลากรใน มหาวิทยาลัย	4.3.1 โครงการ บริหารและ พัฒนาบุคลากรสู่ มหาวิทยาลัย แห่งการอยู่ดีมีสุข	4.3.1.3 ร้อยละ ของโครงการสร้าง สุขตามแผนพัฒนา บุคลากร มหาวิทยาลัย	80	80	80	80	80	ร้อยละ	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	งานบริหาร ฝ่าย งบประมาณ และแผน	ผศ.วิชณ สุทธิวรรณ รองคณบดีฝ่าย บริหาร	☐ กำหนด ปัจจัยความผูกพัน พัฒนากิจกรรม การสร้าง ความ ผูกพัน ☐ กำหนด ตัวชี้วัดความ ผูกพันและวิธีการ ประเมินความ ผูกพัน ☐ ประเมินและ ปรับปรุงผลการ ดำเนินการ	☐ S
4.4 พัฒนา บุคลากรของ มหาวิทยาลัย รองรับการเป็น สู่การเป็น มหาวิทยาลัย ดิจิทัล	4.4.1. โครงการ พัฒนาศักยภาพ ของบุคลากรสาย วิชาการด้าน คุณวุฒิและการ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	4.4.1.1 ร้อยละของ อาจารย์ที่สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาเอกตรงตาม ความต้องการของ มหาวิทยาลัยและทิศ ทางการพัฒนา ประเทศ	-	-	-	48	48	ร้อยละ	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	ผศ.วิชณ สุทธิวรรณ รองคณบดีฝ่าย บริหาร	☐ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ หน่วยงาน ภายนอกเพื่อ แสวงหาอาจารย์ ต่างชาติเพื่อร่วม พัฒนา มหาวิทยาลัย	P,S
		4.4.1.2. ร้อยละของ อาจารย์ที่เข้าสู่	-	-	-	55	55	ร้อยละ	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	ผศ.วิชณ สุทธิวรรณ	☐ จ้างอาจารย์ ชาวต่างชาติเพื่อ	S,P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
		ตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น									รองคณบดีฝ่าย บริหาร	ร่วมพัฒนาหา วิทยาลัย ☐เสริมสร้างความรู้ และทักษะ สำหรับอาจารย์ ชาวต่างชาติ ☐เสริมสร้างความรู้ และทักษะของ บุคลากร ☐จัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมความ เชี่ยวชาญของ บุคลากร ☐สนับสนุน บุคลากรเข้าร่วม การแข่งขัน การ ประกวด ☐จัดสรร ทุนการศึกษา ระดับปริญญา เอก ☐จัดทำแผนพัฒนา อาจารย์คุณวุฒิ ปริญญาเอก	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	
4.4 พัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยรองรับการเป็นสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	4.4.2. โครงการพัฒนาบุคลากรรองรับเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล	4.4.2.1 ร้อยละของอาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย การพัฒนาทักษะทางการวิจัยขั้นสูง หรือการวิจัยเชิงพื้นที่	-	-	-	80	80	ร้อยละ	งานบริหารฝ่ายงบประมาณและแผน	งานบริหารฝ่ายงบประมาณและแผน	ผศ.วิชณุ สุทธิวรรณ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	จัดฝึกอบรมให้อาจารย์มีทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ในการจัดการเรียนการสอน และการวิจัย การพัฒนาทักษะทางการวิจัย	S
4.5 ส่งเสริมการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	4.5.1. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน(SDG)	4.5.1.1 จำนวนคณะ/หน่วยงานที่กิจกรรม ลดการใช้พลังงาน/การจัดการขยะหรือของเสีย / การสร้างพื้นที่สีเขียว เพื่อลดการปล่อยคาร์บอนที่บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนดไว้	1	1	1	1	1	หน่วยงาน	งานบริหารฝ่ายงบประมาณและแผน	งานบริหารฝ่ายงบประมาณและแผน	ผศ.วิชณุ สุทธิวรรณ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	☐ จัดกิจกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัยสีเขียว จัดกิจกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	S

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
4.5 ส่งเสริม การเป็น มหาวิทยาลัย สีเขียวและ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	4.5.2 โครงการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหาร สำนักงาน	4.5.2.1 ร้อยละของ การเบิกงบประมาณ ด้านการบริหาร จัดการ	80	80	80	95	95	ร้อยละ	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	ผศ.วิชณ สุทธิวรรณ รองคณบดีฝ่าย บริหาร	☐ บริหารจัดการ สำนักงาน (เชื้อเพลิง วัสดุ สำนักงาน วัสดุ การศึกษา ครุภัณฑ์และสิ่ง ปลูกสร้าง ซ่อมแซม สาธารณูปโภค ค่าจ้างเหมา บริการ) ☐ ก่อสร้าง ปรับปรุง และ พัฒนาอาคาร สถานที่ ☐ จ่ายเบี้ยประกัน ชีวิตของ นักศึกษา ☐ บริหารจัดการ ความเสี่ยง ☐ ตรวจสอบภายใน ☐ ดำเนินงานด้าน IT ☐ ประเมินผลการ ดำเนินงานของ คณะ สำนัก	P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												สถาบันและ มหาวิทยาลัย บริหารงานบุคคล	
4.5 ส่งเสริม การเป็น มหาวิทยาลัย สีเขียวและ การพัฒนา อย่างยั่งยืน	4.5.4 โครงการ บริหารจัดการ งบประมาณอย่าง มีประสิทธิภาพ	4.5.4.1 ร้อยละ งบประมาณรายได้ ต่องบประมาณ ทั้งหมด (ไม่นับรวม งบลงทุน)	45	45	45	45	45	ร้อยละ	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	งานบริหาร ฝ่ายงบประมาณ และแผน	ผศ.วิชณู สุทธิวรรณ รองคณบดีฝ่าย บริหาร	☐ วิเคราะห์ ความจำเป็น และความ ต้องการในการ ใช้งบประมาณ ☐ พัฒนา กิจกรรมเพื่อ ยกระดับ มหาวิทยาลัย เพื่อความเป็น เลิศ ☐ ติดตาม การใช้ งบประมาณ อย่างเป็นระบบ ☐ ปรับปรุง ผลการ ดำเนินการ ☐ การ บริหารเงินเดือน ค่าตอบแทน	P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
												และเงินประจำ ตำแหน่ง ☐ ค่า ล่วงเวลา ค่าตอบแทน การปฏิบัติงาน เสาร์-อาทิตย์ ☐ บริหาร กองทุน สวัสดิการพนักงาน ☐ งาน มหาวิทยาลัย บริหารการสรรร หาและคัดเลือก บุคลากร บริหารระบบ การประเมินผล บุคลากร	
4.7 พัฒนา ความร่วมมือ กับโรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย	4.7.2. โครงการ จัดตั้งโรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัยราช ภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรม	4.7.2.1 ระดับการ จัดตั้งโรงเรียนสาธิต สระแก้ว	-	-	-	3	3	ระดับ	งานบริหาร หลักสูตร	งานบริหาร	ผศ.ดร.ฐานา จ้อยเจริญ คณิตคณะ ครุศาสตร์	ดำเนินการ จัดตั้งโรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลย	P

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					หน่วย นับ	ผู้ดำเนินงาน	ผู้รายงาน	ผู้กำกับติดตาม	แนวทางการ ดำเนินงาน	ที่มา
			66	67	68	69	70						
ราชภัฏวไลย อลงกรณ์ ใน พระบรม ราชูปถัมภ์	ราชูปถัมภ์ สระแก้ว											อลงกรณ์ ใน พระบรม ราชูปถัมภ์ สระแก้ว	

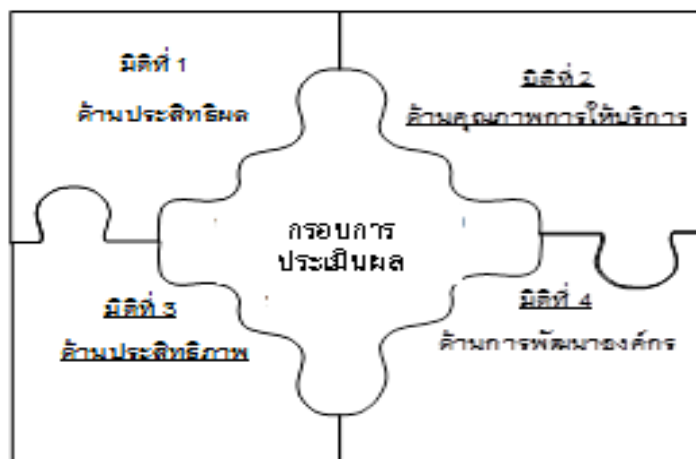
บทที่ 3. การขับเคลื่อนการดำเนินการแผนกลยุทธ์

3.1 แนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินการของแผน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) ต้องมีการพัฒนา ระบบและกลไกในการขับเคลื่อน การดำเนินงานและการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน โดยจะต้องมีการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจในหลักการสาระสำคัญของยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดผลงานหลัก ค่าเป้าหมาย ให้แก่คณะผู้บริหารและบุคลากรคณะครุศาสตร์ทุกระดับให้รับทราบ เข้าใจ มีการนำประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การดำเนินงานที่กำหนดไว้ไปเป็นเป้าหมายการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะฯ ผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างผลงาน มีการกำหนดนโยบายการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์รวมทั้งปรับปรุงจัดระบบในการติดตามผลการบริหารงบประมาณ ให้เอื้ออำนวยต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และจัดให้มีการกำหนดกรอบการประเมินผลระบุตัวชี้วัดความสำเร็จของยุทธศาสตร์ตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีสมรรถนะสูง จัดประชุมติดตามผลการดำเนินการ แสวงหาแนวทางที่เหมาะสมในการรับรู้ ลดปัญหาอันสืบเนื่องมาจากความเปลี่ยนแปลงของเงื่อนไข ปัจจัยที่มีผล ต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

3.2 รูปแบบ แนวทางในการติดตามประเมินผล แนวทางการรายงานและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) สามารถบ่งชี้ถึงสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงานและเป็นไปตามหลักการของการบริหารยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูง กำหนดกรอบการประเมินผลในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ตามแนวทางการประเมินผลการดำเนินงาน ในแนวใหม่ที่มีลักษณะเป็นการประเมินผลแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ โดยประยุกต์ใช้แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคในการติดตามและประเมินผลในรูปแบบของ Balanced Scorecard กำหนดประเด็นในการติดตามประเมินผลให้อยู่ภายใต้มุมมองหรือมีประเด็นพิจารณา 4 มิติ อันประกอบด้วย มิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และการพัฒนาองค์กร ดังแผนภาพต่อไปนี้



การกำกับติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ โดยมีผู้บริหารที่รับผิดชอบเป็นผู้วิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ และนำมาปรับปรุง โดยใช้ กระบวนการ PDCA คือ

1. Plan (วางแผน) มีแผนการติดตามรายวันทุกวัน รายเดือน รายไตรมาส ตามแผนการดำเนินงาน
2. Do (ปฏิบัติตามแผน) หน่วยงานรายงานผลและรวบรวมผลการดำเนินงานรายงานต่อหน่วยงาน กลางทุกไตรมาสตามแผน

3. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นตามที่รับผิดชอบ รายงานต่อหน่วยงานกลางกองนโยบายและแผนและรวบรวมตัวชี้วัดที่ทุกหน่วยงานรายงานในภาพรวม มหาวิทยาลัย

4. Act (ปรับปรุงแก้ไข) นำผลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3. Check นำคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ พร้อมเทียบเคียงผลการดำเนินงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนและผล ระยะ 5 ปี เพื่อช่วยในการกำกับติดตามการบรรลุแผนปฏิบัติการ และนำมาประกอบการปรับปรุงวางแผน กลยุทธ์ของคณะครุศาสตร์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน ได้ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และนโยบายสภามหาวิทยาลัยพร้อมกันได้จัดทำผล การดำเนินงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ โดยแยกเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ หลังจากนั้นได้ นำข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะมาดำเนินงานในการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการของคณะ ครุศาสตร์

คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการกำกับติดตามทุกเดือน และมีการประชุมภายใน หน่วยงานในแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการติดตามผลและปรับแผนการดำเนินงาน คณะบดีได้ มีการมอบอำนาจในการบริหารงานให้แก่ รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน เพื่อให้ ทันต่อสถานการณ์ และรายงานมาที่งานงบประมาณและแผน รวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ทุกเดือน และทุกไตรมาส นอกจากนี้ยังใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นกลไกการขับเคลื่อน และนำผลเข้าสู่กระบวนการจัดเก็บองค์ความรู้ต่อไป

การรายงานและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

1) การสร้างการรับรู้และความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยควรนำเสนอสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง ตุลาคม 2568) ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางในการ ดำเนินงานเพื่อจะได้มีการพัฒนานโยบายและมาตรการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในการผลักดัน ให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

2) การบรรยายภาพของการรวมพลังการทำงานอย่างสร้างสรรค์ และการสร้างพื้นที่ปลอดภัย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

3) การบริหารการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการ บริหารหลายประการควบคู่กันไป เช่น การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการ การจัดสรร งบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์กรรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหาร ผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัล สิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

4) การสร้างบรรยากาศเชิงผลักดันโดยจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ และ การประชุมติดตามผลการดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

5) การรายงานผลงานต่อสาธารณะอย่างเปิดเผย โดยผู้บริหารต้องนำเสนอความก้าวหน้า การดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคม ภายในคณะครุศาสตร์ได้รับทราบเป็นระยะโดยผ่านช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชุมติดตาม การเผยแพร่ ข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์คณะครุศาสตร์ เป็นต้น เพื่อจะได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น

6) การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการคณะครุศาสตร์อย่างสม่ำเสมอ โดย คณะกรรมการบริหารคณะครุศาสตร์ มีการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำทุกเดือน ทุกไตรมาส และประจำปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ให้คณะผู้บริหารคณะครุศาสตร์ รับทราบและให้ข้อเสนอแนะและนำ ผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนต่อไป

แนวทางการประเมิน ADLI ย่อมาจาก Approach (แนวทาง), Deployment (การนำไปปฏิบัติ), Learning (การเรียนรู้), และ Integration (การบูรณาการ) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของ กระบวนการต่างๆ ในองค์กร โดยมุ่งเน้นที่การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

3.3 การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ การพัฒนากลไกและ วางเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ ต้องให้ความสนใจและ ตระหนักถึงปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสำเร็จในประเด็นดังต่อไปนี้

1.การพัฒนากลไกและเงื่อนไขที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ
2.การสร้างความเข้าใจร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้ เกิดผลในเชิงปฏิบัติโดยเฉพาะผู้บริหารและคณะบุคลากร นำเสนอสาระสำคัญของแผนคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อาทิเช่น สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย สำนัก รวมทั้งสำนักงบประมาณ ได้รับทราบถึงจุดเน้นและทิศทางการ ดำเนินงาน พัฒนานโยบายและมาตรการสนับสนุนการดำเนินงาน

3.การสร้างการรับรู้และบรรยากาศเชิงผลักดันจากกลไกภายในอันได้แก่ คณะกรรมการ บริหารคณะ คณะกรรมการวิชาการคณะ โดยจำเป็นต้องมีการนำเสนอชี้แจงถึงทิศทางและยุทธศาสตร์ในการ ดำเนินงาน การจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรอบ รวมทั้งการจัดให้มีการประชุมติดตามผลการ ดำเนินเป็นระยะเพื่อรับทราบความก้าวหน้าและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างของคณะผู้บริหารและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.เวทีหรือเปิดพื้นที่ในการร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเคลื่อนไหวของการดำเนินงาน ร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนของบุคลากรระดับปฏิบัติ อาทิ คณะกรรมการหลักสูตร เจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน เพื่อจะได้ร่วมมือกันผลักดันให้ยุทธศาสตร์ที่วางไว้เกิดผลในเชิงปฏิบัติ

5. การกำหนดให้หน่วยงาน ผู้บริหารมีภาระความรับผิดชอบด้านการรายงานผลงานต่อ สาธารณะ โดยต้องนำเสนอความก้าวหน้า รายงานผล สร้างการรับรู้ถึงผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งต่อประชาคมภายในคณะได้รับทราบเป็นระยะ เพื่อจะ ได้เป็นปัจจัยกระตุ้นให้มีความพยายามในการผลักดันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลมากยิ่งขึ้น โดยในการนี้

ควรต้องจัดให้มีการนำเสนอ เผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ที่มีอยู่ในช่วงปัจจุบัน อาทิ จดหมายข่าว การประชุมติดตามการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การพัฒนาผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องสืบเนื่องจากการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่น ตั้งใจ และเต็มใจในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ทั้งในส่วนของการพัฒนาระบบงานและการปรับเปลี่ยนแนวคิดวิธีปฏิบัติงานที่เป็นสิ่งเคยชินอันเป็นภารกิจที่ล้วนมุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคลอันจำเป็นต้องใช้เวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงยั่งยืนของระบบและตัวบุคคลดังนั้นการมีโครงข่ายของผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่กระจายอยู่ทั่วมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผน

การร่วมมือกันการทำงานในรูปแบบเครือข่ายร่วมรังสรรค์สืบเนื่องจากกระบวนการนำยุทธศาสตร์รวมทั้งนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เป็นกระบวนการที่โครงสร้าง กระบวนการต่อเนื่อง ประกอบด้วยกลุ่มผู้เกี่ยวข้องที่หลากหลายและต่างวัตถุประสงค์กัน จึงทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามแผนต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นจำนวนมากดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องยึดหลักการทำงานแบบเครือข่ายและการเป็นกัลยาณมิตรที่ดีซึ่งกันและกัน จึงจะทำให้การดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการประสบผลสำเร็จ

การบริหารการปฏิบัติงานตามแนวทางการบริหารยุทธศาสตร์ด้วยการสื่อสารสร้างความเข้าใจในทิศทางยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนให้เป็นที่รับรู้และเข้าใจตรงกันของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายผ่านกระบวนการแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ โดยจะต้องทำให้หน่วยงาน บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การดำเนินการที่ได้มีการกำหนดไว้ โดยอาศัยเครื่องมือหรือกลไกทางการบริหารหลายๆ ประการควบคู่กันไป อาทิ การจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์ การวางแผนโครงการและจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์ การทบทวนจัดโครงสร้างองค์การรองรับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การบริหารผลการปฏิบัติงาน การวัดและประเมินผลสำเร็จตามแนวทาง Balanced Scorecard และการจัดสรรรางวัลสิ่งจูงใจตามผลงาน เป็นต้น

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในการติดตามการดำเนินการตามแผนทุกปีงบประมาณ โดยจะมีการรายงานผลการปฏิบัติงานของทุกปี และนำเสนอผลการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ให้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะและนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนาปรับปรุงแผนกลยุทธ์ในคราวต่อไป

บทที่ 4 ภาคผนวก

คำอธิบายเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) โดย The Times Higher Education Impact Rankings หมายถึง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) ทั้งนี้การจัดลำดับความสำคัญและเจตนารมณ์ของ SDGs เพื่อเป็นแนวทางให้พร้อมรับมือกับความท้าทาย และสร้างอนาคตที่ดีกว่าเดิมสำหรับทุกคนภายในปี พ.ศ. 2573 โดยเป้าหมายเหล่านี้มุ่งหวังที่จะจัดความยากจน กระตุ้นการพัฒนาเศรษฐกิจลดความเหลื่อมล้ำ ปกป้องสิ่งแวดล้อม จัดการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในขณะเดียวกันส่งเสริมธรรมาภิบาล ขับเคลื่อนสันติภาพ และความมั่นคงปลอดภัย เกือบทั่วทุกประเทศ และภาคส่วนต่างๆ รวมถึงระดับอุดมศึกษาเป็นกลไกที่สำคัญในการมีส่วนร่วมของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญอย่างมาก ในการสร้างองค์ความรู้ ชี้นำแนวทางและสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หัวใจหลักของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประกอบด้วย 4 เป้าหมายหลัก ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่ (SDG1)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG4)

เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (SDG12)

เป้าหมายที่ 17 : ความร่วมมือเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Consumption and Production (SDG 17)

กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และการพัฒนาบุคลากร วันที่ 16 พฤษภาคม 2568
ณ ห้องประชุม 7301 ชั้น 3 อาคาร 7 คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ วันที่ 29 -30 พฤษภาคม 2568 ศึกษาดูงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา และอบรมเชิงปฏิบัติการ การทบทวน
และจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ณ โรงแรม ดี วารี จอมเทียนบีช พัทยา



















คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

Valaya Alongkorn Rajabhat University under the Royal Patronage
เลขที่ 1 หมู่ 20 ตำบลคลองหนึ่ง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี 13180



02-529-3099



<http://edu.vru.ac.th>



education@vru.ac.th